

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»  
(ЧОУ ВО «СПИ»)**



**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по УВР  
П.Ф.Зубаилова  
«29» мая 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.10. СТАТИСТИКА**

**для специальности  
40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

**Квалификация: Юрист**

**Форма обучения – заочная**

**Дербент 2023**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) **40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

Организация-разработчик: Частное образовательное учреждение высшего образования «Социально-педагогический институт» (ЧОУ ВО «СПИ»)

**Разработчик:**

Председатель ПЦК ЕСЭд к.э.н. Г.Г.Гамидов  
(занимаемая должность) (степ., инициалы, фамилия)

Одобрено на заседании ПЦК  
Естественнонаучных и  
социально-экономических дисциплин  
«29» мая 2023 г., протокол № 10

Председатель ПЦК к.э.н., доцент Г.Г.Гамидов  
(степ., инициалы, фамилия)

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ...</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>14</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **«СТАТИСТИКА»**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **40.02.01 Право и организация социального обеспечения.**

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина ОП.10. Статистика относится к общепрофессиональным дисциплинам и входит в профессиональный учебный цикл.

Дисциплина формирует базовые знания, необходимые для успешного освоения других общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей, и является необходимым элементом процесса качественной подготовки студентов к их будущей профессиональной деятельности

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен :

***уметь:***

1. Собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности;
2. Оформлять в виде таблиц, графиков, диаграмм статистическую информацию;
3. Исчислять основные статистические показатели;
4. Проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы.

***знать:***

1. Законодательную базу об организации государственной статистической отчетности и ответственность за нарушение порядка ее представления;
2. Современную структуру органов государственной статистики;
3. Источники учета статистической информации;
4. Экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации;
5. Статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих стране.

***иметь практический опыт:***

1. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие общие компетенции и личностные результаты (ЛР), включающие в себя способность:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.
ЛР 6. Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение.
ЛР 8. Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.
ЛР 13. Способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

**1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося 60 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 16 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 44 часа.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>60</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>16</b>
в том числе:	
практические работы	8
теоретические занятия	8
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>44</b>
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	44
<i>Промежуточная аттестация в форме диф. зачета</i>	

## 2.2. ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СТАТИСТИКА»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1. Введение в теорию статистики</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 1.1</b> Структура органов государственной статистики в России.	<b>Содержание учебного материала:</b> Становление и развитие статистики. Основные сведения из истории статистики. Современная структура органов государственной статистики России. Принципы организации государственной статистики. Законодательная база, регламентирующая деятельность органов государственной статистики в Российской Федерации	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b> анализ текстов нормативных актов с целью определения современной структуры органов государственной статистики в Российской Федерации и основных направлений деятельности органов государственной статистики (с использованием Интернет-ресурсов).	4	
<b>Тема 1.2.</b> Понятие и методология статистики	<b>Самостоятельная работа</b> <i>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</i> Понятие статистики. Понятие предмета и метода статистики. Предмет исследования в статистике. Объект исследования в статистике. Основные разделы статистики. Связь статистики с другими дисциплинами.	4	
<b>Раздел 2. Описательная статистика.</b>		<b>24</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Основные формы статистической отчетности и методы обработки первичной	<b>Содержание учебного материала:</b> Общее понятие о статистической информации. Статистическое наблюдение - начальная стадия экономико-статистического исследования.	1	2

информации в Российской Федерации	<p>Этапы статистического наблюдения.</p> <p>Организация и проведение статистического наблюдения.</p> <p>Основные формы статистической отчетности.</p> <p>Точность, ошибки и способы контроля данных статистической информации.</p> <p>Статистическая отчетность, требования, предъявляемые к статистической отчетности в соответствии с Положением о порядке представления государственной статистической отчетности в РФ;</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Анализ текстов нормативных правовых актов с целью ознакомления порядка представления статистической отчетности в стране и ответственности за нарушения порядка представления информации (с использованием Интернет-ресурсов). выполнение индивидуального (или коллективного) проектного задания по сбору статистической информации, проведения статистического наблюдения, анализа и обобщения данных.</p>	6	
Тема 2.2. Сводка и группировка статистических показателей.	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>Понятие и содержание статистической сводки.</p> <p>Виды сводок.</p> <p>Понятие группировки.</p> <p>Виды группировок и основания их классификации.</p> <p>Понятие группировочного признака.</p> <p>Ряды распределения.</p>	2	2
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>подбор учебного материала с целью построения типологических, структурных и</p>	6	



	аналитических группировок на условных примерах.		
<b>Тема 2.3.</b> Основные методы обработки первичной информации в Российской Федерации.	<b>Практические занятия:</b> Оформление в виде таблиц, графиков, диаграмм статистической информации».	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> построение таблиц, графиков, диаграмм данных, полученных при выполнении проектного задания по проведению статистического наблюдения. <i>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</i> Документальный метод обработки информации. Понятие и виды таблиц, правила построения таблиц. Статистические графики, как средства обобщения статистической информации. Классификация графиков; основные элементы графиков.	6	
<b>Тема 2.4.</b> Абсолютные и относительные величины	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие абсолютных и относительных величин. Понятие статистического показателя и его значение для изучения социально-экономических явлений. Виды статистических показателей. Абсолютные величины в статистике, их единицы измерения. Виды относительных величин, выполнение плана, структуры, интенсивности уровня экономического развития, сравнения.	1	2
<b>Раздел 3. Аналитическая статистика.</b>		<b>26</b>	
<b>Тема 3.1.</b> Выборочное наблюдение и его применение в изучении статистической закономерности	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие выборки. Выборочное наблюдение как важнейший источник статистической информации.	1	2

	<p>Виды выборки.</p> <p>Определение ошибки репрезентативности.</p> <p>Определение объема выборочной совокупности.</p> <p>Понятие генеральной и выборочной совокупности.</p> <p>Способы отбора, обеспечивающие репрезентативность выборки.</p>		
	<p><b>Практическое занятие</b></p> <p>Расчет ошибок выборочной средней и выборочной доли для разных способов отбора.</p>	2	
<p><b>Тема 3.2.</b> Понятие средней величины и ее значение для обобщения характеристик индивидуальных величин.</p>	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p><i>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</i></p> <p>Понятие средней величины.</p> <p>Виды средних величин.</p> <p>Методы расчета средних в зависимости от характера исходных данных: средняя арифметическая; средняя гармоническая; средняя геометрическая; мода и медиана.</p> <p>Способы расчета показателей вариации.</p>	4	
	<p><b>Практическое занятие</b></p> <p>Расчет средних величин и показателей вариации.</p>	2	
<p><b>Тема 3.3.</b> Индексы и их применение в статистике</p>	<p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <p>составление таблиц сравнительного анализа социально-экономических процессов и явлений.</p> <p><i>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</i></p> <p>Понятие индексов.</p> <p>Виды индексов.</p>	4	

	<p>Порядок исчисления индексов.</p> <p>Агрегатная форма индекса - основная форма экономического индекса.</p> <p>Цепные и базисные индексы, взаимосвязь индексов.</p>		
	<p><b>Практическое занятие</b></p> <p>Исчисление индексов.</p>	2	
<p><b>Тема 3.4.</b> Статистическое изучение взаимосвязи и динамики социально-экономических процессов.</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p><i>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</i></p> <p>Понятие ряда в статистике</p> <p>Понятие и классификация рядов динамики</p> <p>Условия построения рядов динамики.</p> <p>Уровни динамического ряда.</p> <p>Приемы исследования рядов динамики социально-экономических процессов</p> <p>Понятие связи (взаимосвязи) явлений и ее виды.</p>	1	2
	<p><b>Самостоятельная работа.</b></p> <p>подбор материала и анализ статистической информации о социально-экономических процессах в стране: демографическая статистика, статистика занятости, миграции, статистика труда (с использованием Интернет-ресурсов).</p>	10	
<b>Дифференцированный зачет.</b>			
<b>Всего:</b>		<b>60</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет менеджмента и экономики организации

368604

Республика Дагестан,

г. Дербент,

ул. Тахо-Годи, д.2

ауд. № 36 (4 этаж)

Учебная мебель (столы и стулья ученические, преподавательские стул и стол)

доска – 1 шт.;

мультимедийный проектор (переносной) – 1 шт.;

проекционный экран – 1шт;

ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет»;

комплект лицензионного ПО (операционная система - Windows 10 Pro, текстовый редактор - Microsoft Word 2016

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основная литература:**

1. Замедлина, Е.А. Статистика: шпаргалка: [16+] / Е.А. Замедлина, Л.М. Неганова ; Научная книга. – 2-е изд. – Саратов : Научная книга, 2020. – 48 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578604>

2. Статистика : учебное пособие : [16+] / сост. В. В. Мешечкин, В. Н. Крутиков ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2020. – 128 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685054>

3. Статистика : учебное пособие : [16+] / сост. В. В. Мешечкин, В. Н. Крутиков ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2020. – 128 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685054>

### **Дополнительные источники:**

1. Яковенко, Л.И. Статистика: сборник задач и упражнений: [16+] / Л.И. Яковенко; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2019. – 196 с.: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575129>
2. Василевская, Л. И. Статистика : учебное пособие / Л. И. Василевская, Н. Э. Пекарская. – Минск : РИПО, 2022. – 276 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697534>
3. Балдин, К. В. Общая теория статистики : учебное пособие : [16+] / К. В. Балдин, А. В. Рукосуев. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 312 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573143>

### **Нормативные акты:**

1. Федеральный Закон от 29.11.2007г. «Об официальном статистическом учете и системе государственной статистики в Российской Федерации», №282-ФЗ.
2. Закон Российской Федерации от 13.05.1992г. «Об ответственности за нарушение порядка предоставления государственной статистической отчетности» ,№ 2761-1(ред. от 30.12.2001).
3. Постановление Правительства Российской Федерации от 5.01.04г. «Об утверждении унифицированных форм учетной документации по учету труда и его оплаты», №1.
4. Постановление Правительства Российской Федерации от 02.06.2008г. «О Федеральной службе государственной статистики», № 420.
5. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.04.2002г. «Об утверждении форм бланков переписных листов Всероссийской переписи населения 2002 года»,№ 537-Р.

### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

#### **Справочно-правовые системы**

Консультант Плюс

#### **Электронные ресурсы:**

1. Электронно-библиотечная система [«Университетская библиотека онлайн»](http://www.biblioclub.ru/) // [www.biblioclub.ru/](http://www.biblioclub.ru/).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Входной контроль проводится в начале изучения дисциплины с целью выстраивания индивидуальной траектории обучения студентов на основе проверки их знаний, готовности к восприятию лекционного материала, активному участию в практических занятиях, а также других видах аудиторной и внеаудиторной работы.

Текущий контроль проводится с целью объективной оценки качества освоения программы дисциплины. Формами текущего контроля являются рефераты, эссе, доклады студентов, подготовленные ими по предлагаемым темам самостоятельной работы, устные или письменные опросы по контрольным вопросам какой-либо темы или основным определениям курса, активная работа на практических занятиях.

Промежуточный контроль освоения дисциплины проводится по результатам диф.зачета в 6 семестре, на котором обучающиеся должны продемонстрировать достаточные знания содержания основных понятий трудового права, умение обращаться к соответствующим первоисточникам и литературе по курсу, приобретенные ими знания, умения, общие и профессиональные компетенции.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, устного и письменного опроса, а также выполнения обучающимися тестовых заданий, самостоятельной работы.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Уметь:</b>	
Собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности; Оформлять в виде таблиц, графиков, диаграмм статистическую информацию; Исчислять основные статистические показатели; Проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы	-устный и письменный опрос; проверка выполнения самостоятельной работы студентов.
<b>Знать:</b>	

<p>Законодательную базу об организации государственной статистической отчетности и ответственность за нарушение порядка ее представления;</p> <p>Современную структуру органов государственной статистики</p> <p>Источники учета статистической информации;</p> <p>Экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации;</p> <p>Статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих стране.</p>	<p>-тестирование.</p>
<p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <p>- Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>-выполнение и защита практических работ.</p>