

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
(ЧОУ ВО «СПИ»)**



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УВР П.Ф.Зубаилова
«29» мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.16 УГОЛОВНОЕ ПРАВО

**для специальности
40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

Форма обучения – заочная

Дербент 2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) **40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

Организация-разработчик: Частное образовательное учреждение высшего образования «Социально-педагогический институт» (ЧОУ ВО «СПИ»)

Разработчик:

Ст.преподаватель ПЦК Гд
(занимаемая должность)

Г.З. Рамазанов
(степ., инициалы, фамилия)

Одобрено на заседании ПЦК

Гуманитарных дисциплин

«29» мая 2023 г., протокол № 10

Председатель ПЦК А.Д.Давудов
(степ., инициалы, фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
«УГОЛОВНОЕ ПРАВО»	4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	25
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	28

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«УГОЛОВНОЕ ПРАВО»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **40.02.01 Право и организация социального обеспечения**.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина ОП.16. Уголовное право относится к общепрофессиональным дисциплинам и входит в профессиональный учебный цикл.

Для усвоения данной дисциплины требуется владение знаниями общей теории государства и права, конституционного права, административного права, правоохранительных и судебных органов, гражданского права и других отраслей права. При изложении вопросов дисциплины студенты должны уметь опираться на положения не только уголовного кодекса РФ, но и Конституции РФ, Гражданского кодекса РФ, Кодекса РФ об административных правонарушениях и др.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Дисциплина «Уголовное право» призвана обеспечивать общую теоретическую и практическую подготовку студентов, обучающихся по специальности **40.02.01 Право и организация социального обеспечения**. Центральное место в курсе отведено практическому освоению способов проведения различных видов учебных занятий.

Цель изучения дисциплины:

Действующее уголовное законодательство, правоприменительная практика и доктрина уголовного права, а также история отечественного уголовного права и уголовное законодательство зарубежных государств

В курсе «Уголовное право. Общая часть» изучаются понятие, задачи и принципы уголовного права, основание и пределы уголовной ответственности, понятия о преступлении и наказании, рассматриваются система и виды наказаний, условия и порядок их назначения, основания и порядок освобождения от уголовной ответственности и наказания, особенности уголовной ответственности несовершеннолетних, вопросы применения принудительных мер медицинского характера, иные проблемы уголовного права, вопросы зарубежного уголовного законодательства

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие общие компетенции и личностные результаты (ЛР), включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.
ДК-3.1. Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.
ДК-3.2. Осуществлять оформление дел, назначенных к судебному разбирательству.
ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2. Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России.
ЛР 21. Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен :

знать:

- общие положения и принципы уголовного права, его основные понятия и институты;
- основные положения Уголовного кодекса Российской Федерации;
- действующее уголовное законодательство, тенденции его развития и практику применения;
- признаки состава преступления.

уметь:

- пользоваться приемами толкования уголовного закона и применять нормы уголовного права к конкретным жизненным ситуациям;

- осуществлять сравнительно-правовой анализ уголовно-правовых норм

иметь практический опыт:

- принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом;

1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 120 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 24 часа, включая консультацию 2 часа;

- самостоятельная работа обучающегося 96 часов.

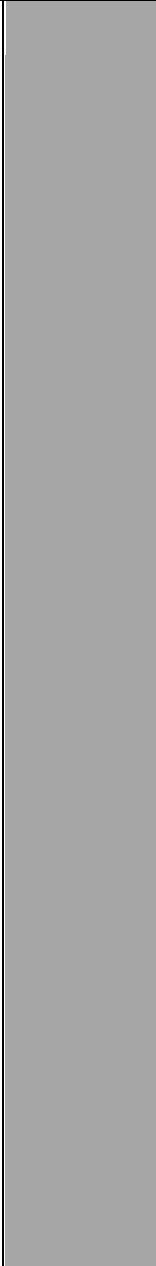
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	120
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	24
в том числе:	
Практические работы	10
Содержание учебного материала	12
Консультации	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	96
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	96
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

2.2. ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «УГОЛОВНОЕ ПРАВО»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1. Понятие уголовного права, его задачи и система. Принципы уголовного права	Содержание учебного материала: Понятие уголовного права. Задачи уголовного права, средства их реализации и значение. Система уголовного права. Общая и Особенная части; понятие, структура и значение. Место уголовного права в системе права. Наука уголовного права, ее содержание и задачи. Уголовная политика Российского государства: понятие, содержание, формы реализации и значение. Принципы уголовного права: понятие, значение, соотношение с общими принципами права и между собой	1	1
	Практические занятия. Определите понятие уголовного права, как отрасли права, отрасли науки	1	
	Самостоятельная работа: 1. Записать в словарь термины и дать им определение. Составить кроссворд по теме: «Уголовное право как отрасль права РФ» 2. Выполнить реферат на тему: «Уголовное право как отрасль права как наука». 3. Составить схему: «Задачи уголовного права». 4. Составить краткий конспект на тему: «Принцип диспозитивности»	4	

<p>Тема 2. Уголовный закон</p>	<p>Самостоятельная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Записать в словарь термины и дать им определение. 2. Выполнить реферат на тему: «Толкование уголовного закона» <p>Составить кроссворд на тему: «Толкование уголовного закона», используя словарь терминов.</p> <p>Составить схему: «Структура уголовного закона».</p> <p><i>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</i></p> <p>Понятие уголовного закона, его общие и специфические черты и значение как источника уголовного права, средства охраны правопорядка, формы осуществления политики государства, гаранта прав и законных интересов граждан. Виды уголовных законов. Соотношение понятий «уголовный закон» и «уголовный кодекс».</p> <p>Конституция Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права и вопросы уголовного законодательства.</p> <p>Вопрос об источниках уголовного права в уголовно-правовой науке.</p> <p>Эффективность уголовного законодательства и проблемы ее повышения.</p> <p>Основные этапы и тенденции становления и развития уголовного законодательства России</p> <p>Уголовный кодекс 1996 г., его общая характеристика и значение</p> <p>Понятие, содержание и значение уголовно-правовой нормы, ее соотношение со статьей уголовного закона.</p> <p>Действие уголовного закона во времени.</p> <p>Действие уголовного закона в пространстве.</p>	<p>10</p>	
---------------------------------------	---	-----------	--

	Толкование уголовного закона: понятие и значение.		
Тема 3. Понятие преступления. Классификация преступлений Категоризация преступлений	Содержание учебного материала: Социальная и правовая природа преступления. Понятие и признаки преступления. Классификация преступлений по различным основаниям: виды и значение. Категоризация преступлений.	1	2
	Самостоятельная работа: Решение практических задач 1. Записать в словарь термины и дать им определения. 2. Выполнить реферат на тему: «Множественность преступлений». Составить кроссворд на тему: « Преступление», используя словарь терминов	4	
Тема 4. Уголовная ответственность и ее основание	Самостоятельная работа: 1. Записать в словарь термины и дать им определение. 2. Заполнить таблицу № 1 (Классификация преступлений). Выполнить реферат на тему: «Состав преступлений как основание уголовной ответственности». 3. Составить кроссворд на тему: «Уголовная ответственность», используя словарь терминов. <i>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</i> 4. Понятие уголовной ответственности. Цели и функции уголовной ответственности. Основание уголовной ответственности в науке уголовного права и в уголовном законодательстве.	6	

Тема 5. Состав преступления	Содержание учебного материала: Понятие состава преступления. Элементы и признаки состава преступления. Виды составов преступлений. Квалификация преступления: понятие, этапы и значение	1	2
	Практические занятия. Дайте понятие состава преступления Укажите элементы и признаки состава преступления Раскройте виды составов преступлений Раскройте понятие, этапы и значение квалификации преступления	1	
Тема 6. Объект преступления	Содержание учебного материала: Объект преступления в уголовном праве России: понятие и значение. Виды объектов преступления «по вертикали» и «по горизонтали». Предмет преступления. Потерпевший в уголовном праве	1	2
	Практические занятия. Дайте определение понятия объекта преступления 1. Назовите отличительные черты между объектом преступления и объектом уголовно-правовой охраны 2. Назовите и раскройте содержание объектов преступления «по вертикали» 3. Назовите и раскройте содержание объектов преступления «по горизонтали» 4. Определите предмет преступления. Назовите его отличие от средств и	1	

	орудий преступления 5. Определите понятие потерпевшего от преступления		
	Самостоятельная работа: 1. Решение практических задач 2. Заполнить таблицу № 2 (Классификация объектов преступлений). 3. Заполнить таблицу № 3 (значение объекта преступления)	2	
Тема 7. Объективная сторона преступления	Содержание учебного материала: Понятие и содержание объективной стороны преступления в уголовном праве. Общественно-опасное деяние (действие или бездействие) как внешний акт поведения вменяемого человека, совершаемый в объективном мире. Значение непреодолимой силы, физического и психического принуждения для решения вопроса об уголовной ответственности. Преступные последствия. Понятие о причинной связи в философии и ее значение в уголовном праве. Другие факультативные признаки, характеризующие объективную сторону состава преступления: место, время, способ, средства, орудия, обстановка совершения преступления.	1	2
	Самостоятельная работа: <i>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</i> Определите объективную сторону преступления, раскройте ее содержание и значение 1. Раскройте понятие и формы преступного деяния	8	

	<p>2. Раскройте содержание преступных последствий</p> <p>3. Дайте классификацию преступных последствий</p> <p>4. Раскройте содержание причинной связи и факультативных признаков</p> <p>5. Выполнить реферат на тему: «Дополнительные признаки объективной стороны состава преступления».</p> <p>6. Составить логическую схему: «Объективная сторона преступления»</p> <p>7. Записать в словарь термины и дать им определение</p>		
Тема 8. Субъективная сторона преступления	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Понятие и значение субъективной стороны преступления в уголовном праве. Понятие вины, ее содержание и значение в уголовном праве. Мотив и цель преступления. Ошибка в уголовном праве: понятие и значение</p>	1	2
	<p>Практические занятия.</p> <p>Раскройте структуру субъективной стороны преступления</p> <p>1. Дайте определение субъективной стороны преступления</p> <p>2. Дайте понятие вины и ее форм</p> <p>3. Дайте понятие умыслу и его видам</p> <p>4. Раскройте понятие неосторожности и ее видов</p> <p>5. Раскройте содержание преступлений с двумя формами вины и невинного причинения вреда (казуса)</p> <p>6. Раскройте факультативные признаки субъективной стороны преступления (мотив, цель, эмоции)</p>	1	

	7. Дайте определение понятиям юридической и фактической ошибок		
	Самостоятельная работа: Записать в словарь термины и знать определения 1. Составить кроссворд по теме: «Субъективные стороны преступления», используя словарь терминов. Заполнить схему: Субъективная сторона преступления	2	
Тема 9. Субъект преступления	Содержание учебного материала: Понятие и значение субъекта преступления. Понятие специального субъекта преступления	1	2
	Самостоятельная работа студента Записать в словарь термины и дать им определения. 1. Составить логическую схему: «Субъект» Подготовить доклад на тему: «Специальный субъект» Решение практических задач	4	
Тема 10. Стадии совершения умышленного преступления	Содержание учебного материала: Понятие стадий совершения умышленного преступления. Виды стадий. Вопрос об обнаружении умысла как стадии преступления. Понятие оконченного и неоконченного преступления. Понятие приготовления к преступлению. Понятие и признаки покушения на преступление. Основания и пределы уголовной ответственности за приготовление и покушение. Добровольный отказ от преступления. Деятельное раскаяние и его правовое значение	1	2

	<p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дайте определение стадий совершения преступлений 2. Раскройте содержание стадии приготовления к преступлению 3. Раскройте содержание стадии покушения. Дайте определение оконченного и неоконченного покушения, а также негодного покушения 4. Раскройте содержание добровольного отказа от преступлении 5. Дайте определение оконченного и неоконченного преступлений 	1	
	<p>Самостоятельная работа:</p> <p>Законспектировать основные положения темы: «Стадии совершения умышленного преступления»</p>	2	
<p>Тема 11. Соучастие в преступлении</p>	<p>Самостоятельная работа:</p> <p><i>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие соучастия в преступлении, его объективные и субъективные признаки. Виды соучастников преступления. Формы (виды) соучастия в уголовном праве России. Основания и пределы уголовной ответственности соучастников. <p>Дайте понятие соучастия в преступлении</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Раскройте виды и формы соучастия 3. Назовите основания и пределы ответственности соучастников 4. Раскройте содержание понятия эксцесса исполнителя 5. Раскройте содержание понятия прикосновенности к преступлению 6. Написать доклад на тему: «Виды соучастия преступления» 	10	

	Составить программированные задания. Необходимо придумать 10 вопросов и расположить правильные ответы в таблице вместе с неправильными.		
Тема 12. Множественность преступлений	Практические занятия: Дайте понятие и назовите признаки множественности преступлений Дайте понятие единичного преступления и назовите их виды Что понимается под совокупностью преступлений? Раскройте содержание понятия рецидива преступления	1	
	Самостоятельная работа: <i>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</i> Понятие и признаки множественности преступлений в уголовном праве России. Понятие единичного (отдельного) преступления. Формы множественности преступлений. Рецидив преступлений: понятие, признаки и виды. Написать доклад на тему: «Понятие множественности преступлений и её значение»	4	
Тема 13. Обстоятельства, исключающие преступность деяния	Самостоятельная работа: <i>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</i> Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния, их юридическая природа и отличие от обстоятельств, исключающих уголовную ответственность и (или) наказуемость деяния. Понятие необходимой обороны в уголовном праве России. Понятие задержания	10	

	<p>лица, совершившего преступление, значение этого института. Понятие крайней необходимости. Физическое или психическое принуждение как обстоятельство, исключающее преступность деяния: понятие, условия правомерности и значение. Обоснованный риск как обстоятельство, исключающее преступность деяния: понятие, условия правомерности и значение. Исполнение приказа или распоряжения как обстоятельство, исключающие преступность деяния: понятие, условия правомерности и значение. Вопрос об иных обстоятельствах, исключающих преступность деяния (согласие потерпевшего на причинение ему вреда, осуществление своего права, исполнение профессиональных функций и обязанностей, провокация)</p> <p>Дайте понятие и назовите виды обстоятельств, исключающих преступность деяния</p> <p>Раскройте содержание необходимой обороны</p> <p>Что понимается под причинением вреда при задержании лица, совершившего преступление</p> <p>Что понимается под крайней необходимостью</p> <p>Что понимается под физическим и психическим принуждением</p> <p>Раскройте содержание обоснованного риска и исполнения приказа или распоряжения</p> <p>Выполнить реферат, используя литературу учебного заведения.</p>		
<p>Тема 14. Понятие, цели и</p>	<p>Содержание учебного материала:</p>	<p>1</p>	<p>2</p>

механизм уголовного наказания	Наказание в системе мер уголовно-правового воздействия. Цели наказания, их содержание и значение. Понятие восстановления социальной справедливости. Механизм уголовно-правового воздействия и механизм уголовного наказания: понятие, соотношение и значение; условия повышения их эффективности		
	Практические занятия: Дать определение наказания Указать признаки и цели наказания	1	
Тема 15. Система и виды уголовных наказаний	Практические занятия: Раскрыть систему (виды) наказаний 1. Назвать основные и дополнительные наказания 2. Раскрыть содержание наказаний отказывающих морально-психологическое воздействие на осужденного; ограничивающих право собственности; ограничивающих трудовую правоспособность; личную свободу осужденного	1	
	Самостоятельная работа: <i>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</i> Понятие системы наказаний в уголовном праве, ее признаки и значение. Виды наказаний и их классификация. Штраф как вид уголовного наказания: понятие, содержание, размеры, формы исчисления, условия и порядок его применения. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью: понятие,	6	

	<p>содержание, сроки, условия и порядок назначения. Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград: понятие, содержание, условия и порядок его применения к осужденным. Обязательные работы. Исправительные работы как вид уголовного наказания: содержание и сроки, условия и порядок применения.</p> <p>Заполнить таблицу 3 (Система и виды наказаний).</p> <p>Подготовить реферат на тему: «Лишение свободы – один из видов уголовного наказания».</p>		
<p>Тема 16. Назначение уголовного наказания</p>	<p>Самостоятельная работа:</p> <p>1. Составить конспект на тему: « Общие начала назначения наказания» по вопросам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Принципы справедливости; 2) Пределы назначения наказаний; 3) Применение норм общей части УК РФ при назначении наказаний. <p>составить логическую схему: « Наказание».</p> <p><i>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</i></p> <p>Общие начала назначения наказания в действующем уголовном законодательстве: понятие и соотношение с принципами уголовного права. Индивидуализация наказания и ее значение для осуществления целей наказания.</p> <p>Значение санкций статей. Роль судебного правосознания при назначении</p>	<p>10</p>	

	<p>наказания. Обстоятельства, смягчающие наказание Обстоятельства, отягчающие наказание: Назначение наказания в случае нарушения досудебного соглашения о сотрудничестве. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за преступление Назначение наказания по совокупности преступлений. Назначение наказания по совокупности приговоров. Условное осуждение: понятие и юридическая природа Назвать общие начала назначения наказания в действующем законодательстве</p> <p>Раскрыть содержание обстоятельств, смягчающих наказание</p> <p>Раскрыть содержание обстоятельств, отягчающих наказание</p> <p>Раскрыть содержание иных обстоятельств назначения наказаний</p> <p>Раскрыть содержание понятия условного осуждения</p>		
<p>Тема 17. Освобождение от уголовной ответственности</p>	<p>Самостоятельная работа:</p> <p>Законспектировать виды освобождения от уголовного наказания по плану</p> <p>Записать в словарь термины и дать им определение</p> <p><i>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</i></p> <p>Понятие и основания освобождения от уголовной ответственности. Виды освобождения от уголовной ответственности.</p> <p>Дать понятие и указать основания освобождения от уголовной ответственности</p> <p>Назвать виды освобождения от уголовной ответственности. Раскрыть их содержание</p>	<p>2</p>	

<p>Тема 18. Освобождение от уголовного наказания</p>	<p>Самостоятельная работа: Составить конспект по вопросам. Заполнить таблицу: «Сроки давности». <i>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</i> Понятие освобождения от уголовного наказания, юридическая природа и значение этого института. Виды безусловного и условного освобождения от уголовного наказания. Замена не отбытой части наказания более мягким видом наказания</p>	<p>4</p>	
<p>Тема 19. Амнистия. Помилование. Судимость</p>	<p>Содержание учебного материала: Амнистия и помилование. Юридическая природа и содержание актов амнистии и помилования. Отличие амнистии и помилования от правовой реабилитации. Уголовноправовое и социальное значение этих институтов. Виды решений, принимаемых согласно актам амнистии и помилования Судимость как институт уголовного права. Юридическое и социальное значение судимости. Погашение и снятие судимости</p>	<p>1</p>	<p>2</p>
	<p>Самостоятельная работа: <i>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</i> Раскрыть содержание понятия амнистии 1. Раскрыть содержание понятия помилование 2. Дать определение понятия судимости</p>	<p>2</p>	
<p>Тема 20. Особенности уголовной</p>	<p>Самостоятельная работа:</p>	<p>6</p>	

<p>ответственности несовершеннолетних</p>	<p>Составить конспект по вопросам</p> <p>Заполнить таблицу «Сроки давности»</p> <p><i>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</i></p> <p>Общая криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних и личности несовершеннолетнего преступника.</p> <p>Освобождение несовершеннолетнего от уголовной ответственности с применением принудительных мер воспитательного воздействия.</p> <p>Особенности освобождения несовершеннолетнего от уголовного наказания: основания, виды и значение. Особенности условно-досрочного освобождения от дальнейшего отбывания наказания лиц, совершивших преступление в несовершеннолетнем возрасте.</p> <p>Особенности сроков давности при освобождении от уголовной ответственности и от отбывания наказания лиц, совершивших преступление в несовершеннолетнем возрасте.</p> <p>Особенности погашения судимости лиц, совершивших преступление в несовершеннолетнем возрасте.</p> <p>Дать общую характеристику преступности несовершеннолетних</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Раскрыть особенности уголовной ответственности и наказания лиц, совершивших преступления в возрасте до 18 лет 2. Рассказать об особенностях освобождения несовершеннолетнего от уголовной ответственности с применением мер воспитательного воздействия <p>Рассказать об особенностях условно-досрочного освобождения</p>		
--	---	--	--

Тема 21. Иные меры уголовно - правового характера	Содержание учебного материала: Понятие принудительных мер медицинского характера, их юридическая природа и уголовно-правовое значение. Виды принудительных мер медицинского характера. Принудительные меры медицинского характера, соединенные с исполнением наказания. Конфискация имущества как уголовно-правовая мера.	1	2
	Самостоятельная работа студента: <i>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</i> Дать понятие принудительных мер медицинского характера 1. Раскрыть виды принудительных мер медицинского характера 2. Раскрыть содержание принудительных мер медицинского характера, соединенных с исполнением наказания. 3. Дать понятие и раскрыть содержание конфискации имущества	2	
Тема 22 Основные вопросы Общей части уголовного права зарубежных государств и международного уголовного права	Содержание учебного материала: Сущность и характерные черты уголовного права современных зарубежных государств. Системы уголовного законодательства развитых государств: Франции, ФРГ, Великобритании, США, Испании. Уголовно-правовые теории в зарубежном уголовном праве, их социальная и правовая сущность. Международное уголовное право.	1	2
Консультации		2	
Всего:		120	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет

дисциплин права

368604

Республика Дагестан,

г. Дербент,

ул. Тахо-Годи, д.2

ауд. № 25 (3 этаж)

Учебная мебель (столы и стулья ученические, преподавательские стул и стол)

доска – 1 шт.;

мультимедийный проектор (переносной) – 1 шт.;

проекционный экран – 1шт;

ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет»;

комплект лицензионного ПО (операционная система - Windows 10 Pro, текстовый редактор - Microsoft Word 2016

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Уголовное право: общая часть / С. Л. Никонович, Д. Н. Кожухарик, М. Д. Давитадзе и др. ; под ред. А. В. Федорова, Д. Н. Кожухарик. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2021. – 304 с. – (Dura lex, sed lex). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615780>

2. Уголовное право : общая часть : учебник / С. Л. Никонович, Д. Н. Кожухарик, М. Д. Давитадзе [и др.] ; под ред. А. В. Федорова, Д. Н. Кожухарик. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2021. – 304 с. – (Dura lex, sed lex). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615780>

3. Черненко, Т. Г. Уголовное право: часть Общая : [16+] / Т. Г. Черненко, И. В. Масалитина, И. А. Марьян ; под общ. ред. Т. Г. Черненко ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет,

2019. – Том 1. Уголовный закон. Преступление. – 300 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600332>

Дополнительные источники

1. Черненко, Т. Г. Уголовное право : часть Общая : учебное пособие : [16+] / Т. Г. Черненко, И. В. Масалитина, И. А. Марьян ; под общ. ред. Т. Г. Черненко ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2020. – Том 2. Наказание. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Уголовная ответственность несовершеннолетних. – 235 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685059>

2. Рузакова, О.А. Правоведение: учебник: [16+] / О.А. Рузакова, А.Б. Рузаков. – 4-е изд., стер. – Москва: Университет Синергия, 2019. – 208 с.: ил. – (Легкий учебник). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571515>

3. Проблемы уголовного права, криминологии и исполнения уголовных наказаний: курс лекций / А.Н. Берестовой, Д.А. Безбородов, М.Х. Гельдибаев и др.; под ред. Е.Н. Рахмановой; Российский государственный университет правосудия. – Москва: Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2019. – 428 с. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561022>

Нормативные акты

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г. // Российская газета. 1993. 25 декабря.

2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (по сост. на -25.03.2012 г.).

3. Уголовный кодекс РСФСР 1922 г.

4. Уголовный кодекс РСФСР 1926 г.

5. Уголовный кодекс РСФСР 1960 г.

6. Федеральный Конституционный Закон РФ от 28.06.1994 (в редакции ФЗ от 24.04.2008) «О референдуме Российской Федерации»

7. Закон РФ от 14.06.1994 (в редакции ФЗ от 22.10.1999) «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания»

8. Указ Президента РФ от 23.05.1996 «О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента РФ, Правительства РФ и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти»

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Справочно-правовые системы

Консультант Плюс

Электронные ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система [«Университетская библиотека онлайн»](#) // www.biblioclub.ru/.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, устного и письменного опроса, а также выполнения обучающимися тестовых заданий, самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
<ul style="list-style-type: none"> - пользоваться приемами толкования уголовного закона и применять нормы уголовного права к конкретным жизненным ситуациям; - осуществлять сравнительно-правовой анализ уголовно-правовых норм 	<ul style="list-style-type: none"> -устный и письменный опрос; -проверка выполнения самостоятельной работы студентов.
Знать:	
<ul style="list-style-type: none"> - общие положения и принципы уголовного права, его основные понятия и институты; - основные положения Уголовного кодекса Российской Федерации; - действующее уголовное законодательство, тенденции его развития и практику применения; - признаки состава преступления. 	<ul style="list-style-type: none"> -тестирование.
Иметь практический опыт: принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом.	-выполнение практических работ.