

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
(ЧОУ ВО «СПИ»)**



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УВР
П.Ф.Зубаилова
«*29*» *мая* 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.03. ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ**

Код и наименование специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Квалификация

Бухгалтер

Форма обучения – заочная

Дербент 2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**.

Организация-разработчик: Частное образовательное учреждение высшего образования «Социально-педагогический институт» (ЧОУ ВО «СПИ»)

Разработчик:

Председатель ПЦК ЕСЭд к.э.н., доцент Г.Г.Гамидов
(занимаемая должность) (степ.,инициалы, фамилия)

Одобрено на заседании ПЦК
Естественных и
социально-экономических дисциплин
«29» мая 2023 г., протокол № 10

Председатель ПЦК к.э.н., доцент Г.Г.Гамидов
(степ.,инициалы, фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ».....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ».

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы: Учебная дисциплина «Финансы, денежное обращение и кредит» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

1.2. Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 03	<p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию;</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</p> <p>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</p> <p>оформлять бизнес-план;</p> <p>рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</p> <p>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</p> <p>презентовать бизнес-идею;</p> <p>определять источники финансирования</p>	<p>содержание актуальной нормативно-правовой документации;</p> <p>современная научная и профессиональная терминология;</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>основы предпринимательской деятельности;</p> <p>основы финансовой грамотности;</p> <p>правила разработки бизнес-планов;</p> <p>порядок выстраивания презентации;</p> <p>кредитные банковские продукты</p>
ЛР 6	Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение.	
ЛР 7	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	
ЛР 8	Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.	
ЛР 13	Способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».	

1.3. Количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 66 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 16 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 46 часов;
- промежуточная аттестация - 4 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	66
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	16
в том числе:	
лекции	6
практические занятия	8
консультации	2
Промежуточная аттестация	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	46
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ»

Наименование разделов и тем	Лекции, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Финансовая система		20	
Тема 1.1. Сущность, функции и виды денег	Лекции	<i>1</i>	<i>1,2</i>
	1 Сущность и история денег		
	2 Понятие, функции и виды денег		
	3 Денежное обращение и денежные системы		
	4 Виды денежных реформ		
	5 Инфляция: сущность, виды, причины		
	6 Денежно-кредитная политика		
	Практические занятия Расчёт денежной массы в обращении Расчёт оборачиваемости денег Расчёт индекса и уровня инфляции	<i>1</i>	
Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом и литературой	<i>2</i>		
Тема 1.2. Финансы в рыночной экономике	Практические занятия Основы финансовых отношений Сущность, функции и роль финансов в экономике Финансовая система Российской Федерации, её элементы Финансовая политика государства, её принципы Финансовый контроль, его принципы Государственные и муниципальные финансы Государственные внебюджетные фонды Структура финансового рынка, финансовые институты Страхование в системе финансовых отношений	<i>2</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом и литературой. Подготовка докладов: - «Организационно-правовые основы построения бюджетной системы»;	<i>8</i>	

	<ul style="list-style-type: none"> - «Финансы в системе международного сотрудничества»; - «Государственный и муниципальный кредит»; - «Управление финансами и планирование как составные элементы финансовой политики»; - «Прогнозирование и контроль как составные элементы финансовой политики»; - «Страховой рынок: проблемы и перспективы» 		
Тема 1.3. Финансы организаций	Лекции	<i>1</i>	<i>1,2</i>
	1 Формирование финансовых ресурсов предприятия		
	2 Финансы коммерческих и некоммерческих организаций		
	3 Капитал – ключевое понятие в науке о финансах		
	4 Управление финансами на предприятии		
	5 Процедура инвентаризации финансовых обязательств		
	6 Анализ финансового состояния предприятия		
	7 Бюджетирование как часть финансового планирования		
Практические занятия: Оформление результатов инвентаризации обязательств Расчёт показателей финансового состояния предприятия Расчёт основных параметров при бюджетировании	<i>1</i>		
Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом и литературой.	<i>4</i>		
Раздел 2. Кредитно-банковская система		34	
Тема 2.1.			

Характеристика банка как элемента банковской системы	Самостоятельная работа обучающихся: Сущность банка с исторической точки зрения Современна точка зрения о сущности банка Банковская система, содержание банковской деятельности Структура аппарата управления банка Правовые основы банковской деятельности Особенности взаимоотношений банка с клиентами Работа с конспектом и литературой. Подготовка докладов: - «Обеспечение безопасности банка»; - «Финансовое оздоровление кредитных организаций»; - «Реорганизация кредитных организаций»; - «Ликвидация банков»; - «Общие принципы организации управления банком»; - «Система современного банковского законодательства»	12	
Тема 2.2. Экономические основы деятельности и операции коммерческого банка	Лекции	1	1,2
	1 Структура, характеристика ресурсов коммерческого банка		
	2 Доходы, расходы и прибыль коммерческого банка		
	3 Ликвидность коммерческого банка		
4 Пассивные операции банков: структура и характеристика			
5 Активные операции банков: структура и качество			
6 Организация безналичных расчётов в банках			
Практические занятия: Анализ структуры пассивов коммерческого банка Анализ структуры собственных средств банка Анализ структуры, качества активов коммерческого банка Анализ кассовых операций банка	1		
Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом и литературой.	4		
Тема 2.3. Кредит: сущность, функции, законы, формы и виды	Лекции	1	1,2
	1 Сущность кредитных отношений, функции кредита		
	2 Процесс кредитования экономических субъектов		
	3 Организация отдельных видов кредита		

	4	Экономические и правовые аспекты кредитного договора		
	5	Формы обеспечения возвратности кредита		
	6	Понятие, критерии и оценка кредитоспособности клиента		
	7	Процентная политика коммерческого банка		
	Практические занятия: Расчёт процентных начислений по кредиту Расчёт уровня кредитоспособности заёмщика		1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом и литературой. Подготовка докладов: - «Современные способы кредитования»; - «Кредитование по счётокорренту»; - «Кредитование по овердрафту»; - «Кредитование в пределах кредитной линии»; - «Синдицированное кредитование» - «Целевые кредиты»; - «Организация потребительского кредита»; - «Ипотечный кредит»		8	
Тема 2.4. Ценные бумаги в банковской системе	Лекции		1	1,2
	1	Сущность, виды и классификация ценных бумаг		
	2	Классификация рынков ценных бумаг и их участники		
	3	Срочные финансовые инструменты рынка ценных бумаг		
	4	Размещение и обращение ценных бумаг на рынке		
	5	Операции и сделки с ценными бумагами		
	6	Международный рынок ценных бумаг		
	Практические занятия: Разработка сравнительной характеристики различных ценных бумаг по степени доходности и риска. Расчёт стоимостных характеристик акций Расчёт стоимостных характеристик облигаций Расчёт дохода по производным ценным бумагам Расчёт дохода от финансовых инструментов		1	
Самостоятельная работа обучающихся:		4		

	Работа с конспектом и литературой		
Раздел 3. Основы финансового менеджмента		6	
Тема 3.1. Финансовый менеджмент	Лекции	<i>1</i>	<i>1,2</i>
	1 Сущность финансового менеджмента		
	2 Денежные потоки и методы их оценки		
	3 Управление денежными средствами		
	4 Финансовое планирование		
	Практические занятия: Расчёт денежных потоков организации Оптимизация остатка денежных средств в организации Организация финансового планирования	<i>1</i>	
Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом и литературой.	<i>4</i>		
	Консультации	<i>2</i>	
	Промежуточная аттестация	<i>4</i>	
Всего		66	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная аудитория для проведения занятий всех видов (в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)

368608

Республика Дагестан,

г. Дербент,

ул. Хандадаша-Тагиева 33 «з»

ауд.№ 13 (1 этаж)

Учебная мебель (столы и стулья ученические, преподавательские стул и стол)

доска – 1 шт.;

мультимедийный проектор (переносной) – 1 шт.;

проекционный экран – 1 шт.;

ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет»;

комплект лицензионного ПО (операционная система - Windows 10 Pro, текстовый редактор - Microsoft Word 2016

Помещение для самостоятельной работы

368608

Республика Дагестан,

г. Дербент,

ул. Хандадаша-Тагиева 33 «з»

ауд.№ 22 (2 этаж)

Учебная мебель (столы и стулья ученические, преподавательские стул и стол)

доска – 1 шт.;

стеллаж для учебно-методических материалов – 1 шт.;

мультимедийный проектор (переносной) – 1 шт.;

проекционный экран – 1 шт.;

Обеспечено подключение и доступ:

- к сети «Интернет»,

- к электронной информационно-образовательной среде;

ноутбуки-10 шт. с возможностью подключения к сети «Интернет»;

комплект лицензионного ПО (операционная система - Windows 10 Pro, текстовый редактор - Microsoft Word 2016

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Экономика : учебник : в 2 частях : [12+] / М. А. Лукашенко, Ю. Г. Ионова, П. А. Михненко [и др.]. – 2-е изд., доп., и перераб. – Москва : Университет Синергия, 2020. – Часть 1. – 369 с. : ил. – (Общая образовательная подготовка в колледжах). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=45541>

2. Финансы и кредит / гл. ред. А. Р. Бахтизин ; учред. ООО «Издательский дом ФИНАНСЫ и КРЕДИТ». – Москва : Финансы и кредит, 2019. – Том 25, выпуск 4. – 242 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561850>. – ISSN 2311-8709. – Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Дворецкая, А. Е. Денежно-кредитное регулирование : учебно-методическое пособие : [16+] / А. Е. Дворецкая ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва : Дело, 2020. – 92 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612482>

2. Новашина, Т. С. Экономика и финансы организации : учебник : [16+] / Т. С. Новашина, В. И. Карпунин, И. В. Косорукова ; под ред. Т. С. Новашинной. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Университет Синергия, 2020. – 336 с. : табл., ил. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574440>

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Электронные ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система [«Университетская библиотека онлайн»](http://www.biblioclub.ru/) // www.biblioclub.ru/.

Справочно-правовые системы:

1. Консультант Плюс

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устного и письменного опроса, выполнения и защиты практических работ, выполнения тестовых заданий; проверки выполнения самостоятельной работы обучающихся.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка; – проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением; – проводить анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета; составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска; 	<p>устный и письменный опрос; проверки выполнения самостоятельной работы обучающихся</p>
<p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сущность финансов, их функции и роль в экономике; – принципы финансовой политики и финансового контроля; – законы денежного обращения; – сущность, виды и функции денег; – основные типы и элементы денежных систем; – виды денежных реформ; – структуру кредитной и банковской системы; – функции банков и классификацию банковских операций; – цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики; – структуру финансовой системы; – принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства; – виды и классификации ценных бумаг; – особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг; – характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг; 	<p>выполнение тестовых заданий;</p>

<p>– характеристики кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики; особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы.</p>	
<p>Иметь практический опыт: - овладения методикой и практикой формирования и использования централизованных и децентрализованных денежных доходов и накоплений.</p>	<p>выполнение и защита практических работ,</p>