

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
(ЧОУ ВО «СПИ»)**

**УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УВР
П.Ф. Зубаилова
«16» июня 2025 г.**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.01 ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

для специальности
40.02.04 Юриспруденция

Квалификация: **Юрист**

Форма обучения – **заочная**

Дербент 2025

Рабочая программа учебной дисциплины разработка на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **40.02.04 Юриспруденция**

Организация-разработчик: Частное образовательное учреждение высшего образования «Социально-педагогический институт» (ЧОУ ВО «СПИ»)

Разработчик:

Ст. преподаватель ПЦК Гд Г.З. Рамазанов
(занимаемая должность) (степ., инициалы, фамилия)

Одобрено на заседании ПЦК

Гуманитарных дисциплин

«13» июня 2025г., протокол №11

Председатель ПЦК М.Г. Мукаилова
(степ., инициалы, фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 «ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА».....	4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.01 «ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА»

1.1 Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **40.02.04 Юриспруденция**.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина ОПЦ.01 Теория государства и права относится к общепрофессиональным дисциплинам и входит в профессиональный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- характеризовать, интерпретировать, анализировать, сопоставлять и исследовать особенности правового статуса субъектов правоотношений;
- сравнивать, толковать и квалифицировать деяние как правонарушение, регулируемое нормами административного права и процесса;

знать:

- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
-
- особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности;

- понятие и основные положения, и особенности науки административного права в части развития административно-процессуального регулирования;

- сущность, содержание основных понятий, категорий, конструкций, институтов административно-процессуального, трудового и гражданско-правового законодательства.

иметь практический опыт:

- в осуществлении профессионального толкования норм права.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие общие компетенции и личностные результаты (ЛР), включающие в себя способность:

ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 1.1	Осуществлять профессиональное толкование норм права
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 10	Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся.
ЛР 12	Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

1.4. Количество часов на освоении учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 108 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 14 часов, включая консультацию 2 часа;

- самостоятельная работа обучающегося 85 часов;

- промежуточная аттестация 9 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	14
в том числе:	
теоретический материал	8
практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	85
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	9

**2.2. ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Лекционные занятия Содержание дисциплины и ее задачи. Связь с другими общепрофессиональными и специальными дисциплинами. Предмет и методы теории государства и права	1	1
Раздел 1 Общее понятие о юридической науке и Теории государства и права		11	
Тема 1.1 Юридическая наука и ее роль в жизни общества	Лекционные занятия Общая характеристика юридической науки. Функции и отрасли юридической науки. Предмет теории государства и права. Связь теории государства и права с другими общественными науками. Место и роль теории государства и права в системе юридических наук. Метод и значение теории государства и права	1	2
	Самостоятельная работа. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Место теории государства и права в системе наук	4	
Тема 1.2. Происхождение государства и права	Самостоятельная работа. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Происхождение государства и права: современные трактовки и новые подходы Первобытнообщинный строй и родовая организация общества. Общественная власть	6	

	и социальные нормы при родовом строе. Разложение первобытнообщинного строя и происхождение государства. Признаки государства, отличающие его от родовой, организации общества. Происхождение права. Тестирование по разделу «Общее понятие о юридической науке и теории государства и права»		
Раздел 2. Основы теории государства		16	
Тема 2.1 Основные теории происхождения государства	Лекционные занятия Теологическая теория. Патриархальная теория. Договорная теория. Теория насилия. Органическая теория. Материалистическая теория. Психологическая теория. Ирригационная теория	1	2
	Самостоятельная работа. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Сущность теорий происхождения государства	4	
Тема 2.2. Сущность, признаки и типы государства	Самостоятельная работа. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Основные концепции сущности государства Конституционное право зарубежных стран государственного (территориального) устройства Политико-правовой режим и его разновидности Институт президентства в современном мире. Сущность государства. Основные признаки государства. Типология государства. Формационный и цивилизационный подходы. Понятие функций государства и их классификация. Понятие механизма государства. Формы государства и ее разновидности. Форма правления и ее разновидности	11	

Раздел 3. Основы теории права.		46	
Тема 3.1. Сущность и признаки права. Основные теории происхождения права	Лекционные занятия Сущность права и признаки права. Отличие права от других социальных норм. Основные правовые понятия. Основные теории происхождения и сущности права.	2	2
	Самостоятельная работа. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Государство как институт политической системы	4	
Тема 3.2 Государство, право и личность	Самостоятельная работа. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Идея правового государства: история и современность. Формы и источники права в современной российской правовой системе Понятие личности и гражданина. Положение личности при различных типах государства. Правовое положение личности в Российской Федерации	8	
	Практические занятия. Деловая игра Станция «Регуляторы общественных отношений»; Станция «Трудовые и экономические права»; Станция «Социальные права»; Станция «Естественные права»	4	
Тема 3.3 Правосознание, правовое воспитание и правовая культура	Лекционные занятия Понятие правосознания и его свойства Правовая культура: понятие и уровни, формирование, значение в правотворческой и правоприменительной деятельности	2	2
Тема 3.4. Норма права	Самостоятельная работа. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:	4	

	1. Наш путь к праву. 2. Понятие и характерные черты норм права. Структура норм права		
Тема 3. 5. Источники права	Самостоятельная работа. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Система права и система законодательства. Понятие и виды источников права. Источники права в Российской Федерации	6	
Тема 3.6. Система права	Лекционные занятия Понятие системы права. Отрасль права, правовой институт. Публичное и частное право. Общая характеристика отраслей российского права. Система законодательства	1	2
Тема 3.7. Правотворчество	Самостоятельная работа. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Правовые системы стран мира Понятие правотворчества и его принципы. Виды правотворчества. Порядок подготовки проектов нормативных правовых актов. Законодательная техника. Основные стадии правотворческого (законодательного) процесса	6	
Тема 3.8 Систематизация законодательства.	Самостоятельная работа. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Нормы международного права Понятие систематизации законодательства. Учет нормативных актов. Инкорпорация законодательства. Консолидация законодательства. Кодификация законодательства.	4	
	Практические занятия. Деловая игра «Станция - Политические права». Деловая игра «Правовая дуэль».	2	

<p>Тема 3.9. Правовые отношения</p>	<p>Лекционные занятия</p> <p>Понятие правовых отношений и их основные виды. Субъекты права и участники правоотношений. Содержание правоотношения. Юридические факты. Объекты правоотношений.</p>	1	2
	<p>Самостоятельная работа. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Пробелы в праве и пути их устранения</p>	2	
<p>Раздел 4. Реализация норм права. Правомерное поведение</p>		26	
<p>Тема 4.1. Реализация норм права. Толкование норм права.</p>	<p>Самостоятельная работа.</p> <p>1.Закон и его толкование</p> <p>2.Конституционные нормы и правоотношения</p> <p>3.Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <p>Понятие реализации норм права и ее основные формы. Применение права - важнейшая форма реализации правовых норм. Стадии правоприменительного процесса. Основные требования к применению права. Акты применения права. Пробелы в праве. Применение аналогии закона и аналогии права Понятие и значение толкование норм права. Способы, виды и стадии толкования. Способы, виды и стадии толкования. Результаты толкования</p>	10	
<p>Тема 4.2</p> <p>Правонарушение и юридическая ответственность</p>	<p>Самостоятельная работа.</p> <p>1.Основания освобождения от юридической ответственности.</p> <p>2.Презумпция невиновности</p> <p>3. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Правонарушение как разновидность неправомерного поведения. Признаки правонарушения. Состав правонарушения. Виды правонарушений. Понятие юридической ответственности.</p>	6	

	Виды юридической ответственности. Цели, функции и принципы юридической ответственности		
Тема 4.3. Законность и правопорядок	Самостоятельная работа. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Правопорядок в современной России: пути укрепления. Понятие законности и ее принципы. Гарантии законности. Правопорядок.	4	
Тема 4.4 Гражданское общество и правовое государство	Самостоятельная работа. Общая характеристика современных представлений о соотношении государства и общества. Гражданское общество. Основные характерные черты гражданского общества. Понятие правового государства. Признаки правового государства. Тестирование по разделу: «Основы теории права»	6	
Промежуточная аттестация		9	
Итого		108	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет теории государства и права

368604

Республика Дагестан,

г. Дербент,

ул. Тахо-Годи, д.2

ауд. № 28 (3 этаж)

Учебная мебель (столы и стулья ученические, преподавательские стул и стол)

доска – 1 шт.;

мультимедийный проектор (переносной) – 1 шт.;

проекционный экран – 1шт;

ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет»;

комплект лицензионного ПО (операционная система - Windows 10 Pro, текстовый редактор - Microsoft Word 2016)

3.2. Информационные обеспечение обучения

Основная литература

1. Теория государства и права: учебник / М. М. Рассолов, Р. Б. Гандалоев, М. М. Дикажев [и др.]; под ред. М. М. Рассолова, А. И. Клименко ; Ингушский государственный университет. – Москва: Юнити, 2021. – 344 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615773>

2. Карташов, В. Н. Теория государства и права: учебное пособие для учащихся колледжей : [12+] / В. Н. Карташов. – Москва: Директ-Медиа, 2023. – 260 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697803>

3. Матузов, Н. И. Теория государства и права: учебник: [16+] / Н. И. Матузов, А. В. Малько ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – 5-е изд. – Москва : Дело, 2022. – 528 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698622>

Дополнительная литература:

1. Малько, А. В. Теория государства и права в вопросах и ответах: учебно-методическое пособие: [16+] / А. В. Малько ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – 5-е изд., испр. и доп. –

Москва : Дело, 2022. – 352 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698621>

2. Долгих, Ф. И. Теория государства и права: учебник: [16+] / Ф. И. Долгих. – Москва: Университет Синергия, 2023. – 464 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=695278>

3. Васильев, А. В. Теория права и государства: учебник: [16+] / А. В. Васильев. – 8-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2022. – 441 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=94665>

Электронные ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» // www.biblioclub.ru/.

Справочно-правовые системы

Консультант Плюс

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем, как в процессе проведения аудиторных занятий, так и в процессе выполнения обучающимися индивидуальных заданий

Входной контроль проводится в начале изучения дисциплины с целью выстраивания индивидуальной траектории обучения студентов на основе проверки их знаний, готовности к восприятию лекционного материала, активному участию в практических занятиях, а также других видах аудиторной и внеаудиторной работы.

Текущий контроль проводится с целью объективной оценки качества усвоения программы дисциплины. Формами текущего контроля являются доклады, сообщения, выступления на занятиях, отчеты по самостоятельной работе, контрольная работа (тестирование) по пройденному материалу в конце 1 семестра.

Промежуточный контроль освоения дисциплины проводится по результатам экзамена по окончании 2 семестра, на котором обучающиеся должны продемонстрировать знание содержания основных понятий теории государства и права, умение обращаться со специальной литературой, аргументировано обосновывать свою точку зрения, т.е. освоенные ими знания, умения, общие и профессиональные компетенции.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
<ul style="list-style-type: none"> -понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; -участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; -строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; -кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); -писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; 	<ul style="list-style-type: none"> -выполнение индивидуальных заданий опросы, доклады, рефераты на семинарах, самостоятельная работа.

<ul style="list-style-type: none"> - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; - характеризовать, интерпретировать, анализировать, сопоставлять и исследовать особенности правового статуса субъектов правоотношений; - сравнивать, толковать и квалифицировать деяние как правонарушение, регулируемое нормами административного права и процесса; 	
<p>Знать:</p>	
<ul style="list-style-type: none"> -правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; -основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); -лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; -особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности; - понятие и основные положения, и особенности науки административного права в части развития административно-процессуального регулирования; - сущность, содержание основных понятий, категорий, конструкций, институтов административно-процессуального, трудового и гражданско-правового законодательства. 	<p>-тестирование.</p>
<p>Иметь практический опыт:</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - в осуществлении профессионального толкования норм права. 	<p>-выполнение практических работ.</p>