

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
(ЧОУ ВО «СПИ»)**



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УВР
П.Ф.Зубаилова
« 29 » мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.07. ЭКОНОМИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

для специальности

49.02.01 Физическая культура

Квалификация

Учитель физической культуры

Форма обучения – заочная

Дербент 2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 49.02.01 Физическая культура.

Организация-разработчик: Частное образовательное учреждение высшего образования «Социально-педагогический институт» (ЧОУ ВО «СПИ»)

Разработчик:

ст. преподаватель ПЦК ЕСЭд З.Н. Загиров
(занимаемая должность) (степ., инициалы, фамилия)

Одобрено на заседании ПЦК

Естественнонаучных и социально-экономических дисциплин

«29» мая 2023 г., протокол № 10

Председатель ПЦК к.э.н., доцент Г.Г.Гамидов
(степ., инициалы, фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 4 |
| « ЭКОНОМИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ»..... | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 14 |
| 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 16 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ « ЭКОНОМИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования базовой подготовки по специальностям СПО, входящим в состав укрупненной группы специальностей 49.00.00 Физическая культура и спорт.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина **ОГСЭ.07. Экономика образовательного учреждения** входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен :

уметь:

- определять организационно-правовые формы организаций;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации.

знать:

- сущность организации как основного звена экономики отраслей;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- принципы и методы управления основными и оборотными средствами;
- методы оценки эффективности их использования;
- организацию производственного и технологического процессов;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования;
- формы оплаты труда;

– основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета.

иметь практический опыт:

– осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие общие компетенции и личностные результаты, включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ЛР 17. Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению.

ЛР 20. Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику

ЛР 23. Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством

ЛР 35. Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости

1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 90 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 10 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 80 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|-------------------------------------------------------------|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 90 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 10 |
| в том числе: | |
| Содержание учебного материала | 10 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 80 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика образовательного учреждения».

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов | Объем часов | Уровень освоения |
|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>4</i> |
| Тема 1. Общая характеристика системы образования Российской Федерации | Содержание учебного материала | 1 | 2 |
| | Введение | | |
| | Особенности экономики образования на современном этапе развития | | |
| | Самостоятельная работа студентов | 8 | |
| | Углубленное изучение отдельных вопросов: сравнительный анализ типов государственных образовательных учреждений. Составление опорной схемы и словаря по теме | | |
| Тема 2. Управление системой образования в России | Содержание учебного материала | 1 | 2 |
| | 1. Структура управления образованием: федеральный, региональный и муниципальный уровни | | |
| | 2. Функции управления образованием и их распределение по уровням управления | | |
| | 3. Особенности образовательного учреждения как вида некоммерческой организации. Автономия образовательных учреждений | | |
| | Самостоятельная работа студентов | 8 | |

| | | | |
|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| | <p>Углубленное изучение отдельных вопросов: модели управления образовательными организациями. Составление опорной схемы и словаря по теме</p> <p>Вопросы для самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Назовите новые организационные формы учебных заведений. – Какая организационная форма учебных заведений является приоритетной? | | |
| Тема 3. Нормативно-правовое регулирование образования | Содержание учебного материала | 1 | 2 |
| | 1. Законодательные основы функционирования сферы образования Российской Федерации. | | |
| | 2. Защита прав потребителей образовательных услуг | | |
| | Самостоятельная работа студентов | 8 | |
| | <p>Изучить содержание нормативных документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2013-2020 годы (Распоряжение Правительства РФ от 15 мая 2013 г. № 792-р) – Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы (Распоряжение Правительства РФ от 29 декабря 2014 г. № 2765-р) | | |
| Тема 4. Механизм финансирования образовательных организаций | Содержание учебного материала | 1 | 2 |
| | 1. Источники финансового обеспечения образовательных организаций | | |
| | 2. Механизм финансирования образовательных организаций | | |
| | 3. Принципы бюджетного финансирования образовательных организаций | | |
| | Самостоятельная работа студентов | 8 | |

| | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| | <p>Углубленное изучение отдельных вопросов: проблемы и механизм финансирования образовательных учреждений. Составление доклада, опорной схемы.</p> <p>Вопросы для самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Какие органы участвуют в процессе финансирования школы на уровне субъектов РФ? – Какие органы участвуют в процессе финансирования школы на муниципальном уровне? – На каких принципах осуществляется финансирование общеобразовательных организаций? – Какие факторы влияют на объем финансирования школы? | | |
| <p>Тема 5. Внебюджетные источники финансирования системы образования.</p> <p>Сущность и формы организации предпринимательской деятельности</p> | <p>Содержание учебного материала</p> | 1 | 3 |
| | 1. Понятие внебюджетной деятельности образовательного учреждения, виды внебюджетных средств | | |
| | 2. Сущность и виды платных дополнительных образовательных услуг. | | |
| | 3. Предпринимательство в образовании | | |
| | 4. Понятие индивидуальной трудовой педагогической деятельности | | |
| | 5. Арендные отношения в образовании | | |
| | 6. Факторы, определяющие эффективность внебюджетной деятельности | | |
| <p>Самостоятельная работа студентов</p> | 8 | | |

| | | | |
|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| | <p>Углубленное изучение отдельных вопросов: привлечение внебюджетных средств; благотворительность в сфере образования. Составление опорной схемы и словаря по теме.</p> <p>Вопросы для самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Что значит самофинансирование? – Что значит добровольное пожертвование? – Назовите виды приносящей доход деятельности в школе. | | |
| Тема 6. Особенности налогообложения образовательных учреждений | Содержание учебного материала | 1 | 2 |
| | <p>1. Особенности налогообложения образовательных услуг. Объекты налогообложения в сфере образования.</p> <p>2. Особенности уплаты налогов образовательными учреждениями. Налоговые льготы для образовательных учреждений.</p> <p>3. Особенности налогообложения научных исследований в образовательном учреждении</p> | | |
| | Самостоятельная работа студентов | 8 | |
| | <p>Углубленное изучение отдельных вопросов: вопросы применения автономными учреждениями упрощенной системы налогообложения; налоговая декларация образовательного учреждения. Составление опорной схемы и словаря по теме.</p> <p>Доклад на тему: «Проблемы налогообложения образовательных учреждений»</p> | | |
| Тема 7. Контроль за | Содержание учебного материала | 1 | 2 |

| | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| финансово-хозяйственной деятельностью образовательных учреждений | 1. Органы контроля за финансово-хозяйственной деятельностью образовательных учреждений. 2. Внутренний финансовый контроль. 3. Инспектирование и надзор. 4. Налоговая проверка образовательных учреждений. | | |
| | Самостоятельная работа студентов | 8 | |
| | Углубленное изучение отдельных вопросов: ответственность образовательного учреждения и его должностных лиц за финансово-хозяйственной деятельностью. | | |
| Тема 8. Материально-техническое обеспечение образовательных учреждений | Содержание учебного материала | 1 | 2 |
| | 1. Состав и структура материально-технической базы. | | |
| | 2. Основные и оборотные фонды образовательного учреждения. | | |
| | 3. Показатели состояния и развития материально-технической базы: абсолютные и относительные, количественные и качественные. | | |
| | 4. Содержание и ремонт зданий | | |
| | 5. Основные направления развития материально-технической базы отрасли образования в РФ | | |
| | Самостоятельная работа студентов | 8 | |
| | Проанализировать материально-техническую базу конкретного образовательного учреждения. Изучить особенности материальной ответственности учителя. Составить договор о материальной ответственности учителя (заведующего кабинетом). | | |

| | | | |
|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| Тема 9. Организация и оплата труда в образовательном учреждении | Содержание учебного материала | 1 | 2 |
| | 1. Понятие педагогического труда, его особенности 2. Организация труда и заработная плата в образовательном учреждении 3. Определение рабочего времени педагога, его количественные границы 4. Определение внерабочего времени, его составляющие 5. Материальные и моральные стимулы педагогического труда 6. Критерии установления размеров зарплаты в сфере образования | | |
| | Самостоятельная работа студентов | 8 | |
| | Углубленное изучение отдельных вопросов: анализ нормативных актов (Трудовой кодекс РФ, ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», областной закон «Об образовании в Архангельской области», Указы Президента № 597, 599, Профессиональный стандарт педагога). Составление опорной схемы и словаря по теме. Вопросы для самостоятельной работы: – Какие категории граждан не имеют право заниматься педагогической деятельностью? – Составить штатное расписание школы. – Составить трудовой договор с учителем. | | |
| Тема 10. Бизнес-планирование | Содержание учебного материала | 1 | 2 |
| | 1. Сущность, необходимость и место бизнес-планирования в системе управления образовательной организацией | | |
| | 2. Структура, функции и содержание разделов бизнес-плана | | |

| | | | |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|
| | Самостоятельная работа студентов | 8 | |
| | Углубленное изучение отдельных вопросов: понятие и функции бизнес-планирования; виды и формы планирования. | | |
| Всего | | 90 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин
368604

Республика Дагестан,

г. Дербент,

ул. Тахо-Годи, д.2

ауд № 19 (2 эт.)

Учебная мебель (столы и стулья ученические, преподавательские стул и стол)

доска – 1 шт.;

мультимедийный проектор (переносной) – 1 шт.;

проекционный экран - 1 шт.;

ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет»

комплект лицензионного ПО (операционная система - Windows 10 Pro, текстовый редактор - Microsoft Word 2016

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Сукало, Г. М. Экономика организации : учебное пособие : [12+] / Г. М. Сукало. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 213 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601713>

2. Беляцкая, Т.Н. Экономика организации: учебное пособие / Т.Н. Беляцкая. – Минск: РИПО, 2020. – 285 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599431>

3. Витебская, Е.С. Экономика организации: учебное пособие / Е.С. Витебская. – Минск: РИПО, 2020. – 297 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600067>

Дополнительная литература:

1. Забелина, Е. А. Экономика организации: учебная практика : учебное пособие : [16+] / Е. А. Забелина. – Минск : РИПО, 2019. – 271 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600072>

2. Экономика: учебное пособие: [12+] / Е.Н. Акимова, А.Н. Абрамов, О.В. Шатаева, М.Н. Лавров. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 201 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601574>

3. Никитаева, А. Ю. Экономика и управление проектами в социальных системах : учебник : [16+] / А. Ю. Никитаева, Л. С. Скачкова, О. В. Несоленая ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2019. – 209 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577782>

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Справочно-правовые системы

Консультант Плюс

Электронные ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система [«Университетская библиотека онлайн»](http://www.biblioclub.ru/) // www.biblioclub.ru/.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, самостоятельных работ.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| уметь: | |
| - определять организационно-правовые формы организаций; | - устный и письменный опрос, - выполнение тестовых заданий; - проверки выполнения самостоятельной работы студентов. |
| - находить и использовать необходимую экономическую информацию; | |
| - определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; | |
| - заполнять первичные документы по экономической деятельности организации; | |
| - рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации; | |
| знать: | |
| - сущность организации как основного звена экономики отраслей; | - устный и письменный опрос, - выполнение тестовых заданий; - проверки выполнения самостоятельной работы студентов. |
| - основные принципы построения экономической системы организации; | |
| - принципы и методы управления основными и оборотными средствами; | |
| - методы оценки эффективности их использования; | |
| - организацию производственного и технологического процессов; | |
| - состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; | |

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| - способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии; | |
| - механизмы ценообразования; | |
| - формы оплаты труда; | |
| - основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчёта | |
| <p><i>иметь практический опыт:</i></p> <p>– осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий</p> | - выполнение и защита практических работ. |