

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»  
(ЧОУ ВО «СПИ»)**



**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по УВР  
**П.Ф.Зубаилова**  
« 29 » мая 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.05. Основы учебно-исследовательской деятельности**

**для специальности  
39.02.01 Социальная работа**

**Квалификация: Специалист по социальной работе**

**Форма обучения – заочная**

**Дербент 2023**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 39.02.01 Социальная работа.

Организация-разработчик: Частное образовательное учреждение высшего образования «Социально-педагогический институт» (ЧОУ ВО «СПИ»).

**Разработчик:**

Председатель ПЦК ППд к.п.н. Э.А. Алимйрзаева  
(занимаемая должность) (степ., инициалы, фамилия)

Одобрено на заседании ПЦК

Психолого-педагогических дисциплин

«29» мая 2023 г., протокол № 10

Председатель ПЦК к.п.н. Э.А. Алимйрзаева  
(степ., инициалы, фамилия)

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>6</b>
<b>3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>10</b>
<b>4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>12</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена, среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС по специальности 39.02.01 Социальная работа, входящей в состав укрупненной группы специальностей 39.00.00 Социология и социальная работа.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована преподавателями педагогических колледжей для профессиональной подготовки специалистов, дополнительного профессионального образования на курсах повышения квалификации для педагогических работников образовательных учреждений.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** Дисциплина **ОП.05. Основы учебно-исследовательской деятельности** относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины «Основы учебно-исследовательской деятельности» обучающийся должен:

### ***уметь:***

- работать с информационными источниками, в том числе с изданиями, сайтами;
- оформлять и защищать учебно-исследовательские студенческие работы (реферат, выпускную квалификационную работу);

### ***знать:***

- формы и методы учебно-исследовательской работы;
- требования, предъявляемые к защите реферата, выпускной квалификационной работы.

### ***иметь практический опыт:***

- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Освоение дисциплины «Основы учебно-исследовательской деятельности» направлено на формирование общих компетенций и личностных результатов (ЛР), включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять

к ней устойчивый интерес.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Освоение дисциплины «Основы учебно-исследовательской деятельности» направлено на формирование **профессиональных компетенций и личностных результатов**, включающих в себя способность:

ПК 1.3. Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.
ПК 1.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лицам пожилого возраста и инвалидам.
ПК 1.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.
ЛР 6. Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение.
ЛР 7. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий

профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.

ЛР 16. Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве

#### **1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 87 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 24 часа;
- самостоятельная работа обучающегося - 63 часа.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>87</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>24</i>
в том числе:	
теоретическое обучение	<i>12</i>
практические занятия	<i>12</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>63</i>
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы учебно-исследовательской деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа учащегося	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1.</b>	<b>Наука и научное познание</b>	<b>32</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Теоретические основы исследования	Содержание учебного материала: 1. Понятие о науке как специфической сфере деятельности 2. Структура современной науки. Взаимосвязь науки и образования в РФ. 3. Теория и практика в научной работе.	<b>2</b>	3
<b>Самостоятельная работа</b>	1. Изучение лекционного материала, основных положений темы. 2. Подготовка сообщения, эссе. Примерная тематика сообщений, эссе: • Теория социальной работы как наука. • Социальная работа в структуре гуманитарных наук. • Для чего специалисту социальной сферы необходимо заниматься исследовательской деятельностью?	<b>15</b>	
<b>Тема 1.2.</b> Методологические основы исследования	Содержание учебного материала: 1. Понятийно-категориальный аппарат теории социальной работы. 2. Понятие методологии науки и метода науки. Методы научного поиска и методы исследований в теории социальной работы. Метод, методика, технология социальной работы: общее и особенное.	<b>1</b>	2
<b>Самостоятельная работа</b>	1. Анализ методов работы для ВКР 2. Изучение лекционного материала, основных положений темы. 3. Работа с дополнительной литературой.	<b>14</b>	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Учебно-исследовательская работа студентов</b>	<b>55</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Типология учебно-исследовательских работ студентов	Содержание учебного материала: 1. Эссе как вид учебно-исследовательской работы студента. Цель, задачи, требования. 2. Реферат как вид учебно-исследовательской работы студента. Цель, задачи, требования. 3. Курсовая работа как вид учебно-исследовательской работы студента. Цель, задачи, требования. 4. ВКР как вид учебно-исследовательской работы студента. Цель, задачи, требования.	<b>1</b>	2

	<b>Практическое занятие:</b> Курсовая работа как вид учебно-исследовательской работы студента. Цель, задачи, требования.	<b>6</b>	
<b>Тема 2.2.</b> Этапы организации УИР студентов	Содержание учебного материала: 1. Структура исследовательской работы студента. 2. Актуальность темы исследования. Проблема и проблемная ситуация. Типы проблемных ситуаций. 3. Цель и задачи исследования. Требования к ним. 4. Объект и предмет исследования. 5. Логическая структура исследовательской работы. Представление о профессиональном модуле. Связь модуля и структуры работы. 6. Требования к составлению плана работы.	<b>3</b>	2
<b>Самостоятельная работа</b>	1. Составление плана курсовой работы (индивидуально, в соответствии с темой студента). 2. Изучение лекционного материала, основных положений темы. Примерная тематика докладов: 1. Методы исследовательской работы (характеристика одного из методов на выбор) 2. Теоретическая работа и исследовательский проект: общее и особенное	<b>12</b>	
<b>Тема 2.3.</b> Оформление исследовательских работ	Содержание учебного материала: 1. Требования к оформлению курсовых работ, ВКР. 2. Правила цитирования литературы и оформления сносок и ссылок. 3. Нормоконтроль. Требования ГОСТа. 4. Правила подготовки презентации.	<b>2</b>	2
<b>Самостоятельная работа</b>	Самостоятельная работа: 1. Изучение лекционного материала, основных положений темы. 2. Работа с дополнительной литературой.	<b>12</b>	



<p><b>Тема 2.4.</b> Технология работы с учебной, научной литературой и иными ресурсами</p>	<p>Содержание учебного материала: 1. Понятия и категории научного исследования. 2. Методы поиска учебной и научной литературы. 3. Использование современных поисковых систем, Интернет-ресурсов. 4. Формы работы с научной и учебной литературой: систематизация, реферирование, контент-анализ. 5. Применение статистических данных в учебно-исследовательской дея-</p>	<p><b>2</b></p>	<p>2</p>
<p><b>Самостоятельная работа</b></p>	<p>Самостоятельная работа: 1. Выбор материала для практической части исследования. 2. Изучение лекционного материала, основных положений темы. 3. Работа с дополнительной литературой. 4. Составление отчета по использованной в работе литературе</p>	<p><b>10</b></p>	<p style="background-color: #cccccc;"></p>
<p><b>Тема 2.5.</b> Обобщение и анализ результатов учебно-исследовательской работы студентов (УИРС)</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> 1. Общие требования к оценке курсовой работы и дипломной работы. 2. Оценка самостоятельности и субъективной новизны учебно-исследовательской работы. 3. Апробация учебно-исследовательской работы. 4. Предзащита и защита работы: подготовка защитного слова, процедурные и этикетные требования к защите работы. 5. Перспективы учебно-исследовательской деятельности. Самостоятельная работа: 1. Изучение лекционного материала, основных положений темы. 2. Работа с дополнительной литературой.</p>	<p><b>1</b></p>	<p>2</p>
	<p><b>Практическое занятие:</b> Апробация учебно-исследовательской работы</p>	<p><b>6</b></p>	<p style="background-color: #cccccc;"></p>
<p><b>Всего:</b></p>		<p><b>87</b></p>	<p style="background-color: #cccccc;"></p>

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности 4 решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Кабинет основ учебно-исследовательской деятельности

368604

Республика Дагестан,

г. Дербент,

ул. Тахо-Годи, д.2

ауд. № 35 (4 этаж)

Учебная мебель (столы и стулья ученические, преподавательские стул и стол)

доска – 1 шт.;

мультимедийный проектор (переносной) – 1 шт.;

проекционный экран – 1шт.;

ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет»;

комплект лицензионного ПО (операционная система - Windows 10 Pro, текстовый редактор - Microsoft Word 2016

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основная литература:**

1. Варепо, Л. Г. Основы научно-исследовательской деятельности : учебное пособие : [16+] / Л. Г. Варепо, А. А. Кожушко, И. В. Нагорнова ; Омский государственный технический университет. – Омск : Омский государственный технический университет (ОмГТУ), 2020. – 150 с. : ил., табл., схем., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683035>

2. Данилова, И. И. Введение в проектную и научно-исследовательскую деятельность : учебное пособие : [16+] / И. И. Данилова, Ю. В. Привалова ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2019. – 107 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577704>

3. Мозговая, Е. И. Теория и методика социальной работы : учебное пособие : [12+] / Е. И. Мозговая, Д. А. Кулабухов ; под ред. О. А. Волковой. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 97 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596028>

### **Дополнительная литература:**

1. Фот, Ж. А. Основы научных исследований : учебное пособие : [16+] / Ж. А. Фот, Л. В. Юферова, А. А. Старовойтова ; Омский государственный технический университет. – Омск : Омский государственный технический университет (ОмГТУ), 2020. – 156 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682954>
2. Герасимова, Г. И. Научно-исследовательская работа в связях с общественностью : учебное пособие : [16+] / Г. И. Герасимова ; Тюменский индустриальный университет. – Тюмень : Тюменский индустриальный университет, 2020. – 85 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=610847>
3. Шишкин, В. Г. Научно-исследовательская и практическая работа студентов : учебное пособие : [16+] / В. Г. Шишкин, Е. В. Никитенко ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. – 111 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576523>
4. Мозговая, Е. И. Теория и методика социальной работы : учебное пособие : [12+] / Е. И. Мозговая, Д. А. Кулабухов ; под ред. О. А. Волковой. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 97 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596028>

### **Справочно-правовые системы**

Консультант Плюс

### **Электронные ресурсы:**

1. Электронно-библиотечная система [«Университетская библиотека онлайн»](#) // [www.biblioclub.ru/](http://www.biblioclub.ru/).

#### 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен <u>уметь</u> :	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с информационными источниками, в том числе с изданиями, сайтами;</li> <li>- оформлять и защищать учебно-исследовательские студенческие работы (реферат, выпускную квалификационную работу);</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>устный и письменный опрос;</li> <li>проверка выполнения самостоятельной работы студентов;</li> </ul>
В результате освоения дисциплины обучающийся должен <u>знать</u> :	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- формы и методы учебно-исследовательской работы;</li> <li>- требования, предъявляемые к защите реферата, выпускной квалификационной работы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>выполнение тестовых заданий.</li> </ul>
<p><b><i>иметь практический опыт:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>выполнение и защита практических работ.</li> </ul>