

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
(ЧОУ ВО «СПИ»)**

Утверждено
Решением Ученого совета
ЧОУ ВО «СПИ»

Протокол № 10 от 30 мая 2022г.

Председатель Ученого совета,

Ректор ЧОУ ВО «СПИ»

М.И. Агабалаев

«30» мая 2022 г.



ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

по специальности
44.02.01 Дошкольное образование

Квалификация
**Воспитатель детей дошкольного возраста с дополнительной подготовкой
(Психология)**

Программа подготовки - углубленная

Форма обучения – очная

Срок получения СПО по ППССЗ – 2 года 10 мес.

Год начала подготовки по УП – 2022 г

Дербент 2022

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 44.02.01 Дошкольное образование.

Организация-разработчик: Частное образовательное учреждение высшего образования «Социально-педагогический институт» (ЧОУ ВО «СПИ»).

Разработчики:

ст. преподаватель ПЦК ППд  Р.Р. Абдусаламова

ст. преподаватель ПЦК ППд  З.М. Саругланова

Программа подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования 44.02.01 «Дошкольное образование» размещена на сайте www.spi-vuz.ru.


Одобрено на заседании ПЦК

Психолого-педагогических дисциплин

«27» мая 2022 г., протокол № 10

Председатель ПЦК  к.п.н. Э.А. Алимирзаева
(подпись) (степ., инициалы, фамилия)

Эксперты от работодателя¹


(место работы)


(занимаемая должность)


(инициалы, фамилия)




(подпись)

Содержание

1. Общая характеристика образовательной программы

1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, реализуемая ЧОУ ВО «Социально-педагогический институт»

1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

1.3. Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

1.4. Требования к абитуриенту

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников ППССЗ СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

2.3. Виды деятельности

3. Компетенции выпускников ППССЗ СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, формируемые в результате освоения данной ППССЗ СПО

3.1 Компетенции

3.2 Личностные результаты

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

4.1 Календарный учебный график

4.2 Учебный план

4.3 Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей

4.4 Программы учебной и производственных практик

4.5 Рабочая программа воспитания

4.6 Календарный план воспитательной работы

5. Ресурсное обеспечение ППССЗ СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование в ЧОУ ВО СПИ

5.1 Кадровое обеспечение реализации ППССЗ

5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ППССЗ СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

5.3 Основные материально-технические условия

6. Характеристика социально-культурной и воспитательной среды ЧОУ ВО «СПИ», обеспечивающая духовно-нравственное развитие обучающихся

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

7.2 Государственная итоговая аттестация выпускников ППССЗ СПО по специальности

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

9. Регламент по организации периодического обновления ППССЗ в целом и составляющих ее документов

1. Общая характеристика образовательной программы

1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности

44.02.01 Дошкольное образование, реализуемая Частным образовательным учреждением высшего образования «Социально-педагогический институт» (ЧОУ ВО «СПИ»), представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта **44.02.01 Дошкольное образование** № 1351 от 27.10.2014.

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ СПО по специальности

44.02.01 Дошкольное образование

Нормативные основания для разработки образовательной программы:

✓ Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации",

✓ Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1351 от «27» октября 2014 г.

✓ Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. №464

✓ Приказ Министерства науки и высшего образования РФ, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

✓ Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 г. №968;

✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 10.11.2020 № 6301 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Министерством образования и науки РФ от 16.08.2013 № 968»

✓ Приказ Минобрнауки России от 25 октября 2013 г. N 1186 "Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов";

✓ Методические рекомендации Минобрнауки по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена №06- 846 от 20.07.2015 г.;

✓ Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. N 594 "Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их

экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ"; Устав ЧОУ ВО «СПИ»;

✓ Действующие локальные акты ЧОУ ВО «СПИ».

1.3. Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

1.3.1 Цель (миссия) ППССЗ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

ППССЗ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Воспитатель детей дошкольного возраста с дополнительной подготовкой (Психология) готовится к следующим видам деятельности:

- Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития;
- Организация различных видов деятельности и общения детей;
- Организация занятий по основным общеобразовательным программам; взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательной организации;
- методическое обеспечение образовательного процесса.

1.3.2 Срок получения СПО по ППССЗ для специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Срок получения СПО по программе подготовки специалистов среднего звена углубленной подготовки при очной форме обучения на базе среднего общего образования составляет 2 года 10 месяцев и присваивается квалификация – Воспитатель детей дошкольного возраста с дополнительной подготовкой (Психология).

1.3.3 Трудоемкость ППССЗ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Срок получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки в очной форме обучения составляет 147 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	86 нед.
Учебная практика	6 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	17 нед.
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	5 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулы	23 нед.
Итого	147 нед.

1.4 Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца:

- аттестат о среднем общем образовании;
- документ об образовании более высокого уровня.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников ППССЗ СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

2.1 Область профессиональной деятельности выпускников: воспитание и обучение детей дошкольного возраста в дошкольных образовательных организациях и в домашних условиях.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс воспитания и обучения детей дошкольного возраста;

- задачи, содержание, методы, формы, средства организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (организациями образования, культуры, родителями (лицами, их заменяющими) по вопросам обучения и воспитания дошкольников;

- документационное обеспечение образовательного процесса.

2.3. Виды деятельности

Воспитатель детей дошкольного возраста с дополнительной подготовкой (Психология) готовится к следующим видам деятельности:

- Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие;

- Организация различных видов деятельности и общения детей;

- Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования;

- Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательной организации.

- Методическое обеспечение образовательного процесса.

3. Компетенции выпускника ППССЗ СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, формируемые в результате освоения данной ППССЗ СПО

3.1 Компетенции

Воспитатель детей дошкольного возраста с дополнительной подготовкой (Психология) должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

Воспитатель детей дошкольного возраста с дополнительной подготовкой (Психология) должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам деятельности:

Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.

ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.

ПК 1.2. Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.

ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.

ПК 1.4. Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.

Организация различных видов деятельности и общения детей.

ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.

ПК 2.2. Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.3. Организовывать посильный труд и самообслуживание.

ПК 2.4. Организовывать общение детей.

ПК 2.5. Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).

ПК 2.6. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.7. Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей.

Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования.

ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.

ПК 3.4. Анализировать занятия.

ПК 3.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.

Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательной организации.

ПК 4.1. Определять цели, задачи и планировать работу с родителями.

ПК 4.2. Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка.

ПК 4.3. Проводить родительские собрания, привлекать родителей (лиц, их замещающих) к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательной организации.

ПК 4.4. Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними.

ПК 4.5. Координировать деятельность сотрудников образовательной организации, работающих с группой.

Методическое обеспечение образовательного процесса.

ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.

ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.

ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.

Дополнительные компетенции:

ПК 6.1 Определять цели и задачи, проводить психологическую диагностику, разрабатывать программу коррекционно-развивающей работы

ПК 6.2 Оказывать социальную помощь и психологическую поддержку обучающимся

3.2 Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России.	ЛР 2
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 3
Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 4
Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля.	ЛР 5
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать	ЛР 6

на их достижение.	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 7
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.	ЛР 8
Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности».	ЛР 9
Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся.	ЛР 10
Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.	ЛР 11
Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 12
Способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 13
Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации.	ЛР 14
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 15
Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве.	ЛР 16
Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению.	ЛР 17
Осознающий значимость системного познания мира, критического осмысления накопленного опыта.	ЛР 18
Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить.	ЛР 19
Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации.	ЛР 20

Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	ЛР 21
Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости.	ЛР 22
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.	ЛР 23
Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся.	ЛР 24
Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей).	ЛР 25
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.	ЛР 26
Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 27
Вступающий в конструктивное профессионально значимое взаимодействие с представителями разных субкультур.	ЛР 28
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	ЛР 29
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 30
Гармонично, разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну, товарным знакам.	ЛР 31
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.	ЛР 32
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.	ЛР 33
Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	ЛР 34
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.	ЛР 35
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 36
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Сохраняющий национально-культурную идентичность в условиях	ЛР 37

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

4.1. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППССЗ по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график специальности 44.02.01 Дошкольное образование размещен на официальном сайте Института в информационно-коммуникационной сети Интернет (<https://spi-vuz.ru/sveden/education/eduop/>).

4.2 Учебный план

Учебный план разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1351 от «27» октября 2014 г.;

В Институте по программам среднего профессионального образования установлена шестидневная учебная неделя. Занятия сгруппированы парами, продолжительность одного занятия в паре – 45 минут.

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности обучающихся за семестр (полугодие). Основными формами промежуточной аттестации являются: зачет, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен по модулю. Экзамены предусмотрены в период промежуточной аттестации. В день сдачи экзамена обучающиеся освобождаются от других видов занятий. Зачет, дифференцированный зачет проводятся в пределах часов, отведенных на изучение дисциплины. Курсовая работа рассматривается как вид учебной деятельности, и выполняется в пределах часов, отведенных на изучение дисциплины.

Практика является обязательным разделом программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.01 Дошкольное образование. При реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.01 Дошкольное образование предусматривается учебная и производственная практика, которая проводится в форме практической подготовки. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка может быть организована:

– непосредственно в ЧОУ ВО «СПИ», в том числе в структурном подразделении ЧОУ ВО «СПИ», предназначенном для проведения практической подготовки.

– в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки на основании договоров, заключаемых между ЧОУ ВО «СПИ» и профильными организациями.

Аттестация по итогам учебной и производственной практик проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций. Комплект документов по итогам практики должен содержать: отчет студента по практике, дневник по практике и другую документацию, определенную программой практики.

Практика завершается дифференцированным зачетом.

Обязательная часть программы подготовки специалистов среднего звена по учебным циклам соответствует п. 6.2. ФГОС СПО и составляет не более 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (не менее 30 процентов) дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

В целях реализации дополнительной подготовки введен модуль «Психология», рамках которого осваиваются дополнительно введенные профессиональные компетенции:

ПК 6.1 - Определять цели и задачи, проводить психологическую диагностику, разрабатывать программу коррекционно-развивающей работы

ПК 6.2 – Оказывать социальную помощь и психологическую поддержку обучающихся.

При формировании программы подготовки специалистов среднего звена был использован весь объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ППССЗ (1404 часов), при этом был увеличен объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, а также были введены новые дисциплины в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательного учреждения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов: зачеты и дифференцированные зачеты - за счет времени, отведенного на соответствующую общеобразовательную дисциплину, экзамены - за счет времени, выделенного ФГОС СПО по специальности.

Количество экзаменов не превышает 8 в учебном году, а количество зачетов и дифференцированных зачетов 10 (без учета зачетов и диф. зачетов по физической культуре).

Промежуточная аттестация может проводиться как в конце семестра (сессия), так и рассредоточено, в течение всего семестра (по мере освоения УД, МДК, УП, ПП). На промежуточную аттестацию предусмотрено 5 недель в течение всего периода обучения.

При освоении программ профессиональных модулей формой аттестации (промежуточной аттестации по ППССЗ) является экзамен по модулю, который проводится с участием представителя работодателя. Условием допуска к экзамену является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и всех видов практик.

На Государственную итоговую аттестацию выделено 6 недель. Государственная итоговая аттестация включает в себя подготовку (4 нед.) и защиту выпускной квалификационной работы (2 нед.), тематика которой соответствует тематике одного или нескольких профессиональных модулей.

Учебный план специальности 44.02.01 Дошкольное образование размещен на официальном сайте Института в информационно-коммуникационной сети Интернет (<https://spi-vuz.ru/sveden/education/eduop/>).

4.3 Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей

Во всех программах принята единая структура: область применения рабочей программы, место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена, цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины, рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины, структура и содержание учебной дисциплины, объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины, условия реализации рабочей программы учебной дисциплины, требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение дисциплины (модуля), перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы, программное обеспечение и Интернет-ресурсы, справочно-правовые системы, электронные ресурсы, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей специальности 44.02.01 Дошкольное образование размещены на официальном сайте Института в информационно-коммуникационной сети Интернет (<https://spi-vuz.ru/sveden/education/eduop/>).

4.4. Программы учебной и производственной практик

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся в форме практической подготовки при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются ЧОУ ВО «Социально-педагогический институт» по каждому виду практики.

Производственная практика проводится в форме практической подготовки в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Программы практик по специальности 44.02.01 Дошкольное образование размещены на официальном сайте Института в информационно-коммуникационной сети Интернет (<https://spi-vuz.ru/sveden/education/eduop/>).

4.5 Рабочая программа воспитания

Воспитательный процесс в ЧОУ ВО «Социально-педагогический институт» организован на основе рабочей программы воспитания, и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания по специальности 44.02.01 Дошкольное образование размещена на официальном сайте Института в информационно-коммуникационной сети Интернет (<https://spi-vuz.ru/sveden/education/eduop/>).

4.6 Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы разработан на основе рабочей программы воспитания и включает все мероприятия проводимые ЧОУ ВО «Социально-педагогический институт» в рамках воспитательной работы.

Календарный план воспитательной работы по специальности 44.02.01 Дошкольное образование размещен на официальном сайте Института в информационно-коммуникационной сети Интернет (<https://spi-vuz.ru/sveden/education/eduop/>).

5. Ресурсное обеспечение ППССЗ СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование в ЧОУ ВО СПИ

5.1 Кадровое обеспечение реализации ППССЗ

Реализация ППССЗ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ППССЗ СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечивается учебно-методической документацией и рабочим программам по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Во всех учебно-методических комплексах, существуют разделы, содержащие рекомендации для организации самостоятельной работы студентов.

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам,

сформированным по полному перечню дисциплин. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся по программе подготовки специалистов среднего звена обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу, входящему в образовательную программу.

Библиотечный фонд укомплектован электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Обеспечен доступ к библиотечным фондам, которые включают следующие ведущие отечественные издания: «Российская газета», «Вузовский вестник», «Дагестанская правда», «Вестник образования», «Молодежь Дагестана».

Обучающимся обеспечены возможности оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями; доступа к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам: электронным каталогам и библиотекам.

Информационные справочные и поисковые системы:

1. Консультант Плюс
2. Юридическая справочная система «Система Юрист»

Электронные библиотеки:

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» // www.biblioclub.ru/.

5.3 Основные материально-технические условия.

Учебный процесс специальности 44.02.01 Дошкольное образование обеспечивается наличием материально-технического оборудования, которое приведено в таблице.

Материально-техническое оборудование учебного процесса

Индекс по учебному плану	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации образовательной программы	Оснащенность учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации образовательной программы
ОГСЭ.01	Основы философии	Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин 368604 Республика Дагестан, г. Дербент, ул. Тахо-Годи, д.2, ауд № 25 (3 эт.)	Учебная мебель (столы и стулья ученические, преподавательские стул и стол) доска – 1 шт.; мультимедийный проектор (переносной) – 1 шт.; проекционный экран - 1 шт.; ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет»
ОГСЭ.02	Психология общения	Кабинет педагогики и психологии 368604 Республика Дагестан, г. Дербент, ул. Тахо-Годи, д.2, ауд № 27 (3 эт.)	Учебная мебель (столы и стулья ученические, преподавательские стул и стол) доска – 1 шт.; мультимедийный проектор (переносной) – 1 шт.; проекционный экран - 1 шт.; ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет»
ОГСЭ.03	История	Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин 368604 Республика Дагестан, г. Дербент, ул. Тахо-Годи, д.2, ауд № 25 (3 эт.)	Учебная мебель (столы и стулья ученические, преподавательские стул и стол) доска – 1 шт.; мультимедийный проектор (переносной) – 1 шт.; проекционный экран - 1 шт.; ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет»
ОГСЭ.04	Иностранный язык	Кабинет иностранного языка 368604 Республика Дагестан, г. Дербент, ул. Тахо-Годи, д.2, ауд № 29 (3 эт.)	Учебная мебель (компьютерные столы и стулья ученические); доска -1 шт; мультимедийный проектор (переносной) – 1 шт.; Проекционный экран – 1 шт.; ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» шкаф книжный – 1 шт.;

			наглядные пособия (стенды, схемы, таблицы); периодические издания на иностранных языках, словари.
ОГСЭ.05	Физическая культура	Спортивный зал 368604, Республика Дагестан, г. Дербент, ул. Тахо-Годи, д.2, ауд № 10 (1 эт.)	Набор демонстрационного оборудования: Тренажеры, скакалки, обручи, гантели, диски, маты, мячи.
		Кабинет теории и методики физического воспитания 368604, Республика Дагестан, г. Дербент, ул. Тахо-Годи, д.2, ауд. № 31 (4 эт.)	Учебная мебель (столы и стулья ученические, преподавательские стул и стол); Доска – 1 шт.; Мультимедийный проектор (переносной) – 1 шт.; Проекционный экран – 1 шт.; Ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» – 1 шт.;
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи	Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин 368604 Республика Дагестан, г. Дербент, ул. Тахо-Годи, д.2, ауд № 25 (3 эт.)	Учебная мебель (столы и стулья ученические, преподавательские стул и стол) доска – 1 шт.; мультимедийный проектор (переносной) – 1 шт.; проекционный экран - 1 шт.; ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет»
ОГСЭ.07	Экономика образовательного учреждения	Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин 368604 Республика Дагестан, г. Дербент, ул. Тахо-Годи, д.2, ауд № 25 (3 эт.)	Учебная мебель (столы и стулья ученические, преподавательские стул и стол) доска – 1 шт.; мультимедийный проектор (переносной) – 1 шт.; проекционный экран - 1 шт.; ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет»
ЕН.01	Математика	Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин 368604 Республика Дагестан,	Учебная мебель (столы и стулья ученические, преподавательские стул и стол) доска – 1 шт.; мультимедийный проектор (переносной) – 1 шт.; проекционный экран - 1 шт.;

		г. Дербент, ул. Тахо-Годи, д.2, ауд № 25 (3 эт.)	ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет»
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Лаборатория информатики и информационно-коммуникационных технологий 368604 Республика Дагестан, г. Дербент, ул. Тахо-Годи, д.2, ауд №29 (3 эт.)	Учебная мебель (компьютерные столы и стулья ученические), системные блоки, мониторы, клавиатуры, компьютерные мыши. доска – 1 шт.; мультимедийный проектор (переносной) – 1 шт.; проекторный экран - 1 шт.; офисный молберт; маркерная доска; принтер А3 цветной; аудиоколонки.
ОП.01	Педагогика	Кабинет педагогика и психологии 368604 Республика Дагестан, г. Дербент, ул. Тахо-Годи, д.2, ауд № 27 (3 эт.)	Учебная мебель (столы и стулья ученические, преподавательские стул и стол) доска – 1 шт.; мультимедийный проектор (переносной) – 1 шт.; проекторный экран - 1 шт.; ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет»
ОП.02	Психология	Кабинет педагогика и психологии 368604 Республика Дагестан, г. Дербент, ул. Тахо-Годи, д.2, ауд № 27 (3 эт.)	Учебная мебель (столы и стулья ученические, преподавательские стул и стол) доска – 1 шт.; мультимедийный проектор (переносной) – 1 шт.; проекторный экран - 1 шт.; ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет»
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	Кабинет физиологии, анатомии и гигиены 368604 Республика Дагестан, г. Дербент, ул. Тахо-Годи, д.2, ауд № 6 (1 эт.)	Учебная мебель (столы и стулья ученические, преподавательские стул и стол) доска – 1 шт.; мультимедийный проектор (переносной) – 1 шт.; проекторный экран - 1 шт.; ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет»; стеллаж для учебно-методических материалов; наглядные пособия.
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной	Кабинет гуманитарных и социально-экономических	Учебная мебель (столы и стулья ученические, преподавательские стул и стол)

	деятельности	дисциплин 368604 Республика Дагестан, г. Дербент, ул. Тахо-Годи, д.2, ауд № 25 (3 эт.)	доска – 1 шт.; мультимедийный проектор (переносной) – 1 шт.; проекционный экран - 1 шт.; ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет»
ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования	Кабинет теоретических и методических основ дошкольного образования 368604 Республика Дагестан, г. Дербент, ул. Тахо-Годи, д.2, ауд № 35 (4 эт.)	Учебная мебель (столы и стулья ученические, преподавательские стул и стол) доска – 1 шт.; мультимедийный проектор (переносной) – 1 шт.; проекционный экран - 1 шт.; ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет»
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	Кабинет безопасности жизнедеятельности 368604 Республика Дагестан, г. Дербент, ул. Тахо-Годи, д.2, ауд № 6 (1 эт.)	Учебная мебель (столы и стулья ученические, преподавательские стул и стол); Доска – 1 шт.; Мультимедийный проектор (переносной) – 1 шт.; Проекционный экран – 1 шт.; Шкаф для учебно-методических материалов; наглядные пособия; ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет».
ПМ.01	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития		
МДК.01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья	Лаборатория медико-социальных основ здоровья 368604 Республика Дагестан, г. Дербент, ул. Тахо-Годи, д.2, ауд № 31 (4 эт.)	Учебная мебель (столы и стулья ученические, преподавательские стул и стол); Доска – 1 шт.; Мультимедийный проектор (переносной) – 1 шт.; Проекционный экран – 1 шт.; Ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» – 1 шт.;
МДК.01.02	Теоретические и методические основы воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	Кабинет теории и методики физического воспитания 368604, Республика Дагестан, г. Дербент, ул. Тахо-Годи, д.2,	Учебная мебель (столы и стулья ученические, преподавательские стул и стол); Доска – 1 шт.; Мультимедийный проектор (переносной) – 1 шт.; Проекционный экран – 1 шт.;

		ауд. № 6 (1 эт.)	Шкаф для учебно-методических материалов; наглядные пособия; ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет».
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	Кабинет теории и методики физического воспитания 368604, Республика Дагестан, г. Дербент, ул. Тахо-Годи, д.2, ауд. № 31 (4 эт.)	Учебная мебель (столы и стулья ученические, преподавательские стул и стол); Доска – 1 шт.; Мультимедийный проектор (переносной) – 1 шт.; Проекционный экран – 1 шт.; Ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» – 1 шт.;
		Спортивный зал 368604, Республика Дагестан, г. Дербент, ул. Тахо-Годи, д.2, ауд № 10 (1 эт.)	Набор демонстрационного оборудования: Тренажеры, скакалки, обручи, гантели, диски, маты, мячи.
ПМ.02	Организация различных видов деятельности и общения детей		
МДК.02.01	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста	Кабинет теоретических и методических основ дошкольного образования 368604 Республика Дагестан, г. Дербент, ул. Тахо-Годи, д.2, ауд № 35 (4 эт.)	Учебная мебель (столы и стулья ученические, преподавательские стул и стол) доска – 1 шт.; мультимедийный проектор (переносной) – 1 шт.; проекционный экран - 1 шт.; ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет»
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников	Кабинет теоретических и методических основ дошкольного образования 368604 Республика Дагестан, г. Дербент, ул. Тахо-Годи, д.2, ауд № 35 (4 эт.)	Учебная мебель (столы и стулья ученические, преподавательские стул и стол) доска – 1 шт.; мультимедийный проектор (переносной) – 1 шт.; проекционный экран - 1 шт.; ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет»
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей	Кабинет теоретических и методических основ дошкольного образования 368604	Учебная мебель (столы и стулья ученические, преподавательские стул и стол) доска – 1 шт.; мультимедийный проектор (переносной) – 1 шт.;

	дошкольного возраста	Республика Дагестан, г. Дербент, ул. Тахо-Годи, д.2, ауд № 35 (4 эт.)	проекционный экран - 1 шт.; ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет»
МДК.02.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству	Кабинет изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества 368604 Республика Дагестан, г. Дербент, ул. Тахо-Годи, д.2, ауд № 31 (4 эт.)	Учебная мебель (столы и стулья ученические, преподавательские стул и стол) доска – 1 шт.; мультимедийный проектор (переносной) – 1 шт.; проекционный экран - 1 шт.; ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет»
МДК.02.05	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом	Кабинет музыки и методики музыкального воспитания 368604 Республика Дагестан, г. Дербент, ул. Тахо-Годи, д.2, ауд № 10 (1 эт.)	Учебная мебель (столы и стулья ученические, преподавательские стул и стол) доска – 1 шт.; мультимедийный проектор (переносной) – 1 шт.; проекционный экран - 1 шт.; ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет»; музыкальные инструменты; наглядные и раздаточные материалы.
МДК.02.06	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста	Кабинет педагогики и психологии 368604 Республика Дагестан, г. Дербент, ул. Тахо-Годи, д.2, ауд № 27 (3 эт.)	Учебная мебель (столы и стулья ученические, преподавательские стул и стол) доска – 1 шт.; мультимедийный проектор (переносной) – 1 шт.; проекционный экран - 1 шт.; ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет»
ПМ.03	Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования		
МДК.03.01	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах	Кабинет теоретических и методических основ дошкольного образования 368604 Республика Дагестан, г. Дербент, ул. Тахо-Годи, д.2, ауд № 35	Учебная мебель (столы и стулья ученические, преподавательские стул и стол) доска – 1 шт.; мультимедийный проектор (переносной) – 1 шт.; проекционный экран - 1 шт.; ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет»

		(4 эт.)	
МДК.03.02	Теория и методика развития речи у детей	Кабинет теоретических и методических основ дошкольного образования 368604 Республика Дагестан, г. Дербент, ул. Тахо-Годи, д.2, ауд № 35 (4 эт.)	Учебная мебель (столы и стулья ученические, преподавательские стул и стол) доска – 1 шт.; мультимедийный проектор (переносной) – 1 шт.; проекционный экран - 1 шт.; ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет»
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования дошкольников	Кабинет теоретических и методических основ дошкольного образования 368604 Республика Дагестан, г. Дербент, ул. Тахо-Годи, д.2, ауд № 35 (4 эт.)	Учебная мебель (столы и стулья ученические, преподавательские стул и стол) доска – 1 шт.; мультимедийный проектор (переносной) – 1 шт.; проекционный экран - 1 шт.; ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет»
МДК.03.04	Теория и методика математического развития	Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин 368604 Республика Дагестан, г. Дербент, ул. Тахо-Годи, д.2, ауд № 25 (3 эт.)	Учебная мебель (столы и стулья ученические, преподавательские стул и стол) доска – 1 шт.; мультимедийный проектор (переносной) – 1 шт.; проекционный экран - 1 шт.; ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет»
МДК.ДЭ.01	Методики коррекционно-развивающего обучения	Кабинет теоретических и методических основ дошкольного образования 368604 Республика Дагестан, г. Дербент, ул. Тахо-Годи, д.2, ауд № 35 (4 эт.)	Учебная мебель (столы и стулья ученические, преподавательские стул и стол) доска – 1 шт.; мультимедийный проектор (переносной) – 1 шт.; проекционный экран - 1 шт.; ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет»

МДК.ДЭ.02	Коррекционная педагогика	Кабинет теоретических и методических основ дошкольного образования 368604 Республика Дагестан, г. Дербент, ул. Тахо-Годи, д.2, ауд № 35 (4 эт.)	Учебная мебель (столы и стулья ученические, преподавательские стул и стол) доска – 1 шт.; мультимедийный проектор (переносной) – 1 шт.; проекционный экран - 1 шт.; ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет»
ПМ.04	Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации		
МДК.04.01	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации	Кабинет теоретических и методических основ дошкольного образования 368604 Республика Дагестан, г. Дербент, ул. Тахо-Годи, д.2, ауд № 35 (4 эт.)	Учебная мебель (столы и стулья ученические, преподавательские стул и стол) доска – 1 шт.; мультимедийный проектор (переносной) – 1 шт.; проекционный экран - 1 шт.; ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет»
ПМ.05	Методическое обеспечение образовательного процесса		
МДК.05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста	Кабинет теоретических и методических основ дошкольного образования 368604 Республика Дагестан, г. Дербент, ул. Тахо-Годи, д.2, ауд № 35 (4 эт.)	Учебная мебель (столы и стулья ученические, преподавательские стул и стол) доска – 1 шт.; мультимедийный проектор (переносной) – 1 шт.; проекционный экран - 1 шт.; ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет»
ПМ.06	Психология		
МДК.06.01	Теоретические и практические основы психологии	Кабинет педагогики и психологии 368604 Республика Дагестан, г. Дербент, ул. Тахо-Годи, д.2, ауд № 27 (3 эт.)	Учебная мебель (столы и стулья ученические, преподавательские стул и стол) доска – 1 шт.; мультимедийный проектор (переносной) – 1 шт.; проекционный экран - 1 шт.; ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет»
МДК.06.02	Психологическая служба в	Кабинет	Учебная мебель (столы и стулья ученические, преподавательские стул и

	системе образования	педагогике и психологии 368604 Республика Дагестан, г. Дербент, ул. Тахо-Годи, д.2, ауд № 27 (3 эт.)	стол) доска – 1 шт.; мультимедийный проектор (переносной) – 1 шт.; проекционный экран - 1 шт.; ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет»
ФТД. 01	Противодействие терроризму и экстремизму	Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин 368604 Республика Дагестан, г. Дербент, ул. Тахо-Годи, д.2, ауд № 25 (3 эт.)	Учебная мебель (столы и стулья ученические, преподавательские стул и стол) доска – 1 шт.; мультимедийный проектор (переносной) – 1 шт.; проекционный экран - 1 шт.; ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет»
ФТД. 02	Антикоррупционное поведение	Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин 368604 Республика Дагестан, г. Дербент, ул. Тахо-Годи, д.2, ауд № 25 (3 эт.)	Учебная мебель (столы и стулья ученические, преподавательские стул и стол) доска – 1 шт.; мультимедийный проектор (переносной) – 1 шт.; проекционный экран - 1 шт.; ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет»
Актовый зал 368604 Республика Дагестан, г. Дербент, ул. Тахо-Годи, д.2, каб. № 8 (1 этаж)			Учебная мебель (стол для деловых игр, стулья, кафедра, кресла); мультимедийный проектор (переносной) – 1 шт.; проекционный экран - 1 шт.; акустическая система Yamaha MSR 400; колонки и микрофон.
Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет 368604 Республика Дагестан, г. Дербент, ул. Тахо-Годи, д.2, каб. №12 (1 этаж)			Учебная мебель (столы и стулья ученические, преподавательские стул и стол) стеллаж для учебно-методических материалов – 1 шт.; учебная литература и книжный фонд; мультимедийный проектор (переносной) – 1 шт.; проекционный экран – 1 шт.; компьютеры-8 шт.;

6. Характеристика социально-культурной и воспитательной среды ЧОУ ВО «СПИ», обеспечивающая духовно-нравственное развитие обучающихся.

В основу воспитательной деятельности положена рабочая программа воспитания, утвержденный проректором по УВР, и рассматривающий воспитательную работу, включающий гражданское, патриотическое, духовно-нравственное и трудовое воспитание, как процесс систематического и целенаправленного воздействия на студента с целью формирования гармоничной, всесторонне развитой личности, подготовки студента к профессиональной и общественной деятельности. Реализация ежегодного плана воспитательной работы в институте осуществляется в рамках тесного сотрудничества со студенческими общественными организациями: студенческим советом ЧОУ ВО «СПИ», оперативным, студенческим отрядами.

В институте сформировано управленческое и нормативно-правовое обеспечение осуществления воспитательной деятельности, которое опирается на нормативно-правовые акты федерального, регионального и академического уровня.

Организация воспитательной работы в институте осуществляется через функционирование ряда структурных подразделений вуза и его общественных организаций.

В состав совета по ВР входят:

- ответственные за организацию воспитательной работы (декан, педагог-организатор, кураторы курсов);

- председатель студенческого совета;

- главный редактор газеты института;

Подразделения, организующие воспитательную работу в институте:

- Проректор по учебно-воспитательной работе назначается ректором, осуществляет свою работу в соответствии с должностными обязанностями. Проректор планирует, организует и обеспечивает качество воспитательного процесса.

- студенческий совет, созданный как структурное подразделение при воспитательном совете, осуществляет свою работу в соответствии с положением о студенческом совете.

- Староста организует и контролирует работу органов студенческого самоуправления, студенческих сообществ.

В институте активизирована деятельность органов студенческого самоуправления.

В органах самоуправления вуза интересы студентов института представляет председатель студенческого совета института, который в свою очередь также представляет интересы студентов в Городской молодежной палате при администрации города.

В центре внимания совета - организация и контроль работы студенческих активов учебных групп, работа по вовлечению студентов института в спортивные, культурно-массовые мероприятия различного уровня, содействие реализации творческих инициатив студентов. Ежегодно члены студенческого совета входят в состав волонтеров города.

Ответственны за организацию и проведение воспитательной работы в институте, следующие должностные лица:

- 1) Проректор по учебно-воспитательной работе, который осуществляет общее руководство и координацию учебной и воспитательной деятельности в институте, обеспечивает целостный подход к формированию личности будущих специалистов,

содействует развитию органов студенческого самоуправления, повышению общественной активности обучающихся, вовлечению их в социально значимую деятельность;

2) председатели предметно-цикловых комиссий, обеспечивающие единство учебного и воспитательного процесса через различные аудиторные и внеаудиторные формы работы преподавателей и кураторов учебных групп;

3) кураторы групп;

4) педагог-организатор;

Важное место в деле воспитания отводится многотиражной газете «Голос молодежи», которая издается в институте. Половину своего объема, которая отводит на освещение жизни, достижений и проблем современного поколения студентов. Студенты и преподаватели являются корреспондентами данного издания.

В работе со студентами используются разнообразные формы организации воспитательной деятельности: культурно-массовые мероприятия. Студенты принимают участие в городских и региональных мероприятиях, Целью культурно-массовых мероприятий является выявление и развитие талантливой молодежи, творческих способностей студентов. Это наиболее популярные в студенческой среде мероприятия, объединяющие на сцене и в зале более 50 чел. Положительным моментом следует считать тот факт, что студенты, выходя на сцену, приобретают навыки публичного выступления.

В институте создана инфраструктура работы со студенческой молодежью. У студентов есть возможность заниматься научной и общественной работой, творчеством и спортом; иметь открытый доступ в интернет, пользоваться современной библиотекой, спортивными залами и площадками - всей материальной базой учебного заведения.

Для организации досуговой деятельности институт располагает значительной материально-технической базой:

- один актовый зал для проведения культурно-массовых мероприятий - 60 мест;

Имеется необходимое оборудование и технические средства, способствующее эффективному проведению культурно-массовых мероприятий:

- акустическая система;

- световые приборы;

- компьютер, ноутбук, проектор, переносные и стационарные экраны функционального использования для проекции фильмов, слайдов, видеороликов и других наглядных материалов во время проведения мероприятий;

В условиях современного общества студенту необходимо ориентироваться в области законов, определяющих их права и обязанности, и иметь представление о законности или противозаконности тех или иных действий. С этой целью проводится работа по правовому воспитанию, профилактике правонарушений среди студентов, содействие в работе правоохранительных органов, охрана общественного порядка в институте, на молодежных мероприятиях, воспитание в духе уважения к законодательству РФ.

Совместно с ними разрабатывается план мероприятий по профилактике различных асоциальных явлений в студенческой среде, который включает в себя лекции о вреде употребления спиртных напитков и табака, наркотических и психотропных препаратов, по профилактике экстремизма; показ видеофильмов о толерантности, о проблемах молодежи. Совместно со специалистами проводятся различные акции. Используется наглядность, с

помощью которой студент может узнать больше о профилактике инфекционных заболеваний, проведение мероприятий по сдаче крови и многое другое.

Привитие студентам здорового образа жизни осуществляется путем разъяснительной работы и привлечения молодежи к занятиям спортом. Эту работу среди студентов и сотрудников института проводит спортивный клуб. В течение учебного года для студентов института работают секции: волейбольная, баскетбольная, легкой атлетики. Для занятий спортом студентам института, предоставляется материальная база:

- спортивный зал
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий

Студенты ежегодно участвуют в городской спартакиаде по различным видам спорта среди учебных заведений города Дербента: легкой атлетике, мини-футболе, баскетболе, волейболе, настольному теннису, гиревому спорту, шахматам. В рамках государственной политики поддержки спорта, студенты института принимают активное участие в спортивных мероприятиях не только в учебном заведении, но и в городском и региональном.

Информационное сопровождение.

Значительная роль в формировании среды института принадлежит сайту, на локальных страницах которого размещается актуальная и интересная информация. На новостной странице освещаются итоги проведенных в институте мероприятий, участие в конкурсах различного уровня (учебного заведения, городского и регионального).

В институте имеется необходимое количество информационных стендов (стенд администрации, отделений, цикловых комиссий, студенческого совета, спортивных достижений), которые помогают студентам ориентироваться в текущих событиях и информируют о предстоящих мероприятиях.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППСЗ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование оценка качества освоения обучающимися по ППСЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ППСЗ специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1351 от «27» октября 2014 г по специальности 44.02.01 Дошкольное образование», приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 464 г "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования".

7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

В соответствии с требованиями ФГОС СПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППСЗ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование созданы следующие фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

1. Методические рекомендации для преподавателей по разработке фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплинам и профессиональным модулям ППСЗ (заданий для контрольных работ, вопросов для коллоквиумов, тематики докладов, рефератов и т.п.).

2. Вопросы и задания для контрольных работ по дисциплинам учебного плана.

3. Темы рефератов по дисциплинам учебного плана.

4. Вопросы и задания к зачетам, дифференцированным зачетам, экзаменам по дисциплинам, экзаменам по модулям.

5. Контрольные тесты по дисциплинам учебного плана.

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по специальности 44.02.01 Дошкольное образование размещены на официальном сайте Института в информационно-коммуникационной сети Интернет (<https://spi-vuz.ru/sveden/education/eduop/>).

7.2 Государственная итоговая аттестация выпускников ППСЗ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Государственная итоговая аттестация выпускника среднего профессионального образования является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

Государственная итоговая аттестация проводится Государственной экзаменационной комиссией (ГЭК) во главе с председателем. Состав ГЭК утверждается приказом ректора института. В состав ГЭК вводятся работодатели.

На основе требований ФГОС СПО и рекомендаций по реализации ППСЗ СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование разработаны и утверждены соответствующие нормативные документы, регламентирующие проведение ГИА.

Программа государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 44.02.01 Дошкольное образование размещена на официальном сайте Института в информационно-коммуникационной сети Интернет (<https://spi-vuz.ru/sveden/education/eduop/>).

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

При реализации настоящей ППСЗ в полном объеме применяются все механизмы функционирования системы менеджмента качества СПИ, которая разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО и распространяется на все процессы ЧОУ ВО «СПИ», включая основные процессы образовательной и научной деятельности, процессы управления и процессы обеспечения.

Механизмы функционирования системы обеспечения качества подготовки:

- 1) гарантия качества подготовки обеспечивается, в том числе путем:
 - разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей;
 - мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ;
 - разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
 - обеспечении компетентности преподавательского состава;
 - регулярном проведении самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями с привлечением представителей работодателей;
 - информировании общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях;
- 2) оценка качества освоения ППСЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию выпускников;
- 3) конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине разрабатываются профессорско-преподавательским составом и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения;
- 4) для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППСЗ (текущий контроль успеваемости и

промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций (созданы условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности – для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины, в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины и т.п.);

5) обучающимся предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей;

6) государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

9. Регламент по организации периодического обновления ППСЗ в целом и составляющих ее документов.

Обновление ППСЗ может осуществляться в нескольких направлениях с учетом:

- запросов работодателей;
- особенностей развития культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках установленным ФГОС СПО.