

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»  
(ЧОУ ВО «СПИ»)**



**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по УВР  
П.Ф.Зубаилова  
« 29 » мая 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.07. ЭКОНОМИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

для специальности

**49.02.01 Физическая культура**

**Квалификация**

**Учитель физической культуры**

**Форма обучения – заочная**

**Дербент 2023**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 49.02.01 Физическая культура.

Организация-разработчик: Частное образовательное учреждение высшего образования «Социально-педагогический институт» (ЧОУ ВО «СПИ»)

**Разработчик:**

ст. преподаватель ПЦК ЕСЭд                      З.Н. Загиров  
(занимаемая должность)                      (степ., инициалы, фамилия)

Одобрено на заседании ПЦК

Естественнонаучных и социально-экономических дисциплин

«29» мая 2023 г., протокол № 10

Председатель ПЦК    к.э.н., доцент Г.Г.Гамидов  
(степ., инициалы, фамилия)

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>4</b>
<b>« ЭКОНОМИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ».....</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>14</b>
<b>4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>16</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ « ЭКОНОМИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ»

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования базовой подготовки по специальностям СПО, входящим в состав укрупненной группы специальностей 49.00.00 Физическая культура и спорт.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина **ОГСЭ.07. Экономика образовательного учреждения** входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен :

**уметь:**

- определять организационно-правовые формы организаций;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации.

**знать:**

- сущность организации как основного звена экономики отраслей;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- принципы и методы управления основными и оборотными средствами;
- методы оценки эффективности их использования;
- организацию производственного и технологического процессов;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования;
- формы оплаты труда;

– основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета.

***иметь практический опыт:***

– осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие общие компетенции и личностные результаты, включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ЛР 17. Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению.

ЛР 20. Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику

ЛР 23. Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством

ЛР 35. Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости

#### **1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося 90 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 10 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 80 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>90</b>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	10
в том числе:	
Содержание учебного материала	10
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>80</b>
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика образовательного учреждения».

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Тема 1. Общая характеристика системы образования Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	2
	Введение		
	Особенности экономики образования на современном этапе развития		
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>	8	
	Углубленное изучение отдельных вопросов: сравнительный анализ типов государственных образовательных учреждений. Составление опорной схемы и словаря по теме		
<b>Тема 2. Управление системой образования в России</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	2
	1. Структура управления образованием: федеральный, региональный и муниципальный уровни		
	2. Функции управления образованием и их распределение по уровням управления		
	3. Особенности образовательного учреждения как вида некоммерческой организации. Автономия образовательных учреждений		
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>	8	

	<p>Углубленное изучение отдельных вопросов: модели управления образовательными организациями. Составление опорной схемы и словаря по теме</p> <p>Вопросы для самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Назовите новые организационные формы учебных заведений.</li> <li>– Какая организационная форма учебных заведений является приоритетной?</li> </ul>		
<b>Тема 3. Нормативно-правовое регулирование образования</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	2
	1. Законодательные основы функционирования сферы образования Российской Федерации.		
	2. Защита прав потребителей образовательных услуг		
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>	8	
	<p><b>Изучить содержание нормативных документов:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2013-2020 годы (Распоряжение Правительства РФ от 15 мая 2013 г. № 792-р)</li> <li>– Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы (Распоряжение Правительства РФ от 29 декабря 2014 г. № 2765-р)</li> </ul>		
<b>Тема 4. Механизм финансирования образовательных организаций</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	2
	1. Источники финансового обеспечения образовательных организаций		
	2. Механизм финансирования образовательных организаций		
	3. Принципы бюджетного финансирования образовательных организаций		
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>	8	



	<p>Углубленное изучение отдельных вопросов: проблемы и механизм финансирования образовательных учреждений. Составление доклада, опорной схемы.</p> <p>Вопросы для самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Какие органы участвуют в процессе финансирования школы на уровне субъектов РФ?</li> <li>– Какие органы участвуют в процессе финансирования школы на муниципальном уровне?</li> <li>– На каких принципах осуществляется финансирование общеобразовательных организаций?</li> <li>– Какие факторы влияют на объем финансирования школы?</li> </ul>		
<p><b>Тема 5. Внебюджетные источники финансирования системы образования. Сущность и формы организации предпринимательской деятельности</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Понятие внебюджетной деятельности образовательного учреждения, виды внебюджетных средств</p> <p>2. Сущность и виды платных дополнительных образовательных услуг.</p> <p>3. Предпринимательство в образовании</p> <p>4. Понятие индивидуальной трудовой педагогической деятельности</p> <p>5. Арендные отношения в образовании</p> <p>6. Факторы, определяющие эффективность внебюджетной деятельности</p> <p><b>Самостоятельная работа студентов</b></p>	<p>1</p> <p>8</p>	<p>3</p>

	<p>Углубленное изучение отдельных вопросов: привлечение внебюджетных средств; благотворительность в сфере образования. Составление опорной схемы и словаря по теме.</p> <p>Вопросы для самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Что значит самофинансирование?</li> <li>– Что значит добровольное пожертвование?</li> <li>– Назовите виды приносящей доход деятельности в школе.</li> </ul>		
<b>Тема 6. Особенности налогообложения образовательных учреждений</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	2
	<p>1. Особенности налогообложения образовательных услуг. Объекты налогообложения в сфере образования.</p> <p>2. <b>Особенности уплаты налогов образовательными учреждениями.</b> Налоговые льготы для образовательных учреждений.</p> <p>3. Особенности налогообложения научных исследований в образовательном учреждении</p>		
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>	8	
	<p>Углубленное изучение отдельных вопросов: вопросы применения автономными учреждениями упрощенной системы налогообложения; налоговая декларация образовательного учреждения. Составление опорной схемы и словаря по теме.</p> <p>Доклад на тему: «Проблемы налогообложения образовательных учреждений»</p>		
<b>Тема 7. Контроль за</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	2

<b>финансово-хозяйственной деятельностью образовательных учреждений</b>	1. Органы контроля за финансово-хозяйственной деятельностью образовательных учреждений. 2. Внутренний финансовый контроль. 3. Инспектирование и надзор. 4. Налоговая проверка образовательных учреждений.		
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>	8	
	Углубленное изучение отдельных вопросов: ответственность образовательного учреждения и его должностных лиц за финансово-хозяйственной деятельностью.		
<b>Тема 8. Материально-техническое обеспечение образовательных учреждений</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	2
	1. Состав и структура материально-технической базы.		
	2. Основные и оборотные фонды образовательного учреждения.		
	3. Показатели состояния и развития материально-технической базы: абсолютные и относительные, количественные и качественные.		
	4. Содержание и ремонт зданий		
	5. Основные направления развития материально-технической базы отрасли образования в РФ		
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>	8	
	Проанализировать материально-техническую базу конкретного образовательного учреждения. Изучить особенности материальной ответственности учителя. Составить договор о материальной ответственности учителя (заведующего кабинетом).		

<b>Тема 9. Организация и оплата труда в образовательном учреждении</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	2
	1. Понятие педагогического труда, его особенности 2. Организация труда и заработная плата в образовательном учреждении 3. Определение рабочего времени педагога, его количественные границы 4. Определение внерабочего времени, его составляющие 5. Материальные и моральные стимулы педагогического труда 6. Критерии установления размеров зарплаты в сфере образования		
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>	8	
	Углубленное изучение отдельных вопросов: анализ нормативных актов (Трудовой кодекс РФ, ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», областной закон «Об образовании в Архангельской области», Указы Президента № 597, 599, Профессиональный стандарт педагога). Составление опорной схемы и словаря по теме. Вопросы для самостоятельной работы: – Какие категории граждан не имеют право заниматься педагогической деятельностью? – Составить штатное расписание школы. – Составить трудовой договор с учителем.		
<b>Тема 10. Бизнес-планирование</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	2
	1. Сущность, необходимость и место бизнес-планирования в системе управления образовательной организацией		
	2. Структура, функции и содержание разделов бизнес-плана		

	<b>Самостоятельная работа студентов</b>	8	
	Углубленное изучение отдельных вопросов: понятие и функции бизнес-планирования; виды и формы планирования.		
<b>Всего</b>		<b>90</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин  
368604

Республика Дагестан,

г. Дербент,

ул. Тахо-Годи, д.2

ауд № 19 (2 эт.)

Учебная мебель (столы и стулья ученические, преподавательские стул и стол)

доска – 1 шт.;

мультимедийный проектор (переносной) – 1 шт.;

проекционный экран - 1 шт.;

ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет»

комплект лицензионного ПО (операционная система - Windows 10 Pro, текстовый редактор - Microsoft Word 2016

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основная литература:**

1. Сукало, Г. М. Экономика организации : учебное пособие : [12+] / Г. М. Сукало. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 213 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601713>

2. Беляцкая, Т.Н. Экономика организации: учебное пособие / Т.Н. Беляцкая. – Минск: РИПО, 2020. – 285 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599431>

3. Витебская, Е.С. Экономика организации: учебное пособие / Е.С. Витебская. – Минск: РИПО, 2020. – 297 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600067>

##### **Дополнительная литература:**

1. Забелина, Е. А. Экономика организации: учебная практика : учебное пособие : [16+] / Е. А. Забелина. – Минск : РИПО, 2019. – 271 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600072>

2. Экономика: учебное пособие: [12+] / Е.Н. Акимова, А.Н. Абрамов, О.В. Шатаева, М.Н. Лавров. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 201 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601574>

3. Никитаева, А. Ю. Экономика и управление проектами в социальных системах : учебник : [16+] / А. Ю. Никитаева, Л. С. Скачкова, О. В. Несоленая ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2019. – 209 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577782>

## **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

### **Справочно-правовые системы**

Консультант Плюс

### **Электронные ресурсы:**

1. Электронно-библиотечная система [«Университетская библиотека онлайн»](#) // [www.biblioclub.ru/](http://www.biblioclub.ru/).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, самостоятельных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>уметь:</b>	
- определять организационно-правовые формы организаций;	- устный и письменный опрос,  - выполнение тестовых заданий;  - проверки выполнения самостоятельной работы студентов.
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;	
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;	
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;	
- рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации;	
<b>знать:</b>	
- сущность организации как основного звена экономики отраслей;	- устный и письменный опрос,  - выполнение тестовых заданий;  - проверки выполнения самостоятельной работы студентов.
- основные принципы построения экономической системы организации;	
- принципы и методы управления основными и оборотными средствами;	
- методы оценки эффективности их использования;	
- организацию производственного и технологического процессов;	
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;	



- способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии;	
- механизмы ценообразования;	
- формы оплаты труда;	
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчёта	
<p><b><i>иметь практический опыт:</i></b></p> <p>– осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий</p>	- выполнение и защита практических работ.