

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
(ЧОУ ВО «СПИ»)**

**Утверждаю
Проректор по УВР
П.Ф. Зубаилова
«16» июня 2025 г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.10. СТАТИСТИКА**

Код и наименование специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Квалификация

Бухгалтер

Форма обучения – заочная

Дербент 2025

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).**

Организация-разработчик: Частное образовательное учреждение высшего образования «Социально-педагогический институт» (ЧОУ ВО «СПИ»)

Разработчик:

Председатель ПЦК ЕСЭд Т.Ф.Новрузов
(занимаемая должность) (степ., инициалы, фамилия)

Одобрено на заседании ПЦК
Естественнонаучных
и социально-экономических дисциплин
«13» июня 2025г., протокол №11

Председатель ПЦК Т.Ф.Новрузов
(степ., инициалы, фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
«СТАТИСТИКА».....	Ошибка! Закладка не определена.
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СТАТИСТИКА».

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы: Учебная дисциплина «Статистика» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

1.2. Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 03	<p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи</p> <p>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности,</p> <p>выявлять источники финансирования</p> <p>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности</p> <p>определять источники достоверной правовой информации</p> <p>составлять различные правовые документы</p> <p>находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать</p> <p>оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта</p>	<p>содержание актуальной нормативно-правовой документации</p> <p>современная научная и профессиональная терминология</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности</p> <p>правила разработки презентации</p> <p>основные этапы разработки и реализации проекта</p>
ЛР 6	Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение.	
ЛР 8	Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.	
ЛР 13	Способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	

1.3. Количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 72 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 12 часов,

самостоятельная работа обучающегося 58

часов;

промежуточная аттестация 2 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	12
в том числе:	
лекции	4
практические занятия	8
Промежуточная аттестация	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	58
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 «СТАТИСТИКА»

Наименование разделов и тем	Лекции, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Введение в теорию статистики			
Тема 1.1 Структура органов государственной статистики в России.	Практические занятия: Становление и развитие статистики. Основные сведения из истории статистики. Современная структура органов государственной статистики России. Принципы организации государственной статистики. Законодательная база, регламентирующая деятельность органов государственной статистики в Российской Федерации	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Анализ текстов нормативных актов с целью определения современной структуры органов государственной статистики в Российской Федерации и основных направлений деятельности органов государственной статистики (с использованием Интернет-ресурсов).	6	
Тема 1.2. Понятие и методология статистики	Практические занятия: Понятие статистики. Понятие предмета и метода статистики. Предмет исследования в статистике. Объект исследования в статистике. Основные разделы статистики.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся:	4	

	Связь статистики с другими дисциплинами.		
Раздел 2. Описательная статистика.			
Тема 2.1. Основные формы статистической отчетности и методы обработки первичной информации в Российской Федерации	Лекции: Общее понятие о статистической информации. Статистическое наблюдение - начальная стадия экономико-статистического исследования. Этапы статистического наблюдения. Организация и проведение статистического наблюдения. Основные формы статистической отчетности. Точность, ошибки и способы контроля данных статистической информации.	1	2
	Практические занятия: Статистическая отчетность, требования, предъявляемые к статистической отчетности в соответствии с Положением о порядке представления государственной статистической отчетности в РФ.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Анализ текстов нормативных правовых актов с целью ознакомления порядка представления статистической отчетности в стране и ответственности за нарушения порядка представления информации (с использованием Интернет-ресурсов). выполнение индивидуального (или коллективного) проектного задания по сбору статистической информации, проведения статистического наблюдения, анализа и обобщения данных.	6	

Тема 2.2. Сводка и группировка статистических показателей.	Лекции: Понятие и содержание статистической сводки. Виды сводок. Понятие группировки. Виды группировок и основания их классификации. Понятие группировочного признака.	1	2
	Практические занятия: Ряды распределения.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: подбор учебного материала с целью построения типологических, структурных и аналитических группировок на условных примерах.	4	

<p>Тема 2.3. Основные методы обработки первичной информации в Российской Федерации.</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Документальный метод обработки информации.</p> <p>Понятие и виды таблиц, правила построения таблиц.</p> <p>Статистические графики, как средства обобщения статистической информации.</p> <p>Классификация графиков; основные элементы графиков.</p> <p>Оформление в виде таблиц, графиков, диаграмм статистической информации».</p> <p>Построение таблиц, графиков, диаграмм данных, полученных при выполнении проектного задания по проведению статистического наблюдения.</p>	<p>6</p>	
<p>Тема 2.4. Абсолютные и относительные величины</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Проработка лекционного материала</p> <p>Понятие абсолютных и относительных величин.</p> <p>Понятие статистического показателя и его значение для изучения социально-экономических явлений.</p> <p>Виды статистических показателей.</p> <p>Виды относительных величин, выполнение плана, структуры, интенсивности уровня экономического развития, сравнения.</p>	<p>10</p>	

	Абсолютные величины в статистике, их единицы измерения.		
Раздел 3. Аналитическая статистика.			
Тема 3.1. Выборочное наблюдение и его применение в изучении статистической закономерности	Лекции: Понятие выборки. Выборочное наблюдение как важнейший источник статистической информации. Виды выборки. Определение ошибки репрезентативности. Определение объема выборочной совокупности. Понятие генеральной и выборочной совокупности. Способы отбора, обеспечивающие репрезентативность выборки.	1	2
	Практические занятия Расчет ошибок выборочной средней и выборочной доли для разных способов отбора.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	

	Проработка лекционного материала		
Тема 3.2. Понятие средней величины и ее значение для обобщения характеристик индивидуальных величин.	Лекции: Понятие средней величины. Виды средних величин. Методы расчета средних в зависимости от характера исходных данных: средняя арифметическая; средняя гармоническая; средняя геометрическая; мода и медиана. Способы расчета показателей вариации.	1	2
	Практические занятия Расчет средних величин и показателей вариации.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка лекционного материала	2	
Тема 3.3. Индексы и их применение в статистике	Практические занятия Исчисление индексов.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: составление таблиц сравнительного анализа социально-экономических процессов и явлений. Понятие индексов. Виды индексов.	8	

	<p>Порядок исчисления индексов.</p> <p>Агрегатная форма индекса - основная форма экономического индекса.</p> <p>Цепные и базисные индексы, взаимосвязь индексов.</p>		
<p>Тема 3.4. Статистическое изучение взаимосвязи и динамики социально-экономических процессов.</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Приемы исследования рядов динамики социально-экономических процессов.</p> <p>Подбор материала и анализ статистической информации о социально-экономических процессах в стране: демографическая статистика, статистика занятости, миграции, статистика труда (с использованием Интернет-ресурсов).</p> <p>Понятие ряда в статистике</p> <p>Понятие и классификация рядов динамики</p> <p>Условия построения рядов динамики.</p> <p>Уровни динамического ряда.</p> <p>Понятие связи (взаимосвязи) явлений и ее виды.</p>	10	
	Промежуточная аттестация	2	
	Всего:	72	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная аудитория для проведения занятий всех видов (в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)

368608,

Республика Дагестан,

г. Дербент,

ул. Хандадаша Тагиева, 33 «з»,

ауд № 1 (1 эт.)

Учебная мебель (столы и стулья ученические, преподавательские стул и стол)

доска – 1 шт.;

мультимедийный проектор (переносной) – 1 шт.;

проекционный экран – 1 шт.;

ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет»

комплект лицензионного ПО (операционная система - Windows 10 Pro,

текстовый редактор - Microsoft Word 2016)

Помещение для самостоятельной работы

368608

Республика Дагестан,

г. Дербент,

ул. Хандадаша-Тагиева 33 «з»

ауд.№ 22 (2 этаж)

Учебная мебель (столы и стулья ученические, преподавательские стул и стол)

доска – 1 шт.;

стеллаж для учебно-методических материалов – 1 шт.;

мультимедийный проектор (переносной) – 1 шт.;

проекционный экран – 1 шт.;

Обеспечено подключение и доступ:

- к сети «Интернет»,

- к электронной информационно-образовательной среде;

ноутбуки-10 шт. с возможностью подключения к сети «Интернет»;

комплект лицензионного ПО (операционная система - Windows 10 Pro,

текстовый редактор - Microsoft Word 2016)

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Балдин, К. В. Общая теория статистики : учебное пособие : [16+] / К. В. Балдин, А. В. Рукосуев. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 312 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573143>

2. Глущенко, М. Е. Статистика : учебное пособие : [16+] / М. Е. Глущенко ; Омский государственный технический университет. – Омск : Омский государственный технический университет (ОмГТУ), 2020. – 143 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683199>

3. Статистика : учебное пособие : [16+] / сост. В. В. Мешечкин, В. Н. Крутиков ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2020. – 128 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685054>

Дополнительная литература:

1. Василевская, Л. И. Статистика : учебное пособие / Л. И. Василевская, Н. Э. Пекарская. – Минск : РИПО, 2022. – 276 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697534>

2. Замедлина, Е.А. Статистика: шпаргалка: [16+] / Е.А. Замедлина, Л.М. Неганова; Научная книга. – 2-е изд. – Саратов: Научная книга, 2020. – 48 с.: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578604>

3. Яковенко Л.И. Статистика: сборник задач и упражнений: [16+] / Л.И. Яковенко; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2019. – 196 с.: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575129>

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Электронные ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система [«Университетская библиотека онлайн»](http://www.biblioclub.ru/) // www.biblioclub.ru/.

Справочно-правовые системы:

1. Консультант Плюс

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, устного и письменного опроса.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>Освоенные умения:</i> сбирать и регистрировать статистическую информацию</p>	<p>- устный и письменный опрос, - проверки выполнения самостоятельной работы обучающихся;</p>
<p>проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения</p>	
<p>выполнять расчёты статистических показателей и формулировать основные выводы</p>	
<p>осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники</p>	
<p><i>Усвоенные знания:</i> предмет, метод и задачи статистики;</p>	<p>- выполнение тестовых заданий;</p>
<p>общие основы статистической науки;</p>	
<p>принципы организации государственной статистики</p>	
<p>современные тенденции развития статистического учёта</p>	
<p>основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации</p>	
<p>основные формы и виды действующей статистической отчётности;</p>	
<p>технику расчёта статистических показателей характеризующих социально-экономические явления</p>	
<p><i>иметь практический опыт:</i> - применять методы статистического анализа при решении экономических задач.</p>	<p>- выполнение и защита практических работ</p>