

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»  
(ЧОУ ВО «СПИ»)**

**Утверждаю  
Проректор по УВР  
П.Ф. Зубаилова  
«11» ноября 2024 г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП. ДЭ.01.ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА**

Код и наименование специальности

**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

Квалификация

**Бухгалтер**

**Форма обучения – заочная**

**Дербент 2024**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**.

Организация-разработчик: Частное образовательное учреждение высшего образования «Социально-педагогический институт» (ЧОУ ВО «СПИ»)

**Разработчик:**

Ст. преподаватель ПЦК ЕСЭд Мамедова С.М.  
(занимаемая должность) (степ., инициалы, фамилия)

Одобрено на заседании ПЦК

Естественных и

социально-экономических дисциплин

«08» ноября 2024г., внеочередной протокол

Председатель ПЦК Т.Ф.Новрузов  
(степ., инициалы, фамилия)

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |           |
|--|-----------|
| <b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА».....</b> | <b>4</b>  |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>   | <b>5</b>  |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>   | <b>11</b> |
| <b>4. КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>   | <b>13</b> |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА».

**1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:** Учебная дисциплина «Основы экономического анализа» является элективной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

## 1.2. Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

| Код ПК, ОК, ЛР | Умения  | Знания   |
|----------------|---|--|
| ОК 02          | определять задачи для поиска информации;<br>определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска;<br>структурировать получаемую информацию;<br>выделять наиболее значимое в перечне информации;<br>оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска   | номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;<br>приемы структурирования информации;<br>формат оформления результатов поиска информации   |
| ОК 03          | определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;<br>применять современную научную профессиональную терминологию;<br>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;<br>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;<br>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;<br>оформлять бизнес-план;<br>рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;<br>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;<br>презентовать бизнес-идею;<br>определять источники финансирования | содержание актуальной нормативно-правовой документации;<br>современная научная и профессиональная терминология;<br>возможные траектории профессионального развития и самообразования;<br>основы предпринимательской деятельности;<br>основы финансовой грамотности;<br>правила разработки бизнес-планов;<br>порядок выстраивания презентации;<br>кредитные банковские продукты |
| ПК.4.5         | <b>практический опыт:</b><br>анализ информации о финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности;<br><b>умения:</b><br>определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах;<br>определять источники информации для проведения анализа финансового   | процедуры анализа ликвидности бухгалтерского баланса;<br>порядок расчета финансовых коэффициентов для оценки платежеспособности;<br>состав критериев оценки несостоятельности (банкротства) организации;   |

|       |  |  |
|-------|--|--|
|       | <p>состояния экономического субъекта; планировать программы и сроки проведения финансового анализа экономического субъекта и осуществлять контроль их соблюдения, определять состав и формат аналитических отчетов; разрабатывать финансовые программы развития экономического субъекта, инвестиционную, кредитную и валютную политику экономического субъекта; применять результаты финансового анализа экономического субъекта для целей бюджетирования и управления денежными потоками; составлять прогнозные сметы и бюджеты, платежные календари, кассовые планы, обеспечивать составление финансовой части бизнес-планов, расчетов по привлечению кредитов и займов, проспектов эмиссий ценных бумаг экономического субъекта; выработать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта, вносить соответствующие изменения в финансовые планы (сметы, бюджеты, бизнес-планы);</p> |  |
| ЛР 16 | Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве.  |  |
| ЛР 35 | Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.  |  |
| ЛР 36 | Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.   |  |

### 1.3.Количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 64 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 8 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 56 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной деятельности                        | Объем часов |
|---|-------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка</b>            | <b>64</b>   |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b> | <b>8</b>    |
| в том числе:                                    |             |

|  |                                   |
|--|-----------------------------------|
| лекции                                 | 4                                 |
| практические занятия                   | 4                                 |
| <b>Самостоятельная работа студента</b> | <b>56</b>                         |
| Промежуточная аттестация в форме       | <i>Дифференцированного зачета</i> |

**Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы экономического анализа»**

| <b>Наименование разделов и тем</b>                       | <b>Лекции, практические занятия и самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (если предусмотрена)</b>   | <b>Объем часов</b> | <b>Уровень освоения</b> |
|--|--|--------------------|-------------------------|
| <b>1</b>   | <b>2</b>   | <b>3</b>           | <b>4</b>                |
| <b>Раздел 1. Теория экономического анализа</b>           |  |                    |                         |
| Тема 1.1.<br>Понятие экономического анализа и его задачи | <b>Лекции</b><br>Понятие экономического анализа. Место экономического анализа в системе экономических наук.<br>Основополагающие элементы анализа.<br>Роль анализа финансово-хозяйственной деятельности в повышении эффективности производства. Роль анализа в принятии управленческих решений. Задачи анализа.   | <b>1</b>           | <b>1</b>                |
| Тема 1.2.<br>Предмет и методы экономического анализа     | <b>Лекции</b><br>Основные принципы Предмет экономического анализа Объекты экономического анализа. Основные принципы экономического анализа: государственный подход, научный характер, комплектность, системный подход, объективность, действенность, демократизм, эффективность.<br>Методы экономического анализа как диалектический подход , имеющий свои особенности. Методика экономического анализа, правила, способы и приемы экономического анализа. Характеристика и область применения способов и приемов экономического анализа.                          | <b>1</b>           | <b>1</b>                |
| Тема 1.3.<br>Классификация видов экономического анализа  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> работа с учебником по изучению особенностей организации и методики внутрихозяйственного и отраслевого экономического анализа. Составление конспекта.<br>Классификация видов экономического анализа. Характеристика видов экономического анализа. Понятие межотраслевого и отраслевого анализа. Техничко-экономический, финансово-экономический, управленческий, экономико-статистический, экономико-аналитический виды анализа. Классификация анализа по периодичности, методу изучения объектов, по субъектам анализа. | <b>6</b>           |                         |
| Тема 1.4.  | <b>Практические занятия:</b> отработка этапов проведения экономического анализа  | <b>1</b>           |                         |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
| Информационное обеспечение экономического анализа  | <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка информации к анализу: проверка, приведение показателей в сопоставимый вид.</p> <p>Информационное обеспечение анализа: плановые, учетные внеучетные источники информации. Требования, предъявляемые к экономической информации: Аналитичность, объективность, единство, оперативность и рациональность информации.</p> <p>Последовательность проведения экономического анализа на предприятии.</p> <p>Оформление результатов экономического анализа. Применение системного подхода в экономическом анализе, этапы системного подхода.</p>  | 8 |   |
| <b>Раздел 2. Анализ использования факторов производства и производственных результатов</b> |  |   |   |
| Тема 2.1. Анализ объема производства и реализации продукции (работ и услуг)                | <p><b>Лекции</b></p> <p>Анализ организационно-технического уровня производства.</p> <p>Анализ объема производства продукции по стоимостным показателям. Анализ производства продукции в натуральном выражении (номенклатура, ассортимент, структура). Анализ ритмичности производства, качества продукции, Зависимость между производственным снабжением, процессом производства и реализацией готовой продукции. Показатели объема реализации продукции, оценка динамики реализации продукции организации, факторы, влияющие на объем реализации , анализ влияния изменения остатков готовой продукции на складе на объем продаж.</p> <p>Резервы увеличения объема реализации, повышения конкурентоспособности продукции организации.</p> | 1 | 3 |
|  | <p><b>Практические занятия:</b> решение задачи на анализ выполнения плана производства продукции, анализ выполнения плана по ассортименту продукции, анализ ритмичности производства.</p>  | 1 |   |
|  | <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> задание на анализ ассортимента и структуры продукции. Составление выводов.</p>   | 4 |   |

|   |  |          |          |
|---|--|----------|----------|
| Тема 2.2.<br>Анализ использования трудовых ресурсов                       | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> задание на анализ трудоемкости продукции. Составление конспекта<br>Анализ численности, состава, структуры кадров и уровня их квалификации., анализ движения рабочей силы, изучение форм, динамики и причин движения рабочей силы, анализ производительности труда и их влияние на увеличение объема производства и реализации продукции. Анализ использования рабочего времени. Оценка влияния производительности труда на прирост объема производства<br>Задачи на анализ эффективности использования трудовых ресурсов. | <b>6</b> |          |
| Тема 2.3.<br>Анализ состояния и использования основных фондов             | <b>Лекции</b><br>Цели, задачи, источники анализа. Анализ движения основных средств. Анализ состава и структуры, состояния основных средств. Оценка технического состояния основных средств. Показатели эффективности использования основных средств, анализ эффективности их использования основных средств. Резервы повышения эффективности и использования основных средств.   | <b>1</b> | <b>3</b> |
|   | <b>Практические занятия:</b> задачи на анализ использования основных средств   | <b>1</b> |          |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> задание на анализ качественного состояния основных средств. Составление выводов   | <b>4</b> |          |
| Тема 2.4.<br>Анализ фондоотдачи и использования производственной мощности | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> работа с учебником по изучению вопроса резервов увеличения выпуска продукции и повышения фондоотдачи. Составление конспекта.<br>Анализ фондоотдачи и использования производственной мощности. Методика анализа фондоотдачи и использования производственной мощности, методика расчетов показателей технического состояния и эффективности использования основных фондов  | <b>6</b> |          |
| Тема 2.7. Анализ себестоимости продукции (работ и услуг)                  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> задание на определение резервов снижения себестоимости продукции<br>Задачи и источники анализа затрат на производство. Анализ общей суммы затрат на производство.<br>Оценка темпов роста себестоимости . Анализ затрат на один рубль товарной продукции.<br>Анализ себестоимости по экономическим элементам и статьям расхода. Анализ прямых материальных затрат. Анализ прямых трудовых затрат. Определение резервов снижения себестоимости  | <b>8</b> |          |

|  |  |           |          |
|--|--|-----------|----------|
|  | Решение задач на анализ себестоимости товаров, работ, услуг по элементам затрат.   |           |          |
| <b>Раздел 3. Комплексный анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия</b> |  |           |          |
| Тема 3.1. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия                     | <b>Практические занятия:</b><br>Формирование и расчет показателей прибыли от продаж, прибыли до налогообложения, чистой прибыли. Анализ и оценка динамики, уровня и структуры прибыли. Экономические факторы, влияющие на величину прибыли. Факторный анализ прибыли от продаж, прибыли до налогообложения.<br>Система показателей рентабельности, их характеристика и факторный анализ рентабельности. Резервы увеличения прибыли.<br>решение задач на анализ бухгалтерской прибыли. Факторный анализ прибыли от продаж. Анализ динамики рентабельности продукции.  | <b>1</b>  | <b>3</b> |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> работа с учебником по изучению рентабельность как обобщающего показателя эффективности деятельности хозяйствующего субъекта. Составление конспекта  | <b>4</b>  |          |
| Тема 3.2. Анализ финансового состояния предприятия                                   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Система показателей характеризующих финансовое состояние организации. Анализ финансового состояния организации, его этапы, цель. Анализ имущественного положения. Оценка структуры, состава и динамики собственных оборотных средств.<br>Расчет, анализ и оценка показателей финансовой устойчивости организации.<br>Характеристика типов финансовой устойчивости. Понятие ликвидности предприятия, платежеспособности. Анализ финансовых коэффициентов.<br>Методы прогнозирования возможного банкротства<br>решение задач на анализ финансовой устойчивости и платежеспособности предприятия.<br>задание на анализ платежеспособности предприятия. Составление выводов. | <b>10</b> |          |
|  | <b>Всего:</b>  | <b>64</b> |          |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Учебная аудитория для проведения занятий всех видов (в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)

368608,

Республика Дагестан,

г. Дербент,

ул. Хандадаша Тагиева, 33 «з»,

ауд № 12 (1 эт.)

Учебная мебель (столы и стулья ученические, преподавательские стул и стол)

доска – 1 шт.;

мультимедийный проектор (переносной) – 1 шт.;

проекционный экран – 1 шт.;

шкаф – 1 шт.;

ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет»;

комплект лицензионного ПО (операционная система - Windows 10 Pro, текстовый редактор - Microsoft Word 2016

#### **Помещение для самостоятельной работы**

368608

Республика Дагестан,

г. Дербент,

ул. Хандадаша-Тагиева 33 «з»

ауд.№ 22 (2 этаж)

Учебная мебель (столы и стулья ученические, преподавательские стул и стол)

доска – 1 шт.;

стеллаж для учебно-методических материалов – 1 шт.;

мультимедийный проектор (переносной) – 1 шт.;

проекционный экран – 1 шт.;

Обеспечено подключение и доступ:

- к сети «Интернет»,

- к электронной информационно-образовательной среде;

ноутбуки-10 шт. с возможностью подключения к сети «Интернет»;

комплект лицензионного ПО (операционная система - Windows 10 Pro, текстовый редактор - Microsoft Word 2016

### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

#### **Основная литература:**

1. Косорукова, И. В. Экономический анализ: учебник для бакалавриата и магистратуры : [16+] / И. В. Косорукова, О. В. Мощенко, А. Ю. Усанов. – Москва : Университет Синергия, 2021. – 360 с. : табл. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=613826>

2. Савицкая, Г. В. Анализ хозяйственной деятельности : учебник : [16+] / Г. В. Савицкая. – Минск : РИПО, 2019. – 374 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600085>

3. Неяскина, Е. В. Экономический анализ деятельности организации : учебник для академического бакалавриата : [16+] / Е. В. Неяскина, О. В. Хлыстова. – Изд. 2-е, перераб. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 400 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576202>

#### **Дополнительная литература:**

1. Баранова, И.В. Теория экономического анализа: учебное пособие : И.В. Баранова, М.А. Власенко, Н.Н. Овчинникова; общ. ред. И.В. Баранова ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2019. – 170 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574631>

2. Буракова, Ж. А. Анализ хозяйственной деятельности : практикум / Ж. А. Буракова, И. В. Карпович, Т. В. Семещенко. – Минск : РИПО, 2019. – 173 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599433>

### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

#### **Электронные ресурсы:**

1. Электронно-библиотечная система [«Университетская библиотека онлайн»](http://www.biblioclub.ru/) // [www.biblioclub.ru/](http://www.biblioclub.ru/).

#### **Справочно-правовые системы:**

1. Консультант Плюс

#### 4. КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, в процессе экзамена.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)                                  | Формы и методы контроля и оценки<br>результатов обучения |
|--|--|
| <b>Умения:</b>   |  |
| осуществлять анализ технико-<br>организационного уровня производства                         | устный опрос;<br>практические занятия;                   |
| анализировать эффективность использования<br>материальных, трудовых и финансовых<br>ресурсов |  |
| анализировать производство и реализацию<br>продукции   |  |
| анализировать использование основных<br>фондов   |  |
| оценивать финансовое состояние и деловую<br>активность организации                           |  |
| <b>Знания:</b>   |  |
| научные основы экономического анализа  | тестирование;  |
| роль экономического анализа в условиях<br>рыночной экономики                                 |  |
| предмет и задачи экономического анализа  |  |
| методы, приемы и виды экономического<br>анализа  |  |
| систему комплексного экономического<br>анализа   |  |
| <b>иметь практический опыт:</b><br>- анализировать отчетность предприятий и<br>организаций.  | выполнение практических работ                            |