

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»  
(ЧОУ ВО «СПИ»)**



**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по УВР П.Ф.Зубаилова  
«29» мая 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.05. РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**

**для специальности  
40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

**Квалификация  
Юрист**

**Форма обучения – заочная**

**Дербент 2023**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) **40.02.01 Право и организация социального обеспечения.**

Организация-разработчик: Частное образовательное учреждение высшего образования «Социально-педагогический институт» (ЧОУ ВО «СПИ»)

**Разработчик:**

ст.преподаватель ПЦК Гд Абдуллаев Н.М.  
(занимаемая должность) (степ., инициалы, фамилия)

Одобрено на заседании ПЦК

Гуманитарных дисциплин

«29» мая 2023 г., протокол № 10

Председатель ПЦК А.Д.Давудов  
(степ., инициалы, фамилия)

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>4</b>
<b>«РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ».....</b>	<b>4</b>
<b>2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>6</b>
<b>3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.....</b>	<b>13</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена с ФГОС СПО по специальности **40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** Дисциплина **ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи** входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен :

***уметь:***

- строить свою речь в соответствии с языковыми и этическими нормами;
- анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности;
- устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;
- пользоваться словарями русского языка.

***знать:***

- различия между языком и речью;
- функции языка как средства формирования и трансляции мысли;
- нормы русского литературного языка;
- специфику устной и письменной речи;
- правила продуцирования текстов разных деловых жанров.

***иметь практический опыт:***

- систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов

Настоящая программа ставит следующие **цели:**

1. Закрепить и углубить знания, развить умения студентов по фонетике и графике, лексике и фразеологии, грамматике и правописанию, культуре речи.
2. Совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность студентов, а также расширять знания по культуре речи.
3. Закрепить и расширить знания студентов о тексте, функциональных стилях, совершенствуя методы общения среднего медицинского работника.

4. Способствовать развитию речи и мышления студентов на межпредметной основе.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие общие компетенции и личностные результаты (ЛР), включающие в себя способность:

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК.2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК.4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 11	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения
ЛР 8	Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности
ЛР 19	Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить
ЛР 22	Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости.

#### **1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 92 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 12 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 80 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>92</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>12</b>
в том числе:	
теоретические занятия	6
практические занятия	6
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>80</b>
В том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	<b>80</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме диф. зачет</b>	

**2.2. ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1. Графика и орфография. Фонетика и орфоэпия.</b>		<b>38</b>	
Тема 1.1. Основные разделы русского языка. Культура речи.	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Понятие о нормах русского литературного языка. Виды норм. История ораторского искусства.</p>	1	1
	<p><i>Практическое занятие</i></p> <p>Цели изучения русского литературного языка. Понятие культуры речи.</p>	2	
	<p><i>Самостоятельная работа.</i></p> <p>Выполнение упражнений по орфографии и пунктуации.</p>	2	
Тема 1.2. Фонетика и орфоэпия.	<p><i>Самостоятельная работа по теме:</i></p> <p>Написать конспекты на тему: «Ударение в именах существительных, прилагательных, глаголах».</p> <p>Фонетические средства языковой выразительности. Орфоэпические нормы.</p> <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Орфоэпические нормы русского литературного языка.</p> <p>Нормы произношения в современном русском языке.</p> <p>Основные правила русского литературного произношения.</p>	10	

Тема 1.3. Лексика	<b>Содержание учебного материала</b> Нормативное использование в речи профессиональной лексики. Лексические нормы. Лексические ошибки.	1	1
	<b>Практическое занятие</b> Синонимы, антонимы. Омонимы, паронимы.	1	
	<b>Самостоятельная работа по теме:</b> Работа по словарям синонимов и антонимов	6	
Тема 1.4. Фразеология. Типы фразеологических единиц, их использование в речи.	<b>Содержание учебного материала</b> Фразеологические единицы русского языка. Профессиональная медицинская фразеология. Крылатые слова и выражения.	1	1
	<b>Самостоятельная работа студента.</b> Работа по составлению исторических справок фразеологизмов Типы фразеологических единиц и их использование в речи.	6	
Тема 1.5. Языковая норма, ее роль в становлении литературного языка.	<b>Самостоятельная работа.</b> Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Язык и норма. Виды норм. Словообразовательные нормы русского языка. Написать сочинение – рассуждение «Язык и норма».	8	
<b>Раздел 2. Морфемика</b>		<b>28</b>	
Тема 2.1. Морфемика.	<b>Содержание учебного материала</b> Словообразовательные нормы русского языка. Словообразовательные ошибки и их устранение.	1	1
	<b>Самостоятельная работа студента.</b>		



	Конспект гласные о-е после шипящих в различных морфемах. Морфемы и их функции в слове.	6	
Тема 2.2. Морфология	<b>Самостоятельная работа студента.</b> Трудные вопросы правописания различных частей речи Изменяемые и неизменяемые слова. Склонение существительных. Спряжение глаголов. Морфологические нормы.	6	
Тема 2.3. Синтаксис	<b>Содержание учебного материала</b> Употребление в речи синтаксических конструкций. Типичные ошибки синтаксических конструкций. Способы их исправления.	1	1
	<b>Самостоятельная работа студента.</b> Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Синтаксическое редактирование текста Разные части речи в роли главного и зависимого слова. Тестирование	6	
Тема 2.4 Пунктуация	<b>Самостоятельная работа студента.</b> Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Основы русской пунктуации. Типы знаков препинания. Основные правила употребления знаков препинания. Выполнение упражнения на пунктуацию.	8	
<b>Раздел 3. Речевой этикет</b>		<b>26</b>	
Тема 3.1. Речевой этикет в нашем общении	<b>Самостоятельная работа студента.</b> Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Ситуации делового общения. Формулы речевого поведения.	6	

	Рефераты «Особенности деловой речи».		
	<b>Практическое занятие</b> Телефонная беседа. Формулы речевого этикета.	1	
Тема 3.2. Искусство делового общения	<b>Содержание учебного материала</b> Подготовка к деловой беседе. Средство делового общения - телефон.	1	1
	<b>Самостоятельная работа студента.</b> Сообщения. Публичное выступление. Деловая беседа. Приемы расположения собеседника к себе.	8	
Тема 3.3. Оратор и его аудитория	<b>Самостоятельная работа студента.</b> Общение медицинского работника с пациентом Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Ораторское искусство. Общение с аудиторией. Общение с пациентом.	8	
	<b>Практические занятия</b> Общение с аудиторией. Общение с пациентом.	2	
	<b>Дифференцированный зачет</b>		
<b>Всего.</b>		<b>92</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. Ознакомительный (узнавание ранее изученных тем).
2. Репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, учебнику или под руководством преподавателя).
3. Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, написание творческих работ).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Кабинет профессиональных дисциплин

368604

Республика Дагестан,

г. Дербент,

ул. Тахо-Годи, д.2

ауд. № 2 (1 этаж)

Учебная мебель (столы и стулья ученические, преподавательские стул и стол)

доска – 1 шт.;

мультимедийный проектор (переносной) – 1 шт.;

проекционный экран – 1шт;

ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет»;

комплект лицензионного ПО (операционная система - Windows 10 Pro, текстовый редактор - Microsoft Word 2016

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основная литература:**

1. Боженкова, Р. К. Русский язык и культура речи : учебник : [16+] / Р. К. Боженкова, Н. А. Боженкова, Н. Н. Романова. – Москва : ФЛИНТА, 2019. – 320 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=603178>

2. Бояринова, И. П. Русский язык и культура речи: учебное пособие для направления подготовки «Юриспруденция» : [16+] / И. П. Бояринова, А. С. Улитова, Е. В. Ушакова. – Москва : Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2021. – 142 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602808>

3. Голованова, Д. А. Русский язык и культура речи: шпаргалка : [16+] / Д. А. Голованова, Е. В. Михайлова, Е. А. Щербаева ; Научная книга. – 2-е изд. – Саратов : Научная книга, 2020. – 40 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578437>

### **Дополнительная литература:**

1. Фомина, О. А. Русский язык и культура речи: учебно-практическое пособие : практическое пособие : [16+] / О. А. Фомина, О. Ю. Потанина, И. В. Щербакова ; науч. ред. Н. В. Ковальчук. – Москва : Директ-Медиа, 2022. – 60 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683118>
2. Голованова, Д. А. Русский язык и культура речи: шпаргалка : учебное пособие : [16+] / Д. А. Голованова, Е. В. Михайлова, Е. А. Щербаева ; Научная книга. – 2-е изд. – Саратов : Научная книга, 2020. – 40 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578437>
3. Грибанская, Е. Э. Русский язык и культура речи: учебно-практическое пособие : учебное пособие : [12+] / Е. Э. Грибанская, Л. Н. Береснева ; Российский государственный университет правосудия. – Москва : Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2018. – 140 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560850>

### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы Справочно-правовые системы Консультант Плюс**

#### **Электронные ресурсы:**

1. Электронно-библиотечная система [«Университетская библиотека онлайн»](#) // [www.biblioclub.ru/](http://www.biblioclub.ru/).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов. Промежуточный контроль освоения дисциплины проводится по результатам диф.зачета

Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• строить свою речь в соответствии с языковыми и этическими нормами;</li><li>• анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности;</li><li>• устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;</li><li>• пользоваться словарями русского языка.</li></ul>	<p>- устный и письменный опрос; - проверки выполнения самостоятельной работы студентов.</p>
<p><b>знать:</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• различия между языком и речью;</li><li>• функции языка как средства формирования и трансляции мысли;</li><li>• нормы русского литературного языка;</li><li>• специфику устной и письменной речи;</li><li>• правила продуцирования текстов разных деловых жанров.</li></ul>	<p>- выполнение тестовых заданий.</p>
<p><b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.</li></ul>	<p>- выполнение и защита практических работ.</p>