

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»  
(ЧОУ ВО «СПИ»)**



**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по УВР *П.Ф.Зубаилова*  
*«29» мая* 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПД.03 Право**

**для специальности**  
**44.02.02 Преподавание в начальных классах**  
**Квалификация: Учитель начальных классов**

**Форма обучения - заочная**

**Дербент 2023**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Организация-разработчик: Частное образовательное организация высшего образования «Социально-педагогический институт» (ЧОУ ВО «СПИ»).

**Разработчик:**

Преподаватель ПЦК Гд                      к.и.н. Гасанов А.А.  
(занимаемая должность)                      (степ., инициалы, фамилия)

Одобрено на заседании ПЦК

Гуманитарных дисциплин

«29» мая 2023 г., протокол № 10

Председатель ПЦК                      А.Д.Давудов  
(степ., инициалы, фамилия)

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Право» .....</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>13</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «Право»

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **44.02.02 Преподавание в начальных классах.**

### 1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Программа учебной дисциплины «Право» является частью общеобразовательного цикла образовательной программы подготовки специалистов среднего звена профессионального образования по специальности: 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

**1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина ПД.03 «Право» входит в общеобразовательный цикл и относится к профильным общеобразовательным учебным дисциплинам.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Освоение содержания учебной дисциплины «Право» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• **личностных:**

– воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

– формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

– сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;

– готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права;

– готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;

– нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

– готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни;

• **метапредметных:**

– выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях;

– умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;

– владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

– владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;

• **предметных:**

– сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;

– владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;

– владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;

– сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;

– сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;

– сформированность основ правового мышления;

– сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;

– понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;

– сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;

– сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

Освоение содержания учебной дисциплины «Право» обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций.

#### **Личностные результаты реализации программы воспитания**

<b>ЛР 5</b>	Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля.
<b>ЛР 22</b>	Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости.

#### **1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося 234 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 16 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 218 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>117</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>16</b>
в том числе:	
- теоретическое обучение	6
- практические занятия	8
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>101</b>
<b>Консультация</b>	<b>2</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамен</b>	

## 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека и общества.</b>			
Цели и задачи изучения права в современном обществе.	<b>Лекции</b> 1. Юриспруденция как важная общественная наука. Цели и задачи изучения права в современном обществе. Виды и формы правовой информации.	2	1
Тема 1.2. Исторические особенности зарождения права в различных уголках мира.	<b>Лекции</b> 1. Происхождение права в государствах Древнего Востока, Древней Греции, Древнего Рима, у древних германцев и славян.	2	1
	<b>Практические занятия</b> 1. Право и основные теории его понимания. Нормы права. Основные принципы права. Презумпции и аксиомы права.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> 1. Система регулирования общественных отношений. Механизм правового регулирования.	7	
Тема 1.3. Юриспруденция. Правовая информация.	<b>Самостоятельная работа</b> 1. Официальная правовая информация. Информация индивидуально-правового характера. Неофициальная правовая информация. Мононормы. Правопонимание. Естественное право. Позитивное право. Основная норма. Право. Принципы права. Презумпция. Правовые аксиомы. Юридические фикции. Социальные нормы. Религиозные нормы. Групповые нормы. Корпоративные нормы. Санкции.	11	
<b>Раздел 2. Правовое регулирование общественных отношений. Теоретические основы права как системы.</b>			
Тема 2.1. Понятие государства и его признаки.	<b>Самостоятельная работа</b> Понятие государства и его признаки. Функции. Теории происхождения государства: теологическая, патриархальная, ирригационная, договорная, марксистская, теория насилия. Признаки государства. Сущность государства. Форма государства и ее элементы. Монархия как форма правления. Республика как форма власти. Государственное устройство. Политический режим.	12	
Тема 2.2. Юридические факты как основание	<b>Лекции</b> 1. Юридические факты: понятие и виды	2	1



правоотношений.	<b>Практические занятия</b> 1. Правоотношение: понятие, виды, структура.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> 1. Поведение людей в мире права: правомерное и противоправное поведение.	12	
Тема 2.3. Понятие и функции юридической ответственности.	<b>Самостоятельная работа</b> 1. Юридическая ответственность: понятие, виды, функции. Основания освобождения от юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.	12	
Тема 2.4. Правовая культура	<b>Практические занятия</b> 1. Правовое сознание и его структура. Правовая психология. Правовая идеология. Правовая культура	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> 1. Понятие правовой системы общества. Романо-германская правовая семья. Англосаксонская правовая семья. Религиозно-правовая семья. Социалистическая правовая семья. Особенности правовой системы в России.	12	
Тема 2.5. Понятие правоспособности и дееспособности.	<b>Практические занятия</b> Актуальные проблемы реализации юридической ответственности.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Понятие правоспособности и дееспособности. Основания ограничения дееспособности. Юридическая ответственность: понятие и виды.	12	
<b>Раздел 3. Отрасли Российского права.</b>			
Тема 3.1. Избирательное право	<b>Самостоятельная работа</b> 1. Понятие и виды избирательного права. Избирательная система: мажоритарная и пропорциональная избирательная система.	12	
Тема 3.4. Органы государственной власти	<b>Самостоятельная работа</b> 1. Президент РФ. Федеральное собрание РФ. Правительство РФ. Органы местного самоуправления РФ.	11	
<b>Консультация</b>		2	
<b>Итого</b>		117	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Кабинет общеобразовательных учебных дисциплин

368604

Республика Дагестан,

г. Дербент,

ул. Тахо-Годи, д.2,

ауд № 7 (1 эт.)

Учебная мебель (столы и стулья ученические, преподавательские стул и стол);

доска – 1 шт.;

мультимедийный проектор (переносной) – 1 шт.;

проекционный экран – 1 шт.;

ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет»;

комплект лицензионного ПО (операционная система - Windows 10 Pro, текстовый редактор - Microsoft Word 2016

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет ресурсов,  
дополнительной литературы**

##### **Основная литература:**

1. Казанчев, Ю. Д. Право : учебное пособие : [16+] / Ю. Д. Казанчев ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва : Дело, 2021. – 126 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685888>

2. Основы права : учебник : [12+] / авт.-сост. И. В. Четвертакова. – Москва : Директ-Медиа, 2022. – 244 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683099>

3. Гражданское право : учебник : в 2 томах : [16+] / под ред. Б. М. Гонгало. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Статут, 2021. – Том 1. – 614 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://bibliodub.ru/index.php?page=book&id=683365>

##### **Дополнительная литература:**

1. Конституционное право : учебник : [16+] / И. С. Лапшин, Т. А. Коломейцева, Л. Ю. Свистунова [и др.] ; под ред. И. С. Лапшина. – Москва : Университет Синергия,

2021. – 236 с. : ил. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602846>

2. Гонгало, Б. М. Международное частное право : учебник / Б. М. Гонгало, А. В. Майфат, Д. В. Мурзин ; отв. ред. Б. М. Гонгало ; Уральский государственный юридический университет. – Москва : Статут, 2020. – 398 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://bibliodub.ru/index.php?page=book&id=601405>

3. Городилов, А. А. Государственное устройство и право : учебник : [16+] / А. А. Городилов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 290 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://bibliodub.ru/index.php?page=book&id=596086>

4. Матузов, Н. И. Теория государства и права : учебник : [16+] / Н. И. Матузов, А. В. Малько ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – 5-е изд. – Москва : Дело, 2020. – 529 с. : схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://bibliodub.ru/index.php?page=book&id=577776>

## **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

### **Справочно-правовые системы**

Консультант Плюс

### **Электронные ресурсы:**

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» // [www.biblioclub.ru/](http://www.biblioclub.ru/).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, устного и письменного опроса, а также выполнения обучающимися тестовых заданий, самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
Использовать необходимые нормативно-правовые документы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный индивидуальный опрос;</li> <li>- письменный опрос;</li> <li>- выполнение практических работ;</li> </ul>
Защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством	
Анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения	
<b>Знания:</b>	
Основные положения Конституции Российской Федерации	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирование по темам.</li> </ul>
Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации	
Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности	
Законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности	
Организационно-правовые формы юридических лиц	
Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности	
Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности	
Порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения	
Правила оплаты труда	
Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения	
Право социальной защиты граждан	
Понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника	
Виды административных правонарушений и административной ответственности	
Нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров	