

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»  
(ЧОУ ВО «СПИ»)**



**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по УВР  
**П.Ф.Зубаилова**  
«29» мая 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.07 ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННО - КОММУНИКАЦИОННЫЕ  
ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

для специальности  
**44.02.01 Дошкольное образование**

**Квалификация: Воспитатель детей дошкольного возраста**

**Форма обучения - заочная**

**Дербент 2023**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 44.02.01 Дошкольное образование.

Организация-разработчик: Частное образовательное учреждение высшего образования «Социально-педагогический институт» (ЧОУ ВО «СПИ»).

**Разработчик:**

Преподаватель ПЦК ЕСЭд  
(занимаемая должность)

Д.М. Мирзоева  
(степ., инициалы, фамилия)

Одобрено на заседании ПЦК  
Естественнонаучных и  
социально-экономических дисциплин

«29» мая 2023 г., протокол № 10

Председатель ПЦК

к.э.н., доцент Г.Г.Гамидов  
(степ., инициалы, фамилия)

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННО - КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ».....</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>5</b>
<b>3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>9</b>
<b>4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>15</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Информатика и информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности»

**1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина **ОП.07. Информатика и информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности** относится к общепрофессиональным дисциплинам и входит в профессиональный учебный цикл.

**1.2. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

-определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач

**знать:**

- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие общие компетенции и личностные результаты, включающие в себя способность:

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
--

ЛР 11 Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением
---

ЛР 28 Вступающий в конструктивное профессионально значимое взаимодействие с представителями разных субкультур.
--

ЛР 33 Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий
--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>108</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>18</b>
в том числе:	
лекционные занятия	4
практические занятия	6
лабораторная работа	6
консультации	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>84</b>
Промежуточная аттестация	<b>6</b>
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информатика и информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности»**

Наименование разделов и тем	Лекционные занятия, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа, курсовая работа (проект), <i>(если предусмотрено)</i>	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1. Методы и средства информационных технологий</b>			
<b>Введение</b>	<b>Лекционные занятия:</b> 1.Цели, задачи дисциплины. Принципы использования информационных технологий в профессиональной деятельности 2.Логическая структура дисциплины, ее место в системе подготовки специалиста, межпредметные связи. Основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации	<b>4</b>	ОК02
<b>Тема 1.1. Назначение, состав, основные характеристики организационной и компьютерной техники</b>	<b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашних заданий по разделу 1. Тематика самостоятельной работы: 1.Характеристики основных видов организационной и компьютерной техники. 2. Использование деловой графики и мультимедиа - информации при создании презентаций информационно-поисковыми системами	<b>4</b>	ОК02
<b>Тема 1.2. Назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения;</b>	<b>Самостоятельная работа:</b> 1.Основные принципы обработки текстовой и табличной информации; использования деловой графики и мультимедиа - информации при создании презентаций; пользования автоматизированными системами делопроизводства	<b>4</b>	ОК02
	<b>Практические занятия</b> 1.Обработка текстовой информации в текстовом редакторе 2.Обработка табличной информации в электронных таблицах	<b>2</b>	

	<b>Самостоятельная работа.</b> Пользование автоматизированными системами делопроизводства	<b>4</b>	
	<b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашних заданий по разделу 1. Тематика самостоятельной работы. 1.Характеристики и назначение основных прикладных программ	<b>4</b>	
<b>Раздел 2. Электронные коммуникации</b>			
<b>Тема 2.1. Основные компоненты компьютерных сетей</b>	<b>Самостоятельная работа:</b> 1.Типы компьютерных сетей, их топология. 2.Технические средства создания сетей. Адресация в сети	<b>4</b>	OK02
<b>Тема 2.2. Технология передачи данных в компьютерных сетях</b>	<b>Практические занятия</b> 1.Поиск профессионально значимой информации в сети Интернет 2.Организация пакетной передачи данных	<b>4</b>	OK02
	<b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашних заданий по разделу 2. Тематика самостоятельной работы. 1.Профессионально значимые информационные ресурсы. 2.Организация систем электронного документооборота 3.Технология поиска информации в сети Интернет. 4.Принципы пакетной передачи данных, организация межсетевое взаимодействия. 5.Использование информационных ресурсов для поиска и хранения информации	<b>10</b>	
<b>Раздел 3. Защита информации</b>			
<b>Тема 3.1. Правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения</b>	<b>Самостоятельная работа</b> 1.Применение антивирусные средства защиты. Методы и средства защиты бухгалтерской информации; 2.Установка, настройка и обновление антивирусных средств защиты	<b>12</b>	OK02
<b>Тема 3.2. Принципы защиты информации от несанкционированного доступа</b>	<b>Самостоятельная работа:</b> 1.Законодательство в сфере защиты информационной собственности и авторских прав. 2.Лицензионное программное обеспечение информации	<b>10</b>	OK02

<b>Тема 3.3. Основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности</b>	<b>Лабораторная работа:</b> 1.Основные информационные угрозы и методы защиты.	<b>6</b>	OK02
<b>Раздел 4. Автоматизированная обработка информации в профессиональной деятельности</b>			
<b>Тема 4.1. Технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска текстовой информации</b>	<b>Самостоятельная работа:</b> 1.Создание, редактирование, форматирование, структурирование текстовой информации в виде конспектов для программы Smart. 2.Создание и обработка комплексного информационного объекта в виде учебной презентации для программы Smart	<b>10</b>	OK02
<b>Тема 4.2. Технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска графической информации</b>	<b>Самостоятельная работа:</b> 1.Реферат на тему: Комплекс профилактических мероприятий для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности.	<b>10</b>	OK02
	<b>Самостоятельная работа</b> Создание наглядных пособий к урокам по определённой теме с использованием графических возможностей текстового процессора MS Word.	<b>6</b>	
<b>Тема 4.3. Технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска видео и звуковой информации</b>	<b>Самостоятельная работа:</b> 1.Создание, редактирование, оформление дидактических материалов в видео формате. 2.Монтаж учебного видеоролика. 3.Сохранение и отправка фильмов по электронной почте и запись на компакт-диск или DVD.	<b>6</b>	OK02
<b>Консультации</b>		<b>2</b>	
<b>Промежуточная аттестация:</b>		<b>6</b>	
<b>Всего</b>		<b>108</b>	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Лаборатория информатики и информационно-коммуникационных технологий  
368604

Республика Дагестан,

г. Дербент,

ул. Тахо-Годи, д.2,

ауд №29 (3 эт.)

Учебная мебель (компьютерные столы и стулья ученические), системные блоки, мониторы, клавиатуры, компьютерные мыши.

доска – 1 шт.;

мультимедийный проектор (переносной) – 1 шт.;

проекционный экран - 1 шт.;

офисный молберт;

маркерная доска;

принтер А3 цветной;

аудиоколонки;

комплект лицензионного ПО (операционная система - Windows 10 Pro, текстовый редактор - Microsoft Word 2016

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,  
дополнительной литературы**

##### **Основная литература:**

1. Информатика : учебное пособие : [16+] / Е. Н. Гусева, И. Ю. Ефимова, Р. И. Коробков [и др.]. – 5-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 260 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83542>

2. Колокольникова, А. И. Информатика : учебное пособие : [16+] / А. И. Колокольникова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 290 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596690>

3. Колокольникова, А. И. Информатика : учебное пособие : [16+] / А. И. Колокольникова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. –

300 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596690>

#### **Дополнительная литература:**

1. Информатика : учебное пособие : [16+] / Е. Н. Гусева, И. Ю. Ефимова, Р. И. Коробков [и др.]. – 5-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 260 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83542>

2. Колокольникова, А. И. Информатика : учебное пособие : [16+] / А. И. Колокольникова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 290 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596690>

3. Колокольникова, А. И. Информатика : расчетно-графические работы : учебное пособие : [16+] / А. И. Колокольникова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 345 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611664>

#### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

##### **Справочно-правовые системы**

Консультант Плюс

##### **Электронные ресурсы:**

1. Электронно-библиотечная система [«Университетская библиотека онлайн»](http://www.biblioclub.ru/) // [www.biblioclub.ru/](http://www.biblioclub.ru/).

#### 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, устного и письменного опроса, а также выполнения обучающимися тестовых заданий, самостоятельной работы.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>уметь:</b></p> <p>-определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p>	<p>-устный и письменный опрос.</p>
<p><b>знать:</b></p> <p>-номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p>	<p>-выполнение тестовых заданий.</p>