

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
(ЧОУ ВО «СПИ»)**

**Утверждаю
Проректор по УВР
П.Ф. Зубаилова
«16» июня 2025 г.**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07. СЕМЕЙНОЕ ПРАВО

**для специальности
40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

Квалификация: Юрист

Форма обучения – заочная

Дербент 2025

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) **40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

Организация-разработчик: Частное образовательное учреждение высшего образования «Социально-педагогический институт» (ЧОУ ВО «СПИ»)

Разработчик:

Ст.преп. ПЦК Гд Г.З. Рамазанов
(занимаемая должность) (степ.,инициалы, фамилия)

Одобрено на заседании ПЦК
Гуманитарных дисциплин

«13» июня 2025г., протокол №11

Председатель ПЦК М.Г.Мукаилова
(степ.,инициалы, фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
«СЕМЕЙНОЕ ПРАВО».....	4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	19
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	25

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СЕМЕЙНОЕ ПРАВО»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **40.02.01 Право и организация социального обеспечения**.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина ОП.07. СЕМЕЙНОЕ ПРАВО относится к общепрофессиональным дисциплинам и входит в профессиональный учебный цикл.

Программа курса «Семейное право», как правило, отождествляет систематику Семейного кодекса РФ. Семейное право тесно взаимодействует с другими отраслями права. Для успешного изучения данной дисциплины студент должен освоить административное право, теорию государства и права, конституционное право, гражданское право.

Дисциплина формирует базовые знания, необходимые для успешного освоения других общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей, и является необходимым элементом процесса качественной подготовки студентов к их будущей профессиональной деятельности

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью изучения данной дисциплины заключается в формировании знаний и четких представлений о природе и сущности семейных правоотношений и механизму их правового регулирования.

Исходя из поставленной цели, *задачами* изучения дисциплины являются:

- освоение семейно-правовой терминологии;
- изучение институтов семейного права и их особенностей;
- формирование представлений о научных концепциях по вопросам семейного права;
- овладение методикой правового анализа семейно-правовых норм;
- приобретение навыков по комментарию и толкованию правовых актов, законоположений и норм текущего законодательства, регламентирующих данную сферу общественных отношений.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

знать:

- основные понятия и источники семейного права;
- содержание основных институтов семейного права;

уметь:

- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;
- составлять брачный договор и алиментное соглашение;
- оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав;
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений;

иметь практический опыт:

- анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений;

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие общие компетенции и личностные результаты (ЛР), включающие в себя способность:

ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы
ОК 11.	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения
ОК 12.	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению
ПК 1.1.	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты
ПК 1.2.	Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты
ПК 1.4.	Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии
ПК 1.5.	Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и

	других социальных выплат
ПК 2.2.	Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии
ЛР 4	Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
ЛР 10	Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся
ЛР 22	Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости

1.3. Количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 94 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 18 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 76 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	94
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	18
в том числе:	
практические работы	8
теоретические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	76
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	76
<i>Промежуточная аттестация в форме диф. зачета</i>	

**2.2. ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«СЕМЕЙНОЕ ПРАВО»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1. Семейное право как отрасль права	<p>Содержание учебного материала: <i>Понятие</i> семейного права как отрасли права. Общественные отношения, регулируемые семейным правом <i>{предмет семейного права}</i>. <i>Метод</i> семейно-правового регулирования.</p> <p>Задачи семейного права. Основные принципы семейного права.</p> <p><i>Система</i> семейного права. Отграничение семейного права от других смежных отраслей права. Семейное право как наука. Взаимосвязь науки семейного права с другими правовыми науками. Семейное право как учебная дисциплина. Цели, задачи и структура семейного права как учебной дисциплины.</p>	1	2
	<p>Практические занятия</p> <p>1. Понятие и виды семейных правоотношений, их особенности.</p> <p>2. Субъекты и объекты семейных правоотношений: понятие и виды.</p> <p>3. Правоспособность и дееспособность субъектов семейных правоотношений</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа студента.</p> <p>Изучение лекционного материала и нормативно-правовой базы</p> <p>Решение задач из практикума по гражданскому процессу</p>	3	
Тема 2. Источники семейно-правового	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Понятие и виды источников семейного права. Понятие семейного</p>	1	2

регулирующие	законодательства. Структура Семейного кодекса. Федеральные законы и иные нормативные акты, содержащие нормы семейного права. Соотношение семейного и гражданского законодательства. Семейное законодательство и нормы международного права. Действие нормативных актов во времени, пространстве и по кругу лиц		
	Практические занятия 1. Основания возникновения, изменения и прекращения семейных правоотношений. 2. Осуществление семейных прав и исполнение обязанностей	1	
	Самостоятельная работа Изучение лекционного материала и нормативно-правовой базы Решение задач из практикума по гражданскому процессу	3	
Тема 3. Семейные правоотношения	Содержание учебного материала: Понятие правоотношения в семейном праве. Виды семейных правоотношений. Характеристика семейных правоотношений. Элементы семейных правоотношений. <i>Субъекты семейных правоотношений.</i> Виды субъектов. Дееспособность и правоспособность субъектов семейных правоотношений. Юридические факты в семейном праве. Классификация юридических фактов по волевому признаку, по срокам существования, по правовым последствиям. Осуществление и защита семейных прав.	1	2
	Практические занятия: Защита семейных прав: формы и способы.	1	

	<p>Понятие и формы ответственности в семейном праве.</p> <p>Понятие и виды сроков в семейном праве</p>		
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Изучение лекционного материала и нормативно-правовой базы</p> <p>Решение задач из практикума по гражданскому процессу</p>	3	
Тема 4. Брак по семейному праву	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Понятие брака и юридические признаки брака. Брачные правоотношения.</p> <p><i>Основания возникновения брачных правоотношений. Порядок заключения брака.</i></p> <p>Сроки регистрации брака. Брачный возраст. Обстоятельства, препятствующие заключению брака. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак.</p> <p><i>Основания для прекращения брака. Порядок расторжения брака. Рассмотрения споров при расторжении брака. Расторжение брака в судебном порядке. Момент прекращения брака при его расторжении.</i></p> <p>Признание брака недействительным. Обстоятельства, устраняющие недействительность брака. Последствия признания брака недействительным</p>	2	2
	<p>Практические занятия</p> <p>Понятие брака по семейному праву.</p> <p>Порядок заключения брака. Государственная регистрация заключения брака.</p> <p>Недействительность и прекращение брака</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Изучение лекционного материала и нормативно-правовой базы</p> <p>Решение задач из практикума по гражданскому процессу</p>	3	

Итого в 4 семестре		46	
Тема 5. Права и обязанности супругов отдыха	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Понятие и виды семейных правоотношений, возникающих между супругами.</p> <p>Личные права и обязанности супругов. Имущественные права и обязанности супругов.</p> <p>Законный и договорный режимы имущества супругов (общая характеристика).</p> <p>Совместная собственность супругов: понятие, объекты; владение, пользование и распоряжение супругами их общим имуществом.</p> <p>Собственность каждого из супругов. Признание имущества каждого из супругов их совместной собственностью.</p> <p>Раздел общего имущества супругов: в период брака; в процессе по делу о расторжении брака; после расторжения брака.</p> <p>Договорный режим имущества супругов. Понятие брачного договора (контракта).</p> <p>Субъекты, порядок заключения и форма брачного договора. Содержание брачного договора. Срок действия договора. Изменение и расторжение брачного договора.</p> <p>Признание брачного договора недействительным.</p> <p>Права и обязанности супругов по взаимному содержанию, предусматриваемые в брачном договоре; их отличие от алиментных обязательств по содержанию супруга (бывшего супруга) в случаях, предусмотренных законом.</p> <p>Ответственность супругов по обязательствам. Личные и общие обязательства (долги) супругов.</p>	1	2

	<p>Практические занятия</p> <p>Личные неимущественные права и обязанности супругов.</p> <p>Понятие и виды имущественных правоотношений между супругами.</p> <p>Законный режим имущества супругов</p> <p>Раздел совместной собственности супругов (общего имущества).</p> <p>Ответственность супругов по обязательствам</p>	1	
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Изучение лекционного материала и нормативно-правовой базы</p> <p>Решение задач из практикума по гражданскому процессу</p>	4	
<p>Тема 6. Права и обязанности родителей и детей</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Основание возникновения родительских правоотношений.</p> <p>Установление происхождения детей.</p> <p>Добровольное признание отцовства в отношении ребенка. Установление отцовства в отношении лица, достигшего возраста восемнадцати лет. Судебный порядок установления отцовства. Правовые последствия добровольного признания отцовства и установления отцовства в судебном порядке.</p> <p>Оспаривание отцовства (материнства): лица, правомочные на возбуждение дела в суде; основания; процедура; последствия.</p> <p>Права несовершеннолетних детей: <i>личные (неимущественные) права; имущественные права ребенка.</i> Защита прав ребенка.</p> <p>Права и обязанности родителей: общая характеристика родительских прав и обязанностей; осуществление родительских прав и обязанностей. Права</p>	2	2

	<p>несовершеннолетних родителей.</p> <p>Право на общение с ребенком других родственников.</p> <p>Лишение родительских прав, ограничение родительских прав, восстановление в родительских правах. Отмена ограничения родительских прав.</p> <p>Отобрание ребенка при непосредственной угрозе жизни или здоровью ребенка.</p> <p>Способы защиты прав и законных интересов детей органами опеки и попечительства.</p>		
	<p>Самостоятельная работа.</p> <p>Изучение лекционного материала и нормативно-правовой базы</p> <p>Решение задач из практикума по гражданскому процессу</p> <p><i>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</i></p> <p>Установление происхождения детей.</p> <p>Права несовершеннолетних детей.</p> <p>Права и обязанности родителей.</p> <p>Споры между родителями, связанные с воспитанием детей.</p> <p>Лишение родительских прав. Восстановление в родительских правах.</p> <p>Ограничение родительских прав. Отмена ограничения родительских прав.</p> <p>Личные права несовершеннолетних детей.</p> <p>Имущественные права несовершеннолетних детей</p> <p>Защита прав несовершеннолетних детей.</p>	20	
Тема 7. Алиментные обязательства	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Алиментные обязательства: понятие, содержание и виды. Классификация алиментных обязательств по субъектному составу.</p>	1	2

	<p>Обязанность родителей по содержанию несовершеннолетних детей. Общие черты и отличия взыскания алиментов с родителей на несовершеннолетних детей.</p> <p>Взыскание и использование алиментов на детей, оставшихся без попечения родителей.</p> <p>Обязанность родителей по содержанию совершеннолетних нетрудоспособных детей.</p> <p>Участие родителей в дополнительных расходах на детей.</p> <p>Обязанность совершеннолетних детей по содержанию родителей (основания, размер, порядок взыскания алиментов).</p> <p>Участие совершеннолетних детей в дополнительных расходах на родителей.</p> <p>Обязанности супругов по взаимному содержанию.</p> <p>Право бывшего супруга на получение алиментов после расторжения брака. Размер алиментов. Освобождение супруга (бывшего супруга) от алиментной обязанности или ограничение этой обязанности сроком.</p>		
	<p>Практические занятия:</p> <p>Понятие и способы уплаты алиментов.</p> <p>Соглашения об уплате алиментов: субъекты, форма, порядок заключения, исполнения, изменения и расторжения. Основания и порядок признания соглашения об уплате алиментов недействительным.</p> <p>Размер, способы и порядок уплаты алиментов по соглашению об уплате алиментов. Индексация алиментов.</p> <p>Порядок уплаты и взыскания алиментов по решению суда.</p>	1	

	<p>Обязанность детей по содержанию нетрудоспособных, нуждающихся в помощи родителей. Взыскание алиментов на родителей в судебном порядке.</p> <p>Алиментные обязательства других членов семьи: между братьями и сестрами, дедушкой (бабушкой) и внуками, фактическими воспитанниками и их фактическими воспитателями, пасынками (падчерицами) и отчимом (мачехой).</p>		
	<p>Самостоятельная работа.</p> <p>Изучение лекционного материала и нормативно-правовой базы</p> <p>Подготовка докладов и сообщений к выступлениям.</p> <p>Выполнение заданий из учебно-методического пособия.</p> <p>Решение задач из практикума по гражданскому процессу</p> <p><i>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</i></p> <p><i>Личные и имущественные правоотношения между другими членами семьи:</i></p> <p>Обязанности братьев и сестер по содержанию своих несовершеннолетних и совершеннолетних нетрудоспособных братьев и сестер.</p> <p>Обязанности бабушки и дедушки по содержанию внуков. Обязанность внуков содержать бабушку и дедушку.</p> <p>Обязанность воспитанников содержать своих фактических воспитателей.</p> <p>Обязанность пасынков и падчериц по содержанию отчима и мачехи.</p> <p>Размер алиментов, взыскиваемых на других членов семьи в судебном порядке.</p> <p>Лица, между которыми может быть заключено соглашение об уплате алиментов.</p> <p>Исполнение соглашения об уплате алиментов. Изменение и расторжение соглашения об уплате алиментов (основания, порядок). Основания изменения или</p>	20	

	<p>расторжения соглашения об уплате алиментов в судебном порядке.</p> <p>Основания и порядок признания недействительным соглашения об уплате алиментов. Общая характеристика условий и порядка взыскания алиментов.</p> <p>Определение размера алиментов в долевом отношении или в твердой денежной сумме. Индексация алиментов.</p> <p>Исполнение судебных постановлений и соглашений об уплате алиментов.</p> <p>Недопустимость зачета и ограничение обратного взыскания алиментов.</p> <p>Ответственность за несвоевременную уплату алиментов.</p> <p>Задолженность по алиментам. Уплата алиментов в случае выезда лица, обязанного уплачивать алименты, на постоянное место жительства в другое государство.</p> <p>Изменение установленного судом размера алиментов и освобождение от уплаты алиментов. Прекращение алиментных обязательств.</p>		
<p>Тема 8. Формы устройства оставшихся без попечения детей, без опе-</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Формы устройства детей.</p> <p>Понятие органа опеки и попечительства. Роль органа опеки и попечительства в выявлении, учете и устройстве детей, оставшихся без попечения родителей.</p> <p>Понятие и значение усыновления. Требования, предъявляемые к лицам, желающим стать усыновителями. Учет детей, подлежащих усыновлению, и лиц, желающих усыновить детей. Порядок (процедура) и правовые последствия усыновления ребенка. Отмена усыновления ребенка.</p> <p>Дети, над которыми устанавливаются опека и попечительство. Назначение опеки (попечительства). <i>Понятие и цели опеки и попечительства над несовершеннолетними детьми.</i> Порядок установления опеки и попечительства над</p>	1	2

	<p>детьми.</p> <p>Требования к гражданам-опекунам (попечителям).</p> <p>Опека (попечительство) над детьми, находящимися в специальных учреждениях.</p> <p>Понятие и образование <i>приемной семьи</i>. Требования к лицам, желающим стать приемными родителями. Ребенок (дети), передаваемый на воспитание в приемную семью.</p> <p>Права ребенка (детей), переданного на воспитание в приемную семью. Права и обязанности приемных родителей.</p> <p>Задачи и процедура организации детского дома семейного типа.</p>		
	<p>Самостоятельная работа.</p> <p>1.Изучение лекционного материала и нормативно-правовой базы</p> <p>2.Подготовка докладов и сообщений к выступлениям.</p> <p><i>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</i></p> <p>3.Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.</p> <p>4.Условия и порядок усыновления. Правовые последствия усыновления.</p> <p>5.Условия и порядок установления опеки и попечительства.</p> <p>6.Права и обязанности опекунов и попечителей.</p> <p>7.Права детей, находящихся под опекой (попечительством).</p> <p>8.Основания прекращения опеки и попечительства.</p> <p>9.Понятие приемной семьи. Порядок организации приемной семьи.</p> <p>10Личные и имущественные отношения, складывающиеся между приемными родителями и воспитываемым ребенком (детьми).</p>	20	

	11.Основания и условия прекращения отношений по воспитанию приемных детей.		
Итого в 5 семестре		48	
Дифференцированный зачет			
Всего:		94	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет гражданского, семейного права и гражданского процесса

368604

Республика Дагестан,

г. Дербент,

ул. Тахо-Годи, д.2

ауд. № 28 (3 этаж)

Учебная мебель (столы и стулья ученические, преподавательские стул и стол)

доска – 1 шт.;

мультимедийный проектор (переносной) – 1 шт.;

проекционный экран – 1шт;

ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет»;

комплект лицензионного ПО (операционная система - Windows 10 Pro, текстовый редактор - Microsoft Word 2016

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Основы права : учебник : [12+] / авт.-сост. И. В. Четвертакова. – Москва : Директ-Медиа, 2022. – 244 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683099>

2. Семейное право : учебник / А. Н. Левушкин, Е. Ю. Качалова, А. И. Коновалов [и др.] ; под ред. А. Н. Левушкина. – Москва : Юнити, 2020. – 240 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615767>

3. Семейное право : учебное пособие / под науч. ред. О. Ю. Ильиной, А. Н. Левушкина ; под общ. ред. А. Иншаковой, Н. Д. Эриашвили. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2024. – 393 с. : ил., табл. – (Частно-правовые дисциплины) (Dura lex, sed lex). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=720498>

4. Семейное право : учебник : [16+] / Б. М. Гонгало, П. В. Крашенинников, Л. Ю. Михеева, О. А. Рузакова ; под ред. П. В. Крашенинникова. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Статут, 2022. – 320 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=711399>

Дополнительная литература

1. Семейное право : учебное пособие / под науч. ред. О. Ю. Ильиной, А. Н. Левушкина ; под общ. ред. А. Иншаковой, Н. Д. Эриашвили. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2024. – 393 с. : ил., табл. – (Частно-правовые дисциплины) (Dura lex, sed lex). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=720498>
2. Мосиенко, Т. А. Семейное право : учебно-методическое пособие : [16+] / Т. А. Мосиенко, Н. Г. Романенко, М. М. Меркулов ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2021. – 476 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685544>
3. Семейное право : учебное пособие / В. А. Гук, В. А. Егупов, С. К. Жилиева [и др.] ; под науч. ред. О. Ю. Ильиной, А. Н. Левушкина ; под общ. ред. Н. Д. Эриашвили ; Тверской государственный университет. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2023. – 280 с. : ил., схем. – (Dura lex, sed lex). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=712902>

Нормативные акты

1. Конституция Российской Федерации / Федеральный конституционный закон РФ от 12 декабря 1993 г. // Российская газета. - 1993. - 25 декабря.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая: от 30 ноября 1994 года № 51-ФЗ (вред. ФЗ РФ от 26 июня 2007 года № 118-ФЗ) // Собрание законодательства Российской Федерации. — 1994. — № 32. — Ст. 3301.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть вторая: от 26 января 1996 года № 14-ФЗ (в ред. ФЗ РФ от 26 июня 2007 года № 118-ФЗ) // Собрание законодательства Российской Федерации. - 1996. — № 5. - Ст. 410.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть третья: от 26 ноября 2001 года № 146-ФЗ (в ред. ФЗ РФ от 3 июня 2006 года № 73-ФЗ) // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2001. - № 49. - Ст. 4552.
5. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть четвертая: от 24 ноября 2006 года № 230-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2006. - № 52. - Ст. 5497.
6. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 года № 138-ФЗ (в ред. ФЗ РФ от 24 июля 2007 года № 94-ФЗ) // Собрание

законодательства Российской Федерации. - 2002. - № 46. - Ст. 4532.

7. Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 года № 22Э-ФЗ (в ред. ФЗ РФ от 21 июля 2007 года № 194-ФЗ) // Собрание законодательства Российской Федерации. -- № 1.-Ст. 16.

8. Уголовный кодекс РФ от 13.06.1996 N 63-ФЗ (принят ГД ФС РФ 24.05.1996) (ред. От 30. 12. 2008.

9. Жилищный кодекс РФ от 29.12.2004 N 188-ФЗ (принят ГД ФС РФ 22.12.2004) (ред. От 23.07.2008)

10. Всеобщая декларация прав человека. Принята Генеральной Ассамблеей ООН от 10 декабря 1948 года // Российская газета. - 1995. - 5 апреля.

11. Декларация прав ребенка (провозглашена Резолюцией 1386 (XIV) Генеральной Ассамблеи ООН от 20 ноября 1959 года // Правовая система «Гарант».

12. Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам. Ратифицирована ФЗ от 4 августа 1994г. № 16-ФЗ // СЗ РФ 1994. № 15. Ст. 1684; 1995. № 17. Ст. 1472.

13. Федеральный закон Российской Федерации «О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей» от 29 декабря 2006 года № 256-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2007. - № 1. - Ст. 19.

14. Федеральный закон Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ (в ред. ФЗ РФ от 30 июня 2007 года № 122-ФЗ) // Собрание законодательства Российской Федерации. - 1998. -№31.- Ст. 3802.

15. Федеральный закон Российской Федерации «Об актах гражданского состояния» от 15 ноября 1997 года № 143-ФЗ (в ред. ФЗ РФ от 18 июня 2006 года № 121-ФЗ) // Собрание законодательства Российской Федерации. - 1997. - № 47. - Ст. 5340.

16. Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан от 22 июля 1995 года № 5487-1 (в ред. ФЗ РФ от 24 июля 2007 года № 214-ФЗ) // Ведомости СНД и ВС РФ. -1993. -№33. -Ст. 1318.

17. Федеральный закон Российской Федерации от 21 декабря 1996 года № 159 «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» (в ред. ФЗ РФ от 22 августа 2004 года № 122-ФЗ) // Собрание законодательства Российской Федерации. - 1996. -№ 52. - Ст. 5880.

18. Федеральный закон Российской Федерации от 16 апреля 2001 года № 44-ФЗ «О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей» //

Собрание законодательства Российской Федерации. - 2001. - № 17. - Ст. 1643.

19. Основные направления государственной семейной политики. Утверждены Указом Президента РФ от 14 мая 1996г. № 712. // СЗ РФ. 1996. № 21. Ст. 2460.

20. Конституция Российской Федерации / Федеральный конституционный закон РФ от 12 декабря 1993 г. // Российская газета. - 1993. - 25 декабря.

21. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая: от 30 ноября 1994 года № 51-ФЗ (в ред. ФЗ РФ от 26 июня 2007 года № 118-ФЗ) // Собрание законодательства Российской Федерации. — 1994. — № 32. — Ст. 3301.

22. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть вторая: от 26 января 1996 года № 14-ФЗ (в ред. ФЗ РФ от 26 июня 2007 года № 118-ФЗ) // Собрание законодательства Российской Федерации. - 1996. — № 5. - Ст. 410.

23. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть третья: от 26 ноября 2001 года № 146-ФЗ (в ред. ФЗ РФ от 3 июня 2006 года № 73-ФЗ) // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2001. - № 49. - Ст. 4552.

24. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть четвертая: от 24 ноября 2006 года № 230-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2006. - № 52. - Ст. 5497.

25. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 года № 138-ФЗ (в ред. ФЗ РФ от 24 июля 2007 года № 94-ФЗ) // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2002. - № 46. - Ст. 4532.

26. Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 года № 22Э-ФЗ (в ред. ФЗ РФ от 21 июля 2007 года № 194-ФЗ) // Собрание законодательства Российской Федерации. -- № 1.-Ст. 16.

27. Уголовный кодекс РФ от 13.06.1996 N 63-ФЗ (принят ГД ФС РФ 24.05.1996) (ред. От 30. 12. 2008.

28. . Жилищный кодекс РФ от 29.12.2004 N 188-ФЗ (принят ГД ФС РФ 22.12.2004) (ред. От 23. 07. 2008.ю

29. Всеобщая декларация прав человека. Принята Генеральной Ассамблеей ООН от 10 декабря 1948 года // Российская газета. - 1995. - 5 апреля.

30. Декларация прав ребенка (провозглашена Резолюцией 1386 (XIV) Генеральной Ассамблеи ООН от 20 ноября 1959 года // Правовая система «Гарант».

31. Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам. Ратифицирована ФЗ от 4 августа 1994г. № 16-ФЗ // СЗ РФ 1994. № 15. Ст. 1684; 1995. № 17. Ст. 1472.

32. Федеральный закон Российской Федерации «О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей» от 29 декабря 2006 года № 256-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2007. - № 1. - Ст. 19.

33. Федеральный закон Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ (в ред. ФЗ РФ от 30 июня 2007 года № 122-ФЗ) // Собрание законодательства Российской Федерации. - 1998. -№31.- Ст. 3802.

34. Федеральный закон Российской Федерации «Об актах гражданского состояния» от 15 ноября 1997 года № 143-ФЗ (в ред. ФЗ РФ от 18 июня 2006 года № 121-ФЗ) // Собрание законодательства Российской Федерации. - 1997. - № 47. - Ст. 5340.

35. Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан от 22 июля 1995 года № 5487-1 (в ред. ФЗ РФ от 24 июля 2007 года № 214-ФЗ) // Ведомости СНД и ВС РФ. -1993. -№33. -Ст. 1318.

36. Федеральный закон Российской Федерации от 21 декабря 1996 года № 159 «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» (в ред. ФЗ РФ от 22 августа 2004 года № 122-ФЗ) // Собрание законодательства Российской Федерации. - 1996. -№ 52. - Ст. 5880.

37. Федеральный закон Российской Федерации от 16 апреля 2001 года № 44-ФЗ «О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей» // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2001. - № 17. - Ст. 1643.

38. Основные направления государственной семейной политики. Утверждены Указом Президента РФ от 14 мая 1996г. № 712. *И СЗ РФ*. 1996. № 21. Ст. 2460.

39. Закон Самарской области от 2 декабря 1996г. № 19-ГД «О порядке и условиях вступления в брак несовершеннолетних граждан в Самарской области»// Волжская коммуна. 1996. 10 декабря.

40. Постановление Пленума Верховного Суда РФ «О применении судами законодательства при рассмотрении дел об установлении усыновления» от 4 июля 1997г. № 9 // *БВС РФ*. 1997.№ 9

41. Постановление Пленума Верховного Суда РФ «О применении судами Семейного кодекса российской Федерации при рассмотрении дел об установлении отцовства и о взыскании алиментов» от 25 октября 1996г. № 9 п.1-10,15. // *БВС РФ*. 1998. № 1.

42. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31 октября 1995г. № 8 «О некоторых вопросах применения Конституции РФ при осуществлении правосудия», п. 2-

7 // БВС РФ. 1996. №1

43. Постановление Пленума Верховного Суда РФ «О применении судами законодательства при рассмотрении дел о расторжении брака» № 15 от 5 ноября 1998г. // БВС РФ. 1999. № 1.

44. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 мая 1998г. № 10 «О применении судами законодательства при разрешении споров, связанных с воспитанием детей» // БВС РФ. 1998. №7.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Справочно-правовые системы

Консультант Плюс

Электронные ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система [«Университетская библиотека онлайн»](http://www.biblioclub.ru/) // www.biblioclub.ru/.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций составлять брачный договор и алиментное соглашение оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений	-опрос, самостоятельная работа, составление сравнительной таблицы трудовых отношений и гражданско-правовых отношений; -опрос, самостоятельная работа, реферат.
Знать:	
основные понятия и источники семейного права; содержание основных институтов семейного права	-тестирование.
Иметь практический опыт:	
анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений;	-выполнение практических работ.