

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»  
(ЧОУ ВО «СПИ»)**



**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по УВР  
П.Ф.Зубаилова  
« 29 » май 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.04. НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ**

Код и наименование специальности

**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

Квалификация

**Бухгалтер**

**Форма обучения – заочная**

**Дербент 2023**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**.

Организация-разработчик: Частное образовательное учреждение высшего образования «Социально-педагогический институт» (ЧОУ ВО «СПИ»)

**Разработчик:**

Ст.преподаватель ПЦК ЕСЭд  
(занимаемая должность)

И.У. Устаров  
(степ.,инициалы, фамилия)

Одобрено на заседании ПЦК  
Естественнонаучных и  
социально-экономических дисциплин

«29» мая 2023 г., протокол № 10

Председатель ПЦК к.э.н., доцент Г.Г.Гамидов  
(степ., инициалы, фамилия)

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |           |
|--|-----------|
| <b>1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ».....</b> | <b>4</b>  |
| <b>2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>  | <b>5</b>  |
| <b>3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>  | <b>9</b>  |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                          | <b>11</b> |

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ».

**1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:** Учебная дисциплина «Налоги и налогообложение» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

### 1.2. Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

| Код ПК, ОК, ЛР | Умения  | Знания   |
|----------------|---|--|
| ОК 02          | определять задачи для поиска информации;<br>определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска;<br>структурировать получаемую информацию;<br>выделять наиболее значимое в перечне информации;<br>оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска   | номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;<br>приемы структурирования информации;<br>формат оформления результатов поиска информации   |
| ОК 09          | понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;<br>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;<br>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;<br>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);<br>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы | правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;<br>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);<br>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;<br>особенности произношения;<br>правила чтения текстов профессиональной направленности |
| ЛР 14          | Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации.  |  |
| ЛР 15          | Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.   |  |
| ЛР 17          | Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению.   |  |

|       |   |
|-------|---|
| ЛР 21 | Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.   |
| ЛР 22 | Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости. |

### 1.3. Количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося **40** часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося **14** часов;

- самостоятельная работа обучающегося **26** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы  | Количество часов |
|---|------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                              | <b>40</b>        |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>                   | <b>14</b>        |
| в том числе:  |                  |
| Лекции  | 6                |
| Практические занятия  | 8                |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося(всего)</b>                         | <b>26</b>        |
| <b>Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i></b> |                  |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Налоги и налогообложение»

| Наименование разделов и тем                                       | Лекции, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся  | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|-------------|------------------|
| 1   | 2  | 3           | 4                |
| <b>Раздел 1. Теоретические основы налогообложения</b>             |  |             |                  |
| Введение  | <b>Лекции</b><br>Возникновение и развитие налогообложения.<br>Принципы налогообложения.<br>Налоговый механизм и его элементы.  | 1           | 1                |
|   | <b>Практические занятия.</b> Основы законодательства о налогах и сборах в Российской Федерации.  | 1           |                  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение домашних заданий по разделу 1.<br>Эволюция теории налогообложения.<br>Сущность цели и задачи налоговой политики Российской Федерации | 4           |                  |
| <b>Раздел 2. Экономическая сущность налогов</b>                   |  |             |                  |
| Тема 2.1. Налоги и их сущность.<br>Классификация налогов          | <b>Лекции</b><br>Элементы налога и способы взимания налогов. Классификация налогов.<br>Функции налогов и их взаимосвязь  | 1           | 3                |
|   | <b>Практические занятия.</b><br>Классификация налогов по видам признакам   | 1           |                  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение домашних заданий по разделу 2.<br>Налоговое бремя. Показатели характеризующие налоговое бремя  | 4           |                  |
| <b>Раздел 3. Принципы построения и элементы налоговых систем.</b> |  |             |                  |
| Тема 3.1. Налоговый контроль                                      | <b>Лекции</b><br>Формы и методы налогового контроля. Камеральные и выездные налоговые проверки.<br>Налоговые нарушения и ответственность за их совершение                                  | 1           | 1                |
|   | <b>Практические занятия.</b><br>Порядок проведения камеральной налоговой проверки описание характерных нарушений   | 1           |                  |

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение домашних заданий по разделу 3.   | 2 |   |
| <b>Раздел 4. Виды налогов в Российской Федерации и порядок их расчетов.</b> |  |   |   |
| Тема 4.1. НДС, общая характеристика, методика расчета                       | <b>Лекции</b><br>Экономическая сущность налога<br>Налогоплательщики и объект налогообложения. Налоговая ставка. Налоговая база.<br>Налоговый вычет. Порядок возмещения налога из бюджета. Налоговый период порядок и сроки расчета и уплаты НДС                      | 1 | 3 |
|   | <b>Практические занятия.</b><br>Расчет общей суммы налога на добавленную стоимость. Составление счета-фактуры, книги продаж и книги покупок.<br>Расчет налогового вычета и сумм налога подлежащего уплате в бюджет.  | 1 |   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение домашних заданий   | 4 |   |
| Тема 4.2. Сущность акцизов, как Вида косвенного обложения                   | <b>Лекции</b><br>Экономическая сущность налога. Налогоплательщики акциза. Объект налогообложения. Ставка и налоговая база. Налоговый период порядок и сроки расчета и уплаты акциза.   | 1 | 3 |
|   | <b>Практические занятия.</b><br>Расчет общей суммы налога уплате в бюджет.   | 1 |   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение домашних заданий   | 4 |   |
| Тема 4.3. Налог на прибыль, Понятие и порядок расчета                       | <b>Лекции</b><br>Экономическая сущность налога. Налогоплательщики налога. Объект налогообложения. Порядок признания доходов и расходов для целей налогообложения. Ставка и налоговая база. Налоговый период порядок и сроки расчета и уплаты на прибыль организаций. | 1 | 3 |
|   | <b>Практические занятия.</b> Прибыль организаций. Расчет сумм налога подлежащего уплате в бюджет.  | 1 |   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение домашних заданий   | 4 |   |

|  |   |           |  |
|--|---|-----------|--|
| Тема 4.4. НДФЛ, характеристика элементов и методология расчета | <b>Практические занятия.</b> Расчет налога налоговым агентом, заполнение сведений по форме 2-НДФЛ.<br>Расчет имущественного и социального вычета. Формирования доходов и расходов для целей налогообложения по налогу на прибыль организаций. Расчет сумм налога подлежащего уплате в бюджет.<br>Расчет налога налоговым агентом, заполнение сведений по форме 2-НДФЛ.<br>Расчет имущественного и социального вычета. | 2         |  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение домашних заданий по разделу 4.  | 4         |  |
|  | <b>Всего</b>  | <b>40</b> |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Учебная аудитория для проведения занятий всех видов (в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)

368608

Республика Дагестан,

г. Дербент,

ул. Хандадаша-Тагиева 33 «з»

ауд. № 13 (1 этаж)

Учебная мебель (столы и стулья ученические, преподавательские стул и стол)

доска – 1 шт.;

мультимедийный проектор (переносной) – 1 шт.;

проекционный экран – 1 шт.;

ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет»;

комплект лицензионного ПО (операционная система - Windows 10 Pro, текстовый редактор - Microsoft Word 2016

#### **Помещение для самостоятельной работы**

368608

Республика Дагестан,

г. Дербент,

ул. Хандадаша-Тагиева 33 «з»

ауд. № 11 (1 этаж)

Учебная мебель (компьютерные столы и стулья ученические), системные блоки, мониторы, клавиатуры, компьютерные мыши;

доска – 1 шт.;

мультимедийный проектор (переносной) – 1 шт.;

проекционный экран – 1 шт.;

Обеспечено подключение и доступ:

- к сети «Интернет»,

- к электронной информационно-образовательной среде;

комплект лицензионного ПО (операционная система - Windows 10 Pro, текстовый редактор - Microsoft Word 2016

## **3.2. Информационное обеспечение обучения**

### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### **Основная литература:**

1. Шакирова, А. Г. Налоги и налогообложение: учебное пособие для студентов СПО : [12+] / А. Г. Шакирова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 102 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570998>
2. Чернопяттов, А. М. Налоги и налогообложение : учебник : [16+] / А. М. Чернопяттов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 346 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498552>
3. Налоги и налогообложение : учебник / И. А. Майбуров, Е. В. Ядренникова, М. Б. Пархоменко [и др.] ; под ред. И. А. Майбурова. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2021. – 497 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685371>

#### **Дополнительная литература:**

1. Борисова, Е. В. Налоги и налогообложение : учебное пособие / Е. В. Борисова, С. А. Пузырев. – Москва : Юнити, 2020. – 112 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615740>
2. Левшукова, О. А. Налоги и налогообложение : учебное пособие : [16+] / О. А. Левшукова, М. М. Левкевич, Е. П. Новикова ; Кубанский государственный аграрный университет им. И.Т. Трубилина. – Краснодар : Кубанский государственный аграрный университет им. И. Т. Трубилина, 2020. – 116 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611338>
3. Шакирова, А. Г. Налоги и налогообложение: учебное пособие для студентов СПО : [12+] / А. Г. Шакирова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 102 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570998>

### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

#### **Электронные ресурсы:**

1. Электронно-библиотечная система [«Университетская библиотека онлайн»](http://www.biblioclub.ru/) // [www.biblioclub.ru/](http://www.biblioclub.ru/).

#### **Справочно-правовые системы:**

1. Консультант Плюс

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устного и письменного опроса, выполнения и защиты практических работ, выполнения тестовых заданий; проверки выполнения самостоятельной работы обучающихся.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)  | Формы и методы контроля и<br>оценки результатов                                    |
|--|--|
| 1  | 2  |
| <b>Умения:</b>   |  |
| Ориентироваться в действующем налоговом законодательстве   | устный и письменный опрос, проверка выполнения самостоятельной работы обучающихся. |
| Понимать сущность и порядок расчета налогов  |  |
| <b>Знания:</b>   |  |
| О нормативных правовых актах, регулирующих Отношения организации и государства в области налогообложения, Налогового кодекса Российской Федерации  | выполнение тестовых заданий;   |
| Об экономической сущности налогов  |  |
| О принципах построения и элементах налоговых систем  |  |
| Виды налогов в Российской Федерации и Порядок их расчетов  |  |
| <b>Иметь практический опыт:</b><br>- решения практических задач в области налогообложения организаций, а также физических лиц, самостоятельного изучения нормативных документов в области налогообложения и анализа последствий принятия конкретных хозяйственных решений. | выполнение и защита практических работ.  |