

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
(ЧОУ ВО «СПИ»)**



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УВР
П.Ф.Зубаилова
«29» мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02. Организация социальной работы в Российской Федерации

**для специальности
39.02.01 Социальная работа**

Квалификация: Специалист по социальной работе

Форма обучения – заочная

Дербент 2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 39.02.01 Социальная работа.

Организация-разработчик: Частное образовательное учреждение высшего образования «Социально-педагогический институт» (ЧОУ ВО «СПИ»).

Разработчик:

ст.преподаватель ПЦК ЕСЭд Т.М. Ахмедова
(занимаемая должность) (степ., инициалы, фамилия)

Одобрено на заседании ПЦК
Естественных и
социально-экономических дисциплин

«29» мая 2023 г., протокол № 10

Председатель ПЦК к.э.н., доцент Г.Г.Гамидов
(степ., инициалы, фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
«ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена, среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС по специальности 39.02.01 Социальная работа, входящей в состав укрупненной группы специальностей 39.00.00 Социология и социальная работа.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при повышении квалификации специалистов учреждений социального обслуживания и социальной защиты населения, не имеющих высшего профессионального образования по специальности «Социальная работа», а также аттестации специалистов по социальной работе.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Дисциплина ОП.02. «Организация социальной работы в Российской Федерации» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

охарактеризовать специфику деятельности (цель, задачи, направления и иное) учреждений социальной сферы;

обосновать необходимость взаимодействия учреждений социальной сферы с учреждениями и организациями иных систем;

определять возможность использования зарубежного опыта социальной работы в своей деятельности;

знать:

структуру органов социальной работы в Российской Федерации и конкретном регионе;

особенности межведомственного взаимодействия в социальной работе;

особенности социальной работы в различных сферах жизнедеятельности человека;

особенности социальной политики Российской Федерации, ее цели и задачи;

основные направления и принципы социальной работы в России;

систему организации социальной работы в Российской Федерации;
систему учреждений социальной сферы и особенности их взаимодействия;
особенности деятельности органов социальной защиты региона;

иметь практический опыт:

- осуществлять организацию социальной работы в различных сферах;

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие общие и профессиональные компетенции и личностных результатов (ЛР), включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ПК 1.1. Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.
ПК 1.2. Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.
ПК 1.3. Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.
ПК 1.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.
ПК 2.1. Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи.
ПК 2.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей.
ПК 2.3. Осуществлять патронаж семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекуновство, попечительство, патронаж).

ПК 2.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей.
ПК 3.1. Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.
ПК 3.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска.
ПК 3.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.
ЛР 3. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 4. Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
ЛР 9. Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности».
ЛР 12. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

1.4 Количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 90 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 12 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 78 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	12
в том числе:	
лекционные занятия	6
практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	78
в том числе внеаудиторная самостоятельная работа: – поиск информации и подготовка реферата по теме; – поиск информации из различных источников по теме; – поиск информации и подготовка сообщения по теме; – разработка и подготовка презентации; – составление таблицы по теме; – изучение материала учебника по теме; – составление алгоритма по предложенному образцу.	
<i>Промежуточная аттестация в форме диф.зачета</i>	

**2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины
«Организация социальной работы в Российской Федерации»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Социальная защита населения РФ		29	
Тема 1.1. Основные направления социальной защиты	Содержание	2	2
	1 Категории людей, нуждающихся в социальной защите в первоочередном порядке. Федеральные и республиканские законы, определяющие социальную политику в отношении инвалидов, граждан пожилого возраста, социального обслуживания населения.		
	Практические занятия 1. Порядок осуществления социальной защиты семьи в Российской Федерации. 2. Социальная защита неработающих граждан.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Поиск информации и подготовка реферата по теме «Социальная защита инвалидов в Российской Федерации». 2. Поиск информации из различных источников по теме «Законодательная база социальной защиты инвалидов» 3. Поиск информации в интернете и изучение материала по теме «Монетизация льгот»	26	
Раздел 2. Органы социальной защиты и их функции		30	
Тема 2.1. Государственные органы социальной защиты населения	Содержание	2	2
	1 Министерство здравоохранения и социального развития РФ Источники финансирования социальной защиты населения Организация работы районных (городских) органов социальной защиты Особенности деятельности органов социальной защиты населения		

	<p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Характеристика деятельности Министерства здравоохранения и социального развития РФ 2. Роль и значение социальной защиты ВОИ, ВОС, ВОГ 3. Характеристика основных направлений деятельности районных (городских) органов социальной защиты 4. Региональная модель органов социальной защиты населения 	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поиск информации и подготовка сообщения по теме «Общие вопросы организации социальной защиты населения в Республике Дагестан». 2. Поиск информации из различных источников и подготовка реферата по теме «Основы научной организации труда в системе социальной защиты населения» 3. Разработка и подготовка презентации «Взаимодействие органов и учреждений социальной защиты населения с другими организациями города, сельской местности» 4. Поиск информации из различных источников по теме «Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации» 5. Составление таблицы по теме «Функции общественных органов в области социальной защиты и обслуживания населения» 6. Изучение материала учебника по теме «Социальная работа как показатель развития правового социального государства» 7. Поиск информации из различных источников по теме «Основные направления государственно-правовой поддержки социальной работы» 	26	
Раздел 3. Организация и содержание работы по социальной защите		31	
Тема 3.1. Организация и содержание социальной защиты пожилых людей и инвалидов	Содержание	1	2
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Социальная защита ветеранов, пожилых и инвалидов в стационарных учреждениях, в центрах социального обслуживания. 2. Пенсионное обеспечение пожилых людей и инвалидов. 		
	<p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение функций различных уровней социальной защиты. 	2	

	<p>2. Политика занятости в отношении пожилых людей.</p> <p>3. Патронирование семьи. Патронаж на дому.</p> <p>4. Адресный социальный патронаж.</p> <p>5. Деятельность центра социального обслуживания населения по месту жительства.</p> <p>6. Характеристика социального положения и социально-психологических особенностей пожилых людей.</p>		
Тема 3.2. Организация помощи на дому инвалидам и гражданам пожилого возраста	Содержание	1	2
	<p>1. Консультирование пожилых людей.</p> <p>2. Социальные услуги, предоставляемые гражданам пожилого возраста и инвалидам.</p>		
	Практические занятия	1	
	<p>1. Специфика работы местных отделений социального обслуживания населения.</p> <p>2. Помощь пожилым людям и инвалидам в оборудовании квартиры и изготовление приспособлений, облегчающих жизнь.</p> <p>3. Реабилитация инвалидов.</p> <p>4. Социальное обслуживание и обеспечение пожилых людей.</p> <p>5. Социальное попечительство.</p> <p>6. Характеристика положения пожилых людей в семье.</p>		
	Самостоятельная работа обучающихся	26	
	<p>1. Поиск информации из различных источников по теме «Семья и семейная политика государства»</p> <p>2. Изучение материалов учебника по теме «Типы и функции семьи»</p> <p>3. Подготовка реферата «Основные направления деятельности социального работника в семье»</p> <p>4. Составление алгоритма по предложенному образцу по теме «Азбука общения с пожилыми людьми и инвалидами»</p> <p>5. Подготовка реферата «Медико-социальная экспертиза»</p>		
Всего		90	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет теории и методики социальной работы

368604

Республика Дагестан,

г. Дербент,

ул. Тахо-Годи, д.2

ауд. № 25 (3 этаж)

Учебная мебель (столы и стулья ученические, преподавательские стул и стол)

доска – 1 шт.;

мультимедийный проектор (переносной) – 1 шт.;

проекционный экран – 1шт.;

ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет»;

комплект лицензионного ПО (операционная система - Windows 10 Pro, текстовый редактор - Microsoft Word 2016

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Волошина, И. Г. Организация социальной работы в Российской Федерации : учебное пособие : [12+] / И. Г. Волошина ; под ред. О. А. Волковой. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 168 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57616>

2. Ямковая, И.Н. Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации: конспект лекций для обучающихся СПО [16+] / И.Н. Ямковая; Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ). – Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2019. – Ч. 2. – 140 с.: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576361>

3. Липай, Т.П. Технологии социальной работы с пожилыми и инвалидами: учебное пособие для студентов программ среднего профессионального образования: [12+] / Т.П. Липай, О.А. Волкова. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 205 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://bibliodub.ru/index.php?page=book&id=574771>

Дополнительная литература:

1. Иванов, Д. В. Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки СПО и бакалавров «Юриспруденция» : [12+] / Д. В. Иванов, И. Р. Шикун. – Москва : Университет Синергия, 2020. – 188 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602844>

2. Технологии социальной работы с лицами из групп риска : учебное пособие : [12+] / А. А. Карпенко, Н. А. Огурцова, М. П. Сутырина, Г. Л. Ушакова ; под ред. О. А. Волковой. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 209 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://bibliodub.ru/index.php?page=book&id=599356>

3. Королева, К. Ю. Проектная деятельность специалиста по социальной работе : учебное пособие : [12+] / К. Ю. Королева ; под ред. О. А. Волковой. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 81 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576155>

Электронные ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система [«Университетская библиотека онлайн»](http://www.biblioclub.ru/) // www.biblioclub.ru/.

Справочно-правовые системы:

Консультант Плюс

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, устного и письменного опроса, а также выполнения обучающимися тестовых заданий, самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен <u>уметь</u> :	
<p>охарактеризовать специфику деятельности (цель, задачи, направления и иное) учреждений социальной сферы;</p> <p>обосновать необходимость взаимодействия учреждений социальной сферы с учреждениями и организациями иных систем;</p> <p>определять возможность использования зарубежного опыта социальной работы в своей деятельности;</p>	<p>- устный и письменный опрос, - выполнение тестовых заданий;</p>
В результате освоения дисциплины обучающийся должен <u>знать</u> :	
<p>структуру органов социальной работы в Российской Федерации и конкретном регионе;</p> <p>особенности межведомственного взаимодействия в социальной работе;</p> <p>особенности социальной работы в различных сферах жизнедеятельности человека;</p> <p>особенности социальной политики Российской Федерации, ее цели и задачи;</p> <p>основные направления и принципы социальной работы в России;</p> <p>систему организации социальной</p>	<p>- устный и письменный опрос, - проверки выполнения самостоятельной работы студентов.</p>

<p>работы в Российской Федерации; систему учреждений социальной сферы и особенности их взаимодействия; особенности деятельности органов социальной защиты региона;</p>	
<p>иметь практический опыт: - осуществлять организацию социальной работы в различных сферах;</p>	<p>- выполнение и защита практических работ.</p>