

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
(ЧОУ ВО «СПИ»)**



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УВР

П.Ф. Зубаилова **П.Ф. Зубаилова**

«22» сентября **«22» сентября 2022 г.**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Код и наименование специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Квалификация

Бухгалтер, специалист по налогообложению

Форма обучения – очная

Дербент 2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).**

Организация-разработчик: Частное образовательное учреждение высшего образования «Социально-педагогический институт» (ЧОУ ВО «СПИ»)

Разработчик:

Ст. преподаватель ПЦК ЕСЭд к.б.н., доцент И.А. Агабалаев
(занимаемая должность) (степ.,инициалы, фамилия)

Одобрено на заседании ПЦК

Естественнонаучных и

социально-экономических дисциплин

«20» октября 2022 г., протокол № 02а

Председатель ПЦК к.э.н., доцент Г.Г.Гамидов
(степ.,инициалы, фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ».....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	18

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ».

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:
Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
ОК 06	описывать значимость своей специальности;	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	
ЛР 2	Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для	

	защиты национальных интересов России.
ЛР 3	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

1.1. Количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплин:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **68** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **68** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
лекции	36
практические занятия	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасности жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Лекции, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основы военной службы		48	
Введение.	Лекция: Основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности.	1	1
Тема 1.1. История создания Вооруженных Сил России	Лекция: История создания Вооруженных Сил Российской Федерации. Организация вооруженных сил Московского государства в XIV-XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра 1, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Вооруженные Силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военной реформы.	2	1
	Практическое занятие: Анализ и изучение конкретных ситуаций на тему «История создания Вооруженных Сил Российской Федерации».	1	
Тема 1.2. Организационная структура Вооруженных Сил	Лекция: Виды Вооруженных Сил Российской Федерации. Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура. Военно-Воздушные Силы: история создания, предназначение, структура.	2	1

	Военно-Морской Флот: история создания, предназначение, структура.		
	<p>Практическое занятие:</p> <p>Ряда Вооруженных Сил Российской Федерации.</p> <p>Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура.</p> <p>Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура.</p> <p>Космические войска: история создания, предназначение, структура.</p> <p>Другие войска: пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, железнодорожные войска Российской Федерации, войска гражданской обороны МЧС России. Их состав и предназначение.</p> <p>Назначение и боевые свойства автомата Калашникова.</p> <p>Назначение и боевые свойства автомата Калашникова.</p> <p>Порядок неполной разборки и сборки автомата.</p> <p>Приемы и правила стрельбы.</p> <p>Назначение и боевые свойства ручных гранат.</p>	4	
<p>Тема 1.3.</p> <p>Воинская обязанность</p>	<p>Лекция:</p> <p>Организация воинского учета и его предназначение.</p> <p>Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе.</p>	2	2

	<p>Добровольная подготовка граждан к военной службе.</p> <p>Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе: занятия военно-прикладными видами спорта; обучение по дополнительным образовательным программам, имеющее целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования; обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных учреждениях высшего профессионального образования</p>		
	<p>Практические занятия:</p> <p>Изучить статус военнослужащего.</p> <p>Состав военнослужащих и воинские звания.</p> <p>Общевоинские уставы: Устав внутренней службы, Дисциплинарный устав, Устав гарнизонной и караульной служб, строевой устав.</p> <p>Увольнение с военной службы и пребывание в запасе.</p>	2	
<p>Тема 1.4.</p> <p>Воинские символы и боевые традиции Вооруженных Сил.</p>	<p>Лекция:</p> <p>Воинские символы и боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации.</p> <p>Дни воинской славы России – Дни славных побед. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России.</p> <p>Дружба, войсковой товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений.</p> <p>Боевое Знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы.</p> <p>Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.</p>	2	2
	<p>Практические занятия:</p> <p>Изучение конкретных ситуаций на тему «Воинские символы и боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации.»</p>	1	

<p>Тема 1.5. Ритуалы Вооруженных Сил.</p>	<p>Лекция: Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части. Вручение личному составу вооружения и военной техники. Проводы военнослужащих, уволенных в запас или в отставку.</p>	2	1
	<p>Практическое занятие: 1. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву. 2. Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношения между военнослужащими, самовольная отлучка, самовольное оставление части, дезертирство).</p>	2	
<p>Раздел 1 (для подгрупп девушек). Основы медицинских знаний.</p>		48	

Тема 1.1. Неотложные состояния и первая медицинская помощь при них.	Лекция: Неотложные состояния Первая и доврачебная медицинская помощь Основными задачами ПМП Общие принципы (правила) оказания ПМП	1	1
Тема 1.2. Основы лекарственной помощи.	Лекция: Признаки непригодности лекарств Пути введения в организм лекарственных веществ Достоинства и недостатки энтерального приема лекарств Ингаляция Инфильтрат: причины его возникновения и профилактика	1	1
Тема 1.3. Травматизм и его профилактика. Травматический шок.	Лекция: Травма. Травматизм Травматический шок. Общее понятие, симптомы, неотложные мероприятия. Предостережение от возможных ошибок ПМП	1	2
	Практическое занятие. Травматический шок Особенности травматического шока у детей Первая медицинская помощь при травматическом шоке	1	
Тема 1.4. Закрытые повреждения.	Лекция: Ушиб. Растяжение и разрыв связки. Вывих. Перелом. Травматический токсикоз (синдром длительного сдавливания).	2	2
	Практическое занятие. Оказание первой медицинской помощи при ушибах Оказание помощи при растяжении, разрыве связок Первая помощь при вывихах Первая помощь при закрытых переломах Первая помощь при открытых переломах Доврачебная помощь при травматическом токсикозе	2	

Тема 1.5. Транспортная иммобилизация. Общее понятие, правила, средства.	Лекция: Общее понятие транспортной иммобилизации Основные правила транспортной иммобилизации	1	2
	Практическое занятие. Создание неподвижности поврежденной части тела с помощью стандартных шин или подручных средств на период транспортировки пострадавшего с места происшествия до лечебного учреждения	1	
Тема 1.6. Открытые повреждения. Раны.	Лекция: Классификация ран Понятие «раневого инфицирования» Общее понятие об асептике и антисептике	1	2
	Практическое занятие. Признаки раны: боль, зияние (расхождение краев), кровотечение и нарушение функции поврежденной части тела. Виды раневого инфицирования. Первая помощь: срочный вызов врача, уход за больным, наблюдение. Профилактика столбняка Оказание первой помощи раненым при асептике и антисептике. Травматическая ампутация	1	
Тема 1.7. Особенности оказания помощи при некоторых видах повреждений.	Лекция: Повреждения головы и головного мозга Повреждения грудной клетки Повреждения живота. Переломы позвоночника. Переломы костей таза	2	2
	Практическое занятие. Мероприятия первой помощи при черепно-мозговых ранениях Оказание неотложной помощи при повреждении грудной клетки Первая помощь при повреждениях живота Первая помощь при подозрении на перелом позвоночника Первая помощь при переломах костей таза	1	

Тема 1.8. Кровотечение	Лекция: Артериальное кровотечение Венозное кровотечение Капиллярное кровотечение Паренхиматозное кровотечение Внутреннее кровотечение	2	2
	Практическое занятие. Способы временной остановки кровотечения: приподнятое положение поврежденной части тела; пальцевое прижатие артерии за пределами раны; максимальное сгибание конечностей; тугая тампонада раны; наложение давящей повязки; применение жгутов; использование холода.	1	
Тема 1.9. Действие на организм низких температур.	Лекция: Обморожение Общее замерзание и его стадии	1	2
	Практическое занятие. Первая помощь при обморожении Первая помощь при замерзании Профилактика повторных случаев обморожения.	1	
Тема 1.10. Ожоги	Лекция: Виды ожогов: термические ожоги; химические ожоги; электрические ожоги; лучевые ожоги; солнечные ожоги	1	2
	Практическое занятие. Простейшие способы определения площади термических ожогов Первая помощь при ожогах.	1	
Тема 1.11. Электротравма и поражение молнией	Лекция: Наиболее опасные пути прохождения тока в теле Местные симптомы электротравмы Особенности ожогов, полученных при электротравме	1	2
	Практическое занятие. Первая помощь при электротравме и поражении молнией	1	

Тема 1.12. Утопление.	Лекция: Основные причины, угрожающие жизни при утоплении Истинное и асфиксическое утопление Рефлекторная остановка сердца	1	2
	Практическое занятие. Первая помощь при утоплении	1	
Раздел 2. Основы безопасности личности, общества и государства.		16	
Тема 2.1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.	Лекция: Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни основа укрепления и сохранения личного здоровья. Факторы, способствующие укреплению здоровья. Двигательная активность и закаливание организма. Занятие физической культурой.	2	2
	Практическое занятие. Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика. Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности. Курение и его влияние на состояние здоровья.	8	
	Практическое занятие. Наркотики. Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании.		
	Практическое занятие. Правила обеспечения безопасности дорожного движения. Дорожное движение и его участники: пешеходы, пассажиры, водители. Дорога и ее составные части. Причины дорожно-транспортных происшествий. Правила безопасного поведения пешехода на дорогах. Правила безопасного поведения велосипедиста на дороге. Краткая характеристика современных видов транспорта. Правила безопасного поведения пассажиров на транспорте.		

	<p>Практическое занятие. Правила безопасного поведения на воде. Особенности состояния водоемов в разное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. Опасность водоемов зимой. Меры предосторожности при движении по льду. Оказание само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде.</p>		
<p>Тема 2.2. Государственная система обеспечения безопасности населения.</p>	<p>Лекция: Краткая характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера. Землетрясения и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении о землетрясении, во время и после землетрясений. Вулканы и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при извержении вулканов. Оползни, сели, обвалы, лавины и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении об угрозе схода селя, обвала. Правила безопасного поведения во время и после схода селя, оползня, обвала, а также безопасного выхода из зоны стихийного бедствия. Ураганы, бури, смерчи и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении о приближении урагана, бури, смерча. Правила безопасного поведения во время и после урагана, бури, смерча. Наводнения и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении и наводнениях, во время и после наводнений. Цунами и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении о цунами, во время и после цунами. Природные пожары (лесные, торфяные, степные) и их характеристика. Предупреждение природных пожаров. Правила безопасного поведения при возникновении природных пожаров.</p>	6	1
	<p>Практическое занятие. Анализ конкретных ситуаций на тему «Чрезвычайные ситуации техногенного характера и правила безопасного поведения. Понятие о промышленных авариях и катастрофах. Потенциально опасные объекты. Пожары и взрывы, их характеристика, пожароопасные объекты. Правила безопасного поведения при пожарах и взрывах».</p>	2	

Раздел 3. Безопасность жизнедеятельности в профессиональной деятельности и в быту		4	
Тема 3.1. Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности и в быту	Лекция: Последствия потенциальных опасностей в профессиональной деятельности и в быту. Принципы снижения вероятности реализации потенциальных опасностей в производственной среде и быту. Защита от опасностей производственной и бытовой среды. Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности, пути обеспечения ресурсосбережения.	2	1
Тема 3.2. Пожарная безопасность	Практическое занятие. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. Первичные средства пожаротушения, правила их применения. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Изучение основных способов пожаротушения, типов огнетушителей и принципов их работы.	1	
Итого		68	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная аудитория

для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

368608,

Республика Дагестан,

г. Дербент,

ул. Хандадаша-Тагиева 33 «з»

ауд. № 1 (1 этаж)

Учебная мебель (столы и стулья ученические, преподавательские стул и стол)

доска – 1 шт.;

мультимедийный проектор (переносной) – 1 шт.;

проекционный экран – 1 шт.;

ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет»;

комплект лицензионного ПО (операционная система - Windows 10 Pro, текстовый редактор - Microsoft Word 2016

Помещение для самостоятельной работы

368608

Республика Дагестан,

г. Дербент,

ул. Хандадаша Тагиева 33 «з»

ауд. № 22 (2 этаж)

Учебная мебель (столы и стулья ученические, преподавательские стул и стол)

доска – 1 шт.;

стеллаж для учебно-методических материалов – 1 шт.;

мультимедийный проектор (переносной) – 1 шт.;

проекционный экран – 1 шт.;

ноутбуки-10 шт. с возможностью подключения к сети «Интернет»;

Обеспечено подключение и доступ:

- к сети «Интернет»,
- к электронной информационно-образовательной среде;
- к электронно-библиотечным системам («Электронная библиотечная система

Университетская библиотека онлайн);

комплект лицензионного ПО (операционная система - Windows 10 Pro, текстовый редактор - Microsoft Word 2016

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник / А.А. Солдатов, Н.П. Кириллов, М.Ю. Мартынова и др.; Российский государственный социальный университет. – Москва: Российский государственный социальный университет, 2019. – 556 с.: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574155>

2. Хамидуллин, Р. Я. Безопасность жизнедеятельности : учебник : [12+] / Р. Я. Хамидуллин, И. В. Никитин. – Москва : Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2020. – 138 с. : ил. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602816>

3. Абраменко, М.Н. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие: [16+] / М.Н. Абраменко, А.В. Завьялов. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 97 с. : ил., табл. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572424>

Дополнительная литература:

1. Федорян, А. В. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие : [12+] / А. В. Федорян. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2022. – 188 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=622004>

2. Семехин, Ю. Г. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие : [12+] / Ю. Г. Семехин, В. И. Бондин. – Изд. 2-е, стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 412 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573927>

3. Танашев, В. Р. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие : [16+] / В. Р. Танашев. – 2-е изд. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 315 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596693>

4. Мурадова, Е. О. Безопасность жизнедеятельности: шпаргалка : учебное пособие : [16+] / Е. О. Мурадова ; Научная книга. – 2-е изд. – Саратов : Научная книга, 2020. – 32 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578515>

Электронные ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» // www.biblioclub.ru/.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <p>организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <p>применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>оказывать первую помощь пострадавшим;</p>	<p>Устный опрос; Выполнение самостоятельных работ</p>
<p>Знания:</p> <p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p>	<p>Тестирование; Индивидуальные задания;</p>

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	
основы военной службы и обороны государства;	
задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;	
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	
Иметь практический опыт: - в организации и проведении мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	выполнение и защита практических работ