

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
(ЧОУ ВО «СПИ»)**



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УВР
П.Ф.Зубаилова
« 29 » мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП.07. «ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ
ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

по специальности:

49.02.01 Физическая культура

Квалификация

Педагог по физической культуре и спорту

Форма обучения – заочная

Дербент 2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 49.02.01 Физическая культура

Организация-разработчик: Частное образовательное учреждение высшего образования «Социально-педагогический институт» (ЧОУ ВО «СПИ»)

Разработчик:

Ст.преподаватель ПЦК ЕСЭд Д.М. Курбанисмаилова
(занимаемая должность) (степ.,инициалы, фамилия)

Одобрено на заседании ПЦК
Гуманитарных дисциплин
«29» мая 2023 г., протокол № 10

Председатель ПЦК Г.Г. Гамидов
(степ.,инициалы, фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|-------------------------------------------------------------------|----|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 5 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 9 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 11 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.07 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в педагогической деятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.07 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в педагогической деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 02 | определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение | номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности |
| ЛР 11 | Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением | |
| ЛР 28 | Вступающий в конструктивное профессионально значимое взаимодействие с представителями разных субкультур | |
| ЛР 33 | Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий | |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | <i>Объем часов</i> |
|---------------------------------------------------------|---------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | <i>108</i> |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | <i>20</i> |
| в том числе: | |
| теоретические занятия | <i>8</i> |
| практические занятия | <i>10</i> |
| Консультация | <i>2</i> |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | <i>78</i> |
| <i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i> | <i>10</i> |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в педагогической деятельности»

| Наименование разделов и тем | Содержание и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| Тема 1. Вычислительная техника | Лекционные занятия 1. Правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ. 2. Информация, её виды и свойства. | 2 | ОК 02 |
| | Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка рефератов «История возникновения ПК», «Способы обработки информации», «Способы хранения и передачи информации». | 8 | |
| Тема 2. Телекоммуникационные технологии | Лекционные занятия 1. Создание интерактивных учебных модулей с помощью сервиса learningapps.org. 2. «Работа с поисковыми системами. Запросы по ключевым словам». | 2 | ОК 02 |
| | Самостоятельная работа обучающихся 1. «Создание интерактивных учебных модулей с помощью сервиса learningapps.org». 2. «Знакомство с браузерами Internet Explorer и Chrome. Сравнение возможностей». | 8 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа в сети Интернет. | 8 | |
| Тема 3. Текстовый процессор Microsoft Word | Самостоятельная работа обучающихся 1. «Изучение интерфейса текстового редактора Microsoft Word» 2. «Оформление страницы документа: Форматирование текста, абзаца, стилевое форматирование». 3. «Изучение графических возможностей Microsoft Word». 4. «Работа с таблицами и изучение их свойств. Форматирование таблиц». | 8 | ОК 02 |

| | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|
| | <p>5. «Работа с автособираемым оглавлением и нумерацией страниц».</p> <p>6. «Работа с гиперссылками в текстовом документе.».</p> <p>7. «Создание сложного документа в Microsoft Word».</p> | | |
| <p>Тема 4. Табличный процессор Microsoft Excel</p> | <p>Практические занятия</p> <p>1. «Изучение интерфейса табличного процессора MS Excel».</p> <p>2. «Основные манипуляции с таблицами. Расчетные операции в MS Excel».</p> <p>3. «Работа с формулами и функциями. Поиск и замена».</p> <p>4. «Создание и оформление всевозможных графиков и диаграмм в MS Excel. Консолидация данных в документе MS Excel».</p> <p>5. Практическое занятие №15 «Создание сложного итогового документа в MS Excel».</p> | 2 | ОК 02 |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Создание графиков успеваемости группы.</p> | 8 | |
| <p>Тема 5. Создание презентаций в Microsoft PowerPoint</p> | <p>Лекционные занятия</p> <p>1. Презентация. Принципы ее построения</p> | 2 | ОК 02 |
| | <p>Практические занятия</p> <p>1. «Изучение интерфейса мультимедийной программы MS Power Point».</p> <p>2. «Работа с основными возможностями Power Point. Создание анимации объектов и слайдов»</p> <p>3. «Создание интерактивной презентации с использованием триггеров».</p> <p>4. «Творческая работа по заданной тематике».</p> | 2 | |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Создание презентаций в Microsoft Power Point по образовательной тематике.</p> | 6 | |
| <p>Тема 6. Интерактивные доски: их использование в учебном процессе</p> | <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Интерактивные средства обучения.</p> | 6 | ОК 02 |
| | <p>Практические занятия</p> <p>1. «Основы работы в программе SMART Notebook»</p> <p>2. «Работа с объектами».</p> <p>3. «Боковые закладки: сортировщик страниц, коллекция, вложения»</p> <p>4. «Работа с дополнительными средствами SMART».</p> <p>5. «Разработка презентаций в Smart Notebook».</p> <p>6. «Работа с дополнительными средствами SMART».</p> | 2 | |

| | | | |
|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------|
| | Самостоятельная работа обучающихся 1. Разработка учебных заданий с использованием средств интерактивной доски. | 6 | |
| Тема 7. Создание видеороликов | Лекционные занятия 1. Видеоролики. Их применение в профессиональной деятельности | 2 | ОК 02 |
| | Практические занятия 1. «Изучение интерфейса и возможностей программы «Киностудия»». 2. «Выполнение «обрезки» видео. Добавление мультимедийных объектов, сохранение и экспорт видеоролика». 3. «Творческая работа создания видеоролика по заданной тематике». | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся 1. Создание видеоролика по заданной тематике. | 4 | |
| Тема 8. Графические редакторы | Самостоятельная работа обучающихся 1. Растровая и векторная графика. | 4 | ОК 02 |
| | Практические занятия 1. «Изучение интерфейса Adobe Photoshop. Знакомство с палитрами и панелями инструментов. Знакомство с графическими инструментами». 2. «Работа со слоями, масками и цветовыми каналами в Adobe Photoshop. Использование фильтров в Adobe Photoshop». | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся 1. Создание изображения с помощью графических редакторов. | 4 | |
| Тема 9. Создание электронных средств «KTC Net2.x» | Самостоятельная работа обучающихся 1. «Изучение интерфейса и создание тестов в оболочке KTC Net2.x» | 4 | ОК 02 |
| | Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа над учебным проектом | 4 | |
| Консультация | | 2 | |
| Промежуточная аттестация | | 10 | |
| Всего | | 108 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет

педагогике и психологии

368604

Республика Дагестан,

г. Дербент,

ул. Тахо-Годи, д.2,

ауд № 27 (3 эт.)

Учебная мебель (столы и стулья ученические, преподавательские стул и стол)

доска – 1 шт.;

мультимедийный проектор (переносной) – 1 шт.;

проекционный экран - 1 шт.;

ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет»;

комплект лицензионного ПО (операционная система - Windows 10 Pro, текстовый редактор - Microsoft Word 2016

3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,
дополнительной литературы**

Основная литература:

1. Информатика : учебное пособие : [16+] / Е. Н. Гусева, И. Ю. Ефимова, Р. И. Коробков [и др.]. – 5-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 260 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83542>

2. Колокольникова, А. И. Информатика : учебное пособие : [16+] / А. И. Колокольникова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 290 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596690>

3. Колокольникова, А. И. Информатика : учебное пособие : [16+] / А. И. Колокольникова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 300 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596690>

Дополнительная литература:

1. Информатика : учебное пособие : [16+] / Е. Н. Гусева, И. Ю. Ефимова, Р. И. Коробков [и др.]. – 5-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 260 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83542>

2. Колокольникова, А. И. Информатика : учебное пособие : [16+] / А. И. Колокольникова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 290 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596690>

3. Колокольникова, А. И. Информатика : расчетно-графические работы : учебное пособие : [16+] / А. И. Колокольникова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 345 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611664>

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Справочно-правовые системы

Консультант Плюс

Электронные ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система [«Университетская библиотека онлайн»](http://www.biblioclub.ru/) // www.biblioclub.ru/.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| <i>Результаты обучения</i> | <i>Критерии оценки</i> | <i>Методы оценки</i> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i> | | |
| <p>определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; использовать современное программное обеспечение;</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач;</p> <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;</p> <p>использовать современные возможности цифровой образовательной среды при реализации образовательных программ начального общего образования;</p> <p>проектировать внеурочную деятельность с использованием современных средств (интерактивного оборудования, мобильных научных лабораторий, конструкторов, в том числе конструкторов LEGO, и др), с использованием ресурсов цифровой образовательной среды;</p> <p>использовать ресурсы сетевой (цифровой) образовательной среды для решения воспитательных задач</p> | <p>Умение работать с источниками информации</p> <p>Соблюдение правил техники безопасности и гигиенических требований при использовании средств ИКТ</p> <p>Использование возможностей цифровой образовательной среды для решения профессиональных задач</p> | <p>Оценка результатов практических работ</p> <p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p> <p>Дифференцированный зачет</p> |
| <i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i> | | |
| <p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>приемы структурирования информации;</p> <p>формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств;</p> <p>особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных</p> | <p>Знание информационных источников</p> <p>Знание правил оформления документов</p> <p>Знание правил техники безопасности и гигиенических требований при использовании средств ИКТ</p> <p>Знание возможностей цифровой</p> | <p>Оценка результатов практических работ</p> <p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p> <p>Дифференцированный зачет</p> |

| | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--|
| <p>сообщений правила техники безопасности и санитарно-эпидемиологические требования при организации процесса обучения; правила охраны труда и требования к безопасности образовательной среды; современные образовательные технологии, в том числе информационно- коммуникационные; возможности цифровой образовательной среды при реализации образовательных программ начального общего образования; возможности современных средств (интерактивного оборудования, мобильных научных лабораторий, конструкторов, в том числе конструкторов LEGO, и др.), ресурсов цифровой образовательной среды для проектирования и реализации внеурочной деятельности в начальной школе</p> | <p>образовательной среды</p> | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--|