

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
(ЧОУ ВО «СПИ»)**



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УВР
П.Ф.Зубаилова
« 29 » мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП.07. «ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ
ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

по специальности:

49.02.01 Физическая культура

Квалификация

Педагог по физической культуре и спорту

Форма обучения – заочная

Дербент 2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 49.02.01 Физическая культура

Организация-разработчик: Частное образовательное учреждение высшего образования «Социально-педагогический институт» (ЧОУ ВО «СПИ»)

Разработчик:

Ст.преподаватель ПЦК ЕСЭд Д.М. Курбанисмаилова
(занимаемая должность) (степ.,инициалы, фамилия)

Одобрено на заседании ПЦК
Гуманитарных дисциплин
«29» мая 2023 г., протокол № 10

Председатель ПЦК Г.Г. Гамидов
(степ.,инициалы, фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.07 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в педагогической деятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.07 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в педагогической деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ЛР 11	Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением	
ЛР 28	Вступающий в конструктивное профессионально значимое взаимодействие с представителями разных субкультур	
ЛР 33	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>108</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>20</i>
в том числе:	
теоретические занятия	<i>8</i>
практические занятия	<i>10</i>
Консультация	<i>2</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>78</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	<i>10</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в педагогической деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1. Вычислительная техника	Лекционные занятия 1. Правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ. 2. Информация, её виды и свойства.	2	ОК 02
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка рефератов «История возникновения ПК», «Способы обработки информации», «Способы хранения и передачи информации».	8	
Тема 2. Телекоммуникационные технологии	Лекционные занятия 1. Создание интерактивных учебных модулей с помощью сервиса learningapps.org. 2. «Работа с поисковыми системами. Запросы по ключевым словам».	2	ОК 02
	Самостоятельная работа обучающихся 1. «Создание интерактивных учебных модулей с помощью сервиса learningapps.org». 2. «Знакомство с браузерами Internet Explorer и Chrome. Сравнение возможностей».	8	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа в сети Интернет.	8	
Тема 3. Текстовый процессор Microsoft Word	Самостоятельная работа обучающихся 1. «Изучение интерфейса текстового редактора Microsoft Word» 2. «Оформление страницы документа: Форматирование текста, абзаца, стилевое форматирование». 3. «Изучение графических возможностей Microsoft Word». 4. «Работа с таблицами и изучение их свойств. Форматирование таблиц».	8	ОК 02

	<p>5. «Работа с автособираемым оглавлением и нумерацией страниц».</p> <p>6. «Работа с гиперссылками в текстовом документе.».</p> <p>7. «Создание сложного документа в Microsoft Word».</p>		
Тема 4. Табличный процессор Microsoft Excel	Практические занятия 1. «Изучение интерфейса табличного процессора MS Excel». 2. «Основные манипуляции с таблицами. Расчетные операции в MS Excel». 3. «Работа с формулами и функциями. Поиск и замена». 4. «Создание и оформление всевозможных графиков и диаграмм в MS Excel. Консолидация данных в документе MS Excel». 5. Практическое занятие №15 «Создание сложного итогового документа в MS Excel».	2	ОК 02
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Создание графиков успеваемости группы.	8	
Тема 5. Создание презентаций в Microsoft PowerPoint	Лекционные занятия 1. Презентация. Принципы ее построения	2	ОК 02
	Практические занятия 1. «Изучение интерфейса мультимедийной программы MS Power Point». 2. «Работа с основными возможностями Power Point. Создание анимации объектов и слайдов» 3. «Создание интерактивной презентации с использованием триггеров». 4. «Творческая работа по заданной тематике».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Создание презентаций в Microsoft Power Point по образовательной тематике.	6	
Тема 6. Интерактивные доски: их использование в учебном процессе	Самостоятельная работа обучающихся 1. Интерактивные средства обучения.	6	ОК 02
	Практические занятия 1. «Основы работы в программе SMART Notebook» 2. «Работа с объектами». 3. «Боковые закладки: сортировщик страниц, коллекция, вложения» 4. «Работа с дополнительными средствами SMART». 5. «Разработка презентаций в Smart Notebook». 6. «Работа с дополнительными средствами SMART».	2	

	Самостоятельная работа обучающихся 1. Разработка учебных заданий с использованием средств интерактивной доски.	6	
Тема 7. Создание видеороликов	Лекционные занятия 1. Видеоролики. Их применение в профессиональной деятельности	2	ОК 02
	Практические занятия 1. «Изучение интерфейса и возможностей программы «Киностудия»». 2. «Выполнение «обрезки» видео. Добавление мультимедийных объектов, сохранение и экспорт видеоролика». 3. «Творческая работа создания видеоролика по заданной тематике».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Создание видеоролика по заданной тематике.	4	
Тема 8. Графические редакторы	Самостоятельная работа обучающихся 1. Растровая и векторная графика.	4	ОК 02
	Практические занятия 1. «Изучение интерфейса Adobe Photoshop. Знакомство с палитрами и панелями инструментов. Знакомство с графическими инструментами». 2. «Работа со слоями, масками и цветовыми каналами в Adobe Photoshop. Использование фильтров в Adobe Photoshop».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Создание изображения с помощью графических редакторов.	4	
Тема 9. Создание электронных средств «KTC Net2.x»	Самостоятельная работа обучающихся 1. «Изучение интерфейса и создание тестов в оболочке KTC Net2.x»	4	ОК 02
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа над учебным проектом	4	
Консультация		2	
Промежуточная аттестация		10	
Всего		108	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет

педагогике и психологии

368604

Республика Дагестан,

г. Дербент,

ул. Тахо-Годи, д.2,

ауд № 27 (3 эт.)

Учебная мебель (столы и стулья ученические, преподавательские стул и стол)

доска – 1 шт.;

мультимедийный проектор (переносной) – 1 шт.;

проекционный экран - 1 шт.;

ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет»;

комплект лицензионного ПО (операционная система - Windows 10 Pro, текстовый редактор - Microsoft Word 2016

3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,
дополнительной литературы**

Основная литература:

1. Информатика : учебное пособие : [16+] / Е. Н. Гусева, И. Ю. Ефимова, Р. И. Коробков [и др.]. – 5-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 260 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83542>

2. Колокольникова, А. И. Информатика : учебное пособие : [16+] / А. И. Колокольникова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 290 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596690>

3. Колокольникова, А. И. Информатика : учебное пособие : [16+] / А. И. Колокольникова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 300 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596690>

Дополнительная литература:

1. Информатика : учебное пособие : [16+] / Е. Н. Гусева, И. Ю. Ефимова, Р. И. Коробков [и др.]. – 5-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 260 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83542>

2. Колокольникова, А. И. Информатика : учебное пособие : [16+] / А. И. Колокольникова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 290 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596690>

3. Колокольникова, А. И. Информатика : расчетно-графические работы : учебное пособие : [16+] / А. И. Колокольникова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 345 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611664>

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Справочно-правовые системы

Консультант Плюс

Электронные ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система [«Университетская библиотека онлайн»](http://www.biblioclub.ru/) // www.biblioclub.ru/.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i>		
<p>определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; использовать современное программное обеспечение;</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач;</p> <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;</p> <p>использовать современные возможности цифровой образовательной среды при реализации образовательных программ начального общего образования;</p> <p>проектировать внеурочную деятельность с использованием современных средств (интерактивного оборудования, мобильных научных лабораторий, конструкторов, в том числе конструкторов LEGO, и др), с использованием ресурсов цифровой образовательной среды;</p> <p>использовать ресурсы сетевой (цифровой) образовательной среды для решения воспитательных задач</p>	<p>Умение работать с источниками информации</p> <p>Соблюдение правил техники безопасности и гигиенических требований при использовании средств ИКТ</p> <p>Использование возможностей цифровой образовательной среды для решения профессиональных задач</p>	<p>Оценка результатов практических работ</p> <p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p> <p>Дифференцированный зачет</p>
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i>		
<p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>приемы структурирования информации;</p> <p>формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств;</p> <p>особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных</p>	<p>Знание информационных источников</p> <p>Знание правил оформления документов</p> <p>Знание правил техники безопасности и гигиенических требований при использовании средств ИКТ</p> <p>Знание возможностей цифровой</p>	<p>Оценка результатов практических работ</p> <p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p> <p>Дифференцированный зачет</p>

<p>сообщений правила техники безопасности и санитарно-эпидемиологические требования при организации процесса обучения; правила охраны труда и требования к безопасности образовательной среды; современные образовательные технологии, в том числе информационно- коммуникационные; возможности цифровой образовательной среды при реализации образовательных программ начального общего образования; возможности современных средств (интерактивного оборудования, мобильных научных лабораторий, конструкторов, в том числе конструкторов LEGO, и др.), ресурсов цифровой образовательной среды для проектирования и реализации внеурочной деятельности в начальной школе</p>	<p>образовательной среды</p>	
--	------------------------------	--