

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»  
(ЧОУ ВО «СПИ»)**



**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по УВР  
*П.Ф.Зубаилова*  
«*29*» *мая* 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.03. ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ**

Код и наименование специальности

**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

Квалификация

**Бухгалтер**

**Форма обучения – заочная**

**Дербент 2023**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**.

Организация-разработчик: Частное образовательное учреждение высшего образования «Социально-педагогический институт» (ЧОУ ВО «СПИ»)

**Разработчик:**

Председатель ПЦК ЕСЭд к.э.н., доцент Г.Г.Гамидов  
(занимаемая должность) (степ.,инициалы, фамилия)

Одобрено на заседании ПЦК  
Естественных и  
социально-экономических дисциплин  
«29» мая 2023 г., протокол № 10

Председатель ПЦК к.э.н., доцент Г.Г.Гамидов  
(степ.,инициалы, фамилия)

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ».....</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>12</b>

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ».

**1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:** Учебная дисциплина «Финансы, денежное обращение и кредит» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

### 1.2. Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 03	<p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию;</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</p> <p>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</p> <p>оформлять бизнес-план;</p> <p>рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</p> <p>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</p> <p>презентовать бизнес-идею;</p> <p>определять источники финансирования</p>	<p>содержание актуальной нормативно-правовой документации;</p> <p>современная научная и профессиональная терминология;</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>основы предпринимательской деятельности;</p> <p>основы финансовой грамотности;</p> <p>правила разработки бизнес-планов;</p> <p>порядок выстраивания презентации;</p> <p>кредитные банковские продукты</p>
ЛР 6	Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение.	
ЛР 7	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	
ЛР 8	Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.	
ЛР 13	Способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	

### 1.3. Количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 66 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 16 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 46 часов;
- промежуточная аттестация - 4 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>66</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>16</b>
в том числе:	
лекции	6
практические занятия	8
консультации	2
Промежуточная аттестация	4
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>46</b>
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ»

Наименование разделов и тем	Лекции, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Финансовая система</b>		<b>20</b>	
<b>Тема 1.1. Сущность, функции и виды денег</b>	<b>Лекции</b>	<i>1</i>	<i>1,2</i>
	1   Сущность и история денег		
	2   Понятие, функции и виды денег		
	3   Денежное обращение и денежные системы		
	4   Виды денежных реформ		
	5   Инфляция: сущность, виды, причины		
	6   Денежно-кредитная политика		
	<b>Практические занятия</b> Расчёт денежной массы в обращении Расчёт оборачиваемости денег Расчёт индекса и уровня инфляции	<i>1</i>	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с конспектом и литературой	<i>2</i>		
<b>Тема 1.2. Финансы в рыночной экономике</b>	<b>Практические занятия</b> Основы финансовых отношений Сущность, функции и роль финансов в экономике Финансовая система Российской Федерации, её элементы Финансовая политика государства, её принципы Финансовый контроль, его принципы Государственные и муниципальные финансы Государственные внебюджетные фонды Структура финансового рынка, финансовые институты Страхование в системе финансовых отношений	<i>2</i>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с конспектом и литературой. Подготовка докладов: - «Организационно-правовые основы построения бюджетной системы»;	<i>8</i>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Финансы в системе международного сотрудничества»;</li> <li>- «Государственный и муниципальный кредит»;</li> <li>- «Управление финансами и планирование как составные элементы финансовой политики»;</li> <li>- «Прогнозирование и контроль как составные элементы финансовой политики»;</li> <li>- «Страховой рынок: проблемы и перспективы»</li> </ul>		
<b>Тема 1.3. Финансы организаций</b>	<b>Лекции</b>	<i>1</i>	<i>1,2</i>
	1   Формирование финансовых ресурсов предприятия		
	2   Финансы коммерческих и некоммерческих организаций		
	3   Капитал – ключевое понятие в науке о финансах		
	4   Управление финансами на предприятии		
	5   Процедура инвентаризации финансовых обязательств		
	6   Анализ финансового состояния предприятия		
	7   Бюджетирование как часть финансового планирования		
	<b>Практические занятия:</b> Оформление результатов инвентаризации обязательств Расчёт показателей финансового состояния предприятия Расчёт основных параметров при бюджетировании	<i>1</i>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с конспектом и литературой.	<i>4</i>	
<b>Раздел 2. Кредитно-банковская система</b>		<b>34</b>	
<b>Тема 2.1.</b>			

<b>Характеристика банка как элемента банковской системы</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Сущность банка с исторической точки зрения Современна точка зрения о сущности банка Банковская система, содержание банковской деятельности Структура аппарата управления банка Правовые основы банковской деятельности Особенности взаимоотношений банка с клиентами Работа с конспектом и литературой. Подготовка докладов: - «Обеспечение безопасности банка»; - «Финансовое оздоровление кредитных организаций»; - «Реорганизация кредитных организаций»; - «Ликвидация банков»; - «Общие принципы организации управления банком»; - «Система современного банковского законодательства»	12	
<b>Тема 2.2. Экономические основы деятельности и операции коммерческого банка</b>	<b>Лекции</b>	1	1,2
	1   Структура, характеристика ресурсов коммерческого банка		
	2   Доходы, расходы и прибыль коммерческого банка		
	3   Ликвидность коммерческого банка		
4   Пассивные операции банков: структура и характеристика			
5   Активные операции банков: структура и качество			
6   Организация безналичных расчётов в банках			
<b>Практические занятия:</b> Анализ структуры пассивов коммерческого банка Анализ структуры собственных средств банка Анализ структуры, качества активов коммерческого банка Анализ кассовых операций банка	1		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с конспектом и литературой.	4		
<b>Тема 2.3. Кредит: сущность, функции, законы, формы и виды</b>	<b>Лекции</b>	1	1,2
	1   Сущность кредитных отношений, функции кредита		
	2   Процесс кредитования экономических субъектов		
	3   Организация отдельных видов кредита		



	4	Экономические и правовые аспекты кредитного договора		
	5	Формы обеспечения возвратности кредита		
	6	Понятие, критерии и оценка кредитоспособности клиента		
	7	Процентная политика коммерческого банка		
	<b>Практические занятия:</b> Расчёт процентных начислений по кредиту Расчёт уровня кредитоспособности заёмщика		1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с конспектом и литературой. Подготовка докладов: - «Современные способы кредитования»; - «Кредитование по счёту-корренту»; - «Кредитование по овердрафту»; - «Кредитование в пределах кредитной линии»; - «Синдицированное кредитование» - «Целевые кредиты»; - «Организация потребительского кредита»; - «Ипотечный кредит»		8	
<b>Тема 2.4. Ценные бумаги в банковской системе</b>	<b>Лекции</b>		1	1,2
	1	Сущность, виды и классификация ценных бумаг		
	2	Классификация рынков ценных бумаг и их участники		
	3	Срочные финансовые инструменты рынка ценных бумаг		
	4	Размещение и обращение ценных бумаг на рынке		
	5	Операции и сделки с ценными бумагами		
	6	Международный рынок ценных бумаг		
	<b>Практические занятия:</b> Разработка сравнительной характеристики различных ценных бумаг по степени доходности и риска. Расчёт стоимостных характеристик акций Расчёт стоимостных характеристик облигаций Расчёт дохода по производным ценным бумагам Расчёт дохода от финансовых инструментов		1	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		4		

	Работа с конспектом и литературой		
<b>Раздел 3. Основы финансового менеджмента</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 3.1. Финансовый менеджмент</b>	<b>Лекции</b>	<i>1</i>	<i>1,2</i>
	1   Сущность финансового менеджмента		
	2   Денежные потоки и методы их оценки		
	3   Управление денежными средствами		
	4   Финансовое планирование		
	<b>Практические занятия:</b> Расчёт денежных потоков организации Оптимизация остатка денежных средств в организации Организация финансового планирования	<i>1</i>	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с конспектом и литературой.	<i>4</i>		
	<b>Консультации</b>	<i>2</i>	
	<b>Промежуточная аттестация</b>	<i>4</i>	
<b>Всего</b>		<b>66</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Учебная аудитория для проведения занятий всех видов (в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)

368608

Республика Дагестан,

г. Дербент,

ул. Хандадаша-Тагиева 33 «з»

ауд.№ 13 (1 этаж)

Учебная мебель (столы и стулья ученические, преподавательские стул и стол)

доска – 1 шт.;

мультимедийный проектор (переносной) – 1 шт.;

проекционный экран – 1 шт.;

ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет»;

комплект лицензионного ПО (операционная система - Windows 10 Pro, текстовый редактор - Microsoft Word 2016

#### **Помещение для самостоятельной работы**

368608

Республика Дагестан,

г. Дербент,

ул. Хандадаша-Тагиева 33 «з»

ауд.№ 22 (2 этаж)

Учебная мебель (столы и стулья ученические, преподавательские стул и стол)

доска – 1 шт.;

стеллаж для учебно-методических материалов – 1 шт.;

мультимедийный проектор (переносной) – 1 шт.;

проекционный экран – 1 шт.;

Обеспечено подключение и доступ:

- к сети «Интернет»,

- к электронной информационно-образовательной среде;

ноутбуки-10 шт. с возможностью подключения к сети «Интернет»;

комплект лицензионного ПО (операционная система - Windows 10 Pro, текстовый редактор - Microsoft Word 2016

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основная литература:**

1. Экономика : учебник : в 2 частях : [12+] / М. А. Лукашенко, Ю. Г. Ионова, П. А. Михненко [и др.]. – 2-е изд., доп., и перераб. – Москва : Университет Синергия, 2020. – Часть 1. – 369 с. : ил. – (Общая образовательная подготовка в колледжах). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=45541>

2. Финансы и кредит / гл. ред. А. Р. Бахтизин ; учред. ООО «Издательский дом ФИНАНСЫ и КРЕДИТ». – Москва : Финансы и кредит, 2019. – Том 25, выпуск 4. – 242 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561850>. – ISSN 2311-8709. – Текст : электронный.

##### **Дополнительная литература:**

1. Дворецкая, А. Е. Денежно-кредитное регулирование : учебно-методическое пособие : [16+] / А. Е. Дворецкая ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва : Дело, 2020. – 92 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612482>

2. Новашина, Т. С. Экономика и финансы организации : учебник : [16+] / Т. С. Новашина, В. И. Карпунин, И. В. Косорукова ; под ред. Т. С. Новашинной. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Университет Синергия, 2020. – 336 с. : табл., ил. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574440>

#### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

##### **Электронные ресурсы:**

1. Электронно-библиотечная система [«Университетская библиотека онлайн»](http://www.biblioclub.ru/) // [www.biblioclub.ru/](http://www.biblioclub.ru/).

##### **Справочно-правовые системы:**

1. Консультант Плюс

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устного и письменного опроса, выполнения и защиты практических работ, выполнения тестовых заданий; проверки выполнения самостоятельной работы обучающихся.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<p><b>Освоенные умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;</li> <li>– проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением;</li> <li>– проводить анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;</li> <li>составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска;</li> </ul>	<p>устный и письменный опрос; проверки выполнения самостоятельной работы обучающихся</p>
<p><b>Усвоенные знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сущность финансов, их функции и роль в экономике;</li> <li>– принципы финансовой политики и финансового контроля;</li> <li>– законы денежного обращения;</li> <li>– сущность, виды и функции денег;</li> <li>– основные типы и элементы денежных систем;</li> <li>– виды денежных реформ;</li> <li>– структуру кредитной и банковской системы;</li> <li>– функции банков и классификацию банковских операций;</li> <li>– цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;</li> <li>– структуру финансовой системы;</li> <li>– принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;</li> <li>– виды и классификации ценных бумаг;</li> <li>– особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;</li> <li>– характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;</li> </ul>	<p>выполнение тестовых заданий;</p>

<p>– характеристики кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики; особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы.</p>	
<p><b>Иметь практический опыт:</b>  - овладения методикой и практикой формирования и использования централизованных и децентрализованных денежных доходов и накоплений.</p>	<p>выполнение и защита практических работ,</p>