

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
(ЧОУ ВО «СПИ»)**



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УВР П.Ф.Зубаилова
«29» мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.05. РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

**для специальности
40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

**Квалификация
Юрист**

Форма обучения – заочная

Дербент 2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) **40.02.01 Право и организация социального обеспечения.**

Организация-разработчик: Частное образовательное учреждение высшего образования «Социально-педагогический институт» (ЧОУ ВО «СПИ»)

Разработчик:

ст.преподаватель ПЦК Гд Абдуллаев Н.М.
(занимаемая должность) (степ., инициалы, фамилия)

Одобрено на заседании ПЦК

Гуманитарных дисциплин

«29» мая 2023 г., протокол № 10

Председатель ПЦК А.Д.Давудов
(степ., инициалы, фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
«РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ».....	4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена с ФГОС СПО по специальности **40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: Дисциплина **ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи** входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен :

уметь:

- строить свою речь в соответствии с языковыми и этическими нормами;
- анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности;
- устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;
- пользоваться словарями русского языка.

знать:

- различия между языком и речью;
- функции языка как средства формирования и трансляции мысли;
- нормы русского литературного языка;
- специфику устной и письменной речи;
- правила продуцирования текстов разных деловых жанров.

иметь практический опыт:

- систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов

Настоящая программа ставит следующие **цели:**

1. Закрепить и углубить знания, развить умения студентов по фонетике и графике, лексике и фразеологии, грамматике и правописанию, культуре речи.
2. Совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность студентов, а также расширять знания по культуре речи.
3. Закрепить и расширить знания студентов о тексте, функциональных стилях, совершенствуя методы общения среднего медицинского работника.

4. Способствовать развитию речи и мышления студентов на межпредметной основе.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие общие компетенции и личностные результаты (ЛР), включающие в себя способность:

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК.2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК.4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 11	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения
ЛР 8	Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности
ЛР 19	Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить
ЛР 22	Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости.

1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 92 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 12 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 80 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	92
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	12
в том числе:	
теоретические занятия	6
практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	80
В том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	80
Промежуточная аттестация в форме диф. зачет	

2.2. ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Графика и орфография. Фонетика и орфоэпия.		38	
Тема 1.1. Основные разделы русского языка. Культура речи.	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Понятие о нормах русского литературного языка. Виды норм. История ораторского искусства.</p>	1	1
	<p><i>Практическое занятие</i></p> <p>Цели изучения русского литературного языка. Понятие культуры речи.</p>	2	
	<p><i>Самостоятельная работа.</i></p> <p>Выполнение упражнений по орфографии и пунктуации.</p>	2	
Тема 1.2. Фонетика и орфоэпия.	<p><i>Самостоятельная работа по теме:</i></p> <p>Написать конспекты на тему: «Ударение в именах существительных, прилагательных, глаголах».</p> <p>Фонетические средства языковой выразительности. Орфоэпические нормы.</p> <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Орфоэпические нормы русского литературного языка.</p> <p>Нормы произношения в современном русском языке.</p> <p>Основные правила русского литературного произношения.</p>	10	

Тема 1.3. Лексика	Содержание учебного материала Нормативное использование в речи профессиональной лексики. Лексические нормы. Лексические ошибки.	1	1
	Практическое занятие Синонимы, антонимы. Омонимы, паронимы.	1	
	Самостоятельная работа по теме: Работа по словарям синонимов и антонимов	6	
Тема 1.4. Фразеология. Типы фразеологических единиц, их использование в речи.	Содержание учебного материала Фразеологические единицы русского языка. Профессиональная медицинская фразеология. Крылатые слова и выражения.	1	1
	Самостоятельная работа студента. Работа по составлению исторических справок фразеологизмов Типы фразеологических единиц и их использование в речи.	6	
Тема 1.5. Языковая норма, ее роль в становлении литературного языка.	Самостоятельная работа. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Язык и норма. Виды норм. Словообразовательные нормы русского языка. Написать сочинение – рассуждение «Язык и норма».	8	
Раздел 2. Морфемика		28	
Тема 2.1. Морфемика.	Содержание учебного материала Словообразовательные нормы русского языка. Словообразовательные ошибки и их устранение.	1	1
	Самостоятельная работа студента.		

	Конспект гласные о-е после шипящих в различных морфемах. Морфемы и их функции в слове.	6	
Тема 2.2. Морфология	Самостоятельная работа студента. Трудные вопросы правописания различных частей речи Изменяемые и неизменяемые слова. Склонение существительных. Спряжение глаголов. Морфологические нормы.	6	
Тема 2.3. Синтаксис	Содержание учебного материала Употребление в речи синтаксических конструкций. Типичные ошибки синтаксических конструкций. Способы их исправления.	1	1
	Самостоятельная работа студента. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Синтаксическое редактирование текста Разные части речи в роли главного и зависимого слова. Тестирование	6	
Тема 2.4 Пунктуация	Самостоятельная работа студента. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Основы русской пунктуации. Типы знаков препинания. Основные правила употребления знаков препинания. Выполнение упражнения на пунктуацию.	8	
Раздел 3. Речевой этикет		26	
Тема 3.1. Речевой этикет в нашем общении	Самостоятельная работа студента. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Ситуации делового общения. Формулы речевого поведения.	6	

	Рефераты «Особенности деловой речи».		
	Практическое занятие Телефонная беседа. Формулы речевого этикета.	1	
Тема 3.2. Искусство делового общения	Содержание учебного материала Подготовка к деловой беседе. Средство делового общения - телефон.	1	1
	Самостоятельная работа студента. Сообщения. Публичное выступление. Деловая беседа. Приемы расположения собеседника к себе.	8	
Тема 3.3. Оратор и его аудитория	Самостоятельная работа студента. Общение медицинского работника с пациентом Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Ораторское искусство. Общение с аудиторией. Общение с пациентом.	8	
	Практические занятия Общение с аудиторией. Общение с пациентом.	2	
	Дифференцированный зачет		
Всего.		92	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. Ознакомительный (узнавание ранее изученных тем).
2. Репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, учебнику или под руководством преподавателя).
3. Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, написание творческих работ).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет профессиональных дисциплин

368604

Республика Дагестан,

г. Дербент,

ул. Тахо-Годи, д.2

ауд. № 2 (1 этаж)

Учебная мебель (столы и стулья ученические, преподавательские стул и стол)

доска – 1 шт.;

мультимедийный проектор (переносной) – 1 шт.;

проекционный экран – 1шт;

ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет»;

комплект лицензионного ПО (операционная система - Windows 10 Pro, текстовый редактор - Microsoft Word 2016

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Боженкова, Р. К. Русский язык и культура речи : учебник : [16+] / Р. К. Боженкова, Н. А. Боженкова, Н. Н. Романова. – Москва : ФЛИНТА, 2019. – 320 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=603178>

2. Бояринова, И. П. Русский язык и культура речи: учебное пособие для направления подготовки «Юриспруденция» : [16+] / И. П. Бояринова, А. С. Улитова, Е. В. Ушакова. – Москва : Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2021. – 142 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602808>

3. Голованова, Д. А. Русский язык и культура речи: шпаргалка : [16+] / Д. А. Голованова, Е. В. Михайлова, Е. А. Щербаева ; Научная книга. – 2-е изд. – Саратов : Научная книга, 2020. – 40 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578437>

Дополнительная литература:

1. Фомина, О. А. Русский язык и культура речи: учебно-практическое пособие : практическое пособие : [16+] / О. А. Фомина, О. Ю. Потанина, И. В. Щербакова ; науч. ред. Н. В. Ковальчук. – Москва : Директ-Медиа, 2022. – 60 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683118>
2. Голованова, Д. А. Русский язык и культура речи: шпаргалка : учебное пособие : [16+] / Д. А. Голованова, Е. В. Михайлова, Е. А. Щербаева ; Научная книга. – 2-е изд. – Саратов : Научная книга, 2020. – 40 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578437>
3. Грибанская, Е. Э. Русский язык и культура речи: учебно-практическое пособие : учебное пособие : [12+] / Е. Э. Грибанская, Л. Н. Береснева ; Российский государственный университет правосудия. – Москва : Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2018. – 140 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560850>

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы Справочно-правовые системы Консультант Плюс

Электронные ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система [«Университетская библиотека онлайн»](#) // www.biblioclub.ru/.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов. Промежуточный контроль освоения дисциплины проводится по результатам диф.зачета

Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • строить свою речь в соответствии с языковыми и этическими нормами; • анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; • устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи; • пользоваться словарями русского языка. 	<ul style="list-style-type: none"> - устный и письменный опрос; - проверки выполнения самостоятельной работы студентов.
<p>знать:</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • различия между языком и речью; • функции языка как средства формирования и трансляции мысли; • нормы русского литературного языка; • специфику устной и письменной речи; • правила продуцирования текстов разных деловых жанров. 	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение тестовых заданий.
<p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> • систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов. 	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение и защита практических работ.