

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»  
(ЧОУ ВО «СПИ»)**



**УТВЕРЖДАЮ**

**Проректор по УВР**

*П.Ф. Зубаилова* **П.Ф. Зубаилова**

*«22» декабря* **«22» декабря 2022 г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.02.ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ**

Код и наименование специальности

**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

Квалификация

**Бухгалтер, специалист по налогообложению**

**Форма обучения – очная**

**Дербент 2022**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**.

Организация-разработчик: Частное образовательное учреждение высшего образования «Социально-педагогический институт» (ЧОУ ВО «СПИ»)

**Разработчик:**

Председатель ПЦК ЕСЭД к.э.н., доцент Г.Г. Гамидов  
(занимаемая должность) (степ.,инициалы, фамилия)

Одобрено на заседании ПЦК  
Естественнонаучных и  
социально-экономических дисциплин  
«20» октября 2022 г., протокол № 02а

Председатель ПЦК к.э.н., доцент Г.Г.Гамидов  
(степ.,инициалы, фамилия)

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>10</b>
<b>4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>12</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ».

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**  
Учебная дисциплина «Финансы, денежное обращение и кредит» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

## 1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 09	<p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>особенности произношения;</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
ПК 1.3	<p>проводить учет кассовых операций, денежных документов и переводов в пути;</p> <p>проводить учет денежных средств на расчетных и специальных счетах;</p> <p>учитывать особенности учета кассовых операций в иностранной валюте и операций по валютным счетам;</p> <p>оформлять денежные и кассовые документы;</p> <p>заполнять кассовую книгу и отчет кассира в бухгалтерию;</p>	<p>учет кассовых операций, денежных документов и переводов в пути;</p> <p>учет денежных средств на расчетных и специальных счетах;</p> <p>особенности учета кассовых операций в иностранной валюте и операций по валютным счетам;</p> <p>порядок оформления денежных и кассовых документов, заполнения кассовой книги;</p> <p>правила заполнения отчета кассира в бухгалтерию;</p> <p>понятие и классификацию основных средств;</p> <p>оценку и переоценку основных средств;</p> <p>учет поступления основных средств;</p> <p>учет выбытия и аренды основных средств;</p> <p>учет амортизации основных средств;</p> <p>особенности учета арендованных и сданных в аренду основных средств;</p>
ЛР 6	Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение.	
ЛР 7	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	

ЛР 8	Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.
ЛР 13	Способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 66 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 58 часов;

самостоятельной работы обучающегося 2 часа;

промежуточная аттестация - 6 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>66</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>58</b>
в том числе:	
лекции	32
практические занятия	24
консультации	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>2</b>
промежуточная аттестация	6
<b><i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i></b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ

Наименование разделов и тем	Лекции, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Финансовая система</b>			
<b>Тема 1.1. Сущность, функции и виды денег</b>	<b>Лекция</b>	4	
	1   Сущность и история денег		1
	2   Понятие, функции и виды денег		1
	3   Денежное обращение и денежные системы		2
	4   Виды денежных реформ		1
	5   Инфляция: сущность, виды, причины		2
	6   Денежно-кредитная политика		1
	<b>Практическое занятие</b> Расчёт денежной массы в обращении Расчёт оборачиваемости денег Расчёт индекса и уровня инфляции	4	
<b>Самостоятельная работа не предусмотрены</b>			
<b>Тема 1.2. Финансы в рыночной экономике</b>	<b>Лекция</b>	4	
	1   Основы финансовых отношений		1
	2   Сущность, функции и роль финансов в экономике		1
	3   Финансовая система Российской Федерации, её элементы		1
	4   Финансовая политика государства, её принципы		1
	5   Финансовый контроль, его принципы		1
	6   Государственные и муниципальные финансы		1
	7   Государственные внебюджетные фонды		1
	8   Структура финансового рынка, финансовые институты		1
	9   Страхование в системе финансовых отношений		1
	<b>Практическое занятие</b> Подготовка докладов: - «Организационно-правовые основы построения бюджетной системы»; - «Финансы в системе международного сотрудничества»; - «Государственный и муниципальный кредит»; - «Управление финансами и планирование как составные элементы финансовой	4	

	политики»; - «Прогнозирование и контроль как составные элементы финансовой политики»; - «Страховой рынок: проблемы и перспективы»		
	<b>Самостоятельная работа не предусмотрены</b>		
<b>Тема 1.3. Финансы организаций</b>	<b>Лекция</b>	4	
	1 Формирование финансовых ресурсов предприятия		1
	2 Финансы коммерческих и некоммерческих организаций		1
	3 Капитал – ключевое понятие в науке о финансах		1
	4 Управление финансами на предприятии		1
	5 Процедура инвентаризации финансовых обязательств		1
	6 Анализ финансового состояния предприятия		2
	7 Бюджетирование как часть финансового планирования		2
	<b>Практические занятия:</b> Оформление результатов инвентаризации обязательств Расчёт показателей финансового состояния предприятия	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Изучение темы «Расчёт основных параметров при бюджетировании»	2	
<b>Раздел 2. Кредитно-банковская система</b>			
<b>Тема 2.1. Характеристика банка как элемента банковской системы</b>	<b>Лекция</b>	4	
	1 Сущность банка с исторической точки зрения		1
	2 Современна точка зрения о сущности банка		1
	3 Банковская система, содержание банковской деятельности		1
	4 Структура аппарата управления банка		1
	5 Правовые основы банковской деятельности		1
	6 Особенности взаимоотношений банка с клиентами		1
	<b>Практическое занятие</b> Работа с конспектом и литературой. Подготовка докладов: - «Обеспечение безопасности банка»; - «Финансовое оздоровление кредитных организаций»; - «Реорганизация кредитных организаций»; - «Ликвидация банков»; - «Общие принципы организации управления банком»; - «Система современного банковского законодательства»	4	

	<b>Самостоятельная работа не предусмотрены</b>			
<b>Тема 2.2. Экономические основы деятельности и операции коммерческого банка</b>	<b>Лекция</b>		4	
	1	Структура, характеристика ресурсов коммерческого банка		1
	2	Доходы, расходы и прибыль коммерческого банка		1
	3	Ликвидность коммерческого банка		2
	4	Пассивные операции банков: структура и характеристика		2
	5	Активные операции банков: структура и качество		2
	6	Организация безналичных расчётов в банках		1
	<b>Практическое занятие:</b> Анализ структуры пассивов коммерческого банка Анализ структуры собственных средств банка Анализ структуры, качества активов коммерческого банка Анализ кассовых операций банка		2	
<b>Самостоятельная работа не предусмотрены</b>				
<b>Тема 2.3. Кредит: сущность, функции, законы, формы и виды</b>	<b>Лекция</b>		4	
	1	Сущность кредитных отношений, функции кредита		1
	2	Процесс кредитования экономических субъектов		1
	3	Организация отдельных видов кредита		1
	4	Экономические и правовые аспекты кредитного договора		1
	5	Формы обеспечения возвратности кредита		1
	6	Понятие, критерии и оценка кредитоспособности клиента		2
	7	Процентная политика коммерческого банка	2	
<b>Практическое занятие:</b> Расчёт процентных начислений по кредиту Расчёт уровня кредитоспособности заёмщика		2		
<b>Самостоятельная работа не предусмотрены</b>				
<b>Тема 2.4. Ценные бумаги в банковской системе</b>	<b>Лекция</b>		4	
	1	Сущность, виды и классификация ценных бумаг		1
	2	Классификация рынков ценных бумаг и их участники		1
	3	Срочные финансовые инструменты рынка ценных бумаг		2
	4	Размещение и обращение ценных бумаг на рынке		1
	5	Операции и сделки с ценными бумагами		2
	6	Международный рынок ценных бумаг		1



	<b>Практическое занятие:</b> Разработка сравнительной характеристики различных ценных бумаг по степени доходности и риска. Расчёт стоимостных характеристик акций Расчёт стоимостных характеристик облигаций Расчёт дохода по производным ценным бумагам Расчёт дохода от финансовых инструментов <b>Самостоятельная работа не предусмотрены</b>	2	
<b>Раздел 3. Основы финансового менеджмента</b>			
<b>Тема 3.1. Финансовый менеджмент</b>	<b>Лекция</b>	4	
	1   Сущность финансового менеджмента		1
	2   Денежные потоки и методы их оценки		2
	3   Управление денежными средствами		1
	4   Финансовое планирование		2
	<b>Практическое занятие:</b> Расчёт денежных потоков организации Оптимизация остатка денежных средств в организации Организация финансового планирования <b>Самостоятельная работа не предусмотрены</b>	4	
	<b>Промежуточная аттестация</b>	6	
	<b>Консультации</b>	2	
	<b>Всего</b>	<b>66</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Учебная аудитория

для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

368608,

Республика Дагестан,

г. Дербент,

ул. Хандадаша-Тагиева 33 «з»

ауд. № 4 (1 этаж)

Учебная мебель (столы и стулья ученические, преподавательские стул и стол)

доска – 1 шт.;

мультимедийный проектор (переносной) – 1 шт.;

проекционный экран – 1 шт.;

ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет»;

комплект лицензионного ПО (операционная система - Windows 10 Pro, текстовый редактор - Microsoft Word 2016

#### **Помещение для самостоятельной работы**

368608

Республика Дагестан,

г. Дербент,

ул. Хандадаша-Тагиева 33 «з»

ауд.№ 22 (2 этаж)

Учебная мебель (столы и стулья ученические, преподавательские стул и стол)

доска – 1 шт.;

стеллаж для учебно-методических материалов – 1 шт.;

мультимедийный проектор (переносной) – 1 шт.;

проекционный экран – 1 шт.;

ноутбуки-10 шт. с возможностью подключения к сети «Интернет»;

Обеспечено подключение и доступ:

- к сети «Интернет»,

- к электронной информационно-образовательной среде;

- к электронно-библиотечным системам («Электронная библиотечная система Университетская библиотека онлайн»);

комплект лицензионного ПО (операционная система - Windows 10 Pro, текстовый редактор - Microsoft Word 2016

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основная литература:**

1. Экономика : учебник : в 2 частях : [12+] / М. А. Лукашенко, Ю. Г. Ионова, П. А. Михненко [и др.]. – 2-е изд., доп., и перераб. – Москва : Университет Синергия, 2020. – Часть 1. – 369 с. : ил. – (Общая образовательная подготовка в колледжах). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=45541>

2. Финансы и кредит / гл. ред. А. Р. Бахтизин; учред. ООО «Издательский дом ФИНАНСЫ И КРЕДИТ». – Москва : Финансы и кредит, 2019. – Том 25, выпуск 4. – 242 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561850>. – ISSN 2311-8709. – Текст : электронный.

3. Дворецкая, А. Е. Денежно-кредитное регулирование : учебно-методическое пособие : [16+] / А. Е. Дворецкая ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва : Дело, 2020. – 92 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612482>

##### **Дополнительная литература:**

1. Бондарева, Н.А. Финансы, налоги и налогообложение: учебник: [16+] / Н.А. Бондарева. – Москва: Университет Синергия, 2018. – 128 с.: ил. – (Легкий учебник). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=490890>

2. Финансы: учебное электронное издание : учебное пособие / Е. С. Вдовина, М. В. Ершова, Н. И. Куликов, Л. А. Макарова ; Тамбовский государственный технический университет. – Тамбов : Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2018. – 98 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570562>

3. Новашина, Т. С. Экономика и финансы организации : учебник : [16+] / Т. С. Новашина, В. И. Карпунин, И. В. Косорукова ; под ред. Т. С. Новашиной. – 3-е изд.,

перераб. и доп. – Москва : Университет Синергия, 2020. – 336 с. : табл., ил. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574440>

#### Электронные ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» // [www.biblioclub.ru/](http://www.biblioclub.ru/).

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

*Контроль и оценка* результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, устного и письменного опроса, а также выполнения обучающимися тестовых заданий, самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Освоенные умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;</li> <li>– проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением;</li> <li>– проводить анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;</li> <li>– составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска;</li> </ul>	<p>-устный и письменный опрос.</p>
<p><b>Усвоенные знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сущность финансов, их функции и роль в экономике;</li> <li>– принципы финансовой политики и финансового контроля;</li> <li>– законы денежного обращения;</li> <li>– сущность, виды и функции денег;</li> <li>– основные типы и элементы денежных систем;</li> <li>– виды денежных реформ;</li> <li>– структуру кредитной и банковской системы;</li> <li>– функции банков и классификацию банковских</li> </ul>	<p>-тестирование.</p>

<p>операций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;</li> <li>– структуру финансовой системы;</li> <li>– принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;</li> <li>– виды и классификации ценных бумаг;</li> <li>– особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;</li> <li>– характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;</li> <li>– характеристики кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики;</li> <li>– особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы.</li> </ul>	
<p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- овладения методикой и практикой формирования и использования централизованных и децентрализованных денежных доходов и накоплений.</li> </ul>	<p>- выполнение и защита практических работ.</p>