

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
(ЧОУ ВО «СПИ»)**

**Утверждаю
Проректор по УВР
П.Ф. Зубаилова
«16» июня 2025 г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.01. ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ**

Код и наименование специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Квалификация

Бухгалтер

Форма обучения – заочная

Дербент 2025

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**.

Организация-разработчик: Частное образовательное учреждение высшего образования «Социально-педагогический институт» (ЧОУ ВО «СПИ»)

Разработчик:

Председатель ПЦК ЕСЭд Т.Ф.Новрузов
(занимаемая должность) (степ.,инициалы, фамилия)

Одобрено на заседании ПЦК
Естественных и
социально-экономических дисциплин

«13» июня 2025г., протокол №11
Председатель ПЦК Т.Ф.Новрузов
(степ.,инициалы, фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ».....	
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ».

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы: Учебная дисциплина «Экономика организации» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

1.2. Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 03	<p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию;</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</p> <p>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</p> <p>оформлять бизнес-план;</p> <p>рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</p> <p>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</p> <p>презентовать бизнес-идею;</p> <p>определять источники финансирования</p>	<p>содержание актуальной нормативно-правовой документации;</p> <p>современная научная и профессиональная терминология;</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>основы предпринимательской деятельности;</p> <p>основы финансовой грамотности;</p> <p>правила разработки бизнес-планов;</p> <p>порядок выстраивания презентации;</p> <p>кредитные банковские продукты</p>
ЛР 6	Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение.	
ЛР 20	Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации.	
ЛР 35	Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.	

1.3. Количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося - **86** часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - **16** часов,
- самостоятельная работа обучающегося – **66** часов;
- промежуточная аттестация - **4** часа;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	86
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	16
в том числе:	
лекции	4
практические занятия	6
консультации	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	66
в том числе:	
курсовая работа (проект)	4
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	4

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»

Наименование разделов и тем	Лекции, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Структура национальной экономики.	Лекции	<i>1</i>	<i>1</i>
	1 Понятие структуры национальной экономики. Сферы и секторы экономики. Отрасли экономики и межотраслевые комплексы. Совершенствование структуры экономики России. Понятие и показатели качества продукции. Стандарты систем качества. Конкурентоспособность предприятия: понятие, факторы и резервы. Сущность и классификация издержек. Смета и калькуляция затрат. Теория оптимального объема выпуска продукции. Определение предельных издержек производства. Направления снижения издержек.		
	Практические занятия: Заслушивание докладов на темы: «Государственные и частный сектор экономики», «Межотраслевые комплексы».	<i>1</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к домашнему заданию. Рефераты на темы: «Изменение структуры национальной экономики», «Воздействие государственной структурной политики».	<i>6</i>	
Тема 2. Предприятие – основное звено экономики.	Лекции	<i>1</i>	<i>1</i>
	1 Понятие, признаки и задачи предприятия в рыночной экономике. Типы предприятий. Структура предприятия. Организация производственного процесса на предприятии. Внешняя и внутренняя среда предприятия. Сущность стратегии предприятия. Экономическая и функциональные стратегии. Разработка маркетинговой и товарной стратегии предприятия. Ценовая политика на различных рынках. Производственное планирование: принципы, методы. Виды планов. Производственная программа и мощность. Подготовка нового производства. Бизнес-план предприятия.		
	Практические занятия: Заслушивание докладов на темы: «Предпринимательство в соответствии с гражданским кодексом РФ»,	<i>1</i>	

	«Малый бизнес и его значение».		
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение домашнего задания по теме: «Понятие, признаки и задачи предприятия в рыночной экономике. Типы предприятий. Структура предприятия. Организация производственного процесса на предприятии. Внешняя и внутренняя среда предприятия».	4	
Тема 3. Предприятие и предпринимательство в рыночной среде.	Лекции	1	1
	1 Сущность и эволюция предпринимательства. Виды и формы предпринимательства. Организационно-правовые формы предприятий в РФ. Малый бизнес и особенности его функционирования в экономике страны. Рынок труда. Состав и структура персонала предприятия. Управление персоналом предприятия. Организация и нормирование труда. Оплата труда персонала. Прибыль предприятия: сущность, виды. Рентабельность предприятия и ее виды. Финансовое состояние предприятия.		
	Практические занятия: Тестирование по темам 1,2,3. Защита «Бизнес-планов» с использованием презентации каждого студента (по теме №9). Заслушивание сообщения на тему «Инвестиционная и инновационная политика предприятия в современных условиях хозяйствования».	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Доклады по темам: «Предприятие - основное звено экономики», «Производственный процесс на предприятии», «Эффективная деятельность предприятия».	4	
Тема 4. Основной капитал предприятия.	Лекции	1	1
	1 Экономическая сущность, классификация и стоимостная оценка основных фондов на предприятия. Износ, амортизация и воспроизводство основных фондов. Показатели и пути улучшения использования основных фондов на предприятии. Понятие, классификация и структура оборотных средств. Нормирование оборотных средств. Показатели эффективности использования оборотных средств и пути ускорения оборачиваемости. Инвестиционная и инновационная политика предприятия. Внешнеэкономическая деятельность предприятия. Природоохранная деятельность предприятия.		
	Практические занятия: Индивидуальный опрос по теме 4, решение задач по расчету износа ОС, амортизации ОФ, оценки основных фондов, его стоимости. Защита «Бизнес-	1	

	планов» с использованием презентации каждого студента. Решение практических задач по расчету издержек на предприятии, снижение издержек.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Доклады: «Амортизационная политика на предприятии», «Эффективное использование основного капитала предприятия», «Анализ эффективного использования основных фондов».	4	
Тема 5.оборотный капитал предприятия.	Практические занятия: Индивидуальный опрос по теме № 5. Решение практических задач по № 5: «Нормирование оборотных средств, составление схем, прохождение основными средствами стадии кругооборота и образование выручки». Тестирование по теме № 7 «Ценовая политика на различных рынках». Заслушивание докладов на темы: «Система качества», «Стандартизация системы качества, норматирование документов», «Конкурентоспособность предприятия», «Резервы повышения качества».	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение домашнего задания по теме 5. Доклады «Эффективное использование оборотных средств», «Управление использованием оборотных средств».	4	
Тема 6. Трудовые ресурсы предприятия.	Практические занятия: Защита рефератов: «Рынок труда как социально-экономическая категория», «Трудовые ресурсы предприятия», «Управление персоналом», «Организация труда». Письменный опрос по теме «Заработная плата».	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение домашнего задания по теме № 6 «Заработная плата в современных условиях».	4	
Тема 7. Стратегия развития предприятия.	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение домашнего задания по разделу темы № 7 «Маркетинговая стратегия», «Функциональная стратегия».	4	
Тема 8. Качество продукции и конкурентоспособность предприятия.	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение домашнего задания по теме «Понятие и показатели качества продукции. Стандарты систем качества. Конкурентоспособность предприятия: понятие, факторы и резервы».	6	
Тема 9. Планирование деятельности предприятия.	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка «Бизнес-планов» с использованием презентации каждого студента.	6	

Тема 10. Издержки производства и себестоимость продукции.	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение домашнего задания по теме «Сущность и классификация издержек. Смета и калькуляция затрат. Теория оптимального объема выпуска продукции. Определение предельных издержек производства. Направления снижения издержек».	8	
Тема 11. Оценка эффективности хозяйственной деятельности и состояния баланса.	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение домашнего задания по теме «Прибыль предприятия: сущность, виды. Рентабельность предприятия и ее виды. Финансовое состояние предприятия».	8	
Тема 12. Виды деятельности предприятия в условиях рыночной экономики.	Самостоятельная работа обучающихся: Рефераты «Экологическая безопасность предприятий», «Внедрение системы экологического менеджмента».	8	
	Курсовая работа (проект)	4	
	Промежуточная аттестация	4	
	Консультации	2	
Всего		86	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная аудитория для проведения занятий всех видов (в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)

368608,

Республика Дагестан,

г. Дербент, ул. Хандадаша Тагиева, 33 «з»,

ауд № 1 (1 эт.)

Учебная мебель (столы и стулья ученические, преподавательские стул и стол)

доска – 1 шт.;

мультимедийный проектор (переносной) – 1 шт.;

проекционный экран – 1 шт.;

ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет»

комплект лицензионного ПО (операционная система - Windows 10 Pro, текстовый редактор - Microsoft Word 2016

Помещение для самостоятельной работы

368608

Республика Дагестан,

г. Дербент,

ул. Хандадаша-Тагиева 33 «з»

ауд.№ 22 (2 этаж)

Учебная мебель (столы и стулья ученические, преподавательские стул и стол)

доска – 1 шт.;

стеллаж для учебно-методических материалов – 1 шт.;

мультимедийный проектор (переносной) – 1 шт.;

проекционный экран – 1 шт.;

Обеспечено подключение и доступ:

- к сети «Интернет»,

- к электронной информационно-образовательной среде;

ноутбуки-10 шт. с возможностью подключения к сети «Интернет»;

комплект лицензионного ПО (операционная система - Windows 10 Pro, текстовый редактор - Microsoft Word 2016

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Беляцкая, Т.Н. Экономика организации: учебное пособие / Т.Н. Беляцкая. – Минск: РИПО, 2020. – 285 с. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599431>
2. Забелина, Е.А. Экономика организации: учебная практика: [16+] / Е.А. Забелина. – Минск: РИПО, 2019. – 271 с.: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600072>
3. Неяскина, Е. В. Экономика организаций (предприятий): учебник для СПО : [12+] / Е. В. Неяскина, О. В. Хлыстова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 352 с. : ил, табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575464>

Дополнительная литература:

1. Сукало, Г. М. Экономика организации : учебное пособие : [12+] / Г. М. Сукало. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 213 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601713>
2. Витебская, Е. С. Экономика организации : учебное пособие / Е. С. Витебская. – Минск : РИПО, 2020. – 297 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600067>
3. Герасимова, О. О. Основы предпринимательской деятельности : учебное пособие : [16+] / О. О. Герасимова. – Минск : РИПО, 2019. – 270 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599913>

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Электронные ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система [«Университетская библиотека онлайн»](http://www.biblioclub.ru/) // www.biblioclub.ru/.

Справочно-правовые системы:

1. Консультант Плюс

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устного и письменного опроса, выполнения и защиты практических работ, выполнения тестовых заданий; проверки выполнения самостоятельной работы обучающегося, выполнения и защиты курсового проекта (работы)

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять организационно-правовые формы организаций; – находить и использовать необходимую экономическую информацию; – определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; – заполнять первичные документы по экономической деятельности организации; – рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации; 	<p>устный и письменный опрос, выполнение и защита практических работ, выполнение тестовых заданий; проверки выполнения самостоятельной работы обучающегося, выполнение и защита курсового проекта (работы)</p>
<p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сущность организации как основного звена экономики отраслей; – основные принципы построения экономической системы организации; – принципы и методы управления основными и оборотными средствами; – методы оценки эффективности их использования; – организацию производственного и технологического процессов; – состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; – способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии; – механизмы ценообразования; – формы оплаты труда; – основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчёта. 	<p>выполнение тестовых заданий; выполнение и защита практических работ.</p>