

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
(ЧОУ ВО «СПИ»)**



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УВР
П.Ф.Зубаилова
« 29 » май 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10. «ТЕОРИЯ И ИСТОРИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»

**по специальности
49.02.01 Физическая культура**

Квалификация - Учитель физической культуры

Форма обучения – заочная

Дербент 2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 49.02.01 Физическая культура.

Организация-разработчик: Частное образовательное учреждение высшего образования «Социально-педагогический институт» (ЧОУ ВО «СПИ»)

Разработчик:

Председатель ПЦК Гд В.Ф.Новрузов
(занимаемая должность) (степ., инициалы, фамилия)

Одобрено на заседании ПЦК

Гуманитарных дисциплин

«29» мая 2023 г., протокол № 10

Председатель ПЦК А.Д.Давудов
(степ., инициалы, фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	Ошибка! Закладка не определена.
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12 «Теория и история физической культуры и спорта»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.12 Теория и история физической культуры и спорта» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 08; ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 08; ОК 09.	- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности; - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения; - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ЛР 2	Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России	
ЛР 5	Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля	
ЛР 8	Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>180</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>36</i>
в том числе:	
лекционные занятия	<i>14</i>
практические занятия	<i>20</i>
консультация	<i>2</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>122</i>
в том числе курсовая работа	<i>8</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	<i>14</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Теория и история физической культуры и спорта»

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
4 семестр		84	
Тема 1. Введение в предмет теория физической культуры	Лекционные занятия 1. Теория физической культуры: основные понятия. 2. Взаимосвязь основных понятий физической культуры.	2	ОК 08; ОК 09
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составление конспекта. 2. Изучение основных понятий физической культуры.	6	
Тема 2. История физической культуры и спорта зарубежных стран	Лекционные занятия 1. Физическая культура в первобытном и рабовладельческом обществе. 2. Физическая культура в средние века.	2	ОК 08; ОК 09
	Практические занятия 1. Зарубежные системы физической культуры и спорта с XVIII века до настоящего времени.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составление конспекта «Бойскаутское движение», «Развитие физической культуры в странах Востока».	6	
Тема 3. История физической культуры и спорта в России	Самостоятельная работа обучающихся 1. Физическая культура в России с древнейших времён до середины XIX века. 2. Создание и развитие в России системы физического воспитания (образования) и современных видов спорта во второй половине XIX – начале XX века. 3. Становление и развитие советской системы физического воспитания и спорта.	6	ОК 08; ОК 09
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Становление и развитие физической культуры как учебного предмета в общеобразовательной школе. 2. Физическая культура и спорт в Российской Федерации.	6	

	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Подготовка доклада по теме: «Зарождение и развитие в России современных видов спорта».</p> <p>2. Обзор школьных программ по физической культуре в предвоенные, военные и послевоенные годы.</p> <p>3. Оценка и анализ истории и тенденций развития физической культуры и спорта.</p>	6	
<p>Тема 4. Международное спортивное движение</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Международное спортивное движение по отдельным видам спорта.</p> <p>2. Международное олимпийское движение.</p> <p>3. Международное рабочее спортивное движение (МРСД).</p>	6	ОК 08; ОК 09
	<p>Практические занятия</p> <p>1. Международное спортивное движение студентов и в области оздоровительной массовой физической культуры.</p> <p>2. Проблемы международного спортивного движения.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Составление хронологической таблицы: Летние и Зимние Олимпийские игры - традиции, проблемы, достижения.</p> <p>2. Исследование результатов участия Российских спортсменов в Олимпийских играх.</p> <p>3. Негласное соревнование между командами России и США.</p> <p>4. Многократные победители, рекордсмены Олимпийских игр.</p>	6	
<p>Тема 5. Общие основы теории физической культуры</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Средства формирования физической культуры человека.</p> <p>2. Механизмы и средства развития личности в процессе физического воспитания.</p> <p>3. Мотивы занятий физической культурой, условия и способы их формирования и развития.</p>	6	ОК 08; ОК 09
	<p>Практические занятия</p> <p>1. Основы теории обучения двигательным действиям.</p> <p>2. Теоретические основы развития физических качеств.</p>	2	

Тема 6. Физическое воспитание в учреждениях основного и дополнительного образования	Самостоятельная работа обучающихся 1. Социально – педагогические и специфические принципы физического воспитания. 2. Средства физического воспитания в учреждениях основного и дополнительного образования. 3. Методы физического воспитания. 4. Дидактические возможности различных методов и средств физического воспитания детей и подростков 5. Формы организации физического воспитания в учреждениях основного и дополнительного образования. 6. Воспитательные возможности различных форм организации физического воспитания.	8	
	Практические занятия 1. Подбор и анализ информации по теории и истории физической культуры, необходимой для решения профессиональных педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития 2. Характеристика комплексов физических упражнений по различным признакам 3. Использование различных методов физического воспитания при обучении двигательным действиям и развитии физических качеств 4. Проектирование физкультурно - оздоровительных и спортивных мероприятий в учреждениях основного образования	2	ОК 08; ОК 09
Тема 7. Физическое воспитание различных возрастных групп детей	Самостоятельная работа обучающихся 1. Особенности физического воспитания дошкольников. 2. Особенности физического воспитания младших школьников, подростков, старших школьников. 3. Особенности физического воспитания обучающихся образовательных учреждениях довузовского профессионального образования.	8	ОК 08; ОК 09
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Особенности физического воспитания обучающихся с ослабленным здоровьем 2. Особенности физического воспитания двигательного одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями, девиантным поведением.	8	
5 семестр		96	
Тема 8. Общие основы теории спорта.	Лекционные занятия 1. Сущность и функции спорта. 2. Основы спортивной тренировки и процесса спортивной подготовки. 3. Основы оздоровительной тренировки.	4	ОК 08; ОК 09

	Практические занятия 1. Выполнение практической работы «Определение средств и методов подготовки спортсменов в отдельных видах спорта». 2. Проведение анализа тренировочных нагрузок в различных видах спорта.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка докладов по теме: «Характеристика методик оздоровительной физической культуры (аэробика, фитнес, пилатес, калланетика)»	30	
Тема 9. Современные концепции физического воспитания	Лекционные занятия 1. Проблемы и пути совершенствования физического воспитания на современном этапе.	4	ОК 08; ОК 09
	Практические занятия 1. Отбор и использование знаний истории физической культуры и спорта в профессиональной деятельности, в том числе при решении задач нравственного и патриотического воспитания школьников, повышения интереса к физической культуре и спорту.	4	
Тема 10. Проблемы и пути совершенствования организации физического воспитания в учебных образовательных учреждениях	Лекционные занятия 1. Проблемы организации физического воспитания в учреждениях общего образования. 2. Пути совершенствования организации физического воспитания в учреждениях общего образования.	2	ОК 08; ОК 09
	Практические занятия 1. Анализ организации физического воспитания в учреждениях общего образования.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Проблемы и пути совершенствования организации физического воспитания в учебных образовательных учреждениях	20	

<p>Курсовая работа Тематика курсовой работы (проекта)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Курс на расширение массовости и совершенствование качества физкультурного движения в современном российском обществе. 2. Образовательная роль физической культуры. 3. Физическая культура как фактор физического развития индивида. 4. Принцип оздоровительной направленности в физической культуре. 5. Роль физической культуры в содействии полноценному духовному развитию индивида. 6. Эстетическое значение физической культуры. 7. Специфические функции физической культуры в обществе. 8. Общекультурные функции физической культуры и спорта. 9. Тенденция дифференциации в развитии физической культуры. 10. Сравнительная характеристика видов и разновидностей современной физической культуры. 11. Состояние программно-нормативных основ современной отечественной системы физической культуры. 12. Отличия физических упражнений как средств и методов физического воспитания от иных видов двигательных действий. 13. Характеристика методов строго регламентированного упражнения и их классификация. 14. Особенности игрового метода в физическом воспитании. 15. Особенности соревновательного метода в физическом воспитании. 16. Значение идеомоторных и аналогичных факторов в физическом воспитании. 17. Информативные показатели нагрузки при выполнении физических упражнений (на примере избранных видов упражнений). 18. Типы интервалов отдыха при воспроизведении физических упражнений. 19. Сравнительная характеристика распространённых классификаций физических упражнений. 20. Оздоровляющие свойства природной среды и гигиенические факторы, дополняющие комплекс средств физического воспитания. 21. Соотношение общепедагогических и специфических принципов регламентации процесса физического воспитания. 22. Принцип непрерывности процесса физического воспитания и системного чередования в нём нагрузок и отдыха. 23. Принцип постепенного наращивания развивающе-тренирующих воздействий в процессе физического 	<p>8</p>	<p>ОК 08; ОК 09</p>
--	-----------------	---------------------

<p>воспитания и адаптивного сбалансирования их динамики.</p> <p>24. Принцип цикличности процесса физического воспитания и возрастной адекватности его направленности.</p> <p>25. Общая характеристика этапов обучения двигательному действию.</p> <p>26. Методика начального разучивания двигательного действия.</p> <p>27. Методика углубленного разучивания двигательного действия.</p> <p>28. Методика результирующей отработки двигательного действия.</p> <p>29. Методика оптимизации ориентировочной основы двигательного действия при обучении ему.</p> <p>30. Методы и приёмы предупреждения и устранения ошибок при обучении двигательному действию.</p> <p>31. Основы современной методики воспитания двигательных способностей.</p> <p>32. Пути воспитания способности точно соблюдать и регулировать пространственную точность движений.</p> <p>33. Методика воспитания способности к рациональному мышечному расслаблению.</p> <p>34. Методика воспитания способности соблюдать и регулировать равновесие тела.</p> <p>35. Основы современной методики воспитания собственно силовых способностей.</p> <p>36. Основы современной методики воспитания скоростных способностей.</p> <p>37. Основы современной методики воспитания скоростно-силовых способностей.</p> <p>38. Методы воспитания комплексной выносливости.</p> <p>39. Методы воспитания общей аэробной выносливости.</p> <p>40. Методы воспитания выносливости специального типа (на примере избранного вида специфической выносливости).</p> <p>41. Средства и методы направленного воздействия на гибкость тела.</p> <p>42. Методика воспитания осанки.</p> <p>43. Меры по оптимизации в процессе физического воспитания массы и объёмов звеньев тела.</p> <p>44. Условия и пути направленного воздействия в процессе физического воспитания на нравственное сознание и поведение индивида.</p> <p>45. Воспитание волевых качеств личности в процессе физического воспитания.</p> <p>46. Многообразие форм построения отдельных занятий в физическом воспитании и общие основы их структур.</p> <p>47. Основные положения методики построения занятий урочного типа в физическом воспитании.</p> <p>48. «Малые» и другие формы построения занятий неурочного типа в физкультурной практике.</p> <p>49. «Круговая тренировка» как одна из эффективных организационно-методических форм построения занятий физическими упражнениями.</p> <p>50. Значение и методика регулирования общей и моторной плотности занятий физическими упражнениями.</p>		
---	--	--

<p>51. Методика целесообразного обеспечения общей и специальной «разминки» в занятиях физическими упражнениями.</p> <p>52. Современные подходы в технологии планирования (проектирования, программирования) процесса занятий физическими упражнениями.</p> <p>53. Особенности технологии перспективного, этапного и оперативно-текущего планирования процесса физического воспитания.</p> <p>54. Комплексный контроль процесса физического воспитания и самовоспитания.</p> <p>55. Единство планирования и контроля процесса физического воспитания.</p> <p>56. Особенности содержания и основных методических линий физического воспитания детей раннего и дошкольного возраста.</p> <p>57. Особенности содержания и основных методических линий физического воспитания детей младшего школьного возраста.</p> <p>58. Особенности содержания и основных методических линий физического воспитания школьников подросткового возраста.</p> <p>59. Особенности содержания и основных методических линий физического воспитания и смежных видов физкультурно-спортивной деятельности учащихся старшего школьного возраста.</p> <p>60. Подходы к использованию сенситивных («чувствительных») периодов физического развития индивида в системе физического воспитания.</p> <p>61. Содержательные и основные методические особенности специализированных занятий спортом учащихся школьного возраста.</p> <p>62. Актуальные задачи по внедрению физической культуры и формированию здорового образа жизни детей и молодёжи.</p> <p>63. Пути оптимизации содержания физического воспитания и смежных видов самостоятельной физкультурно-спортивной деятельности учащихся средних и высших учебных заведений.</p> <p>64. Содержательные и основные методические особенности специализированных занятий спортом учащихся школьного возраста.</p> <p>65. Актуальные задачи по физкультурному обеспечению здорового образа жизни основных контингентов трудящихся.</p> <p>66. Научно-методическая характеристика основных компонентов производственной физической культуры.</p> <p>67. Физическая культура как фактор противодействия возрастно-инволюционным процессам (научно-методический аспект).</p>		
---	--	--

68. Современные данные о средствах и методах физкультурных занятий, адекватных особенностям людей пожилого и старшего возраста.		
69. Отличительные черты спорта в комплексе явлений культуры и физической культуры, его специфические функции в обществе.		
70. Тенденции развития современного спорта в мире.		
71. Анализ специфики общедоступного спорта и спорта высших достижений.		
72. Основные формы и модификации общедоступного спорта.		
73. Дифференциация спорта высших достижений (обособление его различных направлений).		
74. Общая характеристика системы подготовки спортсменов и её подсистем.		
75. Подходы к классификации многообразия спортивных соревнований.		
76. Характеристика соревновательной деятельности спортсмена (её поведенческой структуры, спортивной техники и тактики, требований к физическим и психическим возможностям спортсмена).		
77. Подходы к реализации систем спортивных соревнований (общей и индивидуализированной).		
78. Соотношение системы подготовки спортсменов с системой спортивных соревнований (единство и вероятные расхождения).		
79. Избирательность и единство основных сторон подготовки спортсменов (физической, технической, тактической и психической подготовки).		
80. Основная классификация средств подготовки спортсменов.		
81. Особенности принципов построения подготовки спортсменов.		
82. Спортивная тренировка как важнейший компонент и основная форма подготовки спортсменов.		
83. Постепенность и предельность как закономерные черты динамики спортивно тренировочных воздействий, её волнообразность.		
84. Опережающие и адаптирующие тенденции в динамике спортивно-тренировочных воздействий.		
85. Суть предельной непрерывности и цикличности в построении спортивной тренировки.		
86. Общая характеристика структуры спортивно-тренировочного процесса.		
Консультация	2	
Промежуточная аттестация	14	
Всего:	180	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

368607

Республика Дагестан,

г. Дербент,

ул. Х. Тагиева, зд.33 з

Учебная аудитория №15 (2 этаж)

Кабинет теории и истории физической культуры

Учебная мебель (ученические столы и стулья, преподавательские стул и стол),

системные блоки, мониторы, клавиатуры, компьютерные мыши;

Доска – 1 шт.;

Шкаф- 1 шт.;

Проекционный экран;

Мультимедийный проектор (переносной) – 1 шт.;

Обеспечено подключение и доступ:

- к сети «Интернет»,

- к электронной информационно-образовательной среде;

- к электронной-библиотечной системе (Электронная библиотечная система

Университетская библиотека онлайн <https://biblioclub.ru/>)

Комплект лицензионного ПО (операционная система - Windows 10 Pro, текстовый редактор - Microsoft Word 2016

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Физическая культура в XXI веке: концептуальные основы, инновационные методики и модели образовательных практик / под ред. А.Э. Страдзе, И.М. Быховской; Департамент образования и науки города Москвы, Московский городской педагогический университет и др. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019. – 288 с.: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560694>

2. Томилин, К. Г. История физической культуры : учебное пособие : [16+] / К. Г. Томилин ; Сочинский государственный университет, Кафедра физической культуры

и спорта. – Сочи : Сочинский государственный университет, 2019. – 156 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=618380>

3. Гусева, М.А. Физическая культура: волейбол: [16+] / М.А. Гусева, К.А. Герасимов, В.М. Климов; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2019. – 80 с.: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576645>

Дополнительная литература:

1. Физическая культура и спорт : учебное пособие : [16+] / Т. В. Колтошова, И. Н. Шевелева, О. А. Мельникова [и др.] ; Омский государственный технический университет. – Омск : Омский государственный технический университет (ОмГТУ), 2020. – 169 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682103>

2. Майоркина, И.В. Обучение младших школьников спортивному ориентированию: [16+] / И.В. Майоркина, Д.А. Негодаев, Ф.В. Салугин; Министерство образования и науки РФ, Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского. – Омск: ОмГУ им. Ф.М. Достоевского, 2018. – 88 с.:

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563031>

3. Шеенко, Е. И. Физическая культура человека (основные понятия и ценности) : учебное пособие : [12+] / Е. И. Шеенко, Б. Г. Толистинов, И. А. Халев ; Алтайский филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 81 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597370>

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Справочно-правовые системы

Консультант Плюс

Электронные ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система [«Университетская библиотека онлайн»](#) // www.biblioclub.ru/.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><i>Знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основной понятийный аппарат теории и истории физической культуры; - цель и задачи физического воспитания; - закономерности возникновения и развития зарубежных систем и отечественной системы физической культуры; - средства физического воспитания; - методы физического воспитания; - принципы физического воспитания; - основы обучения двигательным умениям и навыкам; - основы воспитания физических качеств и способностей; - нагрузка и отдых в физическом воспитании и способы их определения; - понятие о спорте, система спорта в Российской 	<ul style="list-style-type: none"> - знает основные термины и понятия физической культуры и спорта; - корректно использует термины и понятия физической культуры и спорта при выполнении различных учебных заданий; - формулирует общую цель физического воспитания, классифицирует основные группы задач и даёт им характеристику; - даёт характеристику «физической культуры личности» и условий её формирования; - описывает и даёт характеристику становления и развития зарубежных и отечественной систем физической культуры; - объясняет закономерности возникновения и развития зарубежных систем и отечественной системы физической культуры; - даёт определение средств физического воспитания и классифицирует их на группы; - даёт определение физических упражнений, классифицирует их согласно принятым группам; - даёт определении техники, формы и содержания физического упражнения; - осуществляет анализ техники физических упражнений по принятым характеристикам; - понимает сущность и возможности применения вспомогательных средств физического воспитания; - даёт определение методов физического воспитания и классифицирует по группам; - даёт характеристику основных специфических и общепедагогических методов физического воспитания и поясняет их педагогические возможности; - объясняет и приводит примеры использования различных методов физического воспитания; - даёт определение принципам физического воспитания и знает принадлежность их к классификационным группам; - понимает сущность, значение и учёт принципов физического воспитания в профессиональной деятельности; - даёт определение двигательным умениям и навыкам; - знает закономерности процесса формирования двигательных умений и навыков; - знает и даёт характеристику этапов формирования двигательных умений и навыков; - знает методику поэтапного обучения двигательным умениям и навыкам; 	<p>Оценивание устных и письменных опросов, результатов тестирования, практических и проверочных работ, экзамен</p>

<p>Федерации; - основы спортивной тренировки;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - даёт определение физическим качествам и способностям; - описывает основные средства и методы, используемые для воспитания физических качеств; - знает методику воспитания физических качеств и основных способностей; - даёт определение нагрузки и отдыха в физическом воспитании; - знает параметры нагрузки и описывает их на примере конкретных упражнений; - знает типы и разновидности интервалов отдыха и возможности их применения; - объясняет сущность, значение и признаки спорта; - описывает социальные функции спорта; - даёт определение основных понятий, относящихся к спорту; - даёт характеристику системы тренировочно-соревновательной деятельности в Российской Федерации; - даёт определение цели и задач спортивной тренировки; - знает классификацию и характеристику основных средств и методов спортивной тренировки; - знает и даёт характеристику многолетней системы подготовки спортивного резерва; - знает содержание основных разделов подготовки спортсмена; - знает функции, классификацию и назначение спортивных соревнований. 	
---	---	--