

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
(ЧОУ ВО «СПИ»)**



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УВР
П.Ф.Зубаилова
« 29 » мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05. Основы учебно-исследовательской деятельности

**для специальности
39.02.01 Социальная работа**

Квалификация: Специалист по социальной работе

Форма обучения – заочная

Дербент 2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 39.02.01 Социальная работа.

Организация-разработчик: Частное образовательное учреждение высшего образования «Социально-педагогический институт» (ЧОУ ВО «СПИ»).

Разработчик:

Председатель ПЦК ППд к.п.н. Э.А. Алимйрзаева
(занимаемая должность) (степ., инициалы, фамилия)

Одобрено на заседании ПЦК

Психолого-педагогических дисциплин

«29» мая 2023 г., протокол № 10

Председатель ПЦК к.п.н. Э.А. Алимйрзаева
(степ., инициалы, фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена, среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС по специальности 39.02.01 Социальная работа, входящей в состав укрупненной группы специальностей 39.00.00 Социология и социальная работа.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована преподавателями педагогических колледжей для профессиональной подготовки специалистов, дополнительного профессионального образования на курсах повышения квалификации для педагогических работников образовательных учреждений.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: Дисциплина **ОП.05. Основы учебно-исследовательской деятельности** относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины «Основы учебно-исследовательской деятельности» обучающийся должен:

уметь:

- работать с информационными источниками, в том числе с изданиями, сайтами;
- оформлять и защищать учебно-исследовательские студенческие работы (реферат, выпускную квалификационную работу);

знать:

- формы и методы учебно-исследовательской работы;
- требования, предъявляемые к защите реферата, выпускной квалификационной работы.

иметь практический опыт:

- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Освоение дисциплины «Основы учебно-исследовательской деятельности» направлено на формирование общих компетенций и личностных результатов (ЛР), включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять

к ней устойчивый интерес.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Освоение дисциплины «Основы учебно-исследовательской деятельности» направлено на формирование **профессиональных компетенций и личностных результатов**, включающих в себя способность:

ПК 1.3. Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.
ПК 1.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лицам пожилого возраста и инвалидам.
ПК 1.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.
ЛР 6. Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение.
ЛР 7. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий

профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.

ЛР 16. Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве

1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 87 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 24 часа;
- самостоятельная работа обучающегося - 63 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>87</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>24</i>
в том числе:	
теоретическое обучение	<i>12</i>
практические занятия	<i>12</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>63</i>
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы учебно-исследовательской деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа учащегося	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1.	Наука и научное познание	32	
Тема 1.1. Теоретические основы исследования	Содержание учебного материала: 1. Понятие о науке как специфической сфере деятельности 2. Структура современной науки. Взаимосвязь науки и образования в РФ. 3. Теория и практика в научной работе.	2	3
Самостоятельная работа	1. Изучение лекционного материала, основных положений темы. 2. Подготовка сообщения, эссе. Примерная тематика сообщений, эссе: • Теория социальной работы как наука. • Социальная работа в структуре гуманитарных наук. • Для чего специалисту социальной сферы необходимо заниматься исследовательской деятельностью?	15	
Тема 1.2. Методологические основы исследования	Содержание учебного материала: 1. Понятийно-категориальный аппарат теории социальной работы. 2. Понятие методологии науки и метода науки. Методы научного поиска и методы исследований в теории социальной работы. Метод, методика, технология социальной работы: общее и особенное.	1	2
Самостоятельная работа	1. Анализ методов работы для ВКР 2. Изучение лекционного материала, основных положений темы. 3. Работа с дополнительной литературой.	14	
Раздел 2.	Учебно-исследовательская работа студентов	55	
Тема 2.1. Типология учебно-исследовательских работ студентов	Содержание учебного материала: 1. Эссе как вид учебно-исследовательской работы студента. Цель, задачи, требования. 2. Реферат как вид учебно-исследовательской работы студента. Цель, задачи, требования. 3. Курсовая работа как вид учебно-исследовательской работы студента. Цель, задачи, требования. 4. ВКР как вид учебно-исследовательской работы студента. Цель, задачи, требования.	1	2

	Практическое занятие: Курсовая работа как вид учебно-исследовательской работы студента. Цель, задачи, требования.	6	
Тема 2.2. Этапы организации УИР студентов	Содержание учебного материала: 1. Структура исследовательской работы студента. 2. Актуальность темы исследования. Проблема и проблемная ситуация. Типы проблемных ситуаций. 3. Цель и задачи исследования. Требования к ним. 4. Объект и предмет исследования. 5. Логическая структура исследовательской работы. Представление о профессиональном модуле. Связь модуля и структуры работы. 6. Требования к составлению плана работы.	3	2
Самостоятельная работа	1. Составление плана курсовой работы (индивидуально, в соответствии с темой студента). 2. Изучение лекционного материала, основных положений темы. Примерная тематика докладов: 1. Методы исследовательской работы (характеристика одного из методов на выбор) 2. Теоретическая работа и исследовательский проект: общее и особенное	12	
Тема 2.3. Оформление исследовательских работ	Содержание учебного материала: 1. Требования к оформлению курсовых работ, ВКР. 2. Правила цитирования литературы и оформления сносок и ссылок. 3. Нормоконтроль. Требования ГОСТа. 4. Правила подготовки презентации.	2	2
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа: 1. Изучение лекционного материала, основных положений темы. 2. Работа с дополнительной литературой.	12	

<p align="center">Тема 2.4.</p> <p>Технология работы с учебной, научной литературой и иными ресурсами</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятия и категории научного исследования. 2. Методы поиска учебной и научной литературы. 3. Использование современных поисковых систем, Интернет-ресурсов. 4. Формы работы с научной и учебной литературой: систематизация, реферирование, контент-анализ. 5. Применение статистических данных в учебно-исследовательской дея- 	2	2
<p align="center">Самостоятельная работа</p>	<p>Самостоятельная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выбор материала для практической части исследования. 2. Изучение лекционного материала, основных положений темы. 3. Работа с дополнительной литературой. 4. Составление отчета по использованной в работе литературе 	10	
<p align="center">Тема 2.5.</p> <p>Обобщение и анализ результатов учебно-исследовательской работы студентов (УИРС)</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общие требования к оценке курсовой работы и дипломной работы. 2. Оценка самостоятельности и субъективной новизны учебно-исследовательской работы. 3. Апробация учебно-исследовательской работы. 4. Предзащита и защита работы: подготовка защитного слова, процедурные и этикетные требования к защите работы. 5. Перспективы учебно-исследовательской деятельности. Самостоятельная работа: <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение лекционного материала, основных положений темы. 2. Работа с дополнительной литературой. 	1	2
	<p>Практическое занятие: Апробация учебно-исследовательской работы</p>	6	
Всего:		87	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности 4 решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет основ учебно-исследовательской деятельности

368604

Республика Дагестан,

г. Дербент,

ул. Тахо-Годи, д.2

ауд. № 35 (4 этаж)

Учебная мебель (столы и стулья ученические, преподавательские стул и стол)

доска – 1 шт.;

мультимедийный проектор (переносной) – 1 шт.;

проекционный экран – 1шт.;

ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет»;

комплект лицензионного ПО (операционная система - Windows 10 Pro, текстовый редактор - Microsoft Word 2016

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Варепо, Л. Г. Основы научно-исследовательской деятельности : учебное пособие : [16+] / Л. Г. Варепо, А. А. Кожушко, И. В. Нагорнова ; Омский государственный технический университет. – Омск : Омский государственный технический университет (ОмГТУ), 2020. – 150 с. : ил., табл., схем., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683035>

2. Данилова, И. И. Введение в проектную и научно-исследовательскую деятельность : учебное пособие : [16+] / И. И. Данилова, Ю. В. Привалова ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2019. – 107 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577704>

3. Мозговая, Е. И. Теория и методика социальной работы : учебное пособие : [12+] / Е. И. Мозговая, Д. А. Кулабухов ; под ред. О. А. Волковой. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 97 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596028>

Дополнительная литература:

1. Фот, Ж. А. Основы научных исследований : учебное пособие : [16+] / Ж. А. Фот, Л. В. Юферова, А. А. Старовойтова ; Омский государственный технический университет. – Омск : Омский государственный технический университет (ОмГТУ), 2020. – 156 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682954>
2. Герасимова, Г. И. Научно-исследовательская работа в связях с общественностью : учебное пособие : [16+] / Г. И. Герасимова ; Тюменский индустриальный университет. – Тюмень : Тюменский индустриальный университет, 2020. – 85 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=610847>
3. Шишкин, В. Г. Научно-исследовательская и практическая работа студентов : учебное пособие : [16+] / В. Г. Шишкин, Е. В. Никитенко ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. – 111 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576523>
4. Мозговая, Е. И. Теория и методика социальной работы : учебное пособие : [12+] / Е. И. Мозговая, Д. А. Кулабухов ; под ред. О. А. Волковой. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 97 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596028>

Справочно-правовые системы

Консультант Плюс

Электронные ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система [«Университетская библиотека онлайн»](#) // www.biblioclub.ru/.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен <u>уметь</u> :	
<ul style="list-style-type: none"> - работать с информационными источниками, в том числе с изданиями, сайтами; - оформлять и защищать учебно-исследовательские студенческие работы (реферат, выпускную квалификационную работу); 	<ul style="list-style-type: none"> устный и письменный опрос; проверка выполнения самостоятельной работы студентов;
В результате освоения дисциплины обучающийся должен <u>знать</u> :	
<ul style="list-style-type: none"> - формы и методы учебно-исследовательской работы; - требования, предъявляемые к защите реферата, выпускной квалификационной работы 	<ul style="list-style-type: none"> выполнение тестовых заданий.
<p><i>иметь практический опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. 	<ul style="list-style-type: none"> выполнение и защита практических работ.