

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
(ЧОУ ВО «СПИ»)**



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УВР
П.Ф. Зубайлова
П.Ф. Зубайлова
«30» мая 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06. Безопасность жизнедеятельности

для специальности
44.02.01 «Дошкольное образование»

Квалификация:
**Воспитатель детей дошкольного возраста с дополнительной подготовкой
(Психология)**

Форма обучения – очная

Дербент 2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 44.02.01 «Дошкольное образование»

Организация-разработчик: Частное образовательное учреждение высшего образования «Социально-педагогический институт» (ЧОУ ВО «СПИ»)

Разработчик:

доцент ПЦК ЕСЭд доцент; к.б.н. Цахуева Ф.П
Директор МБОУ «Спортивная школа
по футболу и легкой атлетике» Н.Я.Эмирбеков
(занимаемая должность) (степ., инициалы, фамилия)

Одобрено на заседании ПЦК
Естественнонаучных и
социально-экономических дисциплин
27 мая 2022г., протокол № 10
Председатель ПЦК к.э.н., доцент Г.Г.Гамидов
(степ., инициалы, фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Безопасность жизнедеятельности»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 44.02.01 «Дошкольное образование», входящей в состав укрупненной группы специальностей 44.00.00 «Образование и педагогические науки».

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина **ОП.06. Безопасность жизнедеятельности** относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в

профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

• основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

• область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

иметь практический опыт:

- в организации и проведении мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.
ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.
ПК 1.2. Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.
ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.
ПК 1.4. Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.
ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.
ПК 2.2. Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.
ПК 2.3. Организовывать посильный труд и самообслуживание.
ПК 2.4. Организовывать общение детей.
ПК 2.5. Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).
ПК 2.6. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.
ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.
ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.
ПК 3.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.
ПК 4.1. Определять цели, задачи и планировать работу с родителями.
ПК 4.2. Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка.
ПК 4.3. Проводить родительские собрания, привлекать родителей (лиц, их замещающих) к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательной организации.

ПК 4.4. Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними.
ПК 4.5. Координировать деятельность сотрудников образовательной организации, работающих с группой.
ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.
ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду. ¹
ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 68 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 68 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Кол-во часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
- лекционные занятия	30
- практические занятия	38
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасности жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основы военной службы ¹		48	
Введение.	Лекционные занятия: Основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности.	2	1
Тема 1.1. История создания Вооруженных Сил России	Лекционные занятия: История создания Вооруженных Сил Российской Федерации. Организация вооруженных сил Московского государства в XIV-XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Вооруженные Силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военной реформы.	4	1
	Практическое занятие: Анализ и изучение конкретных ситуаций на тему «История создания Вооруженных Сил Российской Федерации».	4	
Тема 1.2. Организационная структура Вооруженных Сил	Лекционные занятия: Виды Вооруженных Сил Российской Федерации. Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура. Военно-Воздушные Силы: история создания, предназначение, структура. Военно-Морской Флот: история создания, предназначение, структура.	4	1

¹ Письменное тестирование для оценки результатов освоения основ военной службы представлено в ФОС учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

	<p>Практическое занятие: Ряда Вооруженных Сил Российской Федерации. Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура. Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура. Космические войска: история создания, предназначение, структура. Другие войска: пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, железнодорожные войска Российской Федерации, войска гражданской обороны МЧС России. Их состав и предназначение. Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Порядок неполной разборки и сборки автомата. Приемы и правила стрельбы. Назначение и боевые свойства ручных гранат.</p>	8	
<p>Тема 1.3. Воинская обязанность</p>	<p>Лекционные занятия: Организация воинского учета и его предназначение. Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе: занятия военно-прикладными видами спорта; обучение по дополнительным образовательным программам, имеющее целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования; обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных учреждениях высшего профессионального образования</p>	6	2
	<p>Практические занятия. Изучить статус военнослужащего. Состав военнослужащих и воинские звания. Общевоинские уставы: Устав внутренней службы, Дисциплинарный устав, Устав гарнизонной и караульной служб, строевой устав. Увольнение с военной службы и пребывание в запасе.</p>	4	

Тема 1.4. Воинские символы и боевые традиции Вооруженных Сил.	Лекционные занятия: Воинские символы и боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации. Дни воинской славы России – Дни славных побед. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России. Дружба, войсковой товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений. Боевое Знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.	4	2
	Практические занятия. Изучение конкретных ситуаций на тему «Воинские символы и боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации»	4	
Тема 1.5. Ритуалы Вооруженных Сил.	Лекционные занятия: Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части. Вручение личному составу вооружения и военной техники. Проводы военнослужащих, уволенных в запас или в отставку.	4	1
	Практические занятия. 1. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву. 2. Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношения между военнослужащими, самовольная отлучка, самовольное оставление части, дезертирство).	4	
Раздел 1 (для подгрупп девушек) Основы медицинских знаний².		48	
Тема 1.1. Неотложные состояния и первая медицинская помощь при них.	Лекционные занятия: Неотложные состояния Первая и доврачебная медицинская помощь Основными задачами ПМП Общие принципы (правила) оказания ПМП	2	1
	Практические занятия.	2	

² Образовательная организация имеет право для групп девушек использовать часть учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

	<i>Знания и умения оказывающего первой и доврачебной медицинской помощи</i>		
Тема 1.2. Основы лекарственной помощи.	Лекционные занятия: Признаки непригодности лекарств Пути введения в организм лекарственных веществ Достоинства и недостатки энтерального приема лекарств Ингаляция Инfiltrат: причины его возникновения и профилактика	2	1
	Практические занятия. Виды воздействия, оказываемые организму лекарствами.	2	
Тема 1.3. Травматизм и его профилактика. Травматический шок.	Лекционные занятия: Травма. Травматизм Травматический шок. Общее понятие, симптомы, неотложные мероприятия. Предостережение от возможных ошибок ПМП	2	2
	Практические занятия. Травматический шок Особенности травматического шока у детей Первая медицинская помощь при травматическом шоке	2	
Тема 1.4. Закрытые повреждения.	Лекционные занятия: Ушиб. Растяжение и разрыв связки. Вывих. Перелом. Травматический токсикоз (синдром длительного сдавливания).	2	2
	Практические занятия. Оказание первой медицинской помощи при ушибах Оказание помощи при растяжении, разрыве связок Первая помощь при вывихах Первая помощь при закрытых переломах Первая помощь при открытых переломах Доврачебная помощь при травматическом токсикозе	2	
Тема 1.5. Транспортная иммобилизация. Общее понятие,	Лекционные занятия: Общее понятие транспортной иммобилизации Основные правила транспортной иммобилизации	2	2
	Практические занятия.	2	

правила, средства.	Создание неподвижности поврежденной части тела с помощью стандартных шин или подручных средств на период транспортировки пострадавшего с места происшествия до лечебного учреждения		
Тема 1.6. Открытые повреждения. Раны.	Лекционные занятия: Классификация ран Понятие «раневая инфекция» Общее понятие об асептике и антисептике	2	2
	Практические занятия. Признаки раны: боль, зияние (расхождение краев), кровотечение и нарушение функции поврежденной части тела. Виды раневой инфекции. Первая помощь: срочный вызов врача, уход за больным, наблюдение. Профилактика столбняка Оказание первой помощи раненым при асептике и антисептике. Травматическая ампутация	2	
Тема 1.7. Особенности оказания помощи при некоторых видах повреждений.	Лекционные занятия: Повреждения головы и головного мозга Повреждения грудной клетки Повреждения живота. Переломы позвоночника. Переломы костей таза	2	2
	Практические занятия. Мероприятия первой помощи при черепно-мозговых ранениях Оказание неотложной помощи при повреждении грудной клетки Первая помощь при повреждениях живота Первая помощь при подозрении на перелом позвоночника Первая помощь при переломах костей таза	2	
Тема 1.8. Кровотечение	Лекционные занятия: Артериальное кровотечение Венозное кровотечение Капиллярное кровотечение Паренхиматозное кровотечение Внутреннее кровотечение	2	2
	Практические занятия. Способы временной остановки кровотечения: приподнятое положение поврежденной части	2	

	<i>тела; Пальцевое прижатие артерии за пределами раны; максимальное сгибание конечностей; тугая тампонада раны; наложение давящей повязки; применение жгутов; использование холода.</i>		
Тема 1.9. Действие на организм низких температур.	Лекционные занятия: <i>Обморожение Общее замерзание и его стадии</i>	2	2
	Практические занятия. <i>Первая помощь при обморожении Первая помощь при замерзании Профилактика повторных случаев обморожения.</i>	2	
Тема 1.10. Ожоги	Лекционные занятия: <i>Виды ожогов: термические ожоги; химические ожоги; Электрические ожоги; лучевые ожоги; солнечные ожоги</i>	2	2
	Практические занятия. <i>Простейшие способы определения площади термических ожогов Первая помощь при ожогах.</i>	2	
Тема 1.11. Электротравма и поражение молнией	Лекционные занятия: <i>Наиболее опасные пути прохождения тока в теле Местные симптомы электротравмы Особенности ожогов, полученных при электротравме</i>	2	2
	Практические занятия. <i>Первая помощь при электротравме и поражении молнией</i>	2	
Тема 1.12. Утопление.	Лекционные занятия: <i>Основные причины, угрожающие жизни при утоплении Истинное и асфиксическое утопление Рефлекторная остановка сердца</i>	2	2
	Практические занятия. <i>Первая помощь при утоплении</i>	2	
Раздел 2. Основы безопасности личности, общества и государства.		16	
Тема 2.1. Обеспечение личной безопасности и сохранение	Лекционные занятия: Здоровье и здоровый образ жизни. <i>Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни основа укрепления и сохранения личного здоровья. Факторы, способствующие укреплению здоровья. Двигательная активность и закаливание организма. Занятие физической культурой.</i>	2	2
	Практические занятия. Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление		

здоровья.	<p>наркотиков) и их профилактика. Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности. Курение и его влияние на состояние здоровья.</p>	6	
	<p>Практические занятия. Наркотики. Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании.</p>		
	<p>Практические занятия. Правила обеспечения безопасности дорожного движения. Дорожное движение и его участники: пешеходы, пассажиры, водители. Дорога и ее составные части. Причины дорожно-транспортных происшествий. Правила безопасного поведения пешехода на дорогах. Правила безопасного поведения велосипедиста на дороге. Краткая характеристика современных видов транспорта. Правила безопасного поведения пассажиров на транспорте.</p>		
	<p>Практические занятия. Правила безопасного поведения на воде. Особенности состояния водоемов в разное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. Опасность водоемов зимой. Меры предосторожности при движении по льду. Оказание само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде.</p>		
<p>Тема 2.2. Государственная система обеспечения безопасности населения.</p>	<p>Лекционные занятия: Краткая характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера. Землетрясения и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении о землетрясении, во время и после землетрясений. Вулканы и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при извержении вулканов. Оползни, сели, обвалы, лавины и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении об угрозе схода селя, обвала. Правила безопасного поведения во время и после схода селя, оползня, обвала, а также безопасного выхода из зоны стихийного бедствия. Ураганы, бури, смерчи и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении о приближении урагана, бури, смерча. Правила безопасного поведения во время и после урагана, бури, смерча. Наводнения и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении и наводнениях, во время и после наводнений. Цунами и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при заблаговременном</p>	2	1

	оповещении о цунами, во время и после цунами. Природные пожары (лесные, торфяные, степные) и их характеристика. Предупреждение природных пожаров. Правила безопасного поведения при возникновении природных пожаров.		
	Практическое задание. Анализ конкретных ситуаций на тему «Чрезвычайные ситуации техногенного характера и правила безопасного поведения. Понятие о промышленных авариях и катастрофах. Потенциально опасные объекты. Пожары и взрывы, их характеристика, пожароопасные объекты. Правила безопасного поведения при пожарах и взрывах».	6	
Раздел 3. Безопасность жизнедеятельности в профессиональной деятельности и в быту		4	
Тема 3.1. Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности и в быту	Лекционные занятия: Последствия потенциальных опасностей в профессиональной деятельности и в быту. Принципы снижения вероятности реализации потенциальных опасностей в производственной среде и быту. Защита от опасностей производственной и бытовой среды. Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности, пути обеспечения ресурсосбережения.	2	1
Тема 3.2. Пожарная безопасность	Практическое задание. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. Первичные средства пожаротушения, правила их применения. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Изучение основных способов пожаротушения, типов огнетушителей и принципов их работы.	2	
Итого		68	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет безопасности жизнедеятельности

368604

Республика Дагестан,

г. Дербент,

ул. Тахо-Годи, д.2, ауд № 6

(1 эт.)

Учебная мебель (столы и стулья ученические, преподавательские стул и стол);

Доска – 1 шт.;

Мультимедийный проектор (переносной) – 1 шт.;

Проекционный экран – 1 шт;

Шкаф для учебно-методических материалов;

наглядные пособия;

ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет».

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,

Основная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник / А.А. Солдатов, Н.П. Кириллов, М.Ю. Мартынова и др.; Российский государственный социальный университет. – Москва: Российский государственный социальный университет, 2019. – 556 с.: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574155>

2. Безопасность жизнедеятельности: учебник: [16+] / Э.А. Арустамов, А.Е. Волощенко, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко; под ред. Э.А. Арустамова. – 21-е изд., перераб. и доп. – Москва: Дашков и. К, 2018. – 446 с.: ил. – (Учебные издания для бакалавров). URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496098>

3. Яшин, В.Н. ОБЖ: здоровый образ жизни: учебное пособие / В.Н. Яшин. - 5-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2017. - 125 с.: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463939> Гриф МОРФ

Дополнительная литература:

1. Горбунова, Л.Н. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Л.Н. Горбунова, Н.С. Батов; Сибирский федеральный университет. – Красноярск :

Сибирский федеральный университет (СФУ), 2017. – 546 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497194>

2. Абраменко, М.Н. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие: [16+] / М.Н. Абраменко, А.В. Завьялов. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 97 с. : ил., табл. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572424>

3. Абраменко, М. Н. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие : [16+] / М. Н. Абраменко, А. В. Завьялов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 97 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572424>

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Справочно-правовые системы

Консультант Плюс

Электронные ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» // www.biblioclub.ru/.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, устного и письменного опроса, а также выполнения обучающимися тестовых заданий, самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	

<p>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p>	<p>- устный и письменный опрос; - выполнение и защита практических работ;</p>
<p>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p>	<p>- проверки выполнения самостоятельной работы студентов.</p>
<p>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p>	
<p>применять первичные средства пожаротушения;</p>	
<p>- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p>	
<p>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p>	
<p>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p>	
<p>оказывать первую помощь пострадавшим;</p>	
<p>Знания:</p>	
<p>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p>	<p>- выполнение тестовых заданий.</p>
<p>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p>	
<p>- основы военной службы и обороны</p>	

<p>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p>	
<p>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p>	
<p>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные</p>	
<p>-область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p>	
<p>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>	
<p>иметь практический опыт:</p>	<p>выполнение и защита практических работ.</p>
<p>- в организации и проведении мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.</p>	