

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»  
(ЧОУ ВО «СПИ»)**



**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по УВР  
**П.Ф.Зубаилова**  
«29» мая 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

для специальности  
**40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

**Квалификация  
Юрист**

**Форма обучения – заочная**

**Дербент 2023**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) **40.02.01 Право и организация социального обеспечения.**

Организация-разработчик: Частное образовательное учреждение высшего образования «Социально-педагогический институт» (ЧОУ ВО «СПИ»)

**Разработчик:**

Председатель ПЦК Гд Давудов А.Д  
(занимаемая должность) (степ., инициалы, фамилия)

Одобрено на заседании ПЦК

Гуманитарных дисциплин

«29» мая 2023 г., протокол № 10

Председатель ПЦК А.Д.Давудов  
(степ., инициалы, фамилия)

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>4</b>
<b>«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» .....</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>19</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>21</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **40.02.01 Право и организация социального обеспечения**.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина **ОГСЭ.03. Иностранный язык** входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения данного курса иностранного языка обучающиеся должны **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате изучения данного курса иностранного языка обучающийся должен:

**знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) минимум и грамматический минимум, необходимые для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

**иметь практический опыт:**

- в осуществлении профессиональной деятельности в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие общие компетенции и личностные результаты (ЛР), включающие в себя способность:

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы
ОК 10	Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда
ОК 11	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения
ОК 12	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению
ЛР 5	Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля.
ЛР 8	Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.
ЛР 10	Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся

#### **1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося 170 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 26 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 144 часа;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>170</b>
<b>Обязательная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>26</b>
в том числе:	
практические занятия	26
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>144</b>
<b>Промежуточная аттестация <i>в форме диф. зачета</i></b>	

## 2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
<b>Введение</b>	<b>Самостоятельная работа</b> Вводный урок. Английский язык в нашей жизни. Представление на английском языке.	<b>2</b>	
<b>РАЗДЕЛ 1. ПОВСЕДНЕВНАЯ ЖИЗНЬ. УСЛОВИЯ ЖИЗНИ.</b>		<b>16</b>	
Тема 1.1. Спряжение глагола to be в Present Simple, Past Simple, Future Simple.	<b>Практическая работа</b> Понятие глагола-связки, спряжение глагола to be в настоящем, прошедшем и будущем времени. Особенности перевода. Выполнение грамматических упражнений. <i>Контрольная работа (раздаточный материал).</i> Диалог в паре «Ты студент?».	1	
Тема 1.2. Спряжение глагола to have в настоящем, прошедшем времени. Конструкция have got/has got.	<b>Практическая работа</b> Особенности спряжения и перевода глагола «иметь» в английском языке. Употребление конструкции have got/has got. Выполнение упражнений Написание сводного теста по have, to be. Составление диалога « У тебя есть?». Контрольная работа по спряжению глагола to be/ to have. Диалог в паре.	1	
Тема 1.3. Наш колледж.	<b>Практическая работа</b> Чтение и перевод текста «Наш колледж», введение лексики по теме, выполнение лексических упражнений. Составление монолога « Я студент».		
	<b>Самостоятельная работа</b> Проработка грамматического материала.	12	

			<p><i>Тематика внеаудиторной работы</i></p> <p>Система образования англоязычных стран, сравнение, выявление отличий.</p> <p>Система образования США, плюсы и минусы.</p> <p>Система образования Объединенного королевства Великобритании и Северной Ирландии.</p>		
<b>РАЗДЕЛ 2. НАВЫКИ ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ. (ПОВСЕДНЕВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ НАВЫКИ И УМЕНИЯ)</b>				<b>16</b>	
Тема 2.1. Имя прилагательное. Степени сравнения имен прилагательных.			<p><b>Практическая работа</b></p> <p>Понятие и особенности употребления прилагательного в английском языке, особенности образования сравнительной и превосходной степеней сравнения. Прилагательные состояния –ed и прилагательные качества–ing. Употребление so such перед прилагательными. Выполнение упражнений.</p> <p>Диалог в паре «Ты студент».</p> <p>монолог « Мое настроение».</p>	1	
Тема 2.2. Простое настоящее время Present Simple.			<p><b>Практическая работа</b></p> <p>Понятие и особенности употребления настоящего простого времени в английском языке, слова-указатели времени, построение утвердительного, отрицательного и вопросительного предложений.</p> <p>Составление рассказа « Я люблю, я не люблю».</p>		
Тема 2.2. Мой рабочий день.			<p><b>Практическая работа</b></p> <p>Чтение и перевод текста «Рабочий день», ответ на вопросы по теме. Выполнение лексических упражнений.</p> <p>Составление монолога «Мой рабочий день».</p> <p>Понимающее чтение текста «Сложный день».</p> <p>Аудирование «Волшебный сад».</p>	1	
			<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Самостоятельная проработка материала по теме, работа над лексикой, перевод предложений (домашнее задание).</p> <p><i>Внеурочная самостоятельная работа</i></p>	14	



	Учебные заведения Великобритании. Студенты США. Особенности учебного процесса в иноязычных странах.		
<b>РАЗДЕЛ 3. ОПИСАНИЕ ЛЮДЕЙ (ВНЕШНОСТЬ, ХАРАКТЕР, ЛИЧНОСТНЫЕ КАЧЕСТВА)</b>		<b>9</b>	
Тема 3.1. Личностные качества.	<b>Практическая работа</b> Просмотр видео по теме, составление конспекта по лексике. Выполнение лексических упражнений. Выполнение самостоятельной работы по лексике. Описание своего характера.	1	
Тема 3.2. Настоящее продолжительное время Present Continuous. Конструкция to be going to V.	<b>Практическая работа</b> Понятие, особенности употребления настоящего продолжительного времени. Особенности построения утвердительных, отрицательных и вопросительных предложений. Диалог «Что ты делаешь сейчас?» «Что ты собираешься делать сегодня вечером?».		
Тема 3.3. Сравнение Present Simple и Present Continuous.	<b>Практическая работа</b> Сравнение настоящего простого и настоящего продолжительного времени. Выполнение грамматических упражнений.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Самостоятельная проработка грамматического и лексического материала. Подготовка к монологу по темам. Перевод 10 предложений по теме.	8	
<b>РАЗДЕЛ 4. МЕЖЛИЧНОСТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ</b>		<b>17</b>	

<p>Тема 4.1. Отношения между сверстниками.</p>	<p><b>Практическая работа</b>  Чтение и перевод текста Кузовлев «Субкультур, молодежные течения» стр. 116 упр. 7, ответ на вопросы.  Понятие субкультуры и ее составляющих, виды субкультур, краткая история первых направлений. Ввод новой лексики по теме.  Монолог по теме «Мои увлечения музыкой».  Составление диалогов в паре, перевод предложений по лексике.  История развития и основные черты различных популярных субкультур.  Лексика по теме, составление таблицы и конспект - опоры по теме для ведения монолога. Тестовая работа по лексике 1.  Текст «Хиппи, кто они?». Прочтение и перевод. Ответ на вопросы по тексту, умение вести монолог с описанием прочитанного.  Отработка предыдущей лексики, изучение новой.  <i>Контрольная работа по лексике 2.</i></p>	<p>1</p>	
	<p><b>Самостоятельная работа</b>  Выполнение упражнений по лексике, опрос лексики. Финальная работа по лексике.  Подготовка к финальному тесту по теме, отработка ранее изученного материала, умение правильно и кратко назвать понятие субкультуры и перечислить основные черты, перечислить основные субкультуры. Описать кратко каждую из них периодических изданий, выполнение домашних заданий, лексика наизусть, подготовка к написанию лексического теста.  Подготовка проекта-презентации по теме (студенты выбирают наиболее понравившуюся субкультуру и описывают историю зарождения, основные черты идеологии, представителей и основные отличительные черты в одежде).</p>	<p>16</p>	
<p><b>РАЗДЕЛ 5. ЗДОРОВЬЕ, СПОРТ</b></p>		<p><b>14</b></p>	
<p>Тема 5.1. Простое будущее время Future Simple.</p>	<p><b>Практическая работа</b>  Особенности употребления, образования Future Simple Tense.  Условные предложения 1 типа.</p>	<p>1</p>	

Тема 5.2. Спорт в нашей жизни.	<b>Практическая работа</b> Ввод новой лексики. Просмотр фильма о выдающихся спортсменах. Выполнение лексических упражнений. Монолог «Спорт в моей жизни».		
Тема 5.3. Популярные виды спорта Великобритании.	<b>Практическая работа</b> История регби и крикета. Чтение и перевод тематических текстов, просмотр видеороликов по теме. Диалог в паре «Кто твой любимый спортсмен?».		
Тема 5.4. История Олимпийских игр.	<b>Практическая работа</b> Понимающее чтение «Олимпийские игры».	1	
	<b>Самостоятельная работа</b> Проработка грамматического и лексического материала, подготовка плана конспекта по монологическим высказываниям. Подготовка к монологу по теме. Тематика внеурочной самостоятельной работы. Выдающие спортсмены мира. Моя любимый спортсмен. Мой любимый вид спорта. Спорт в нашей жизни. Фитнесс в нашей жизни.	12	
<b>РАЗДЕЛ 6. ГОРОД. ИНФРАСТРУКТУРА</b>		<b>13</b>	
Тема 6.1. Местоимения в английском языке.	<b>Практическая работа</b> Указательные местоимения и личные местоимения (повторение). Местоимения much/many, all, each, every. Местоимения (a) few, (a) little. Неопределенные местоимения some, any, no и их производные. Местоимения other /another. Случаи употребления, особенности перевода Составление таблицы по просмотренному видео о местоимениях. Закончите текст по сценарию.	1	

<p>Тема 6.2. Город. Городской транспорт.</p>	<p><b>Практическая работа</b>  Чтение и перевод текста «городской транспорт», просмотр видеоролика «Транспорт в Великобритании», выполнение лексических упражнений, перевод предложений по теме.  Диалог «Я живу в России» (т. Российская Федерация)  Составление графического плана по употреблению артикля с географическими названиями.  Написание проверочной работы по теме.</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа</b>  Проработка лексического и грамматического материала по теме.  Тематика внеурочной самостоятельной работы.  Городской транспорт в США.  Использование артикля с географическими названиями.  Устройство города.</p>	12	
<p><b>РАЗДЕЛ 7. НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ПРОГРЕСС ИЗОБРЕТЕНИЯ, КОТОРЫЕ ПОТЯСЛИ МИР И ИХ СОЗДАНИТЕЛИ.</b></p>		16	
<p>Тема 7.1. Простое прошедшее время Past Simple.</p>	<p><b>Практическая работа</b>  Понятие прошедшего времени в английском языке. Слова-указатели, особенности построения утвердительного, отрицательного и вопросительного предложений. Выполнение грамматических упражнений.  Выполнение грамматических упражнений, перевод предложений.  Монолог по теме «Как я провел выходные» (с обязательным использованием глагола в прошедшем времени).</p>	1	
<p>Тема 7.2. Технологии и ее влияние на нашу жизнь. Плюсы и минусы.</p>	<p><b>Практическая работа</b>  Чтение и перевод текста ‘A high-tech life. What are pros and cons’, выполнение упражнений по тексту (самостоятельно), ответ на вопросы. Выполнение лексических упражнений English Vocabulary in Use (advanced) стр. 138-139.</p>		
<p>Тема 7.3. Интернет.</p>	<p><b>Практическая работа</b>  Просмотр видеоролика по истории развития интернета, перевод и комментарии</p>	1	

История развития интернета.	на английском языке 'Internet in our life'. Просмотр фрагмента видеоурока по компьютерной лексике, выполнение лексических упражнений Cambridge 'English Vocabulary in Use (upper-intermediate)' стр. 118-119.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Проработка лексического материала. Перевод предложений по теме. <i>Тематика внеурочной самостоятельной работы</i> Мой любимый изобретатель. Альфред Нобель и его вклад в развитие науки. Изобретение, которое потрясло мир (по выбору).	14	
<b>РАЗДЕЛ 8. ПРИРОДА И ЧЕЛОВЕК. ЭКОЛОГИЯ.</b>		<b>14</b>	
Тема 8.1. Модальные глаголы и их употребление в английском языке	<b>Практическая работа</b> Основные значения и употребление модального глагола <u>can</u> , заменители глагола в будущем и прошедшем времени. Выполнение лексических упражнений. Монолог «Я могу, я не могу». Основные значения и особенности употребления модальных глаголов <u>may/have to/ must/should</u> . Выполнение грамматических упражнений. Составление монолога в паре «Что ты должен делать?» (с обязательным использованием изучаемых модальных глаголов).	1	
	Тема 8.2. Экологические проблемы и их разнообразие.		
Тема 8.3. Друзья планеты. Гринпис.	<b>Практическая работа</b> Просмотр видео по созданию и деятельности Гринпис. Перевод диалогов, перевод предложений. Чтение и перевод текста «Сезоны года» с использованием лексики по теме, выполнение лексических упражнений после текста.	1	
	<b>Самостоятельная работа</b> <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>	12	

	<p>Озоновый слой планеты.  Парниковый эффект и его влияние на экологию.  Загрязнение воды по всему миру.  Загрязнение воздуха.  Загрязнение почвы на планете.  Чернобыль и его последствия.</p>		
<b>РАЗДЕЛ 9. ДОСУГ</b>		<b>6</b>	
Тема 9.1. История кинематографа.	<p><b>Практическая работа</b>  Изучение истории развития кинематографа. Основные стадии создания фильмов. Просмотр презентации и короткого видеоролика о кино и его истории. Разнообразии жанров кино. Просмотр отрывков из фильмов, соотнесение их к жанру.  Монолог «Мое любимое кино».</p>	1	
Тема 9.2. Голливуд и история его развития.	<p><b>Практическая работа</b>  Чтение и перевод текста «Голливуд» (Кузовлев А.А., стр. 178-179). Обсуждение по теме, составление графического конспекта.  Составление диалогов по теме, выполнение лексических упражнений.  Тестовая работа.  Аудирование по теме.</p>	1	
Тема 9.3. Театры Великобритании.	<p><b>Практическая работа</b>  Просмотр видеоролика по теме, перевод и ответ на вопросы.  Составление диалогов по теме «Поход в кино».</p>	4	
	<p><b>Самостоятельная работа</b>  Самостоятельная проработка лексики и грамматического материала, перевод предложений, данных на дом. Составление диалогов в паре.</p>		
<b>РАЗДЕЛ 10. НОВОСТИ. СРЕДСТВА МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ</b>		<b>15</b>	

<p>Тема 10.1. Предлоги в английском языке</p>	<p><b>Практическая работа</b></p> <p>Понятие предлога в английском языке. Особенности употребления английских предлогов. Использование предлогов во фразовых глаголах. Выполнение грамматических упражнений.</p> <p>Монолог на тему «Я и мой город», диалог в паре «Откуда ты?».</p>	<p>1</p>	
<p>Тема 10.2. История зарождения Организации Объединенных Наций.</p>	<p><b>Практическая работа</b></p> <p>Просмотр, перевод и комментарии к видеоролику «История ООН. Конвенция по правам человека».</p> <p>Понимающее чтение Reading Comprehension ‘The UN’ , выполнение упражнений.</p> <p>Построение графического конспекта по истории зарождения ООН, презентация его.</p>	<p>1</p>	
<p>Тема 10.3. Британская пресса.</p>	<p><b>Практическая работа</b></p> <p>СМИ в Великобритании. Разнообразие газет и журналов Великобритании. Радио и телевидение Великобритании. Лексика по теме. Unit 2 стр. 31-39. Е.П. Михалева «Горизонты: практика устной и письменной английской речи».</p>	<p>1</p>	
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Самостоятельная проработка материала дома, подготовка к монологу по темам раздела.</p> <p><i>Тематика внеурочной работы</i></p> <p>Пресса России.</p> <p>Пресса Америки.</p> <p>Насилие на телевидении.</p>	<p>12</p>	

<b>РАЗДЕЛ 11. КУЛЬТУРНЫЕ И НАЦИОНАЛЬНЫЕ ТРАДИЦИИ, КРАЕВЕДЕНИЕ, ОБЫЧАИ И ПРАЗДНИКИ.</b>	<b>18</b>		
Тема 11.1. Путешествие по всему миру	<b>Практическая работа</b> Просмотр видео «Мировое турне, наиболее популярные страны для туристов», чтение маленьких текстов по интересным фактам различных стран, повторение лексики по теме, просмотр промороликов по странам. Традиции и необычные обычаи стран мира. Монолог на тему «Я люблю путешествия».	1	
Тема 11.2. Национальные стереотипы.	<b>Практическая работа</b> Чтение и перевод текста «Национальные стереотипы», просмотр видеороликов «Dos and don'ts in travelling to another countries», «'National stereotypes', 'Gestures around the world'».	1	
Тема 11.3. Российский национальный характер. Российская Федерация. Традиции и обычаи РФ.	<b>Практическая работа</b> Понимающее чтение Reading Comprehension Test 'Russian Federation', выполнение заданий после текста стр. 141-143 Н.Н.Колесникова, Г.В.Данилова, Л.Н.Девяткина «Английский язык для менеджеров».	1	
Тема 11.4. Англия. Достопримечательности Лондона Праздники Великобритании.	<b>Практическая работа</b> Гимн, флаг и основные составляющие части Великобритании. Достопримечательности Лондона. Видеоролики по истории и достопримечательностям каждой из областей страны. Просмотр видео гида по Лондону, изучение названий на английском языке, составление конспекта видео, написание теста по просмотренному видео. Составление конспекта лекции.	1	
Тема 11.5. Шотландия и ее традиции.	<b>Практическая работа</b> Гимн, основные традиции и отличительные черты Шотландии. Достопримечательности Эдинбурга. Тест. Просмотр видео. Просмотр видео гида по Эдинбургу, изучение названий на английском языке, составление конспекта видео, написание теста по просмотренному видео.	1	



Тема 11.6. Северная Ирландия и Уэльс.	<b>Практическая работа</b> Монолог на тему «Ирландия и Уэльс».	1	
	<b>Самостоятельная работа</b> Проработка материала по теме, составление диалогов в паре. Внеаудиторная работа. Праздники США. Австралия. Новая Зеландия и особенности английского языка в этом регионе.	12	
<b>РАЗДЕЛ 12. ГОСУДАРСТВЕННЫЕ УСТРОЙСТВА, ПРАВОВЫЕ ИНСТИТУТЫ.</b>		<b>16</b>	
Тема 12.1. Прошедшее продолжительное время. Past Continuous..Сравнение времен.	<b>Практическая работа</b> Понятие, особенности употребления, образование Past Continuous. Выполнение упражнений Грамматика. Сборник упражнений» стр. 138-139. Диалог «Что ты делал с 4 до 5 вечера вчера?» (с использованием времени).	1	
Тема 12.2. Политическое устройство Великобритании.	<b>Практическая работа</b> Просмотр видео, презентации, разбор политического устройства Великобритании.	1	
Тема 12.3. Политическое устройство США.	<b>Самостоятельная работа</b> <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Функции Сената. Королева Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии, ее основные функции в государстве. Политические партии Великобритании. Политические партии США. Монолог на тему «Политическая система США»	14	
<b>Всего</b>		<b>170</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Кабинет иностранного языка

368604

Республика Дагестан,

г. Дербент,

ул. Тахо-Годи, д.2,

ауд № 29 (3 эт.)

Учебная мебель (компьютерные столы и стулья ученические);

доска -1 шт;

мультимедийный проектор (переносной) – 1 шт.;

проекционный экран – 1 шт.;

ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет»

шкаф книжный – 1 шт.;

наглядные пособия (стенды, схемы, таблицы);

периодические издания на иностранных языках, словари;

Ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» – 1 шт.;

комплект лицензионного ПО (операционная система - Windows 10 Pro, текстовый редактор - Microsoft Word 2016

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основная литература:**

1. Петрова, Ю. А. Английский язык : учебник : [16+] / Ю. А. Петрова, Е. Н. Сагайдачная, В. Б. Черёмина ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2020. – 210 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611191>

2. Щербакова, И. В. Основные лексическо-грамматические темы современного английского языка : учебное пособие : [12+] / И. В. Щербакова, О. А. Фомина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 116 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602385>

3. Тихонов, А. А. Английский язык: теория и практика перевода : учебное пособие : [12+] / А. А. Тихонов. – Москва : ФЛИНТА, 2019. – 120 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611202>

#### **Дополнительная литература:**

1. Щербакова, И. В. Практическая грамматика современного английского языка : учебное пособие : [12+] / И. В. Щербакова ; под ред. Н. В. Ковальчук. – Москва : Директ-Медиа, 2022. – 124 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683125>

2. Минина, О. Г. Базовый профессиональный английский язык : учебное пособие : [12+] / О. Г. Минина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 160 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=595465>

3. Кожаева, М. Г. Revision Tables Student's Grammar Guide=Грамматика английского языка в таблицах : учебное пособие : [16+] / М. Г. Кожаева. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 117 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57958>

#### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

##### **Справочно-правовые системы**

Консультант Плюс

##### **Электронные ресурсы:**

1. Электронно-библиотечная система [«Университетская библиотека онлайн»](http://www.biblioclub.ru/) // [www.biblioclub.ru/](http://www.biblioclub.ru/).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Входной контроль проводится в начале изучения дисциплины с целью выстраивания индивидуальной траектории обучения студентов на основе проверки их знаний, готовности к восприятию лекционного материала, активному участию в семинарских и практических занятиях, а также других видах аудиторной и внеаудиторной работы.

Текущий контроль проводится с целью объективной оценки качества освоения программы дисциплины. Формами текущего контроля являются доклады студентов, подготовленные ими по предлагаемым темам самостоятельной работы, устные или письменные опросы по контрольным вопросам какой-либо темы или основным определениям курса, активная работа на семинарских и практических занятиях. Промежуточный контроль освоения дисциплины проводится по результатам диф.зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Уметь:</b>	
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	-домашняя работа (составление монологов и диалогов по темам);
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	-домашняя и аудиторная работа (перевод со словарем) профессионально-ориентированных текстов;
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	-домашняя работа составление монологов и диалогов, ведение словаря.
<b>Знать:</b>	
Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум,	-тесты на знание грамматики и лексики; домашняя работа (выполнение упражнений).

необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	
<b>Иметь практический опыт:</b>	
в осуществлении профессиональной деятельности в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.	-выполнение практических работ.