

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
(ЧОУ ВО «СПИ»)**



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УВР *П.Ф.Зубаилова*
« 29 » Май 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.10. СТАТИСТИКА**

Код и наименование специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Квалификация

Бухгалтер

Форма обучения – заочная

Дербент 2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).**

Организация-разработчик: Частное образовательное учреждение высшего образования «Социально-педагогический институт» (ЧОУ ВО «СПИ»)

Разработчик:

Председатель ПЦК ЕСЭд к.э. н., доцент Г.Г. Гамидов
(занимаемая должность) (степ., инициалы, фамилия)

Одобрено на заседании ПЦК

Естественных

и социально-экономических дисциплин

«29» октября 2023 г., протокол № 10

Председатель ПЦК к.э.н., доцент Г.Г.Гамидов
(степ., инициалы, фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
«СТАТИСТИКА».....	Ошибка! Закладка не определена.
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СТАТИСТИКА».

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы: Учебная дисциплина «Статистика» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

1.2. Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ЛР 6	Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение.	
ЛР 8	Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.	
ЛР 13	Способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	

1.3. Количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося **116** часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося **16** часов,

самостоятельная работа обучающегося **96** часов;

промежуточная аттестация **4** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	116
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	16
в том числе:	
лекции	6
практические занятия	8
консультация	2
Промежуточная аттестация	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	96
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11 «СТАТИСТИКА»

Наименование разделов и тем	Лекции, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Введение в теорию статистики			
Тема 1.1 Структура органов государственной статистики в России.	Лекции: Становление и развитие статистики. Основные сведения из истории статистики. Современная структура органов государственной статистики России. Принципы организации государственной статистики.	1	2
	Практические занятия: Законодательная база, регламентирующая деятельность органов государственной статистики в Российской Федерации	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Анализ текстов нормативных актов с целью определения современной структуры органов государственной статистики в Российской Федерации и основных направлений деятельности органов государственной статистики (с использованием Интернет-ресурсов).	10	
Тема 1.2. Понятие и методология статистики	Лекции: Понятие статистики. Понятие предмета и метода статистики. Предмет исследования в статистике. Объект исследования в статистике.	1	2
	Практические занятия: Основные разделы статистики.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Связь статистики с другими дисциплинами.	10	
Раздел 2. Описательная статистика.			
Тема 2.1. Основные формы			

статистической отчетности и методы обработки первичной информации в Российской Федерации	<p>Лекции: Общее понятие о статистической информации. Статистическое наблюдение - начальная стадия экономико-статистического исследования. Этапы статистического наблюдения. Организация и проведение статистического наблюдения. Основные формы статистической отчетности. Точность, ошибки и способы контроля данных статистической информации.</p>	1	2
	<p>Практические занятия: Статистическая отчетность, требования, предъявляемые к статистической отчетности в соответствии с Положением о порядке представления государственной статистической отчетности в РФ.</p>	1	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Анализ текстов нормативных правовых актов с целью ознакомления порядка представления статистической отчетности в стране и ответственности за нарушения порядка представления информации (с использованием Интернет-ресурсов). выполнение индивидуального (или коллективного) проектного задания по сбору статистической информации, проведения статистического наблюдения, анализа и обобщения данных.</p>	10	
Тема 2.2.Сводка и группировка статистических показателей.	<p>Лекции: Понятие и содержание статистической сводки. Виды сводок. Понятие группировки. Виды группировок и основания их классификации. Понятие группировочного признака.</p>	1	2
	<p>Практические занятия: Ряды распределения.</p>	1	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: подбор учебного материала с целью построения типологических, структурных и аналитических группировок на условных примерах.</p>	10	
Тема 2.3. Основные методы обработки первичной			

информации в Российской Федерации.	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Документальный метод обработки информации. Понятие и виды таблиц, правила построения таблиц. Статистические графики, как средства обобщения статистической информации. Классификация графиков; основные элементы графиков. Оформление в виде таблиц, графиков, диаграмм статистической информации». Построение таблиц, графиков, диаграмм данных, полученных при выполнении проектного задания по проведению статистического наблюдения.</p>	10	
Тема 2.4. Абсолютные и относительные величины	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Проработка лекционного материала Понятие абсолютных и относительных величин. Понятие статистического показателя и его значение для изучения социально-экономических явлений. Виды статистических показателей. Виды относительных величин, выполнение плана, структуры, интенсивности уровня экономического развития, сравнения. Абсолютные величины в статистике, их единицы измерения.</p>	10	
Раздел 3. Аналитическая статистика.			
Тема 3.1. Выборочное наблюдение и его применение в изучении статистической закономерности	<p>Лекции: Понятие выборки. Выборочное наблюдение как важнейший источник статистической информации. Виды выборки. Определение ошибки репрезентативности. Определение объема выборочной совокупности. Понятие генеральной и выборочной совокупности. Способы отбора, обеспечивающие репрезентативность выборки.</p>	1	2
	<p>Практические занятия Расчет ошибок выборочной средней и выборочной доли для разных способов отбора.</p>	1	

	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка лекционного материала	8	
Тема 3.2. Понятие средней величины и ее значение для обобщения характеристик индивидуальных величин.	Лекции: Понятие средней величины. Виды средних величин. Методы расчета средних в зависимости от характера исходных данных: средняя арифметическая; средняя гармоническая; средняя геометрическая; мода и медиана. Способы расчета показателей вариации.	1	2
	Практические занятия Расчет средних величин и показателей вариации.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка лекционного материала	8	
Тема 3.3. Индексы и их применение в статистике	Практические занятия Исчисление индексов.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: составление таблиц сравнительного анализа социально-экономических процессов и явлений. Понятие индексов. Виды индексов. Порядок исчисления индексов. Агрегатная форма индекса - основная форма экономического индекса. Цепные и базисные индексы, взаимосвязь индексов.	10	
Тема 3.4. Статистическое изучение взаимосвязи и динамики социально-экономических процессов.	Практические занятия Приемы исследования рядов динамики социально-экономических процессов	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: подбор материала и анализ статистической информации о социально-экономических процессах в стране: демографическая статистика, статистика занятости, миграции, статистика труда (с использованием Интернет-ресурсов). Понятие ряда в статистике Понятие и классификация рядов динамики Условия построения рядов динамики. Уровни динамического ряда. Понятие связи (взаимосвязи) явлений и ее виды.	10	

	Промежуточная аттестация	4	
	Консультации	2	
	Всего:	116	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная аудитория для проведения занятий всех видов (в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)

368608,

Республика Дагестан,

г. Дербент,

ул. Хандадаша Тагиева, 33 «з»,

ауд № 1 (1 эт.)

Учебная мебель (столы и стулья ученические, преподавательские стул и стол)

доска – 1 шт.;

мультимедийный проектор (переносной) – 1 шт.;

проекционный экран – 1 шт.;

ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет»

комплект лицензионного ПО (операционная система - Windows 10 Pro,

текстовый редактор - Microsoft Word 2016

Помещение для самостоятельной работы

368608

Республика Дагестан,

г. Дербент,

ул. Хандадаша-Тагиева 33 «з»

ауд.№ 22 (2 этаж)

Учебная мебель (столы и стулья ученические, преподавательские стул и стол)

доска – 1 шт.;

стеллаж для учебно-методических материалов – 1 шт.;

мультимедийный проектор (переносной) – 1 шт.;

проекционный экран – 1 шт.;

Обеспечено подключение и доступ:

- к сети «Интернет»,

- к электронной информационно-образовательной среде;

ноутбуки-10 шт. с возможностью подключения к сети «Интернет»;

комплект лицензионного ПО (операционная система - Windows 10 Pro,

текстовый редактор - Microsoft Word 2016

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Балдин, К. В. Общая теория статистики : учебное пособие : [16+] / К. В. Балдин, А. В. Рукоусев. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 312 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573143>

2. Глущенко, М. Е. Статистика : учебное пособие : [16+] / М. Е. Глущенко ; Омский государственный технический университет. – Омск : Омский государственный технический университет (ОмГТУ), 2020. – 143 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683199>

3. Статистика : учебное пособие : [16+] / сост. В. В. Мешечкин, В. Н. Крутиков ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2020. – 128 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685054>

Дополнительная литература:

1. Василевская, Л. И. Статистика : учебное пособие / Л. И. Василевская, Н. Э. Пекарская. – Минск : РИПО, 2022. – 276 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697534>

2. Замедлина, Е.А. Статистика: шпаргалка: [16+] / Е.А. Замедлина, Л.М. Неганова; Научная книга. – 2-е изд. – Саратов: Научная книга, 2020. – 48 с.: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578604>

3. Яковенко Л.И. Статистика: сборник задач и упражнений: [16+] / Л.И. Яковенко; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2019. – 196 с.: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575129>

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Электронные ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система [«Университетская библиотека онлайн»](http://www.biblioclub.ru/) // www.biblioclub.ru/.

Справочно-правовые системы:

1. Консультант Плюс

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, устного и письменного опроса.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>Освоенные умения:</i> сбирать и регистрировать статистическую информацию</p>	<p>- устный и письменный опрос, - проверки выполнения самостоятельной работы обучающихся;</p>
<p>проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения</p>	
<p>выполнять расчёты статистических показателей и формулировать основные выводы</p>	
<p>осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники</p>	
<p><i>Усвоенные знания:</i> предмет, метод и задачи статистики;</p>	<p>- выполнение тестовых заданий;</p>
<p>общие основы статистической науки;</p>	
<p>принципы организации государственной статистики</p>	
<p>современные тенденции развития статистического учёта</p>	
<p>основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации</p>	
<p>основные формы и виды действующей статистической отчётности;</p>	
<p>технику расчёта статистических показателей характеризующих социально-экономические явления</p>	
<p><i>иметь практический опыт:</i> - применять методы статистического анализа при решении экономических задач.</p>	<p>- выполнение и защита практических работ</p>