

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»  
(ЧОУ ВО «СПИ»)**



**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по УВР *П.Ф.Зубаилова*  
*« 29 » Май* 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.10. СТАТИСТИКА**

Код и наименование специальности

**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

Квалификация

**Бухгалтер**

**Форма обучения – заочная**

**Дербент 2023**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).**

Организация-разработчик: Частное образовательное учреждение высшего образования «Социально-педагогический институт» (ЧОУ ВО «СПИ»)

**Разработчик:**

Председатель ПЦК ЕСЭд к.э. н., доцент Г.Г. Гамидов  
(занимаемая должность) (степ., инициалы, фамилия)

Одобрено на заседании ПЦК

Естественных

и социально-экономических дисциплин

«29» октября 2023 г., протокол № 10

Председатель ПЦК к.э.н., доцент Г.Г.Гамидов  
(степ., инициалы, фамилия)

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
«СТАТИСТИКА».....	Ошибка! Закладка не определена.
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>11</b>
<b>4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>13</b>

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СТАТИСТИКА».

**1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:** Учебная дисциплина «Статистика» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

### 1.2. Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ЛР 6	Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение.	
ЛР 8	Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.	
ЛР 13	Способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	

### 1.3. Количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося **116** часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося **16** часов,

самостоятельная работа обучающегося **96** часов;

промежуточная аттестация **4** часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>116</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>16</b>
в том числе:	
лекции	6
практические занятия	8
консультация	2
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>4</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>96</b>
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

## 2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11 «СТАТИСТИКА»

Наименование разделов и тем	Лекции, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Введение в теорию статистики</b>			
<b>Тема 1.1</b> Структура органов государственной статистики в России.	<b>Лекции:</b> Становление и развитие статистики. Основные сведения из истории статистики. Современная структура органов государственной статистики России. Принципы организации государственной статистики.	1	2
	<b>Практические занятия:</b> Законодательная база, регламентирующая деятельность органов государственной статистики в Российской Федерации	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Анализ текстов нормативных актов с целью определения современной структуры органов государственной статистики в Российской Федерации и основных направлений деятельности органов государственной статистики (с использованием Интернет-ресурсов).	10	
<b>Тема 1.2.</b> Понятие и методология статистики	<b>Лекции:</b> Понятие статистики. Понятие предмета и метода статистики. Предмет исследования в статистике. Объект исследования в статистике.	1	2
	<b>Практические занятия:</b> Основные разделы статистики.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Связь статистики с другими дисциплинами.	10	
<b>Раздел 2. Описательная статистика.</b>			
<b>Тема 2.1.</b> Основные формы			

статистической отчетности и методы обработки первичной информации в Российской Федерации	<p><b>Лекции:</b>  Общее понятие о статистической информации.  Статистическое наблюдение - начальная стадия экономико-статистического исследования.  Этапы статистического наблюдения.  Организация и проведение статистического наблюдения.  Основные формы статистической отчетности.  Точность, ошибки и способы контроля данных статистической информации.</p>	1	2
	<p><b>Практические занятия:</b> Статистическая отчетность, требования, предъявляемые к статистической отчетности в соответствии с Положением о порядке представления государственной статистической отчетности в РФ.</p>	1	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>  Анализ текстов нормативных правовых актов с целью ознакомления порядка представления статистической отчетности в стране и ответственности за нарушения порядка представления информации (с использованием Интернет-ресурсов). выполнение индивидуального (или коллективного) проектного задания по сбору статистической информации, проведения статистического наблюдения, анализа и обобщения данных.</p>	10	
Тема 2.2. Сводка и группировка статистических показателей.	<p><b>Лекции:</b>  Понятие и содержание статистической сводки.  Виды сводок.  Понятие группировки.  Виды группировок и основания их классификации.  Понятие группировочного признака.</p>	1	2
	<p><b>Практические занятия:</b>  Ряды распределения.</p>	1	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>  подбор учебного материала с целью построения типологических, структурных и аналитических группировок на условных примерах.</p>	10	
Тема 2.3. Основные методы обработки первичной			

<p>информации в Российской Федерации.</p>	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>          Документальный метод обработки информации.          Понятие и виды таблиц, правила построения таблиц.          Статистические графики, как средства обобщения статистической информации.          Классификация графиков; основные элементы графиков.          Оформление в виде таблиц, графиков, диаграмм статистической информации».          Построение таблиц, графиков, диаграмм данных, полученных при выполнении проектного задания по проведению статистического наблюдения.</p>	<p>10</p>	
<p><b>Тема 2.4.</b> Абсолютные и относительные величины</p>	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>          Проработка лекционного материала          Понятие абсолютных и относительных величин.          Понятие статистического показателя и его значение для изучения социально-экономических явлений.          Виды статистических показателей.          Виды относительных величин, выполнение плана, структуры, интенсивности уровня экономического развития, сравнения.          Абсолютные величины в статистике, их единицы измерения.</p>	<p>10</p>	
<p><b>Раздел 3. Аналитическая статистика.</b></p>			
<p><b>Тема 3.1.</b> Выборочное наблюдение и его применение в изучении статистической закономерности</p>	<p><b>Лекции:</b>          Понятие выборки.          Выборочное наблюдение как важнейший источник статистической информации.          Виды выборки.          Определение ошибки репрезентативности.          Определение объема выборочной совокупности.          Понятие генеральной и выборочной совокупности.          Способы отбора, обеспечивающие репрезентативность выборки.</p>	<p>1</p>	<p>2</p>
	<p><b>Практические занятия</b>          Расчет ошибок выборочной средней и выборочной доли для разных способов отбора.</p>	<p>1</p>	



	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Проработка лекционного материала	8	
<b>Тема 3.2.</b> Понятие средней величины и ее значение для обобщения характеристик индивидуальных величин.	<b>Лекции:</b> Понятие средней величины. Виды средних величин. Методы расчета средних в зависимости от характера исходных данных: средняя арифметическая; средняя гармоническая; средняя геометрическая; мода и медиана. Способы расчета показателей вариации.	1	2
	<b>Практические занятия</b> Расчет средних величин и показателей вариации.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Проработка лекционного материала	8	
<b>Тема 3.3.</b> Индексы и их применение в статистике	<b>Практические занятия</b> Исчисление индексов.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> составление таблиц сравнительного анализа социально-экономических процессов и явлений. Понятие индексов. Виды индексов. Порядок исчисления индексов. Агрегатная форма индекса - основная форма экономического индекса. Цепные и базисные индексы, взаимосвязь индексов.	10	
<b>Тема 3.4.</b> Статистическое изучение взаимосвязи и динамики социально-экономических процессов.	<b>Практические занятия</b> Приемы исследования рядов динамики социально-экономических процессов	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подбор материала и анализ статистической информации о социально-экономических процессах в стране: демографическая статистика, статистика занятости, миграции, статистика труда (с использованием Интернет-ресурсов). Понятие ряда в статистике Понятие и классификация рядов динамики Условия построения рядов динамики. Уровни динамического ряда. Понятие связи (взаимосвязи) явлений и ее виды.	10	

	Промежуточная аттестация	4	
	Консультации	2	
	<b>Всего:</b>	<b>116</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Учебная аудитория для проведения занятий всех видов (в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)

368608,

Республика Дагестан,

г. Дербент,

ул. Хандадаша Тагиева, 33 «з»,

ауд № 1 (1 эт.)

Учебная мебель (столы и стулья ученические, преподавательские стул и стол)

доска – 1 шт.;

мультимедийный проектор (переносной) – 1 шт.;

проекционный экран – 1 шт.;

ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет»

комплект лицензионного ПО (операционная система - Windows 10 Pro,

текстовый редактор - Microsoft Word 2016

#### **Помещение для самостоятельной работы**

368608

Республика Дагестан,

г. Дербент,

ул. Хандадаша-Тагиева 33 «з»

ауд.№ 22 (2 этаж)

Учебная мебель (столы и стулья ученические, преподавательские стул и стол)

доска – 1 шт.;

стеллаж для учебно-методических материалов – 1 шт.;

мультимедийный проектор (переносной) – 1 шт.;

проекционный экран – 1 шт.;

Обеспечено подключение и доступ:

- к сети «Интернет»,

- к электронной информационно-образовательной среде;

ноутбуки-10 шт. с возможностью подключения к сети «Интернет»;

комплект лицензионного ПО (операционная система - Windows 10 Pro,

текстовый редактор - Microsoft Word 2016

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основная литература:**

1. Балдин, К. В. Общая теория статистики : учебное пособие : [16+] / К. В. Балдин, А. В. Рукоусев. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 312 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573143>

2. Глущенко, М. Е. Статистика : учебное пособие : [16+] / М. Е. Глущенко ; Омский государственный технический университет. – Омск : Омский государственный технический университет (ОмГТУ), 2020. – 143 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683199>

3. Статистика : учебное пособие : [16+] / сост. В. В. Мешечкин, В. Н. Крутиков ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2020. – 128 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685054>

##### **Дополнительная литература:**

1. Василевская, Л. И. Статистика : учебное пособие / Л. И. Василевская, Н. Э. Пекарская. – Минск : РИПО, 2022. – 276 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697534>

2. Замедлина, Е.А. Статистика: шпаргалка: [16+] / Е.А. Замедлина, Л.М. Неганова; Научная книга. – 2-е изд. – Саратов: Научная книга, 2020. – 48 с.: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578604>

3. Яковенко Л.И. Статистика: сборник задач и упражнений: [16+] / Л.И. Яковенко; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2019. – 196 с.: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575129>

#### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

##### **Электронные ресурсы:**

1. Электронно-библиотечная система [«Университетская библиотека онлайн»](http://www.biblioclub.ru/) // [www.biblioclub.ru/](http://www.biblioclub.ru/).

##### **Справочно-правовые системы:**

1. Консультант Плюс

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, устного и письменного опроса.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>Освоенные умения:</i> собирать и регистрировать статистическую информацию</p>	<p>- устный и письменный опрос, - проверки выполнения самостоятельной работы обучающихся;</p>
<p>проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения</p>	
<p>выполнять расчёты статистических показателей и формулировать основные выводы</p>	
<p>осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники</p>	
<p><i>Усвоенные знания:</i> предмет, метод и задачи статистики;</p>	<p>- выполнение тестовых заданий;</p>
<p>общие основы статистической науки;</p>	
<p>принципы организации государственной статистики</p>	
<p>современные тенденции развития статистического учёта</p>	
<p>основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации</p>	
<p>основные формы и виды действующей статистической отчётности;</p>	
<p>технику расчёта статистических показателей характеризующих социально-экономические явления</p>	
<p><b><i>иметь практический опыт:</i></b> - применять методы статистического анализа при решении экономических задач.</p>	<p>- выполнение и защита практических работ</p>