

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»  
(ЧОУ ВО «СПИ»)**



**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по УВР  
П.Ф.Зубаилова  
«29» мая 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.01 ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ФИЗКУЛЬТУРНО-  
СПОРТИВНОЙ РАБОТЫ**

по специальности  
**49.02.01 Физическая культура**

**Квалификация**  
**Педагог по физической культуре и спорту**

**Форма обучения – заочная**

**Дербент 2023**

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2014 г. № 976.

Организация-разработчик: Частное образовательное учреждение высшего образования «Социально-педагогический институт» (ЧОУ ВО «СПИ»)

**Разработчики:**

ст.преподаватель ПЦК Гд Г.Ю.Данилеян

Директор МБОУ «Спортивная школа

по футболу и легкой атлетике» Н.Я.Эмирбеков  
(занимаемая должность) (степ.,инициалы, фамилия)

Одобрено на заседании ПЦК

Гуманитарных дисциплин

«29» мая 2023 г., протокол № 10

Председатель ПЦК А.Д.Давудов\_\_\_\_  
(степ.,инициалы, фамилия)

Эксперты от работодателя:

МБОУ «ТКМ»  
(место работы)

Директор  
(занимаемая должность)

Эмирбеков Н.Я.  
(инициалы, фамилия)



## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### ПМ.01 «Организация и проведение физкультурно-спортивной работы»

#### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «организация и проведение физкультурно-спортивной работы» и соответствующие ему профессиональные компетенции.

##### 1.1.1. Перечень профессиональных компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ВД 1	Организация и проведение физкультурно-спортивной работы
ПК 1.1	Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу.
ПК 1.2	Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях
ПК 1.3	Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия
ПК 1.4	Организовывать деятельность волонтеров в области физической культуры и спорта.
ПК 1.5	Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.
ПК 1.6	Проводить работу по предотвращению применения допинга.
ЛР 8	Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности
ЛР 10	Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся
ЛР 14	Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации

##### 1.1.2. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разработки общего плана физкультурно-спортивной работы;</li> <li>- анализа программ проведения физкультурно-оздоровительных или спортивно-массовых мероприятий;</li> <li>- планирования и проведения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия;</li> <li>-наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия, в том числе мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов), разработки предложений по их совершенствованию;</li> <li>- применения инструктажа по технике безопасности и соблюдения норм охраны труда в процессе организации и проведения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия;</li> </ul>
------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определения соответствия оборудования и инвентаря нормам техники безопасности;</li> <li>- анализа и оценки физкультурно-спортивной работы;</li> <li>- организации деятельности волонтеров в области физической культуры и спорта;</li> <li>- участия в проведении спортивного соревнования или мероприятий по выполнению населением нормативов испытаний (тестов);</li> <li>- разработки и проведения занятия для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью;</li> <li>- проведения образовательных и пропагандистских мероприятий, направленные на предотвращение допинга и борьбу с ним;</li> </ul>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять цель, задачи и содержание физкультурно-спортивной работы;</li> <li>- планировать физкультурно-спортивную работу;</li> <li>- использовать различные методы и формы организации физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности участников;</li> <li>- вовлекать в мероприятия и взаимодействовать с участниками мероприятий и иными заинтересованными лицами;</li> <li>- разрабатывать программу проведения и план ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия с учетом целей и задач;</li> <li>- оценивать соответствие мест проведения, оборудования и инвентаря нормам техники безопасности;</li> <li>- организовывать и проводить торжественный церемониал физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;</li> <li>- проводить и анализировать физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия;</li> <li>- осуществлять судейство спортивно-оздоровительных соревнований, проводимых в рамках физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;</li> <li>- составлять текущую и периодическую отчетность по утверждённым формам;</li> <li>- оценивать результативность физкультурно-спортивной работы;</li> <li>- определять содержание и направления работы волонтеров в области физической культуры и спорта;</li> <li>- планировать работу судейской коллегии и обслуживающего персонала физкультурно-спортивных мероприятий;</li> <li>- пользоваться контрольно – измерительными приборами для обеспечения профессиональной деятельности;</li> <li>- оформлять документы при подготовке, организации и проведении спортивных мероприятий по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса;</li> <li>- определять содержание и проводить занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью;</li> <li>- находить и использовать информацию по антидопинговому обеспечению в профессиональной деятельности;</li> <li>- проводить образовательные и пропагандистские мероприятия, направленные на предотвращение допинга и борьбу с ним.</li> </ul>
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- цели и задачи физкультурно-спортивной работы;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание, формы и технологии организации физкультурно-спортивной работы;</li> <li>- требования к планированию и технологию планирования физкультурно-спортивной работы;</li> <li>- цель, задачи, функции, формы физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;</li> <li>- технология организации и методику проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;</li> <li>- технологию разработки программы и плана ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия;</li> <li>- техника безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;</li> <li>- подходы к анализу физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;</li> <li>- виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря, особенности их эксплуатации;</li> <li>- техника безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю;</li> <li>- показатели результативности физкультурно-спортивной работы;</li> <li>- основы волонтерской деятельности в области физической культуры и спорта и методику подготовки волонтеров;</li> <li>- основные положения всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»;</li> <li>- порядок организации и регламент проведения мероприятия по выполнению населением нормативов испытаний (тестов);</li> <li>- состав главной судейской коллегии по виду спорта, мероприятия и функции спортивных судей;</li> <li>- правила видов спорта, в соответствии с которыми проводятся спортивные соревнования по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов);</li> <li>- содержание и методику проведения занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной степенью;</li> <li>- понятия «допинг», историю допинга, запрещенные субстанции и методы, способы противодействия допингу в спорте;</li> <li>- медицинские аспекты, социальные и психологические последствия применения допинга;</li> <li>- сущность и механизмы развития зависимого поведения, и его профилактику.</li> <li>- методику профилактики допинга и зависимого поведения.</li> </ul>
--	--

## 1.2 Количество часов на освоение программы профессионального модуля

всего – 840 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 104 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 708 часов;

учебной и производственной практики – 288 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
**2.1. Тематический план профессионального модуля**

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		ПАТТ		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Конс	Учебная, часов		Производственная (по профилю специальности), часов	
			Всего, часов	в т.ч. теоретические занятия, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
ПК 1.1.; ПК 1.3.	МДК.01.01 Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы	216	32	14	18	182			-			2
ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5.	МДК.01.02 Организационно-правовые основы и антидопинговое обеспечение физкультурно-спортивной деятельности	216	38	16	20	166			2			12
ПК 1.6.	МДК.01.03.01 Организация спортивно-массовых соревнований и мероприятий по выполнению требований	108	32	14	18	72						4

	Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» / МДК.01.03.02 Выполнение работ по профессии "Инструктор по спорту"										
<b>ПК 1.1-1.6</b>	УП.01.01 Учебная практика, часов	<b>108</b>				108			<b>108</b>		
<b>ПК 1.1-1.6</b>	ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности), часов	<b>180</b>				180				<b>180</b>	
	Экзамен по модулю	<b>12</b>	2					2			10
	<b>Всего:</b>	<b>840</b>	<b>104</b>	<b>44</b>	<b>56</b>	<b>708</b>		<b>4</b>	<b>108</b>	<b>180</b>	<b>28</b>

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч
1	2	3
<b>МДК.01.01 ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ РАБОТЫ</b>		<b>216</b>
<b>Тема 1.1. Организация физкультурно-спортивной работы</b>	<b>Лекционные занятия</b> 1. Предмет и задачи курса 2. Сущность, цели и задачи физкультурно-спортивной деятельности 3. Правовые основы физкультурно-спортивной деятельности. 4. Федеральный закон о спорте ФЗ № 329 5. Планирование физкультурно-спортивных мероприятий	4
	<b>Практические занятия</b> 1. Примерный план физкультурно-спортивных мероприятий для возрастной группы (по выбору). 2. Календарный план физкультурно-спортивных мероприятий в школе 3. Особенности комплектования групп, секций, клубов для занятий физкультурно-спортивной деятельностью. 4. Характеристика основных направлений физкультурно-спортивной работы 5 Характеристика основных форм организации физкультурно-спортивной работы с различными слоями населения	4
	<b>Самостоятельная работа при изучении МДК 01.01.</b> 1. Системный подход к организации физкультурно-спортивной деятельности 2. Календарный план физкультурно-спортивных мероприятий 3. Характеристика основных методов организации физкультурно-спортивной работы с различными слоями населения	22
<b>Тема 1.2. Документация</b>	<b>Лекционные занятия</b> 1. Документация, обеспечивающая организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий. 2. Технология подготовки положения о проведении соревнований	4
	<b>Практические занятия</b>	4



	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Структура положения о соревнованиях (мероприятии), оформить отчет о проведении мероприятия</li> <li>2. Содержание и назначение документов, регламентирующих проведение мероприятий</li> </ol>	
<b>Тема 1.3 . Особенности развития организма занимающихся</b>	<b>Лекционные занятия</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности развития организма занимающихся дошкольного возраста</li> <li>2. Занятия с детьми с ослабленным здоровьем</li> <li>3. Особенности развития организма занимающихся школьного возраста</li> <li>4. Задачи и значение физкультурно-спортивной работы со студенческой молодёжью</li> <li>5. Особенности организма занимающихся взрослого возраста</li> <li>6 . Особенности организма занимающихся пожилого возраста</li> <li>7 . Организация физкультурно-оздоровительной работы в дошкольных учреждениях.</li> <li>8 . Содержание и формы проведения физкультурных занятий в дошкольных учреждениях</li> <li>9. Организация физкультурно-спортивной работы в общеобразовательной школе.</li> <li>10. Содержание и организация внеклассных и внешкольных физкультурных мероприятий</li> </ol>	2
	<b>Практические занятия</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение антропометрических исследований</li> <li>2. Оценка физического развития</li> <li>3. Тестирование уровня развития физических качеств</li> <li>4. Проведение функционального тестирования</li> <li>5. Примерный комплекс упражнений для подготовительной группы</li> <li>6. Разработка модели двигательного режима дошкольников.</li> <li>7. Разработка сценария физкультурного праздника</li> <li>8. Разработка плана однодневного похода</li> <li>9. Подготовка Положения о школьных соревнованиях</li> <li>10. Разработка модели двигательного режима младших школьников, старших школьников</li> </ol>	4
	<b>Самостоятельная работа при изучении МДК 01.01.</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Комплекс упражнений физкультминутки, физкультпаузы.</li> </ol>	24

	2. Профессионально-прикладная физическая культура (ППФК): задачи, содержание учебного материала, формы и особенности проведения занятий	
<b>Тема 1.4. Организация физкультурно-спортивной работы</b>	<b>Лекционные занятия</b> 1. Организация физкультурно-спортивной работы в спортивной школе. 2. Требования к планированию и проведению физкультурно-спортивных мероприятий в ДЮСШ 3. Спортивные секции и группы по ОФП в школе 4. Требования к планированию и проведению физкультурно-спортивных мероприятий и занятий в режиме учебного дня. 5. Организация и содержание занятий в оздоровительном лагере 6. Организация физкультурно-спортивной работы в первичных коллективах физической культуры. 7. Организация физкультурно-спортивной работы по месту жительства	4
	<b>Самостоятельная работа при изучении МДК 01.01.</b> 1. Составить Положение о физкультурном празднике 2. Содержание календарного плана мероприятий ДЮСШ 3. Составить примерный комплекс упражнений ОФП студента 4. Участие в организации и проведении соревнований различного уровня и осуществление судейства. 5. Разработка конспектов физкультурно-оздоровительных занятий в ДОУ 6. Анализ программно-методического обеспечения деятельности спортивных школ. 7. Анализ программы внеурочной деятельности спортивно-оздоровительной направленности учащихся СОШ 8. Особенности организации физкультурно-оздоровительной работы в системе подготовки юных спортсменов 9. Физкультурно-оздоровительные занятия в основной период трудовой деятельности	36
<b>Тема 1.5. Спортсооружения</b>	<b>Самостоятельная работа при изучении МДК 01.01.</b> 1. Физкультурно-спортивные сооружения: основные и вспомогательные, сооружения (места) для зрителей 2. Требования к физкультурно-спортивным сооружениям 3. Обеспечение доступности и безопасности пользования физкультурно-спортивными сооружениями	32

	4. Спортивный инвентарь и оборудование для проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами занимающихся	
	<b>Практические занятия</b> 1. Практическое занятие по планировке простейших площадок и мест занятий физической культурой и спортом. 2. Практическое занятие по планировке простейших площадок и мест занятий физической культурой и спортом.	4
<b>Тема 1.6. Планирование и контроль физкультурно-спортивной работы</b>	<b>Самостоятельная работа при изучении МДК 01.01.</b> 1. Понятие о спортивных соревнованиях и мероприятиях 2. Общая характеристика соревнований 3. Классификация спортивных соревнований и мероприятий 4. Единый календарный план физкультурно-спортивных соревнований и мероприятий 5. Инновационные технологии организации спортивных соревнований 6. Планирование спортивных соревнований и мероприятий 7. Основная документация, отражающая планирование спортивных мероприятий и соревнований 8. Положение о соревнованиях 9. Регламент проведения соревнований 10. Методика составления положения о соревнованиях 11. Сценарий физкультурно-массового мероприятия и спортивного соревнования 12. Отчётная документация о проведении соревнований	42
	<b>Практические занятия</b> 1. Организация и проведение тестирования 2. Разработка положения о соревнованиях. Составление отчёта о проведении спортивных мероприятий.	2
	<b>Самостоятельная работа при изучении МДК 01.01.</b> 1. Педагогический контроль на физкультурных занятиях 1. Содержание врачебного контроля занимающихся 1. Методика контроля и оценки эффективности физкультурно-спортивной работы 4. Формирование и работа судейской коллегии. Состав, права и обязанности	26

	судейской коллегии 5. Дополнительное образование в области физической культуры и спорта 6. Разработка плана подготовки к участию в соревнованиях 7. Перспективный план оздоровительной работы средствами физической культуры с детьми	
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>2</b>
<b>МДК.01.02 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ И АНТИДОПИНГОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>		<b>216</b>
<b>Тема 2.1. Проблема допинга в спорте</b>	<b>Лекционные занятия</b> 1. Определение допинга. Содержание и задачи антидопингового образования. 2. История и причины распространения допинга в спорте. 3. Противоречия современного спорта (идеалы олимпизма, коммерциализация спорта, применение допинга).	4
	<b>Практические занятия</b> 1. Декларации и обязательства спортсменов по противодействию применению допинга. 2. Основные принципы борьбы с допингом	4
<b>Тема 2.2. Допинговые средства и методы</b>	<b>Лекционные занятия</b> 1. Классификация запрещенных веществ и методов 2. Механизм действия и побочные эффекты применения запрещенных препаратов.	4
	<b>Практические занятия</b> 1. Риск применения пищевых добавок, энергетических напитков. 2. Запрещенный список	4
<b>Тема 2.3. Допинг-контроль в спорте</b>	<b>Лекционные занятия</b> 1. Антидопинговые правила. 2. Стандарт по тестированию 3. Биологический паспорт спортсмена	4
	<b>Практические занятия</b> 1. Права и обязанности спортсменов, тренеров, специалистов в процессе антидопингового контроля. 2. Обжалование результатов допинг-контроля, апелляция. 3. Ответственность за нарушение антидопинговых правил. 4. Предоставление информации о местонахождении	6

	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>1. Медицинские, социальные и морально-этические последствия применения допинга.</p> <p>2. Дисциплинарный антидопинговый комитет. Регламент КАС.</p> <p>3. Криминализация допинга</p> <p>4. Федеральный закон от 04.12.07 № 329 -ФЗ «О физической культуре и спорту».</p> <p>5. Приказы и постановления Министерства спорта Российской Федерации, регламентирующие процедуру допинг-контроля.</p>	56
<p><b>Тема 2.4.</b> <b>Допинг в массовом и детско-юношеском спорте</b></p>	<p><b>Лекционные занятия</b></p> <p>1. Профилактика применения допинга в массовом и юношеском спорте.</p> <p>2. Реализация фэйр плей в тренировочной и соревновательной деятельности</p>	4
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>1. Фэйр плей в тренировочной и соревновательной деятельности</p>	2
<p><b>Тема 2.5. Международные и национальные организации в борьбе с допингом</b></p>	<p><b>Самостоятельная работа при изучении МДК 01.02.</b></p> <p>1. Роль международных организаций в борьбе с допингом (Совет Европы, ЮНЕСКО, ООН).</p> <p>2. Борьба с допингом в профессиональном спорте</p> <p>3. Всемирное антидопинговое агентство</p>	30
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>1. Российское антидопинговое агентство.</p> <p>2. Региональные антидопинговые комитеты</p> <p>3. Всемирное антидопинговое агентство ВАДА</p>	4
<p><b>Тема 2.6.</b> <b>Антидопинговое законодательство</b></p>	<p><b>Самостоятельная работа при изучении МДК 01.02.</b></p> <p>1. Федеральный закон от 21.11.11 № 323 -ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан РФ».</p> <p>2. Уголовный кодекс Российской Федерации (ст. 234).</p>	20
	<p><b>Самостоятельная работа при изучении МДК 01.02.</b></p> <p>1. Всемирный антидопинговый кодекс.</p> <p>2. Общероссийские антидопинговые правила.</p>	20
<p><b>Тема 2.7.</b> <b>Международный стандарт по терапевтическому использованию</b></p>	<p><b>Самостоятельная работа при изучении МДК 01.02.</b></p> <p>1. Необходимость применения терапевтического использования</p> <p>2. Роль медицинского персонала на получение разрешения на терапевтическое использование</p>	20

	<b>Самостоятельная работа при изучении МДК 01.02.</b> 1. Процедура оформления терапевтического использования. 2. Процедура оформления ретроактивного терапевтического использования.	20
<b>Консультация</b>		2
<b>Промежуточная аттестация</b>		12
<b>МДК.01.03.01 ОРГАНИЗАЦИЯ СПОРТИВНО-МАССОВЫХ СОРЕВНОВАНИЙ И МЕРОПРИЯТИЙ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ТРЕБОВАНИЙ ВСЕРОССИЙСКОГО ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОГО КОМПЛЕКСА «ГОТОВ К ТРУДУ И ОБОРОНЕ»</b>		<b>108</b>
<b>Тема 3.1. Организация и проведение ГТО</b>	<b>Лекционные занятия</b> 1. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс ГТО 2. История ГТО 3. Нормативная база ГТО. Государственные требования к уровню физической подготовленности населения при выполнении нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) 4. Возрастные особенности при подготовке и сдаче нормативов ГТО 5. Возрастные ступени ГТО 6. Нормы ГТО 7. Оборудование и инвентарь в местах проведения тестирования 8. Порядок награждения знаками отличия ВФСК ГТО 9. Методическое сопровождение ВФСК ГТО 10. Требования техники безопасности на занятиях	8
	<b>Практические занятия</b> 1. Подготовка к нормативу (тесту) ВФСК ГТО – бег на короткие дистанции 2. Подготовка к нормативу (тесту) ВФСК ГТО – бег на длинные дистанции 3. Подготовка к нормативу (тесту) ВФСК ГТО – метание 4. Подготовка к нормативу (тесту) ВФСК ГТО – наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье 5. Подготовка к нормативу (тесту) ВФСК ГТО – подъем туловища из положения лежа на спине 6. Подготовка к нормативу (тесту) ВФСК ГТО – подтягивание из виса на высокой перекладине 7. Подготовка к нормативу (тесту) ВФСК ГТО – прыжок в длину с разбега Занятие для занимающихся молодого возраста 8. Подготовка к нормативу (тесту) ВФСК ГТО – сгибание и разгибание рук в	18

	<p>упоре лежа на полу Занятие для юношеского возраста и занимающихся молодого возраста</p> <p>9. Подготовка к нормативу (тесту) ВФСК ГТО – челночный бег 3x10 м</p> <p>Занятие для занимающихся молодого и первого зрелого возраста</p>	
	<p><b>Самостоятельная работа при изучении МДК 01.03</b></p> <p>1. Подбор упражнений и составление индивидуальных комплексов для утренней гимнастики.</p> <p>2. Организация и планирование самостоятельных занятий по развитию физических качеств.</p> <p>3. Организация и планирование самостоятельных занятий по развитию физических качеств.</p> <p>4. Составление программы сдачи нормативов для определённой возрастной группы</p> <p>5. Составление программы сдачи нормативов для определённой возрастной группы</p> <p>6. Составление программы сдачи нормативов для определённой возрастной группы</p> <p>7. Составление программы сдачи нормативов для определённой возрастной группы</p>	30
<b>Тема 3.2. Волонтерство</b>	<p><b>Лекционные занятия</b></p> <p>1. Вводное занятие. Вводный инструктаж: инструкция по охране труда</p> <p>2. Возникновение и развитие волонтерского движения</p> <p>3. Работа по направлению «Спортивное волонтерство»</p> <p>4. Участие в акциях и конкурсах</p> <p>5. Благотворительная деятельность волонтера. Милосердие – души усердие. 6. Эволюция волонтеров</p> <p>7. Особенности работы с несовершеннолетними</p> <p>8. Особенности работы с пожилыми людьми</p>	6
	<p><b>Самостоятельная работа при изучении МДК 01.03</b></p> <p>1. Работа с интернет-источниками по поиску информации социального характера</p> <p>2. Разработка информационного буклета</p> <p>3. Подготовка презентации на тему: «Я - волонтер!»</p> <p>4. Разработка и проведение социальных акций</p>	42

	<ul style="list-style-type: none"> <li>5. Эффективные приемы общения</li> <li>6. Бесконфликтное общение, приемы выхода из конфликта</li> <li>7. Роль волонтера в решении социальных проблем общества</li> <li>8. Роль волонтерства в личностном развитии</li> <li>9. Права и обязанности волонтеров.</li> <li>10. Направления волонтерской деятельности</li> <li>11. Как волонтеры преодолевают трудности?</li> <li>12. Анализ волонтерской деятельности, перспективы работы</li> <li>13. Анализ волонтерской деятельности, перспективы работы</li> </ul>	
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>4</b>
<p><b>Учебная практика</b></p> <p><b>Виды работ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ планов физкультурно-спортивной работы.</li> <li>2. Разработка планов физкультурно-спортивной работы.</li> <li>3. Анализа программ проведения физкультурно-оздоровительных или спортивно-массовых мероприятий.</li> <li>4. Планирование физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия.</li> <li>5. Наблюдение, анализ физкультурно-оздоровительного и/или спортивно-массового мероприятия, разработка предложений по их совершенствованию.</li> <li>6. Проведения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия.</li> <li>7. Проведения инструктажа по технике безопасности при проведении физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия.</li> <li>8. Определение соответствия оборудования и инвентаря нормам техники безопасности.</li> <li>9. Наблюдение и анализ спортивного соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов).</li> <li>10. Разработка и проведение занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью</li> </ul>		<b>108</b>
<p><b>Производственная практика</b></p> <p><b>Виды работ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ планов физкультурно-спортивной работы.</li> <li>2. Разработка планов физкультурно-спортивной работы.</li> <li>3. Планирование физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия.</li> <li>4. Наблюдение, анализ и самоанализ физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия, разработка предложений по их совершенствованию.</li> <li>5. Проведения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия.</li> </ul>		<b>180</b>



<p>6. Анализ и оценка физкультурно-спортивной работы.</p> <p>7. Организация деятельности волонтеров в области физической культуры и спорта.</p> <p>8. Участие в проведении спортивного соревнования или мероприятий по выполнению населением нормативов испытаний (тестов).</p> <p>9. Наблюдение и анализ спортивного соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов).</p> <p>10. Разработка и проведение занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью.</p> <p>11. Проведения образовательных и пропагандистских мероприятий, направленные на предотвращение допинга и борьбу с ним.</p>	
<b>Экзамен по модулю</b>	<b>12</b>
<b>Всего</b>	<b>840</b>

#### **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

##### **4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Кабинет теории и методики избранного вида спорта

368604

Республика Дагестан,

г. Дербент,

ул. Тахо-Годи, д.2

ауд № 19 (2 эт.)

Учебная мебель (столы и стулья ученические, преподавательские стул и стол)

доска – 1 шт.;

мультимедийный проектор (переносной) – 1 шт.;

экран – 1 шт.;

ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет»;

комплект лицензионного ПО (операционная система - Windows 10 Pro, текстовый редактор - Microsoft Word 2016

Тренажерный зал

368604

Республика Дагестан,

г. Дербент,

ул. Канделаки, 15

Набор демонстрационного оборудования: Тренажеры, скакалки, обручи, гантели, диски, маты, мячи.

Зал ритмики и фитнеса

368604,

Республика Дагестан, г. Дербент, ул. Тахо-Годи, д.2,

ауд № 10 (1 эт.)

Набор демонстрационного оборудования: Тренажеры, скакалки, обручи, гантели, диски, маты, мячи.

## 4.2 Информационное обеспечение обучения

### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### Основная литература:

1. Физическая культура: учебное пособие: в 2 частях : [16+] / сост. Ю. В. Гребенникова, Н. А. Ковыляева, Е. В. Сантьева, Н. С. Рыжова [и др.]. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019. – Часть 2. – 91 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572859>

2. Гусева, М. А. Физическая культура: волейбол : учебное пособие : [16+] / М. А. Гусева, К. А. Герасимов, В. М. Климов ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. – 80 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576645>

3. Физическая культура в школе : учебник : в 2 частях : [16+] / А. С. Гречко, В. Г. Турманидзе, Ю. И. Сиренко, С. Г. Сорокин ; Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского. – Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского (ОмГУ), 2019. – Часть 1. – 132 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575776>

#### Дополнительная литература:

1. Цуцаева, М. В. Валеологические аспекты преподавания физической культуры для студентов с ослабленным здоровьем: учебное пособие: [16+] / М. В. Цуцаева, Т. Н. Власова, Л. И. Зуб ; Волгоградский государственный аграрный университет. – Волгоград : Волгоградский государственный аграрный университет, 2020. – 120 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611232>

2. Болманенкова, Т. А. Основы физического воспитания : учебное пособие : [12+] / Т. А. Болманенкова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 236 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571983>

3. Манжелей, И. В. Педагогические модели физического воспитания : учебное пособие / И. В. Манжелей. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 201 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426946>

#### Электронные ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система [«Университетская библиотека онлайн»](https://www.biblioclub.ru/) // [www.biblioclub.ru/](https://www.biblioclub.ru/).

## Справочно-правовые системы

Консультант Плюс

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу	Демонстрирует умение планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу	Экспертное наблюдение за выполнением работ
ПК 1.2. Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях	Демонстрирует умение организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях	Экспертное наблюдение за выполнением работ
ПК 1.3. Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия.	Демонстрирует умение организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия	Экспертное наблюдение за выполнением работ
ПК 1.4. Организовывать деятельность волонтеров в области физической культуры и спорта	Демонстрирует умение организовывать деятельность волонтеров в области физической культуры и спорта	Экспертное наблюдение за выполнением работ
ПК 1.5. Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.	Демонстрирует умение организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса	Экспертное наблюдение за выполнением работ
ПК 1.6. Проводить работу по предотвращению применения допинга	Демонстрирует умение проводить работу по предотвращению применения допинга	Экспертное наблюдение за выполнением работ