

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»  
(ЧОУ ВО «СПИ»)**



**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по УВР  
**П.Ф.Зубаилова**  
« 29 » мая 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.01. ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ**

Код и наименование специальности

**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

Квалификация

**Бухгалтер**

**Форма обучения – заочная**

**Дербент 2023**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**.

Организация-разработчик: Частное образовательное учреждение высшего образования «Социально-педагогический институт» (ЧОУ ВО «СПИ»)

**Разработчик:**

Председатель ПЦК ЕСЭд к.э.н., доцент Г.Г.Гамидов  
(занимаемая должность) (степ.,инициалы, фамилия)

Одобрено на заседании ПЦК  
Естественных и  
социально-экономических дисциплин  
«29» мая 2023 г., протокол № 10

Председатель ПЦК к.э.н., доцент Г.Г.Гамидов  
(степ.,инициалы, фамилия)

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ».....</b>	<b>.....</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>10</b>
<b>4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>11</b>

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ».

**1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:** Учебная дисциплина «Экономика организации» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

### 1.2. Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 03	<p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию;</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</p> <p>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</p> <p>оформлять бизнес-план;</p> <p>рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</p> <p>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</p> <p>презентовать бизнес-идею;</p> <p>определять источники финансирования</p>	<p>содержание актуальной нормативно-правовой документации;</p> <p>современная научная и профессиональная терминология;</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>основы предпринимательской деятельности;</p> <p>основы финансовой грамотности;</p> <p>правила разработки бизнес-планов;</p> <p>порядок выстраивания презентации;</p> <p>кредитные банковские продукты</p>
ЛР 6	Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение.	
ЛР 20	Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации.	
ЛР 35	Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.	

### 1.3. Количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося - **86** часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - **16** часов,
- самостоятельная работа обучающегося – **66** часов;
- промежуточная аттестация - **4** часа;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>86</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>16</b>
в том числе:	
лекции	4
практические занятия	6
<b>консультации</b>	<b>2</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>66</b>
в том числе:	
курсовая работа (проект)	20
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	<b>4</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»

Наименование разделов и тем	Лекции, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Тема 1. Структура национальной экономики.</b>	<b>Лекции</b>	<i>1</i>	<i>1</i>
	1 Понятие структуры национальной экономики. Сферы и секторы экономики. Отрасли экономики и межотраслевые комплексы. Совершенствование структуры экономики России. Понятие и показатели качества продукции. Стандарты систем качества. Конкурентоспособность предприятия: понятие, факторы и резервы. Сущность и классификация издержек. Смета и калькуляция затрат. Теория оптимального объема выпуска продукции. Определение предельных издержек производства. Направления снижения издержек.		
	<b>Практические занятия:</b> Заслушивание докладов на темы: «Государственные и частный сектор экономики», «Межотраслевые комплексы».	<i>1</i>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка к домашнему заданию. Рефераты на темы: «Изменение структуры национальной экономики», «Воздействие государственной структурной политики».	<i>6</i>	
<b>Тема 2. Предприятие – основное звено экономики.</b>	<b>Лекции</b>	<i>1</i>	<i>1</i>
	1 Понятие, признаки и задачи предприятия в рыночной экономике. Типы предприятий. Структура предприятия. Организация производственного процесса на предприятии. Внешняя и внутренняя среда предприятия. Сущность стратегии предприятия. Экономическая и функциональные стратегии. Разработка маркетинговой и товарной стратегии предприятия. Ценовая политика на различных рынках. Производственное планирование: принципы, методы. Виды планов. Производственная программа и мощность. Подготовка нового производства. Бизнес-план предприятия.		
	<b>Практические занятия:</b> Заслушивание докладов на темы: «Предпринимательство в соответствии с гражданским кодексом РФ»,	<i>1</i>	

	«Малый бизнес и его значение».		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение домашнего задания по теме: «Понятие, признаки и задачи предприятия в рыночной экономике. Типы предприятий. Структура предприятия. Организация производственного процесса на предприятии. Внешняя и внутренняя среда предприятия».	4	
<b>Тема 3. Предприятие и предпринимательство в рыночной среде.</b>	<b>Лекции</b>	1	1
	1   Сущность и эволюция предпринимательства. Виды и формы предпринимательства. Организационно-правовые формы предприятий в РФ. Малый бизнес и особенности его функционирования в экономике страны. Рынок труда. Состав и структура персонала предприятия. Управление персоналом предприятия. Организация и нормирование труда. Оплата труда персонала. Прибыль предприятия: сущность, виды. Рентабельность предприятия и ее виды. Финансовое состояние предприятия.		
	<b>Практические занятия:</b> Тестирование по темам 1,2,3. Защита «Бизнес-планов» с использованием презентации каждого студента (по теме №9). Заслушивание сообщения на тему «Инвестиционная и инновационная политика предприятия в современных условиях хозяйствования».	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Доклады по темам: «Предприятие - основное звено экономики», «Производственный процесс на предприятии», «Эффективная деятельность предприятия».	4	
<b>Тема 4. Основной капитал предприятия.</b>	<b>Лекции</b>	1	1
	1   Экономическая сущность, классификация и стоимостная оценка основных фондов на предприятия. Износ, амортизация и воспроизводство основных фондов. Показатели и пути улучшения использования основных фондов на предприятии. Понятие, классификация и структура оборотных средств. Нормирование оборотных средств. Показатели эффективности использования оборотных средств и пути ускорения оборачиваемости. Инвестиционная и инновационная политика предприятия. Внешнеэкономическая деятельность предприятия. Природоохранная деятельность предприятия.		
	<b>Практические занятия:</b> Индивидуальный опрос по теме 4, решение задач по расчету износа ОС, амортизации ОФ, оценки основных фондов, его стоимости. Защита «Бизнес-	1	

	планов» с использованием презентации каждого студента. Решение практических задач по расчету издержек на предприятии, снижение издержек.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Доклады: «Амортизационная политика на предприятии», «Эффективное использование основного капитала предприятия», «Анализ эффективного использования основных фондов».	4	
<b>Тема 5. Оборотный капитал предприятия.</b>	<b>Практические занятия:</b> Индивидуальный опрос по теме № 5. Решение практических задач по № 5: «Нормирование оборотных средств, составление схем, прохождение основными средствами стадии кругооборота и образование выручки». Тестирование по теме № 7 «Ценовая политика на различных рынках». Заслушивание докладов на темы: «Система качества», «Стандартизация системы качества, норматирование документов», «Конкурентоспособность предприятия», «Резервы повышения качества».	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение домашнего задания по теме 5. Доклады «Эффективное использование оборотных средств», «Управление использованием оборотных средств».	4	
<b>Тема 6. Трудовые ресурсы предприятия.</b>	<b>Практические занятия:</b> Защита рефератов: «Рынок труда как социально-экономическая категория», «Трудовые ресурсы предприятия», «Управление персоналом», «Организация труда». Письменный опрос по теме «Заработная плата».	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение домашнего задания по теме № 6 «Заработная плата в современных условиях».	4	
<b>Тема 7. Стратегия развития предприятия.</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение домашнего задания по разделу темы № 7 «Маркетинговая стратегия», «Функциональная стратегия».	4	
<b>Тема 8. Качество продукции и конкурентоспособность предприятия.</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение домашнего задания по теме «Понятие и показатели качества продукции. Стандарты систем качества. Конкурентоспособность предприятия: понятие, факторы и резервы».	6	
<b>Тема 9. Планирование деятельности предприятия.</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка «Бизнес-планов» с использованием презентации каждого студента.	6	



<b>Тема 10. Издержки производства и себестоимость продукции.</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение домашнего задания по теме «Сущность и классификация издержек. Смета и калькуляция затрат. Теория оптимального объема выпуска продукции. Определение предельных издержек производства. Направления снижения издержек».	8	
<b>Тема 11. Оценка эффективности хозяйственной деятельности и состояния баланса.</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение домашнего задания по теме «Прибыль предприятия: сущность, виды. Рентабельность предприятия и ее виды. Финансовое состояние предприятия».	8	
<b>Тема 12. Виды деятельности предприятия в условиях рыночной экономики.</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Рефераты «Экологическая безопасность предприятий», «Внедрение системы экологического менеджмента».	8	
	Курсовая работа (проект)	4	
	Промежуточная аттестация	4	
	Консультации	2	
<b>Всего</b>		<b>86</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Учебная аудитория для проведения занятий всех видов (в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)

368608,

Республика Дагестан,

г. Дербент, ул. Хандадаша Тагиева, 33 «з»,

ауд № 1 (1 эт.)

Учебная мебель (столы и стулья ученические, преподавательские стул и стол)

доска – 1 шт.;

мультимедийный проектор (переносной) – 1 шт.;

проекционный экран – 1 шт.;

ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет»

комплект лицензионного ПО (операционная система - Windows 10 Pro, текстовый редактор - Microsoft Word 2016

#### **Помещение для самостоятельной работы**

368608

Республика Дагестан,

г. Дербент,

ул. Хандадаша-Тагиева 33 «з»

ауд.№ 22 (2 этаж)

Учебная мебель (столы и стулья ученические, преподавательские стул и стол)

доска – 1 шт.;

стеллаж для учебно-методических материалов – 1 шт.;

мультимедийный проектор (переносной) – 1 шт.;

проекционный экран – 1 шт.;

Обеспечено подключение и доступ:

- к сети «Интернет»,

- к электронной информационно-образовательной среде;

ноутбуки-10 шт. с возможностью подключения к сети «Интернет»;

комплект лицензионного ПО (операционная система - Windows 10 Pro, текстовый редактор - Microsoft Word 2016

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основная литература:

1. Беляцкая, Т.Н. Экономика организации: учебное пособие / Т.Н. Беляцкая. – Минск: РИПО, 2020. – 285 с. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599431>
2. Забелина, Е.А. Экономика организации: учебная практика: [16+] / Е.А. Забелина. – Минск: РИПО, 2019. – 271 с.: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600072>
3. Неяскина, Е. В. Экономика организаций (предприятий): учебник для СПО : [12+] / Е. В. Неяскина, О. В. Хлыстова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 352 с. : ил, табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575464>

##### Дополнительная литература:

1. Сукало, Г. М. Экономика организации : учебное пособие : [12+] / Г. М. Сукало. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 213 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601713>
2. Витебская, Е. С. Экономика организации : учебное пособие / Е. С. Витебская. – Минск : РИПО, 2020. – 297 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600067>
3. Герасимова, О. О. Основы предпринимательской деятельности : учебное пособие : [16+] / О. О. Герасимова. – Минск : РИПО, 2019. – 270 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599913>

#### Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

##### Электронные ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система [«Университетская библиотека онлайн»](http://www.biblioclub.ru/) // [www.biblioclub.ru/](http://www.biblioclub.ru/).

##### Справочно-правовые системы:

1. Консультант Плюс

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устного и письменного опроса, выполнения и защиты практических работ, выполнения тестовых заданий; проверки выполнения самостоятельной работы обучающегося, выполнения и защиты курсового проекта (работы)

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<p><b>Освоенные умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять организационно-правовые формы организаций;</li> <li>– находить и использовать необходимую экономическую информацию;</li> <li>– определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;</li> <li>– заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;</li> <li>– рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации;</li> </ul>	<p>устный и письменный опрос, выполнение и защита практических работ, выполнение тестовых заданий; проверки выполнения самостоятельной работы обучающегося, выполнение и защита курсового проекта (работы)</p>
<p><b>Усвоенные знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сущность организации как основного звена экономики отраслей;</li> <li>– основные принципы построения экономической системы организации;</li> <li>– принципы и методы управления основными и оборотными средствами;</li> <li>– методы оценки эффективности их использования;</li> <li>– организацию производственного и технологического процессов;</li> <li>– состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;</li> <li>– способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии;</li> <li>– механизмы ценообразования;</li> <li>– формы оплаты труда;</li> <li>– основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчёта.</li> </ul>	<p>выполнение тестовых заданий;</p>
<p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять современные методы и технологии управления производственными и трудовыми процессами на предприятии.</li> </ul>	<p>выполнение и защита практических работ.</p>