

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
(ЧОУ ВО «СПИ»)**



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УВР
П.Ф.Зубаилова
«29» *мая* 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.07. Экономика образовательного учреждения

для специальности
44.02.01 Дошкольное образование

Квалификация: Воспитатель детей дошкольного возраста

Форма обучения – заочная

Дербент 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование, входящей в состав укрупненной группы специальностей 44.00.00 «Образование и педагогические науки».

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: Дисциплина **ОГСЭ.07. Экономика образовательного учреждения** входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- определять организационно-правовые формы организаций;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации.

знать:

- сущность организации как основного звена экономики отраслей;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- принципы и методы управления основными и оборотными средствами;
- методы оценки эффективности их использования;
- организацию производственного и технологического процессов;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования;
- формы оплаты труда;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;

иметь практический опыт:

- в решении задач, связанных с организацией финансово-хозяйственной деятельности учреждения.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие общие, профессиональные компетенции и личностные результаты, включающие в себя способность:

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий
ЛР 17	Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению.
ЛР 20	Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации.
ЛР 21	Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.
ЛР 23	Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством
ЛР 35	Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости

1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 80 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 12 часов;
- самостоятельная работа 68 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	80
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	12
- в том числе:	
- теоретическое обучение	8
- практическое обучение	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	68
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика образовательного учреждения».

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Тема 1. Общая характеристика системы образования Российской Федерации	Содержание учебного материала	1	2
	Введение		
	Особенности экономики образования на современном этапе развития		
	Самостоятельная работа студентов	6	
Углубленное изучение отдельных вопросов: сравнительный анализ типов государственных образовательных учреждений. Составление опорной схемы и словаря по теме			
Тема 2. Управление системой образования в России	Содержание учебного материала	1	2
	1. Структура управления образованием: федеральный, региональный и муниципальный уровни		
	2. Функции управления образованием и их распределение по уровням управления		
	3. Особенности образовательного учреждения как вида некоммерческой организации. Автономия образовательных учреждений		
	Практическое занятие	1	
Проведение семинара по теме: «Анализ ресурсов образовательного учреждения»: – Количественные параметры общеобразовательных, образовательных учреждений.			

	<ul style="list-style-type: none"> – Качественные параметры общеобразовательных, образовательных учреждений. – Образовательные услуги как разновидность общественных благ. – Цены на услуги образования в России. – Трудовые ресурсы сферы образования. – Материальные ресурсы образовательных учреждений. – Финансовые ресурсы образовательных учреждений. – Информационные ресурсы образовательных учреждений. 		
	<p>Самостоятельная работа студентов</p> <p>Углубленное изучение отдельных вопросов: модели управления образовательными организациями. Составление опорной схемы и словаря по теме</p> <p>Вопросы для самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Назовите новые организационные формы учебных заведений. – Какая организационная форма учебных заведений является приоритетной? 	7	
Тема 3. Нормативно-правовое регулирование образования	Содержание учебного материала	1	2
	1. Законодательные основы функционирования сферы образования Российской Федерации.		
	2. Защита прав потребителей образовательных услуг		
	Самостоятельная работа студентов	7	
	Изучить содержание нормативных документов:		

	<ul style="list-style-type: none"> – Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2013-2020 годы (Распоряжение Правительства РФ от 15 мая 2013 г. № 792-р) – Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы (Распоряжение Правительства РФ от 29 декабря 2014 г. № 2765-р) 		
Тема 4. Механизм финансирования образовательных организаций	Содержание учебного материала	1	2
	1. Источники финансового обеспечения образовательных организаций		
	2. Механизм финансирования образовательных организаций		
	3. Принципы бюджетного финансирования образовательных организаций		
	Практическое занятие	1	
	Тема 4. Механизм финансирования образовательных организаций		
	Практическое занятие		
	Расчет фонда заработной платы педагогического персонала школы		
	Практическое занятие		
	Расчет расходов на содержание групп продленного дня		
Самостоятельная работа студентов	7		

	<p>Углубленное изучение отдельных вопросов: проблемы и механизм финансирования образовательных учреждений. Составление доклада, опорной схемы.</p> <p>Вопросы для самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Какие органы участвуют в процессе финансирования школы на уровне субъектов РФ? – Какие органы участвуют в процессе финансирования школы на муниципальном уровне? – На каких принципах осуществляется финансирование общеобразовательных организаций? – Какие факторы влияют на объем финансирования школы? 		
<p>Тема 5. Внебюджетные источники финансирования системы образования. Сущность и формы организации предпринимательской деятельности</p>	Содержание учебного материала	1	3
	1. Понятие внебюджетной деятельности образовательного учреждения, виды внебюджетных средств		
	2. Сущность и виды платных дополнительных образовательных услуг.		
	3. Предпринимательство в образовании		
	4. Понятие индивидуальной трудовой педагогической деятельности		
	5. Арендные отношения в образовании		
	6. Факторы, определяющие эффективность внебюджетной деятельности		
Практическое занятие	<i>1</i>		

	<p>Расчет стоимости дополнительных образовательных услуг</p> <p>Оценка современного состояния материально-технической базы образовательных учреждений РФ</p>		
	Самостоятельная работа студентов	7	
	<p>Углубленное изучение отдельных вопросов: привлечение внебюджетных средств; благотворительность в сфере образования. Составление опорной схемы и словаря по теме.</p> <p>Вопросы для самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Что значит самофинансирование? – Что значит добровольное пожертвование? – Назовите виды приносящей доход деятельности в школе. 		
Тема 6. Особенности налогообложения образовательных учреждений	Содержание учебного материала	1	2
	<p>1. Особенности налогообложения образовательных услуг. Объекты налогообложения в сфере образования.</p> <p>2. Особенности уплаты налогов образовательными учреждениями. Налоговые льготы для образовательных учреждений.</p> <p>3. Особенности налогообложения научных исследований в образовательном учреждении</p>		
	Самостоятельная работа студентов	7	
	<p>Углубленное изучение отдельных вопросов: вопросы применения автономными учреждениями упрощенной системы налогообложения; налоговая декларация образовательного учреждения. Составление опорной схемы и словаря по теме.</p>		

	Доклад на тему: «Проблемы налогообложения образовательных учреждений»		
Тема 7. Контроль за финансово-хозяйственной деятельностью образовательных учреждений	Содержание учебного материала	1	2
	1. Органы контроля за финансово-хозяйственной деятельностью образовательных учреждений.		
	2. Внутренний финансовый контроль.		
	3. Инспектирование и надзор. 4. Налоговая проверка образовательных учреждений.		
	Самостоятельная работа студентов	7	
	Углубленное изучение отдельных вопросов: ответственность образовательного учреждения и его должностных лиц за финансово-хозяйственной деятельностью.		
Тема 8. Материально-техническое обеспечение образовательных учреждений	Содержание учебного материала	1	2
	1. Состав и структура материально-технической базы.		
	2. Основные и оборотные фонды образовательного учреждения.		
	3. Показатели состояния и развития материально-технической базы: абсолютные и относительные, количественные и качественные.		
	4. Содержание и ремонт зданий		
	5. Основные направления развития материально-технической базы отрасли образования в РФ		
	Самостоятельная работа студентов	7	

	<p>Проанализировать материально-техническую базу конкретного образовательного учреждения.</p> <p>Изучить особенности материальной ответственности учителя. Составить договор о материальной ответственности учителя (заведующего кабинетом).</p>		
<p>Тема 9. Организация и оплата труда в образовательном учреждении</p>	<p>Практическое занятие</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие педагогического труда, его особенности 2. Организация труда и заработная плата в образовательном учреждении 3. Определение рабочего времени педагога, его количественные границы 4. Определение вне рабочего времени, его составляющие 5. Материальные и моральные стимулы педагогического труда 6. Критерии установления размеров зарплаты в сфере образования 7. Расчет заработной платы работников общеобразовательного учреждения. 8. Бизнес-план открытия частной школы. 	1	
	<p>Самостоятельная работа студентов</p> <p>Углубленное изучение отдельных вопросов: анализ нормативных актов (Трудовой кодекс РФ, ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», областной закон «Об образовании в Архангельской области», Указы Президента № 597, 599, Профессиональный стандарт педагога). Составление опорной схемы и словаря по теме.</p>	7	

	<p>Вопросы для самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Какие категории граждан не имеют право заниматься педагогической деятельностью? – Составить штатное расписание школы. – Составить трудовой договор с учителем. 		
Тема 10. Бизнес-планирование	Самостоятельная работа студентов	6	
	1. Сущность, необходимость и место бизнес-планирования в системе управления образовательной организацией		
	2. Структура, функции и содержание разделов бизнес-плана		
	3. Углубленное изучение отдельных вопросов: понятие и функции бизнес-планирования; виды и формы планирования.		
Всего		80	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин

368604

Республика Дагестан,

г. Дербент,

ул. Тахо-Годи, д.2,

ауд № 25 (3 эт.)

Учебная мебель (столы и стулья ученические, преподавательские стул и стол)

доска – 1 шт.;

мультимедийный проектор (переносной) – 1 шт.;

проекционный экран - 1 шт.;

ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет»;

комплект лицензионного ПО (операционная система - Windows 10 Pro, текстовый редактор - Microsoft Word 2016

3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,
дополнительной литературы**

Основная литература:

1. Беляцкая, Т.Н. Экономика организации: учебное пособие / Т.Н. Беляцкая. – Минск: РИПО, 2020. – 285 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599431>

2. Витебская, Е.С. Экономика организации: учебное пособие / Е.С. Витебская. – Минск: РИПО, 2020. – 297 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600067>

3. Арзуманова Т.И. Экономика организации: учебник / Т.И. Арзуманова, М.Ш. Мачабели. – Москва: Дашков И.К. 2018. – 237 с.: ил. – (Учебные издания для бакалавров) URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573399>

Дополнительная литература:

1. Елисеев, А. С. Экономика : учебник / А. С. Елисеев. – 2-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 528 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573198>

2. Экономика: учебное пособие: [12+] / Е.Н. Акимова, А.Н. Абрамов, О.В. Шатаева, М.Н. Лавров. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 201 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601574>

3. Никитаева, А. Ю. Экономика и управление проектами в социальных системах : учебник : [16+] / А. Ю. Никитаева, Л. С. Скачкова, О. В. Несоленая ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2019. – 209 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577782>

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Справочно-правовые системы

Консультант Плюс

Электронные ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система [«Университетская библиотека онлайн»](#) // www.biblioclub.ru/.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, устного и письменного опроса, а также выполнения обучающимися тестовых заданий, самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь:	
-определять организационно-правовые формы организаций;	- устный и письменный опрос; - проверки выполнения самостоятельной работы студентов.
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;	
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;	
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;	
- рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации;	
знать:	
- сущность организации как основного звена экономики отраслей;	- выполнение тестовых заданий.
- основные принципы построения экономической системы организации;	
- принципы и методы управления основными и оборотными средствами;	
-методы оценки эффективности их использования;	
-организацию производственного и технологического процессов;	

<p>- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;</p>	
<p>- способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии;</p>	
<p>- механизмы ценообразования;</p>	
<p>- формы оплаты труда;</p>	
<p>- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчёта</p>	
<p><i>иметь практический опыт:</i></p> <p>- в решении задач, связанных с организацией финансово-хозяйственной деятельности учреждения.</p>	<p>выполнение и защита практических работ</p>