

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»  
(ЧОУ ВО «СПИ»)**



**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по УВР  
П.Ф.Зубаилова  
« 29 » май 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.11. ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ**

**для специальности  
40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

**Квалификация: Юрист**

**Форма обучения – заочная**

**Дербент 2023**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) **40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

Организация-разработчик: Частное образовательное учреждение высшего образования «Социально-педагогический институт» (ЧОУ ВО «СПИ»)

**Разработчик:**

Председатель ПЦК ЕСЭд к.э.н. Г.Г.Гамидов  
(занимаемая должность) (степ., инициалы, фамилия)

Одобрено на заседании ПЦК  
Естественнонаучных и  
социально-экономических дисциплин  
«29» мая 2023 г., протокол № 10

Председатель ПЦК к.э.н., доцент Г.Г.Гамидов  
(степ., инициалы, фамилия)

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>4</b>
<b>2.СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>6</b>
<b>3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>13</b>
<b>4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>14</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности

### 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** Дисциплина ОП.11. Экономика организации относится к общепрофессиональным дисциплинам и входит в профессиональный учебный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен :

***уметь:***

- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией;

- оценивать эффективность использования основных ресурсов организации;

***знать:***

- законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм;

- состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации;

- основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;

- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования;

- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;

- экономику социальной сферы и ее особенности;

***иметь практический опыт:***

- в решении задач, связанных с организацией финансово-хозяйственной деятельности учреждения.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие общие компетенции и личностные результаты (ЛР), включающие в себя способность:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ЛР 6. Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение
ЛР 7. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.
ЛР 8. Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.
ЛР 17. Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению.

#### **1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося 72 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 12 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 60 часов.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<b>72</b>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<b>12</b>
в том числе:	
теоретические занятия	6
практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<b>60</b>
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	60
<b>Промежуточная аттестация в форме диф. зачета</b>	

**2.2 ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА  
ОРГАНИЗАЦИИ»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>Экономика организации</b>		<b>72</b>	
Введение	<b>Содержание учебного материала</b> Задачи и содержание учебной дисциплины. Междисциплинарная связь. Сущность и значение экономики в современном мире	<b>1</b>	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа.</b> Определить проблемы современной экономики России. Конспект в тетрадь.	<b>2</b>	
<b>Тема 1. Хозяйствующий субъект в условиях рыночной экономики</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Коммерческая организация как хозяйствующий субъект в условиях рыночных отношений Краткая характеристика организационно-правовых форм хозяйствующих субъектов	<b>1</b>	<b>2</b>
	Корпоративные формы хозяйствования Банкротство предприятия		
	<b>Самостоятельная работа:</b> 1. Найти нормативный акт, который регламентирует процедуру банкротства в РФ. Законспектировать условия и признаки банкротства.	<b>2</b>	
<b>Тема 2. Основы предпринимательской деятельности</b>	<b>Самостоятельная работа:</b> Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Найти нормативный акт о малом предпринимательстве в РФ. Законспектировать виды и формы поддержки малого предпринимательства.	<b>6</b>	

	<p>2. Сущность и виды предпринимательской деятельности.</p> <p>3. Малое предпринимательство</p> <p>4. Хозяйственный риск</p>		
<p><b>Тема 3. Основной капитал промышленного предприятия.</b></p>	<p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <p>1. Решение задач по теме.</p> <p>2. Конспект на вопрос: «Что такое инвентаризация, и в каких случаях она проводится?»</p> <p>3. Выполнить презентацию с иллюстрациями в соответствии с составом основных средств организации.</p> <p><i>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</i></p> <p>Понятие основного капитала, его сущность и значение.</p> <p>Классификация и структура основного капитала.</p> <p>Учет, оценка и движение основного капитала.</p> <p>Физический и моральный износ основного капитала.</p> <p>Амортизация основного капитала.</p> <p>Определение амортизационных отчислений и остаточной стоимости основных фондов</p>	8	
	<p><b>Практическое занятие</b> Расчёт среднегодовой стоимости основных фондов по их видам и предприятия в целом</p>	2	
<p><b>Тема 4. Аренда, лизинг, нематериальные активы</b></p>	<p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <p>1. Составить договор аренды с любым из студентов группы о передачи кого-либо имущества во временное пользование.</p> <p>2. Экономическая сущность и принципы аренды.</p> <p>3. Сущность и значение лизинга.</p>	4	



<b>Тема 5.Оборотный капитал промышленного предприятия</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Экономическое содержание, признаки оборотного капитала и его роль в производстве. Состав и структура оборотного капитала	<b>1</b>	<b>2</b>
	Кругооборот оборотных средств. Оценка эффективности применения оборотных средств		
	<b>Практическое занятие</b> Расчёт показателей эффективности использования оборотного капитала. Определение влияния ускорения оборачиваемости оборотного капитала на его экономию и рост объёмов производства.	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа:</b> 1. Решение задач по теме. 2. Конспект на вопрос: «Отходы и их значение в повышении экономической эффективности производства»	<b>4</b>	
<b>Тема 6. Производственная мощность лесопромышленного предприятия.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Производственная мощность лесозаготовительного предприятия Методика расчёта производственной мощности лесопромышленного предприятия Показатели использования производственной мощности	<b>1</b>	<b>2</b>
	Производственная программа и её связь с производственной мощностью Пути повышения эффективности использования мощности		
	<b>Практическое занятие</b> Расчёт сортиментного плана лесопромышленного предприятия.	<b>1</b>	

	<p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Решение задач по теме</li> <li>2. Разработать мероприятия по каждому способу повышения эффективности использования производственной мощности.</li> <li>3. Расчёт производственной мощности лесопромышленного предприятия.</li> </ol>	6	
<p><b>Тема 7.Трудовые ресурсы хозяйствующего субъекта и эффективность его использования</b></p>	<p><b>Самостоятельная работа:</b> Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Решение задач по теме</li> <li>2. Персонал хозяйствующего субъекта, его состав и структура.</li> <li>3. Показатели, характеризующие изменение списочной численности персонала.</li> </ol>	6	
<p><b>Тема 8.Организация оплаты труда производственного персонала.</b></p>	<p><b>Самостоятельная работа.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Решение задач по теме</li> <li>2. Конспект на вопрос: «Что такое трудовой договор» (Трудовой кодекс РФ).</li> <li>3.Зарботная плата в современных условиях экономического развития.</li> <li>4.Формы и системы оплаты труда</li> <li>5.Определение тарифной, основной и дополнительной заработной платы.</li> </ol>	6	
	<p><b>Практическое занятие</b> Расчёт операционных и комплексных расценок по фазам лесозаготовительного производства.</p>	1	
<p><b>Тема 9. Издержки производства и реализации продукции.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Издержки предприятия на производство и обращение</p> <p>Виды себестоимости промышленной продукции</p>	1	2
	<p>Классификация затрат, образующих себестоимость продукции, по экономическим элементам.</p>		

	Классификация затрат, образующих себестоимость продукции, по калькуляционным статьям.		
	<p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <p>1. Решение задач по теме.</p> <p>2. Конспект на вопрос: «Особенности формирования себестоимости по отраслям производства»</p> <p>Формирование себестоимости продукции коммерческих организаций по её видам.</p>	4	
Тема 10.Ценовая политика коммерческой организации.	<p><b>Самостоятельная работа.</b></p> <p>1. Решение задач по теме.</p> <p>2. Конспект на вопрос: «Инфляция как процесс, влияющий на уровень цены»</p> <p><i>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</i></p> <p>Экономическое содержание и функции цен.</p> <p>Виды цен в зависимости от сфер торговли и способов регулирования.</p> <p>Ценовая эластичность спроса</p> <p>Ценовая стратегия коммерческой организации.</p> <p>Расчёт цен при эластичном спросе при условии роста объёмов производства и продаж.</p>	6	
Тема 11.Инвестиционная деятельность хозяйствующего субъекта.	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Сущность, направления, структуру и источники инвестиций.</p> <p>Ожидаемый экономический эффект от реализации инвестиционного проекта.</p>	1	2
	Фактические и нормативные показатели эффективности, капитальных вложений.		
	<p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <p>1. Решение задач по теме</p>	6	

	2. Конспект на вопрос: «Законодательное обеспечение инвестиционной деятельности в Российской Федерации». Расчёт показателей и оценка эффективности капитальных вложений.		
<b>Всего</b>		<b>72</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Кабинет менеджмента и экономики организации

368604

Республика Дагестан,

г. Дербент,

ул. Тахо-Годи, д.2

ауд. № 36 (4 этаж)

Учебная мебель (столы и стулья ученические, преподавательские стул и стол)

доска – 1 шт.;

мультимедийный проектор (переносной) – 1 шт.;

проекционный экран – 1шт;

ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет»;

комплект лицензионного ПО (операционная система - Windows 10 Pro, текстовый редактор - Microsoft Word 2016

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,  
дополнительной литературы**

##### **Основная литература:**

1. Экономика : учебник : в 2 частях : [12+] / М. А. Лукашенко, Ю. Г. Ионова, П. А. Михненко [и др.]. – 2-е изд., доп., и перераб. – Москва : Университет Синергия, 2020. – Часть 1. – 369 с. :ил. – (Общая образовательная подготовка в колледжах). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455418>

2. Беляцкая, Т.Н. Экономика организации: учебное пособие / Т.Н. Беляцкая. – Минск: РИПО, 2020. – 285 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599431>

3. Витебская, Е.С. Экономика организации: учебное пособие / Е.С. Витебская. – Минск: РИПО, 2020. – 297 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600067>

### **Дополнительная литература:**

1. Экономика: учебное пособие: [12+] / Е.Н. Акимова, А.Н. Абрамов, О.В. Шатаева, М.Н. Лавров. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 201 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601574>
2. Сукало, Г. М. Экономика организации : учебное пособие : [12+] / Г. М. Сукало. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 213 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601713>
3. Чернопятов, А. М. Экономика : учебник : [12+] / А. М. Чернопятов. – Москва : Директ-Медиа, 2022. – 282 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683713>

### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

#### **Справочно-правовые системы**

Консультант Плюс

#### **Электронные ресурсы:**

1. Электронно-библиотечная система [«Университетская библиотека онлайн»](#) // [www.biblioclub.ru/](http://www.biblioclub.ru/).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, устного и письменного опроса, а также выполнения обучающимися тестовых заданий, самостоятельной работы

Входной контроль проводится в начале изучения дисциплины с целью выстраивания индивидуальной траектории обучения студентов на основе проверки их знаний, готовности к восприятию лекционного материала, активному участию в семинарских и практических занятиях, а также других видах аудиторной и внеаудиторной работы.

Текущий контроль проводится с целью объективной оценки качества освоения программы дисциплины. Формами текущего контроля являются доклады студентов, подготовленные ими по предлагаемым темам самостоятельной работы, устные или письменные опросы по контрольным вопросам какой-либо темы или основным определениям курса, активная работа на семинарских и практических занятиях.

Промежуточный контроль освоения дисциплины проводится по результатам диф.зачета, на котором обучающиеся должны продемонстрировать достаточные знания содержания основных понятий умение обращаться к соответствующим первоисточникам и литературе по курсу, освоенные ими знания, умения, общие и профессиональные компетенции.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Уметь:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией</li> <li>- оценивать эффективность использования основных ресурсов организации</li> </ul>	внеаудиторная самостоятельная работа; практические занятия,
<b>Знать:</b>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм;</li> <li>- состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации;</li> <li>- основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;</li> <li>- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования;</li> <li>- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;</li> <li>- экономику социальной сферы и ее особенности;</li> </ul>	<p>опрос, фронтальный опрос, внеаудиторная самостоятельная работа, решение производственных ситуаций, тестирование.</p>
<p><b>Иметь практический опыт:</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- в решении задач, связанных с организацией финансово-хозяйственной деятельности учреждения.</li> </ul>	<p>выполнение практических работ.</p>