

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»  
(ЧОУ ВО «СПИ»)**



**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по УВР  
П.Ф.Зубаилова  
« 29 » мая 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.01. ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ СОЦИАЛЬНЫХ УСЛУГ ГРАЖДАНАМ В  
РАЗЛИЧНЫХ ФОРМАХ СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ**

**по специальности  
39.02.01 Социальная работа**

**Квалификация: Специалист по социальной работе**

**Форма обучения – заочная**

**Дербент 2023**

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 39.02.01 Социальная работа.

Организация-разработчик: Частное образовательное учреждение высшего образования «Социально-педагогический институт» (ЧОУ ВО «СПИ»)

**Разработчики:**

ст. преподаватель ПЦК Гд Г.Д. Бабаев

ст.преподаватель ПЦК ППд А.К. Ашурбеков

ст.преподаватель ПЦК ЕСЭд В.Т. Мирзабеков

(занимаемая должность) (степ., инициалы, фамилия)

Одобрено на заседании ПЦК

Естественнонаучных и социально-экономических дисциплин

«29» мая 2023 г., протокол № 10

Председатель ПЦ к.э.н., доцент Г.Г.Гамидов

(степ., инициалы, фамилия)

**Эксперты от работодателя:**

ЖКУ РР ЦЗН в МО  
«Дербентский район»  
(место работы)

Гамидов Г. Г.  
(инициалы, фамилия)

И.О. директора  
(занимаемая должность)

И.О. директора  
(подпись)



## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....</b>	<b>4</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....</b>	<b>Ошибка!</b>
<b>Закладка не определена.</b>	
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....</b>	<b>10</b>
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ .....</b>	<b>47</b>
<b>5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГОМОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ).....</b>	<b>49</b>

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
«ПМ.01. Предоставление социальных услуг гражданам в различных формах  
социального обслуживания»**

**1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Предоставление социальных услуг гражданам в различных формах социального обслуживания» и соответствующие ему профессиональные компетенции.

1.1.1. Перечень профессиональных компетенций:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ВД 1	Предоставление социальных услуг гражданам в различных формах социального обслуживания
ПК 1	Выявлять проблемы лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении, обуславливающие нуждаемость в социальном обслуживании, определять их потенциал в преодолении обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия их жизнедеятельности.
ПК 2	Определять последовательность действий по предоставлению социальных услуг лицам пожилого возраста, инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.
ПК 3	Предоставлять комплекс социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении, применяя различные методы и технологии социальной работы.
ПК 4	Осуществлять социальное сопровождение лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.
ПК 5	Проводить мероприятия по профилактике возникновения обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении
ПК 6	Обеспечивать ведение документации в процессе предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста, инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.
ПК 7	Проводить мероприятия по консультированию лиц пожилого возраста и инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении в области развития цифровой грамотности
ЛР 30	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 36	Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или

## 1.1.2. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применения нормативных правовых актов Российской Федерации в сфере социального обслуживания и социальной защиты населения; определения прав различных категорий лиц на социальное обслуживание; анализа конкретной жизненной ситуации получателей социальных услуг, и выявления обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности гражданина; осуществления приема граждан, обратившихся за получением социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, на основании представленной индивидуальной программы предоставления социальных услуг; ведения учета граждан, признанных нуждающимися в социальном обслуживании.</li> <li>- выявления потенциала гражданина и его ближайшего окружения в решении проблем, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия его жизнедеятельности; планирования действий по предоставлению социальных услуг лицам пожилого возраста, инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении; выбора технологий, форм и методов предоставления социальных услуг, определенных индивидуальной программой предоставления социальных услуг.</li> <li>- обеспечения контроля выполнения индивидуальной программы предоставления социальных услуг; предоставления комплекса социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг; обеспечения комплексного взаимодействия с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами по оказанию помощи в решении проблем, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия его жизнедеятельности.</li> <li>- содействия в предоставлении медицинской, психологической, социальной помощи гражданам, признанным нуждающимися в социальном обслуживании, не относящимся к социальным услугам; взаимодействия с профильными специалистами для обучения получателей социальных услуг навыкам самообслуживания и общения; обучения членов семьи получателя социальных услуг практическим навыкам общего ухода за получателями социальных услуг, имеющими ограничения жизнедеятельности, в том числе за детьми-инвалидами.</li> <li>- организации профилактической работы по предупреждению появления и (или) развития обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан; мотивации получателей социальных услуг и их социального окружение к ведению здорового образа жизни, самореализации и преодолению обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан; организации проведения индивидуальных профилактических мероприятий с гражданами по месту жительства (фактического пребывания) в виде консультаций, содействия в организации занятости, оздоровления, отдыха, предоставления социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических, реабилитационных услуг.</li> <li>- ведения учета граждан, признанных нуждающимися в социальном</li> </ul>
------------------	--

	<p>обслуживании; подготовка документов для заключения договора о предоставлении гражданину социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг; разработка предложений по рационализации, автоматизации и модернизации средств и технологий социального обслуживания на индивидуальном и групповом уровнях.</p> <p>- проведения мероприятий по консультированию лиц пожилого возраста и инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении в области развития цифровой грамотности.</p>
Уметь	<p>- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; применять методы диагностики личности, позволяющие актуализировать позицию гражданина, обратившегося за получением услуг, и обеспечить реализацию технологий самопомощи и взаимопомощи; организовывать первичный прием граждан, обратившихся в организацию социального обслуживания; обеспечивать эффективное взаимодействие с гражданами, нуждающимися в социальном обслуживании и их социальным окружением; проводить индивидуальный опрос граждан и анализ комплекса необходимых документов с целью выявления обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан; использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети Интернет; вести документацию, необходимую для предоставления социальных услуг и социального сопровождения, в соответствии с требованиями к отчетности в бумажном и электронном виде.</p> <p>- использовать технологии и методы социальной работы с лицами пожилого возраста, инвалидами, различными категориями семей и детей (в том числе детей-инвалидов), лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении и условий их применения; планировать состав действий, анализировать задачи и/или проблемы и выделять её составные части, определять этапы решения задачи; осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы; выявлять и необходимые ресурсы для выполнения поставленных задач; учитывать изменяющиеся условия жизнедеятельности граждан с целью внесения предложений о корректировке индивидуальной программы предоставления социальных услуг; конкретизировать цели, указанные в индивидуальной программе предоставления социальных услуг на основе проведенной диагностики, а также прогнозировать результаты предоставления социальных услуг.</p> <p>- использовать оптимальное сочетание различных технологий социальной работы в процессе предоставления социальных услуг, определенных индивидуальной программой предоставления социальных услуг; мобилизовать собственные ресурсы граждан и ресурсы их социального окружения для преодоления обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан; конкретизировать указанные в индивидуальной программе предоставления социальных услуг цели оказания социальных услуг гражданам – получателям социальных услуг на основе проведенной диагностики и с учетом их жизненных планов; прогнозировать результаты оказания социальных услуг.</p> <p>- обеспечивать содействие в предоставлении медицинской,</p>

	<p>психологической, социальной помощи гражданам, признанным нуждающимися в социальном обслуживании, не относящемся к социальным услугам; обучать членов семьи, в том числе родителей детей-инвалидов, практическим навыкам общего ухода; привлекать профильных специалистов для обучения получателей социальных услуг навыкам самообслуживания и общения; мотивировать получателей социальных услуг и их социальное окружение к активному участию в реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг.</p> <p>- выявлять обстоятельства, ухудшающие или способные ухудшить условия жизнедеятельности граждан; организовывать мероприятия различной направленности (обучающей, корректирующей, досуговой и пр.), предупреждающие появление и (или) развитие обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан; мотивировать получателей социальных услуг и их социальное окружение к ведению здорового образа жизни, самореализации и преодолению обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан; организовывать индивидуальные профилактические мероприятия с гражданами по месту жительства (фактического пребывания) в виде консультаций, содействия в организации занятости, оздоровления, отдыха, предоставления социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических, реабилитационных услуг.</p> <p>- осуществлять подготовку документов для заключения договора о предоставлении гражданину социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг; вести необходимую документацию, необходимую для предоставления социальных услуг и социального сопровождения в соответствии с требованиями к отчетности; использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в глобальных сетях.</p> <p>- проводить индивидуальное консультирование и занятия в группах граждан в области информационно-коммуникационных технологий, в том числе для граждан с ограниченными возможностями; обеспечивать проведение информационно-просветительских мероприятий, направленных на развитие цифровой грамотности граждан; обучать граждан первичным навыкам применения персональных компьютеров, использования информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», онлайн-сервисов, мобильных устройств для получения социальных услуг и для обеспечения коммуникаций в социальных сетях; обучение приемам применения технических средств автоматизации платежей (в соответствии с запросом гражданина); обучать безопасным методам использования информационно-коммуникативных средств, информировать о наиболее типичных угрозах при работе в сети и о методах противодействия им; проводить опросы граждан по результатам мероприятий, направленных на развитие цифровой грамотности, а также для выявления запросов на повышение цифровой грамотности.</p>
Знать	<p>- основные направления государственной политики в сфере социальной защиты и социального обслуживания населения на федеральном, региональном, муниципальном уровнях применительно к различным категориям граждан; правовое регулирование признания гражданина</p>

нуждающимся в социальном обслуживании и определению индивидуальных потребностей граждан в социальных услугах; правовое регулирование деятельности организаций социального обслуживания и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих предоставление социальных услуг; методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан, снижающих их возможности самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности; типология проблем граждан, признанных нуждающимися; основы комплексных подходов к оценке потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи; психологические и социально-педагогические основы социальной работы; виды, структура и содержание документов, необходимых для оказания социальных услуг, социального сопровождения.

- нормативно-правовые основы социального обслуживания и предоставления государственной социальной помощи гражданам, признанным нуждающимися; основные формы и виды социального обслуживания; порядок и условия предоставления социальных услуг; типология проблем граждан, признанных нуждающимися; содержание и сущность технологий социальной работы с различными категориями лиц, особенности технологий социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами, различными категориями семей и детей, лицами, находящимися в ТЖС; особенности социальной работы с различными гражданами – получателями социальных услуг и группами населения; система поставщиков социальных услуг, цели, задачи и функции поставщиков социальных услуг; основы проектирования, прогнозирования и моделирования в социальной работе; экономические основы социальной работы.

- теоретические основы социальной работы; технологии и методы социальной работы с лицами пожилого возраста, инвалидами, различными категориями семей и детей (в том числе детей-инвалидов), с лицами, находящимися в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении и условий их применения; система организаций социального обслуживания на региональном и муниципальном уровне, их цели, задачи и функции; инфраструктура предоставления социальных услуг в муниципальном образовании, ресурсы местного сообщества; основы возрастной и специальной психологии; особенности взаимодействия и коммуникаций с различными группами граждан; правовые и экономические основы социальной работы; основы этики в социальной работе.

- регламент межведомственного взаимодействия; сфера профессиональной ответственности профильных специалистов в процессе предоставления социальных услуг; основы валеологии, социальной медицины, геронтологии; правила оказания ситуационной помощи инвалидам различных категорий на объектах социальной, инженерной и транспортной инфраструктуры; этические основы социальной работы

- технология профилактики в социальной работе; основы проектирования, прогнозирования и моделирования в социальной работе; основы социальной политики и нормативно-правового обеспечения профилактической работы; инфраструктура системы социального обслуживания, основы межведомственного взаимодействия; основы здорового образа жизни; основы самореализации и самоактуализации, активизации жизненной позиции граждан, обратившихся за социальным обслуживанием.



	<p>- перечень документов, необходимых для оказания социальных услуг гражданам, обратившимся в социальные службы; нормативные правовые акты в сфере социальной защиты населения и социального обслуживания граждан; основы документоведения, требования к отчетности, порядку и сроками ее предоставления в рамках своей компетенции; регламенты ведения документации, в том числе в электронном виде.</p> <p>- основы использования персональных компьютеров, информационно телекоммуникационной сети «Интернет», онлайн-сервисов, мобильных устройств; основные онлайн-сервисы по оказанию электронных услуг, порталы государственных и муниципальных услуг, в том числе услуг, предоставляемых с использованием электронных социальных карт, электронных платежей, электронных очередей, электронной приемной; основные поисковые системы, функциональные возможности популярных сервисов поиска; правила деловой переписки и письменного этикета, делового общения и речевого этикета; требования к оформлению документации и правила оформления информационно-презентационных материалов.</p>
--	---

## **1.2. Количество часов на освоение программы профессионального модуля**

Всего часов – 1170

в том числе в форме практической подготовки - 4

Из них на освоение МДК – 900

в том числе самостоятельная работа - 698  
практики, в том числе учебная – 72

производственная – 180

Промежуточная аттестация \_\_\_\_\_ . 18

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования курсов профессионального модуля	Всего часов в (максимальная учебная нагрузка)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)						Практика		ПАТТ
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Конс	Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (если предусмотрена рассредоточенная практика)	
			Всего, часов	в т.ч. теоретические занятия, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов		Самостоятельная работа	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ПК 1.; ПК 2.; ПК 3.; ПК 5.; ПК 6.	МДК.01.01 Социально-правовые и законодательные основы предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам	144	20	8	10	2	114	-	-	-	10
ПК 1.; ПК 2.; ПК 3.; ПК 5.; ПК 6.	МДК.01.02 Социально-правовая и законодательная основы социальной работы с семьей и детьми и лицами из групп риска	144	18	8	8	2	118	-	-	-	8
ПК 1.; ПК 2.; ПК 3.; ПК 4.; ПК 5.; ПК 6.; ПК 7.	МДК.01.03 Технологии социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами.	180	16	6	8	2	156	-	-	-	8

	Социальный патронат лиц пожилого возраста и инвалидов										
ПК 1.; ПК 2.; ПК 3.; ПК 4.; ПК 5.; ПК 6.; ПК 7.	МДК.01.04 Технологии социальной работы с семьей и детьми. Социальный патронат различных типов семей и детей	<b>180</b>	<b>36</b>	14	20	2	128	8	-	-	8
ПК 1.; ПК 2.; ПК 3.; ПК 4.; ПК 5.; ПК 6.; ПК 7.	МДК.01.05 Технологии социальной работы с лицами из групп риска, попавшими в ТЖС. Социальный патронат лиц из групп риска	<b>180</b>	<b>30</b>	10	18	2	140	-	-	-	10
ПК 1.; ПК 2.; ПК 3.; ПК 4.; ПК 5.; ПК 6.; ПК 7.	МДК.01.06.01 Технология социальной работы в учреждениях социальной защиты	<b>72</b>	<b>28</b>	14	14		42		-	-	2
ПК 1.; ПК 2.; ПК 3.; ПК 4.; ПК 5.; ПК 6.; ПК 7.	МДК.01.06.02 Технология социальной работы в учреждениях образования	<b>72</b>	<b>28</b>	14	14		42		-	-	2
ПК 1.; ПК 2.; ПК 3.; ПК 4.; ПК 5.; ПК 6.; ПК 7.	<b>Учебная практика</b>	<b>72</b>							<b>72</b>		
ПК 1.; ПК 2.; ПК 3.;	<b>Производственная практика (по</b>	<b>180</b>								<b>180</b>	

ПК 4.; ПК 5.; ПК 6.; ПК 7.	<b>профилю специальности)</b>										
	<b>Экзамен по модулю</b>	<b>18</b>	<b>2</b>			<b>2</b>					<b>16</b>
<b>Всего:</b>		<b>1170</b>	<b>150</b>	<b>60</b>	<b>78</b>	<b>12</b>	<b>698</b>	<b>8</b>	<b>72</b>	<b>180</b>	<b>64</b>

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

<b>Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)</b>	<b>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)</b>	<b>Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч</b>
1	2	3
<b>МДК.01.01 СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫЕ И ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫЕ ОСНОВЫ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ СОЦИАЛЬНЫХ УСЛУГ ЛИЦАМ ПОЖИЛОГО ВОЗРАСТА И ИНВАЛИДАМ</b>		<b>144</b>
<b>Тема 1.1. Основные принципы государственной социальной политики в отношении граждан пожилого возраста и инвалидов</b>	<b>Лекционные занятия</b> 1. Понятия «гражданин пожилого возраста» и «инвалид» в соответствии с действующим законодательством. Конституционные права граждан пожилого возраста и инвалидов. Федеральное законодательство и национальные проекты, направленные на социальную защиту пожилых граждан и лиц с инвалидностью. 2. Международное законодательство по вопросам обеспечения социальных прав граждан пожилого возраста и инвалидов. 3. Особенности региональных проектов, направленных на социальную защиту пожилых граждан и лиц с инвалидностью.	2
	<b>Практические занятия</b> 1. Выполнение профессиональных заданий на тему «Анализ федеральных и региональных проектов, направленных на социальную защиту лиц пожилого возраста и инвалидов».	2
	<b>Самостоятельная работа</b> 1. Отобрать материал для составления информационного письма клиенту, используя закон РФ «О социальной защите инвалидов».	18
<b>Тема 1.2. Правовое</b>	<b>Лекционные занятия</b>	2

<b>регулирование осуществления социальной защиты инвалидов</b>	1. Права инвалидов в различных сферах жизнедеятельности в соответствии с ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации». Порядок и условия признания лица инвалидом в соответствии с действующим законодательством. 2. Законодательная основа осуществления реабилитации и абилитации инвалидов. Порядок разработки и заполнения индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов.	
	<b>Практические занятия</b> 1. Правовое регулирование деятельности общественных объединений инвалидов.	1
	<b>Самостоятельная работа</b> 1. Составить тезисы сопроводительного письма по вопросам предоставления льгот инвалиду.	18
<b>Тема 1.3. Правовое положение ветеранов в России</b>	<b>Практические занятия</b> 1. Категории ветеранов. Законодательное регулирование предоставления мер социальной защиты ветеранов. 2. Решение профессиональных ситуационных задач «Проблемы правового регулирования предоставления мер социальной защиты различным категориям ветеранов».	1
	<b>Самостоятельная работа</b> 1. Составить перечень видов социальной помощи, оказываемой ветеранам города, района, поселка, используя СМИ. 2. Ознакомиться с изменениями и дополнениями, внесенными в закон РФ «О ветеранах», подготовить анализ.	20
<b>Тема 1.4. Оказание государственной социальной помощи гражданам пожилого возраста и инвалидам в соответствии с действующим законодательством</b>	<b>Практические занятия</b> 1. Понятие государственной социальной помощи в РФ в соответствии с федеральным законодательством. Виды государственной социальной помощи для пожилых и инвалидов 2. Решение практических ситуационных задач по теме: «Права инвалидов в различных сферах жизнедеятельности». 3. Семинар-конференция по теме: «Проблемы правового регулирования предоставления мер социальной защиты инвалидам и лицам пожилого возраста».	2

	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>1. Составить план проведения благотворительной акции по сбору гуманитарной помощи.</p> <p>2. Составить план социально-культурного мероприятия для пожилых людей.</p>	20
<p><b>Тема 1.5. Законодательные основы социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов</b></p>	<p><b>Лекционные занятия</b></p> <p>1. Понятие и основные принципы социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов в соответствии с действующим законодательством. Формы и виды социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов в соответствии с действующим законодательством.</p> <p>2. Особенности регионального законодательства, регулирующего вопросы социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов на территории субъекта РФ.</p> <p>3. Правовое регулирование признания гражданина нуждающимся в социальном обслуживании и определения индивидуальных потребностей граждан в социальных услугах.</p> <p>4. Правовое регулирование деятельности организаций социального обслуживания и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих предоставление социальных услуг.</p> <p>5. Правовое регулирование организации социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов в полустационарных учреждениях. Правовое регулирование организации социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов в стационарных учреждениях. Правовое регулирование организации социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов на дому.</p> <p>6. Правовое регулирование организации работы с обращениями граждан в организациях социального обслуживания. Требования к конфиденциальности личной информации, хранению и оперированию персональными данными граждан, обратившихся за получением социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи;</p>	2
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>1. Выполнение профессиональных заданий по теме: «Порядок признания граждан пожилого возраста и инвалидов нуждающимися в социальном обслуживании».</p>	2

	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>1. Составить памятку для пожилых людей о наследственных правах</p> <p>2. Отобрать документы необходимые для поступления пожилого человека в дом-интернат.</p> <p>3. Подобрать материал для консультации инвалида по вопросам трудоустройства.</p>	20
<p><b>Тема 1.6. Правовое регулирование предоставления государственных услуг гражданам пожилого возраста и инвалидами государственными внебюджетными фондами</b></p>	<p><b>Лекционные занятия</b></p> <p>1. Правовое регулирование предоставления государственных услуг гражданам пенсионного возраста и инвалидам Пенсионным фондом РФ</p> <p>2. Законодательное регулирование предоставления государственных услуг гражданам пенсионного возраста и инвалидам Фондом социального страхования РФ</p> <p>3. Правовое регулирование предоставления государственных услуг гражданам пенсионного возраста и инвалидам системой фондов обязательного медицинского страхования РФ (ФФОМС и ТФОМС).</p>	2
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>1. Выполнение профессиональных заданий по теме: «Правовое консультирование граждан пожилого возраста и инвалидов по вопросам предоставления государственных услуг в сфере пенсионного обеспечения, социального страхования, обязательного медицинского страхования»</p>	2
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>1. Составить перечень категорий граждан, имеющих права на льготные пенсии.</p> <p>2. Оформить памятку для пожилых людей и их родственников с перечнем услуг, предоставляемых центром социальной помощи на дому.</p>	18
<b>Консультация</b>		2
<b>Промежуточная аттестация</b>		10
<b>МДК.01.02 СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВАЯ И ЗАКОНОДАТЕЛЬНАЯ ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ С СЕМЬЕЙ И ДЕТЬМИ И ЛИЦАМИ ИЗ ГРУПП РИСКА</b>		144
<p><b>Тема 2.1. Основные принципы государственной социальной политики в отношении семьи, женщин и детей</b></p>	<p><b>Лекционные занятия</b></p> <p>1. Международные нормативно-правовые акты по вопросам социальной поддержки семьи, женщин и детей.</p> <p>2. Основные направления и принципы государственной семейной и молодежной политики.</p>	2

	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Требования к конфиденциальности личной информации, хранению и оперированию персональными данными граждан, обратившихся за получением социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.</li> <li>2. Особенности региональных проектов, направленных на социальную защиту семьи, женщин и детей.</li> <li>3. Социальная помощь и поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.</li> <li>4. Формы социальной работы с малообеспеченными гражданами.</li> <li>5. Особенности социальной работы с лицами, испытывающими жестокую обращение в семье.</li> </ol>	20
<p><b>Тема 2.2. Нормативно-правовая основа регулирования брачных отношений</b></p>	<p><b>Практические занятия</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Условия и порядок заключения брака в соответствии с нормами семейного законодательства РФ. Прекращение и недействительность брака в соответствии с нормами семейного законодательства.</li> <li>2. Личные (неимущественные) и имущественные права и обязанности супругов</li> <li>3. Решение профессиональных ситуационных задач по теме «Правовое регулирование заключения брака». Составление сравнительной таблицы «Недействительность и расторжение брака»</li> <li>4. Решение профессиональных ситуационных задач по теме «Нормативно-правовое регулирование брачных отношений». Составление макета брачного договора.</li> </ol>	2
<p><b>Тема 2.3. Нормативно-правовая основа регулирования прав и обязанностей родителей и детей</b></p>	<p><b>Лекционные занятия</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Установление происхождения детей в соответствии с нормами семейного законодательства. Правовое регулирование основных прав и обязанностей родителей и детей. Алиментные обязательства родителей и совершеннолетних детей.</li> <li>2. Законодательство по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Ответственность несовершеннолетних в соответствии с действующим законодательством. Законодательство по поддержке детей и семей группы риска.</li> </ol>	2
	<p><b>Практические занятия</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Решение профессиональных ситуационных задач по теме «Нормативно-правовое регулирование прав и обязанностей родителей и детей»</li> </ol>	2



	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проблема девиантного поведения несовершеннолетних.</li> <li>2. Модели профилактики девиантного поведения.</li> <li>3. Проблема детской бездомности</li> </ol>	12
<p><b>Тема 2.4. Правовое положение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей</b></p>	<p><b>Лекционные занятия</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правовой статус «ребенок-сирота» и «ребенок, оставшийся без попечения родителей». Основы законодательства о профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Государственные гарантии детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей. Социальная поддержка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей по региональному законодательству.</li> <li>2. Порядок усыновления детей, оставшихся без попечения родителей, в соответствии с действующим законодательством.</li> <li>3. Законодательное регулирование установления опеки (попечительства) над детьми, оставшимися без попечения родителей. Основы правового регулирования передачи в приемную семью и на патронатное воспитание детей, оставшихся без попечения родителей.</li> <li>4. Правовой статус учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей</li> </ol>	2
	<p><b>Практические занятия</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение профессиональных заданий по теме «Анализ эффективности мер государственной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей». Выполнение индивидуального (проектного) задания по теме «Проект учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».</li> <li>2. Решение профессиональных ситуационных задач по теме «Правовое регулирование вопросов усыновления и установления опеки над детьми, оставшимися без попечения родителей».</li> <li>3. Выполнение профессиональных заданий по теме «Правовое регулирование передачи детей, оставшихся без попечения родителей, в приемную семью».</li> <li>4. Выполнение профессиональных заданий по теме: «Анализ процедуры устройства детей, оставшихся без попечения родителей».</li> </ol>	2
<p><b>Тема 2.5. Государственная поддержка женщин в связи с беременностью и родами; меры</b></p>	<p><b>Лекционные занятия</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Государственные пособия, назначаемые женщинам в связи с беременностью и родами. Трудовые гарантии женщинам в связи с беременностью и рождением</li> </ol>	2

<p><b>государственной поддержки семей с детьми</b></p>	<p>детей. 2. Государственная поддержка молодых и малообеспеченных семей. Государственная поддержка многодетных и неполных семей. Государственная поддержка семей с детьми-инвалидами. 3. Государственная поддержка семей, желающих взять на воспитание детей, оставшихся без попечения родителей. 4. Государственная поддержка семей военнослужащих.</p>	
<p><b>Тема 2.6. Основы законодательства о правовом положении и правах лиц без определенного места жительства и рода занятий</b></p>	<p><b>Практические занятия</b> 1. Решение профессиональных ситуационных задач по теме «Меры государственной поддержки семей с детьми». 2. Составление таблицы «Государственные пособия гражданам, имеющим детей».</p>	2
<p><b>Тема 2.7. Основные направления государственной миграционной политики. Основы законодательства о беженцах и вынужденных переселенцах</b></p>	<p><b>Самостоятельная работа</b> 1. Принципы государственной политики в области поддержки лиц без определенного места жительства и рода занятий. 2. Основные законодательные акты, закрепляющие меры государственной поддержки лиц без определенного места жительства и рода занятий. 3. Анализ государственной поддержки лиц БОМЖ. 4. Оказание социально-консультативной помощи лицам БОМЖ</p>	14
<p><b>Тема 2.7. Основные направления государственной миграционной политики. Основы законодательства о беженцах и вынужденных переселенцах</b></p>	<p><b>Самостоятельная работа</b> 1. Концепции государственной миграционной политики Российской Федерации. 2. Основы миграционного законодательства в соответствии с ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» и ФЗ «О миграционном учете иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации». 3. Ответственность за нарушение миграционного законодательства. 4. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в соответствии с федеральным законодательством. 5. Мировая и российская практика по защите прав мигрантов и беженцев. 6. Социальная работа в межэтнической среде.</p>	20

<b>Тема 2.8. Правовое положение безработных граждан</b>	<b>Самостоятельная работа</b> 1. Основные направления государственной политики в области занятости населения. Государственные гарантии в области занятости населения. Федеральная служба по труду и занятости. Органы службы занятости населения. 2. Понятие безработицы, порядок и условия признания лица безработным. Понятие, размер и условия выплаты пособия по безработице. 3. Социальная поддержка мигрантов на рынке труда.	14
<b>Тема 2.9. Нормативно-правовое регулирование социальной поддержки осужденных лиц</b>	<b>Самостоятельная работа</b> 1. Правовой статус осужденных лиц. 2. Режимы содержания заключенных в соответствии с уголовно-исполнительным законодательством. 3. Положение о группе социальной защиты осужденных исправительного учреждения уголовно-исправительной системы. 4. Основные направления социальной работы с осужденными в исправительных учреждениях. 5. Специфика социальной работы с несовершеннолетними осужденными в исправительных учреждениях	18
<b>Тема 2.10. Нормативно-правовые основы социальной работы с лицами, страдающими психическими заболеваниями, ВИЧ-инфицированными, наркозависимыми и членами их семей</b>	<b>Самостоятельная работа</b> 1. Права лиц, страдающих психическими заболеваниями в соответствии с ФЗ «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании». 2. Общая характеристика ФЗ «О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)». Гарантии социальной поддержки ВИЧ-инфицированных и членов их семей 3. Основные положения ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах». 4. Стратегия государственной антинаркотической политики РФ. 5. Меры ответственности за незаконное употребление, хранение и распространение наркотических средств и психотропных веществ. 6. Содержание социальной работы с лицами, злоупотребляющими наркотиками	20
<b>Консультация</b>	<b>2</b>	
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>8</b>	
<b>МДК.01.03 ТЕХНОЛОГИИ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ С ЛИЦАМИ ПОЖИЛОГО ВОЗРАСТА И ИНВАЛИДАМИ. СОЦИАЛЬНЫЙ ПАТРОНАТ ЛИЦ ПОЖИЛОГО ВОЗРАСТА И ИНВАЛИДОВ</b>	<b>180</b>	

<p><b>Тема 3.1. Специфика реализации технологий социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами</b></p>	<p><b>Лекционные занятия</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лица пожилого возраста и инвалиды как объект социальной работы. Социальные потребности лиц пожилого возраста и инвалидов. Основные формы социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами.</li> <li>2. История развития технологий социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами.</li> <li>3. Представления о старости в обществе и науке. Теории старения.</li> <li>4. Социальные отношения в геронтогенезе. Деятельность пожилого человека.</li> <li>5. Проблема инвалидности в обществе и науке. Понятия «инвалид», «инвалидность». Проблема нормы и отклонения в развитии человека. Современное понимание феномена отклоняющегося развития.</li> <li>6. Общая характеристика технологий социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами. Понятие и сущность технологий социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами.</li> <li>7. Особенности технологий социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами. Виды технологий социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами.</li> </ol>	<p>2</p>
	<p><b>Практические занятия</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Этапы реализации технологий социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами</li> <li>2. Практический опыт социальной работы с пожилыми и инвалидами за рубежом</li> <li>3. Тренинговые упражнения на понимание неприспособленности окружающего предметного мира к существованию людей с особыми потребностями.</li> <li>4. Анализ социально-демографических статистических показателей населения РФ и региона.</li> </ol>	<p>2</p>
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определить направления социальной политики государства в отношении инвалидов и пожилых людей. Раскрыть принципы деятельности в сфере социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов.</li> <li>2. Освоение навыков по составлению и разработке индивидуальной карты учета нуждаемости лиц пожилого возраста и инвалидов в предоставлении социально-бытовых услуг.</li> </ol>	<p>22</p>
<p><b>Тема 3.2. Общие технологии социальной работы с лицами</b></p>	<p><b>Лекционные занятия</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности и правила социальной диагностики лиц пожилого возраста и</li> </ol>	<p>2</p>

<p><b>пожилого возраста и инвалидами</b></p>	<p>инвалидов. Понятие социальной диагностики. Ее особенности и функции применительно к лицам пожилого возраста и инвалидам.</p> <p>2. Задачи диагностики: распознавание и идентификация, структурирование, измерения, оценка и квалификация. Выявление лиц, нуждающихся в социальной помощи и услугах.</p> <p>3. Специфика социальной реабилитации лиц пожилого возраста и инвалидов. Понятие и сущность социальной реабилитации лиц пожилого возраста и инвалидов, ее специфика. Социально-адаптационная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами.</p> <p>4. Социальная терапия в работе с лицами пожилого возраста и инвалидами. Понятие социальной терапии. Содержание социальной терапии с лицами пожилого возраста и инвалидами. Профилактика развития ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.</p> <p>5. Социальный надзор: понятие функции, регламент. Роль социального надзора в работе с лицами пожилого возраста и инвалидами.</p> <p>6. Специфика и роль социального надзора в работе с лицами пожилого возраста и инвалидами.</p>	
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>1. Составление анкеты для диагностики социальных проблем ПСУ</p> <p>2. Технологии посредничества в работе с лицами пожилого возраста и инвалидами</p> <p>3. Опекa и попечительство над лицами пожилого возраста и инвалидами Рассмотреть основные положения, способствующие расширению возможности занятости инвалидов, которые предусматриваются законодательством о занятости.</p> <p>4. Охарактеризовать основные функции органов социальной защиты населения на федеральном уровне.</p> <p>5. Составить таблицу по функциям органов социальной защиты населения.</p>	2
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>1. Освоение диагностической методики, направленной на изучение индивидуальных особенностей пожилых людей и инвалидов.</p> <p>2. Диагностика межличностных отношений Т. Лири, Г. Лефорж.</p> <p>3. Освоение диагностической методики, направленной на изучение основных потребностей пожилых людей, опираясь на иерархию потребностей А. Маслоу.</p> <p>Государственная система реабилитации лиц пожилого возраста и инвалидов.</p>	30

	<p>4. Освоение форм работы по семейно-бытовой реабилитации пожилых людей и инвалидов.</p> <p>5. Моделирование ситуаций трудовой реабилитации лиц пожилого возраста и инвалидов.</p> <p>6. Освоение форм социокультурной реабилитации.</p> <p>7. Представление диагностической карты по реабилитации инвалидов с различными нарушениями</p>	
<p><b>Тема 3.3. Частные технологии социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами</b></p>	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>1. Геронтологическое направление в социальной работе. Социальная геронтология как отдельная область научного знания. Интеграция социально-гуманитарного и медико-биологического подходов к решению проблем пожилых граждан.</p> <p>2. Служба медико-социальной экспертизы в РФ. Цели, задачи, структура и регламент деятельности службы медико-социальной экспертизы в РФ.</p> <p>3. Технологии социальной работы по месту жительства лиц пожилого возраста и инвалидов. Содержание и основные направления социальной работы по месту жительства.</p> <p>4. Целевые социальные программы решения социальных проблем по месту жительства. Социально-профилактическая работа по месту жительства лиц пожилого возраста и инвалидов.</p> <p>5. Организация досуга пожилых и инвалидов. Понятие, условия и особенности организации досуга инвалидов и пожилых людей. Методика организации свободного времени и досуга инвалидов и граждан пожилого возраста в условиях учреждений социальной защиты населения.</p> <p>6. Стационарные учреждения для лиц пожилого возраста и инвалидов. Типология и характеристика учреждений, предназначенных для стационарного обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов.</p> <p>7. Организация деятельности учреждений стационарного обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов.</p> <p>8. Надомный патронаж как технология социального обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов</p> <p>9. Технологии групповой и индивидуальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами</p> <p>10. Освоение навыков по разработке и проведению опросника, направленного на выявление активной повседневной жизни пожилых людей и инвалидов.</p>	<p>50</p>

	<p>11. Освоение навыков составления профилактической беседы с лицами пожилого возраста и инвалидами.</p> <p>12. Разработка вопросов к беседе по технологии профилактической работы с лицами пожилого возраста и инвалидами.</p> <p>13. Определить направления социальной политики государства в отношении инвалидов и пожилых людей.</p> <p>14. Перечислить гарантии, которые предоставляет технология социальной защиты пожилым людям и инвалидам.</p> <p>15. Подготовить презентацию по вопросу «Социальное такси, как эффективная форма по социальной адаптации лиц пожилого возраста и инвалидов».</p> <p>16. Освоение навыков разработки положения об отделении временного стационарного социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов</p>	
<p><b>Тема 3.4. Инновационные технологии социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами</b></p>	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>1. Понятие инновации в социальной работе, инновационные технологии. Определение термина «инновация». Понятие инноваций в социальной работе. Принципы инновационного проектирования деятельности в социальной работе. Пути совершенствования и модернизации социальной работы с пожилыми и инвалидами.</p> <p>2. Соблюдение этических норм, толерантности и учет общечеловеческих ценностей при организации социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами.</p> <p>3. Социальное проектирование в работе с лицами пожилого возраста и инвалидами.</p> <p>Понятие социального проекта, цели, задачи, структура, целевая группа. Особенности социальных проектов для пожилых людей и инвалидов.</p>	2
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>1. Анализ успешных практик социального проектирования.</p> <p>2. Разработка социального проекта для лиц пожилого возраста</p> <p>3. Разработка социального проекта для лиц с инвалидностью.</p>	22
<p><b>Тема 3.5. Социальный патронаж лиц пожилого возраста и инвалидов</b></p>	<p><b>Лекционные занятия</b></p> <p>1. Основные тенденции исторического становления социального патронажа. Понятие «патронаж», «социальный патронаж». Соотношение терминов «патронаж» и «патронаж». Цели, задачи, принципы социального патронажа пожилых и инвалидов. Объект социального патронажа. Технология патронажа в</p>	2

	<p>сфере социального обслуживания.</p> <p>2. Выявление людей старшего поколения, инвалидов, нуждающихся в социальной помощи и услугах. Виды государственной и негосударственной социальной помощи пожилым и инвалидам Современные технологии социального попечительства и поддержки пожилых людей и инвалидов.</p> <p>3. Осуществление патроната с инвалидами, детьми инвалидами (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж). Этапы социального сопровождения инвалидов.</p> <p>4. Организация социального патронажа. Определение социального патронажа. Принципы осуществления социального патронажа. Виды и функции социального патронажа лиц пожилого возраста и инвалидов.</p> <p>5. Этапы и технологии социального патронажа. Методы, применяемые в технологии социального патронажа.</p> <p>6. Этапы и методы медико-социального патронажа лиц пожилого возраста и инвалидов.</p> <p>Организация гериатрической помощи и ее структура. Паллиативная помощь тяжелобольным лицам пожилого возраста и инвалидам.</p> <p>7. Система долговременного ухода за пожилыми и инвалидами.</p> <p>8. Понятие опеки и попечительства. Алгоритм действий при оформлении опеки и попечительства. Обязанности и ответственность опекуна пожилого человека/инвалида.</p> <p>9. Профилактика ТЖС при осуществлении социального патроната. Комплекс организационных, консультационных, информационных мероприятий.</p> <p>10. Документирование в социальном патронате пожилых людей и инвалидов.</p>	
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>1. Права и обязанности сторон в социальном патронате. Договор о социальном патронате. Программа патроната пожилых людей и инвалидов.</p> <p>2. Составление программы деятельности социального работника при осуществлении социального патронажа пожилых людей и инвалидов.</p>	2
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>1. Составить таблицу: «Условия признания граждан инвалидами».</p> <p>2. Разработать алгоритм порядка переосвидетельствования гражданина.</p>	12



<b>Тема 3.6. Основы андрагогики лиц пожилого возраста и инвалидов</b>	<b>Самостоятельная работа</b> 1. Современные подходы к развитию образования взрослых. Требования к преподавателю/андрагогу/тьютору. Взрослый как субъект учебной деятельности: андрагогический подход. 2. Технологии обучения взрослых. Проблемно-поисковые и коммуникативные технологии обучения. Имитационно-ролевые и рефлексивные технологии обучения. Лекция в развивающем образовании взрослых. 3. Технология проектирования различных форм обучения взрослых 4. Особенности дистанционного образования взрослых. 5. Специфика использования электронных моделей обучения в андрагогике.	20
<b>Консультация</b>		<b>2</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>8</b>
<b>МДК.01.04 ТЕХНОЛОГИИ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ С СЕМЬЕЙ И ДЕТЬМИ. СОЦИАЛЬНЫЙ ПАТРОНАТ РАЗЛИЧНЫХ ТИПОВ СЕМЕЙ И ДЕТЕЙ</b>		<b>180</b>
<b>5 семестр</b>		<b>84</b>
<b>Тема 4.1. Основы семейведения</b>	<b>Лекционные занятия</b> 1. Культурно-историческая природа семьи. Жизненный цикл семьи: стадии развития семьи и последовательной изменение семейных ролей. Социокультурные влияния на жизненный цикл семьи. Сущность семьи. Типология семей. 2. Семья как целостная система. Основные подсистемы семьи. Параметры семейной системы. Семейные мифы. Семейные правила. 3. Семья как институт первичной социализации ребенка. Основные характеристики детско-родительских отношений.	2
	<b>Практические занятия</b> 1. Родительская позиция. Типы семейного воспитания. Типы дисгармоничного воспитания. Способ разрешения проблемных и конфликтных ситуаций. 2. Особенности межличностной коммуникации в семье. Нарушения общения. Конфликты в семье. Сплоченность семьи. Субъективная удовлетворенность браком. Дисгармоничные (дисфункциональные) типы семей. Взаимоотношения супругов и детей со старшим поколением в семье. 3. Развод. Причины развода. Периоды и фазы развода. Последствия развода для мужчин, женщин и детей. Семья в период развода и в послеразводной ситуации.	4
	<b>Самостоятельная работа</b> 1. Источники информации необходимые для изучения ситуации семьи и детей.	22

	2. Проблемы и затруднения семей и детей.	
<b>Тема 4.2. Семья и дети как объект социальной работы</b>	<b>Лекционные занятия</b> 1. Семья и дети как объект социальной работы. 2. Основные социальные проблемы семьи и категории социально-незащищенных семей.	2
	<b>Практические занятия</b> 1. Специфика отношений «мать-ребёнок» в неполной семье. Типология отношений в семье без отца. Повторный брак. Типы повторных браков. Отношение детей к повторному браку. 2. Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, как объект социальной работы	4
	<b>Самостоятельная работа</b> 1. Технологический подход - приоритет государственной социальной политики. 2. Технологический подход в социальной работе с семьей и детьми.	22
<b>Тема 4.3. Социальная защита и социальное обслуживание семьи. Деятельность органов опеки и попечительства.</b>	<b>Лекционные занятия</b> 1. Социальная защита семьи и государственная семейная политика. Социальное обслуживание семьи. 2. Структура органов опеки и попечительства в Российской Федерации. Цели и задачи деятельности органов опеки и попечительства. 3. Содержание, формы и технологии деятельности органов опеки и попечительства	2
	<b>Практические занятия</b> 1. Составление рекомендаций по разрешению психологических проблем усыновления.	2
	<b>Самостоятельная работа</b> 1. Основные принципы социальной профилактики ТЖС у детей и семей. 2. Технология социальной профилактики.	24
<b>6 семестр</b>		<b>96</b>
<b>Тема 4.4. Технологии социальной диагностики и терапии семьи</b>	<b>Лекционные занятия</b> 1. Понятие, виды и признаки семейного неблагополучия. Источники информации о семейном неблагополучии 2. Основные понятия технологии социальной диагностики семьи. 3. Этапы и методы социальной диагностики. Первичная диагностика семейных проблем 4. Получение психологической информации: процедура. Психологическая	2

	<p>помощь в форме психодиагностики.</p> <p>5. Основные понятия семейного социального консультирования. Этапы консультирования и формы работы с семьей</p> <p>6. Техники консультирования</p> <p>7. Направления и формы работы по профилактике семейного неблагополучия</p>	
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>1. Сбор первичной информации о семье в рамках системно-структурного подхода.</p> <p>2. Составление схемы по теме «Источники информации о семейном неблагополучии»</p> <p>3. Составление генограммы семьи.</p> <p>4. Диагностика семейных проблем</p> <p>5. Выполнение индивидуального задания «Выявление и коррекция семейных дисфункций».</p> <p>6. Составление таблицы на тему «Виды социальной терапии»</p> <p>7. Тренинг по теме «Техники консультирования и навыки общения».</p> <p>8. Составление рекомендаций по успешному преодолению последствий развода.</p>	2
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>1. Сущность и особенности социальной диагностики различных категорий семей и детей.</p> <p>2. Диагностическое исследование трудной жизненной ситуации различных категорий семей и детей.</p> <p>3. Особенности взаимодействия с детьми с различными типами семей.</p>	12
<b>Тема 4.5. Особенности социальной работы с многодетными семьями</b>	<p><b>Лекционные занятия</b></p> <p>1. Понятие и проблемы многодетных семей.</p> <p>2. Система социальной помощи для многодетных семей (льготы и пособия)</p>	2
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>1. Решение профессиональных ситуационных задач по теме «Меры государственной поддержки семей с детьми».</p> <p>2. Составление таблицы «Государственные пособия гражданам, имеющим детей».</p>	2
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>1. Критерии оценки социальной работы при оказании помощи семье и детям.</p> <p>2. Качественные и количественные показатели результата</p>	8

<b>Тема 4.6. Особенности социальной работы с молодежью</b>	<b>Самостоятельная работа</b> 1. Понятие «молодёжи» и основные направления научных исследований ее социальных проблем. 2. Особенности и технологии социальной работы с молодежью.	8
<b>Тема 4.7. Роль социального работника в решении проблем семьи</b>	<b>Лекционные занятия</b> 1. Функциональные обязанности специалиста по социальной работе в учреждениях социального обслуживания семьи. 2. Этапы работы с семьей. Выбор методов помощи. 3. Трудности при работе с семьей и пути их преодоления.	2
	<b>Практические занятия</b> 1. Решение ситуационных задач по теме «Роль социального работника в решении проблем семьи».	2
	<b>Самостоятельная работа</b> 1. Отношение семей к возникшим социальным проблемам. 2. Роль социального работника в решении проблем семьи. 3. Показатели эффективности его деятельности.	12
<b>Тема 4.8. Технология социального патроната семьи и детей</b>	<b>Лекционные занятия</b> 1. Понятие социального патроната семьи и детей. Договор и программа социального патроната. 2. Социальный патронаж семьи и детей.	2
	<b>Практические занятия</b> 1. Составление таблицы «Отличия патроната и патронажа». Характеристика основных видов патронажных услуг. 2. Семейная политика и фамилистический императив как основа социального патроната. 3. Составление социального паспорта семьи (по выбору студента). 4. Сопровождение семьи и детей. Опекунство, попечительство в социальном патронате. 5. Составление договора социального патроната. 6. Составление программы социального патроната. 7. Социальный патронат многодетной семьи. 8. Социальный патронат молодой семьи. 9. Социальный патронат приемной семьи. 10. Социальный патронат неполной семьи. 11. Социальный патронат малообеспеченной семьи	4

	<p>12. Социальный патронаж детей из семей групп риска.  13. Составление описания технологии сопровождения приемных семей.  14. Составление алгоритм деятельности специалиста по оказанию патронажных услуг семьям и детям</p>	
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>1. Технологии досуговой деятельности в социальной работе.  2. Технология социального посредничества.  3. Технология социальной адаптации и реабилитации.  4. Технология социальной коррекции.  5. Технология консультирования.  6. Технология социальной терапии.</p>	20
<p><b>Курсовая работа</b>  <b>Тематика курсовых работ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Социальная защита детей.</li> <li>2. Социальная защита материнства и детства.</li> <li>3. Социальные технологии работы с детьми-инвалидами: опыт работы регионов.</li> <li>4. Социальные технологии работы с инвалидами в России.</li> <li>5. Социальное обеспечение многодетных семей.</li> <li>6. Проблемы организации семейных детских домов.</li> <li>7. Социальный патронаж в России.</li> <li>8. Социальная реабилитация: формы и виды.</li> <li>9. Социальное попечительство как социальная проблема российского общества.</li> <li>10. Социальный контроль и надзор в социальной работе.</li> <li>11. Организационно-правовой механизм работы социальных служб.</li> <li>12. Выбор способов и средств реализации социальных технологий.</li> <li>13. Социальная терапия как технология социальной работы.</li> <li>14. Типы социальных технологий и их сущностное содержание.</li> <li>15. Социальная профилактика девиантного поведения среди подростков и молодежи.</li> <li>16. Технология организации первичной профилактики при работе с группами риска.</li> <li>17. Социальная профилактика и методы работы с семьями группы риска.</li> <li>18. Технология осуществления социального контроля и надзора за трудными детьми.</li> <li>19. Социальная опека как технология работы с детьми.</li> <li>20. Социальный патронаж и социальный патронаж семьи в России.</li> <li>21. Технологии социальной реабилитации различных категорий инвалидов.</li> <li>22. Технология организации семейных детских домов.</li> </ol>		8

<p>23. Технологии социальной работы с многодетными семьями.</p> <p>24. Технологии социальной работы с неполными семьями.</p> <p>25. Технологии социальной работы с семьями, воспитывающими детей с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>26. Социально-педагогические технологии работы с неблагополучной семьей.</p> <p>27. Социальные проблемы инвалидов: формы и методы их решения.</p> <p>28. Технология социального обслуживания лиц пожилого возраста на дому, социальный патронаж.</p> <p>29. Технология социального обслуживания пожилых людей в стационарных условиях.</p> <p>30. Технология социальной работы с бездомными детьми..</p> <p>31. Технологии социальной работы с инвалидами I-группы.</p> <p>32. Технологии социальной работы с инвалидами II-группы.</p> <p>33. Технологии социальной работы с семьей, воспитывающей ребенка инвалида.</p> <p>34. Технологии социальной работы с неполной семьей.</p>		
<b>Консультация</b>		<b>2</b>
<b>Промежуточная консультация</b>		<b>8</b>
<b>МДК.01.05 ТЕХНОЛОГИИ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ С ЛИЦАМИ ИЗ ГРУПП РИСКА, ПОПАВШИМИ В ТЖС. СОЦИАЛЬНЫЙ ПАТРОНАТ ЛИЦ ИЗ ГРУПП РИСКА</b>		<b>180</b>
<b>4 семестр</b>		<b>42</b>
<b>Тема 5.1 Сущность понятия «группы риска». Девиантное поведение как социальная проблема.</b>	<p><b>Лекционные занятия</b></p> <p>1. Понятие группы «риска». Факторы риска</p> <p>2. Причины возникновения групп «риска».</p> <p>3. Понятие и виды девиантного поведения.</p>	2
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>1. Анализ статистических данных по критериям, относящимся к группам риска в РФ</p> <p>2. Критерии классификации девиантного поведения</p>	2
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>1. Проблема девиантного поведения несовершеннолетних.</p> <p>2. Модели профилактики девиантного поведения.</p>	10
<b>Тема 5.2 Технологии социальной работы с группами риска</b>	<p><b>Лекционные занятия</b></p> <p>1. Лица БОМЖ как объект социальной работы. Технологии социальной работы с лицами БОМЖ.</p> <p>2. Социальные проблемы мигрантов и беженцев и вынужденных переселенцев. Технологии социальной работы с мигрантами, беженцами и вынужденными переселенцами.</p>	2

	<p>3. Порядок присуждение статуса безработного, меры социальной защиты безработных. Социальные проблемы безработных лиц. Технологии социальной работы с безработными.</p> <p>4. Молодежь как особая категория населения. Социальные проблемы молодежи. Технологии социальной работы с молодежью.</p>	
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>1. Осужденные как группа риска. Технологии социальной работы в пенитенциарной системе. Технологии социальной работы с лицами, вышедшими из мест лишения свободы.</p> <p>2. Безнадзорные и беспризорные как категория группы риска. Технологии социальной работы с беспризорными и безнадзорными.</p> <p>3. Семьи из групп риска как объект социальной работы. Технологии социальной работы с семьями групп риска. Социальная работа с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей.</p> <p>4. Социальная работа с тяжелобольными и членами их семей.</p> <p>5. Специфические особенности лиц, страдающих психическими заболеваниями. Технологии социальной работы с лицами, страдающими психическими заболеваниями, и членами их семей.</p> <p>6. Военнослужащие и члены их семей как объекты социальной работы. Технологии социальной работы с военнослужащими и членами их семей.</p>	6
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>1. Оказание социально-консультативной помощи лицам БОМЖ</p> <p>2. Проблема детской бездомности</p> <p>3. Социальная помощь и поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.</p> <p>4. Формы социальной работы с малообеспеченными гражданами.</p> <p>5. Особенности социальной работы с лицами, испытывающими жестокое обращение в семье.</p> <p>6. Основные направления социальной работы с осужденными в исправительных учреждениях.</p> <p>7. Специфика социальной работы с несовершеннолетними осужденными в исправительных учреждениях.</p> <p>8. Социальная защищенность военнослужащих.</p> <p>9. Социальные гарантии военнослужащих, уволенных с военной службы и членов их семей.</p>	20

	<p>10. Социальная работа в межэтнической среде.</p> <p>11. Социальная поддержка мигрантов на рынке труда.</p> <p>12. Мировая и российская практика по защите прав мигрантов и беженцев.</p> <p>13. Социальная поддержка мигрантов на рынке труда.</p>	
<b>5 семестр</b>		<b>138</b>
<b>Тема 5.3. Практика социальной работы с лицами из групп риска</b>	<p><b>Лекционные занятия</b></p> <p>1. Диагностика ТЖС у лиц, относящихся к группе риска</p> <p>2. Методы реабилитации и абилитации лиц из групп риска</p> <p>3. Профилактика как форма работа с группами риска</p> <p>4. Терапия как технология социальной работы с группами риска</p> <p>5. Межведомственное взаимодействие в социальной работе с группами риска. Роль некоммерческих организаций в социальной работе с группами риска. Учреждения, способствующие преобразованию ТЖС у лиц группы риска.</p>	2
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>1. Методы и этапы диагностики в социальной работе</p> <p>2. Разработка индивидуальной программы реабилитации и абилитация</p> <p>3. Разработка программы профилактики для различных категорий группы риска</p> <p>4. Решение профессиональных ситуационных задач.</p> <p>5. Виды и особенности проведения групповой терапии</p> <p>6. Социальная терапия для лиц с инвалидностью</p>	2
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>1. Содержание социальной работы с лицами, злоупотребляющими наркотиками</p> <p>2. Социальная работа в межэтнической среде.</p>	15
<b>Тема 5.4. Социальный патронат лиц из групп риска как технология социальной работы</b>	<p><b>Лекционные занятия</b></p> <p>1. Лица из групп риска как объект социального патроната. Цели, задачи, принципы социального патроната лиц из групп риска. Методы социального патроната лиц из групп риска.</p> <p>2. Комплексный и межведомственный подход в социальном патронате лиц из групп риска. Субъекты социального патроната. Система государственных и негосударственных учреждений и организаций. Региональные особенности осуществления социального патроната.</p> <p>3. Этапы осуществления социального патроната, Социальная диагностика при осуществлении социального патроната. Документирование в социальном патронате. Договор о социальном патронате. Программа патроната. Организационные формы работы специалистов.</p>	2



	<p>4. Сопровождение при осуществлении социального патроната. Стадии процесса сопровождения. Опекунство и социальный патронат. Попечительство над лицами из групп риска. Профилактика при осуществлении социального патроната.</p> <p>5. Осуществление патронажа лиц из групп риска. Социально-медицинский патронаж.</p> <p>6. Особенности социального патроната лиц БОМЖиЗ. Особенности социального патроната безработных.</p> <p>7. Особенности социального патроната лиц с ВИЧ. Особенности социального патроната лиц с алкогольной зависимостью. Особенности социального патроната лиц с наркотической зависимостью.</p> <p>8. Особенности социального патроната военнослужащих.</p> <p>9. Особенности социального патроната осужденных. Особенности социального патроната лиц, освободившихся из мест лишения свободы.</p> <p>10. Особенности социального патроната лиц с психическими заболеваниями. Особенности социального патроната безнадежно больных лиц.</p>	
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>1. Определение нуждаемости в социальном патронате</p> <p>2. Составление акта обследования</p> <p>3. Составление договора о социальном патронате.</p> <p>4. Разработка программы социального патроната.</p> <p>5. Региональные системы социального патроната.</p> <p>6. Оценка эффективности осуществления социального патроната различных категорий лиц групп риска.</p>	4
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>1. Содержание социальной работы с лицами, злоупотребляющими наркотиками</p> <p>2. Социальная работа в межэтнической среде.</p>	15
<p><b>Тема 5.5. Особенности социальной работы с многодетными семьями</b></p>	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>1. Понятие и проблемы многодетных семей.</p> <p>2. Система социальной помощи для многодетных семей (льготы и пособия).</p>	15

<b>Тема 5.6. Особенности социальной работы с молодежью</b>	<b>Самостоятельная работа</b> 1. Понятие «молодёжи» и основные направления научных исследований ее социальных проблем 2. Особенности и технологии социальной работы с молодежью. 3. Структура социальных служб системы органов по делам молодежи 4. Социальная работа в сфере молодежного досуга. 5. Гендерный подход в социальной работе с молодежью. 6. Молодежь как особая социально-демографическая группа. 7. Государственная молодежная политика	35
<b>Тема 5.7. Роль социального работника в решении проблем семьи</b>	<b>Самостоятельная работа</b> 1. Функциональные обязанности специалиста по социальной работе в учреждениях социального обслуживания семьи. 2. Этапы работы с семьей. Выбор методов помощи. 3. Трудности при работе с семьей и пути их преодоления.	15
<b>Тема 5.8. Технология социального патроната семьи и детей</b>	<b>Лекционные занятия</b> 1. Понятие социального патроната семьи и детей. Договор и программа социального патроната. 2. Социальный патронаж семьи и детей.	2
	<b>Практические занятия</b> 1. Составление таблицы «Отличия патроната и патронажа». Характеристика основных видов патронажных услуг. 2. Семейная политика и фамилистический императив как основа социального патроната. 3. Составление социального паспорта семьи (по выбору студента). 4. Сопровождение семьи и детей. Опекунство, попечительство в социальном патронате. 5. Социальный патронат многодетной семьи. 6. Социальный патронат молодой семьи. 7. Социальный патронат приемной семьи. 8. Социальный патронат неполной семьи. Социальный патронат малообеспеченной семьи. 9. Социальный патронат детей из семей групп риска. 10. Составление описания технологии сопровождения приемных семей. 11. Составление алгоритма деятельности специалиста по оказанию патронатных услуг семьям и детям.	4

	<b>Самостоятельная работа</b> 1. Проблемы молодых семей, целевые программы помощи молодым 2. Планирование профориентационной работы с выпускниками средних учебных заведений	15
<b>Консультация</b>		<b>2</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>10</b>
<b>МДК.01.06.01 ТЕХНОЛОГИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ В УЧРЕЖДЕНИЯХ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ</b>		<b>72</b>
Тема 1. Понятие государственной системы социальной защиты населения	<b>Лекционные занятия</b> 1. Понятие социальная защита населения. 2. Право граждан РФ на социальную защиту. Категории граждан, нуждающиеся в социальной защите. 3. Социальное обеспечение как механизм реализации социальной защиты населения.	2
	<b>Самостоятельная работа</b> 1. Основные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность системы социальной защиты населения в РФ. 2. Источники финансирования социальной защиты. Государственные и негосударственные фонды. 3. Анализ нормативно-правовых актов 4. Особенности организации социальной защиты населения в разных странах.	4
Тема 2 . Организация и управление социальной защиты.	<b>Лекционные занятия</b> 1. Понятие организация. Организация как функция управления социальной работой. Понятие организационная структура. Виды организационных структур управления: линейная, функциональная, матричная и др. 2. Организация как субъект управления. Понятие и особенности социальной организации. Функции организации в сфере социальной работы.	2
	<b>Самостоятельная работа</b> 1. Определение форм, методов и технологий социальной работы	2
Тема 3. Организация как социальная система.	<b>Практические занятия</b> 1. Понятие организация как социальная система. Основные характеристики организации как системы. Внутренняя среда организации, ее цели, задачи, структура, кадры и т.д. внешняя среда организации. 2. Внешние факторы, воздействующие на организацию. 3. Социальная служба как организация в системе социальной защиты.	2
Тема 4. Государственные органы	<b>Лекционные занятия</b>	2

исполнительной власти в системе социальной защиты .	1. Министерство труда и социальной защиты РФ. Основные направления деятельности в сфере социальной защиты населения. Функции и полномочия. 2. Федеральные службы, находящиеся в ведении министерства, которые занимаются надзором в сфере социальной защиты населения. Органы исполнительной власти в сфере социальной защиты населения в субъектах РФ. Особенности их деятельности: цели, задачи, направления деятельности, структура.	
	<b>Самостоятельная работа</b> 1. Определение форм, методов и технологий социальной работы	2
Тема 5. Территориальные учреждения социальной защиты населения.	<b>Лекционные занятия</b> 1. Виды территориальных учреждений социальной защиты населения, их функции и направления деятельности. Стационарные и нестационарные территориальные учреждения социальной защиты населения . 2. Взаимодействие территориальных учреждений социальной защиты с учреждениями иных систем (здравоохранения, образования и т.д.). Региональные особенности деятельности территориальных учреждений социальной защиты населения	2
	<b>Самостоятельная работа</b> 1. Деятельность департамента социальной защиты населения субъектов РФ 2. Деятельность территориального управления социальной защиты населения 3. Федеральные государственные учреждения медико -социальной защиты населения 4. Порядок признания лица инвалидом. 5. Описание особенностей социальной работы в территориальных учреждениях социальной защиты населения. 6. Организация социальной защиты специалистов, занятых в социальной сфере.	6
Тема 6. Должностной регламент сотрудников учреждений социальной защиты	<b>Лекционные занятия</b> 1. Категории и группы специалистов учреждений социальной защиты. 2. Квалификационные требования специалистов по социальной работе, руководителей структурных подразделений учреждений социальной защиты населения.	2
	<b>Самостоятельная работа</b> 1. Основные функции и виды деятельности специалиста по социальной работе и руководителей структурных подразделений учреждений социальной защиты.	2
Тема 7. Организация работы с	<b>Лекционные занятия</b>	2

обращениями граждан.	1. Прием и регистрация поступающей корреспонденции. Рассмотрение предложений, заявлений и жалоб граждан. Правила приема и регистрации. Использование информационных технологий при работе обращениями 2. Личный прием граждан. Особенности организации приема граждан. Фиксирование информации, получаемой от клиентов. Выстраивание первого контакта. Правила ведения беседы.	
	<b>Самостоятельная работа</b> 1. Рассмотрение письменных обращений граждан. Сроки рассмотрения и обращений и контроль исполнения.	2
Тема 8. Организация оказания социальной помощи отдельным категориям граждан.	<b>Лекционные занятия</b> 1. Категории граждан, нуждающиеся в социальной защите. Особенности выявления людей, находящихся в ТЖС и нуждающиеся в социальной защите. Изучение ситуации клиента. Постановка проблемы. Определение категории клиента. 2. Контроль качества оказания услуг	2
	<b>Самостоятельная работа</b> 1. Организация деятельности специалиста по социальной работе по оказанию социальной помощи. 2. Определение объема и видов помощи клиенту, попавшему в ТЖС. 3. Определение права клиента на ее получение. Определение круга специалистов и учреждений, необходимых для оказания помощи клиенту. 4. Организация социальной защиты на производствах.	4
Тема 9. Взаимодействие учреждений социальной защиты с общественностью	<b>Практические занятия</b> 1. Совместная деятельность учреждений социальной защиты с общественными организациями: Всероссийским обществом инвалидов, Всероссийским обществом слепых, Всероссийским обществом глухих и др. 2. Волонтеры в системе социальной защиты населения. 3. Региональный опыт взаимодействия с общественными и религиозными организациями.	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Особенности взаимодействия органов социальной защиты со СМИ.	2

Тема 10. Пенсионный фонд РФ – основной орган пенсионного обеспечения.	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>1. Пенсионная система РФ. Правовое положение, задачи и функции пенсионного фонда РФ.</p> <p>2. Структура отделений Пенсионного фонда РФ: основные отделы, из задачи и функции.</p> <p>3. Задачи и функции отделений Пенсионного фонда в субъектах РФ.</p>	2
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>1. Подготовка сообщений</p> <p>2. Подготовка рефератов по темам</p> <p>3. Выполнение конспекта по теме</p> <p>4. Выполнение конспекта по теме: Социально -психологическая работа в службе занятости.</p>	4
Тема 11. Система обязательного пенсионного страхования в РФ.	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>1. Понятие обязательное пенсионное страхование. Субъекты и страховщики обязательного пенсионного страхования.</p> <p>2. Лица, подлежащие обязательному пенсионному страхованию.</p> <p>3. Индивидуальный (персонифицированный) учет в системе обязательного пенсионного страхования.</p>	2
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>1. Виды пенсий. Условия их назначения.</p> <p>2. Представление граждан к пенсии. Расчет и назначение пенсии</p>	2
Тема 12. Организация обеспечения граждан пособиями по обязательному социальному страхованию.	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>1. Государственная система пособий и компенсационных выплат.</p> <p>2. Фонд социального страхования. Источники средств Фонда социального страхования.</p> <p>3. Цели, задачи и организационно - управленческая структура Фонда.</p> <p>4. Организация работы Фонда социального страхования в субъектах РФ.</p>	2
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>1. Порядок обращения за пенсией</p> <p>2. Предоставление ежемесячной денежной выплаты и набора социальных услуг отдельным категориям граждан</p> <p>3. Дополнительные меры поддержки семей, имеющих детей</p> <p>4. Роль Пенсионного фонда РФ в реализации преобразований в области социальных льгот.</p> <p>5. Особенности организации пенсионного обеспечения за рубежом.</p>	4

Тема 13. Организация работы органов по обеспечению занятости населения.	<b>Практические занятия</b> 1. Особенности государственной политики занятости населения. Органы и учреждения федеральной государственной системы, занимающиеся вопросами занятости населения. Реализация политики занятости населения в субъектах РФ. 2. Нормативно-правовые акты, гарантирующие защиту и соблюдение прав и интересов граждан в сфере занятости.	2
	<b>Самостоятельная работа</b> 1. Центры занятости населения, их цели, задачи и направления деятельности. 2. Услуги, оказываемые гражданам центром занятости. 3. Признание гражданина безработным. Социальное обеспечение безработных граждан. 4. Особенности социальной работы по обеспечению занятости населения 5. Опыт работы городских (районных) центров занятости.	4
Тема 14. Особенности организация социальной защиты населения в сельской местности.	<b>Практические занятия</b> 1. Формы расселения людей как условия их жизнедеятельности. Особенности социальных проблем людей, проживающих в городе сельской местности. 2. Учреждения социальной защиты населения в сельской местности.	2
	<b>Самостоятельная работа</b> 1. Основные направления социальной работы в сельской местности. 2. Основные проблемы людей, проживающих в сельской местности 3. Особенности применяемых технологий социальной работы в сельской местности. 4. Особенности деятельности специалиста по социальной работе в сельской местности. 5. Описание особенностей социальной работы в сельской местности.	4
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>2</b>
<b>МДК.01.06.02 ТЕХНОЛОГИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ В УЧРЕЖДЕНИЯХ ОБРАЗОВАНИЯ</b>		<b>72</b>
Тема 1. Общая характеристика сферы образования	<b>Лекционные занятия</b> 1. Сфера образования как социальный институт. Ее цели и задачи. 2. Объекты и субъекты сферы образования. Функции сферы образования: экономическая, социальная, культурная, инновационная и т.д.	2
	<b>Самостоятельная работа</b> 1. Концепции современного образования. Особенности модернизации системы образования.	2

	<p>2. Социальные проблемы сферы образования.</p> <p>3. Исторический опыт социальной работы в системе образования в России.</p> <p>4. Особенности организации социальной работы в учреждениях образования за рубежом.</p> <p>5. Особенности организации социальной работы в сельских образовательных учреждениях.</p>	
Тема 2. Структура управления и инфраструктура сферы образования	<p><b>Лекционные занятия</b></p> <p>1. Министерство образования и науки РФ. Его основные направления деятельности в сфере образования.</p> <p>2. Функции и полномочия министерства.</p> <p>3. Органы исполнительной власти в сфере образования в субъектах РФ. Особенности их деятельности: цели, задачи, направления деятельности, структура.</p>	2
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>1. Образовательные учреждения, их специфика деятельности и категории населения, обучающиеся в них.</p> <p>2. Социальные учреждения в сфере образования: детские дома, дома - интернаты, реабилитационные центры и т.д.</p> <p>3. Особенности региональной системы образования</p>	4
Тема 3. Социальные группы, участвующие в процессе образования.	<p><b>Лекционные занятия</b></p> <p>1. Категории обучающихся в учреждениях образования: дошкольники, школьники, студенты, взрослые и т.д.</p> <p>2. Особенности возрастных и профессиональных групп людей, участвующих в процессе образования. Формы образования.</p> <p>3. Характеристика сферы образования – как особой сферы деятельности.</p>	2
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>1. Основные проблемы, возникающие в ходе образовательной деятельности у людей из различных групп: проблемы учеников и их родителей, проблемы работников образовательных учреждений и т.д</p>	2
Тема 4. Технологии социальной работы в сфере образования.	<p><b>Лекционные занятия</b></p> <p>1. Основные задачи социальной работы в образовании.</p> <p>2. Социальные технологии в сфере образования. Классификация технологий социальной работы в сфере образования.</p>	2
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>1. Сущность и особенности социально-педагогической диагностики.</p>	2



	<p>2. Диагностика проблем, возникающих у людей из различных групп в системе образования</p> <p>3. Подготовка рефератов по темам</p> <p>4. Подготовка сообщений</p> <p>5. Построение структурно -логической схемы</p>	
Тема 5. Специалист по социальной работе в системе образования.	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>1. Особенности профессиональной деятельности специалиста по социальной работе в образовании.</p> <p>2. Основные направления деятельности специалиста по социальной работе.</p> <p>3. Круг компетенций специалиста по социальной работе, занятого в учреждения системы образования.</p>	4
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>1. Взаимодействие социального работника с педагогическими работниками и учреждениями системы образования.</p> <p>2. Умение устанавливать контакт с ребенком и членами его семьи, а также с педагогическим персоналом.</p>	2
Тема 6. Правовые основы социальной работы в системе образования.	<p><b>Лекционные занятия</b></p> <p>1. Охрана и защита прав ребенка как условие решения их социальных проблем.</p> <p>2. Основные права и интересы детей. Защита прав и интересов ребенка – главная цель деятельности специалиста по социальной работе.</p>	2
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>1. Основные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность специалиста по социальной работе в образовательных учреждениях.</p> <p>2. Основные нормативно-правовые акты в системе образования федерального, регионального, муниципального значения.</p>	4
Тема 7. Социальная работа в образовательных учреждениях	<p><b>Лекционные занятия</b></p> <p>1. Дошкольные и школьные образовательные учреждения как центр социализации детей. Категории детей, занятых в образовательных учреждениях, нуждающиеся в социальной помощи.</p> <p>2. Основные направления деятельности социальной службы школы.</p> <p>Направления деятельности специалиста по социальной работе: защита прав детей, выявление детей, находящихся в ТЖС, оказание помощи в решении проблем и т.д.</p>	4
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>1. Организация социальной работы в дошкольных и школьных образовательных</p>	8

	<p>учреждениях.</p> <p>2. Социальная помощь сотрудникам образовательных учреждений.</p> <p>3. Работа социального работника в микрорайоне. Особенности ведения документации.</p> <p>4. Взаимодействие специалиста по социальной работе со специалистами и учреждениями иных систем.</p> <p>5. Особенности деятельности социальных служб в регионах</p> <p>6. Особенности социальной работы в образовательных учреждениях пенитенциарной системы.</p> <p>7. Профилактика профессионального выгорания у специалистов, работающих в системе образования.</p> <p>8. Общественные организации в системе образования.</p>	
Тема 8. Социальная работа в профессиональном образовании.	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>1. Система профессионального образования в России. Социальный портрет учащегося этой системы.</p> <p>2. Социальная диагностика проблем студенчества и молодежи. Основные проблемы студентов. Проблемы адаптации студентов к новой социальной среде.</p>	2
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>1. Организация социальной работы в профессиональных образовательных учреждениях.</p> <p>2. Социальные технологии, применяемые специалистом по социальной работе при оказании социальной помощи студентам и молодежи. Основные формы и методы социальной помощи студентам.</p> <p>3. Взаимодействие специалиста по социальной работе со специалистами и учреждениями иных систем</p>	4
Тема 9. Социальная работа в специальных учебных заведениях.	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>1. Специальные образовательные учреждения: интернатные учреждения, социальные приюты, семейный детский дом, образовательные учреждения для детей с ограниченными возможностями.</p> <p>2. Особенности воспитанников специальных учебных заведений: психофизиологические, педагогические, социальные и т.д. Основные проблемы такой категории детей и их семей.</p>	4
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>1. Организация социальной работы в специальных учебных заведениях.</p>	6

	<p>2. Функции специалиста по социальной работе в специальных учебных заведениях.</p> <p>3. Основные направления деятельности специалиста по социальной работе: социально-диагностическая, медико-социальная, социально -коррекционная и т.д.</p> <p>4. Принципы работы и социальные технологии с такими детьми.</p> <p>5. Личностные и профессиональные качества специалиста по социальной работе, занятого в подобных учреждениях.</p>	
Тема 10. Технологии социальной работы с учителями и преподавателями.	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>1. Учителя и преподаватели – социальная группа, нуждающаяся в социальной поддержке.</p> <p>2. Общая характеристика учителей и преподавателей как социальной группы.</p>	2
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>1. Основные проблемы этой группы: социальные, медико-социальные, социально-психологические. Роль социальной диагностики в выявлении проблем этой группы.</p> <p>2. Социальные технологии, применяемые специалистом по социальной работе при решении проблем учителей и преподавателей.</p>	6
Тема 11. Социальная работа с семьями учащихся.	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>1. Семья как объект социальной работы в образовательном учреждении. Выявление семей учащихся, оказавшихся в ТЖС. Установление контакта с семьей. Диагностика проблем семьи.</p>	2
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>1. Патронат семей учащихся, нуждающихся в социальной помощи. Определение объема помощи. Ведение документации специалистом по социальной работе. Привлечение специалистов и учреждений иных систем для решения проблем семьи.</p>	2
<b>Промежуточная аттестация</b>		2
<p><b>Учебная практика</b></p> <p><b>Виды работ:</b></p> <p>1. Анализ нормативно-правовых актов, регулирующих соблюдение и защиту прав и интересов лиц пожилого возраста и инвалидов в РФ.</p> <p>2. Выявление обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности лиц пожилого возраста и инвалидов.</p> <p>3. Планирование действий, выбор технологий, форм и методов предоставления социальных услуг, определенных</p>		72

<p>индивидуальной программой предоставления социальных услуг для лиц пожилого возраста и инвалидов.</p> <p>4. Ведение учета лиц пожилого возраста и инвалидов, признанных нуждающимися в социальном обслуживании.</p> <p>5. Подготовка документов для заключения договора о предоставлении лицам пожилого возраста и инвалидам социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг.</p> <p>6. Выявление потенциала лиц пожилого возраста и инвалидов и их ближайшего окружения в решении проблем, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности.</p> <p>7. Разработки предложений по рационализации, автоматизации и модернизации средств и технологий социального обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов на индивидуальном и групповом уровнях.</p> <p>8. Анализ нормативно-правовых актов, регулирующих соблюдение и защиту прав и интересов различных типов семей и детей в РФ.</p> <p>9. Выявление обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности различных типов семей и детей.</p> <p>10. Разработки предложений по рационализации, автоматизации и модернизации средств и технологий социального обслуживания различных типов семей и детей на индивидуальном и групповом уровнях.</p> <p>11. Выявление обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности лиц из групп риска, находящихся в ТЖС.</p> <p>12. Планирование действий, выбор технологий, форм и методов предоставления социальных услуг, определенных индивидуальной программой предоставления социальных услуг лиц из групп риска, находящихся в ТЖС.</p> <p>13. Ведение учета лиц из групп риска, находящихся в ТЖС, признанных нуждающимися в социальном обслуживании.</p> <p>14. Подготовка документов для заключения договора о предоставлении лицам из групп риска, находящимся в ТЖС, социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг.</p> <p>15. Выявление потенциала лиц из групп риска, находящихся в ТЖС, в решении проблем, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности.</p> <p>16. Разработки предложений по рационализации, автоматизации и модернизации средств и технологий социального обслуживания лиц из групп риска, находящихся в ТЖС, на индивидуальном и групповом уровнях.</p>	
<p><b>Производственная практика</b></p> <p><b>Виды работ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение прав различных категорий лиц пожилого возраста и инвалидов на пенсионное обеспечение.</li> <li>2. Определение прав различных категорий лиц пожилого возраста и инвалидов на социальное обслуживание.</li> <li>3. Определение прав лиц пожилого возраста и инвалидов на льготы и субсидии.</li> <li>4. Организация приема лиц пожилого возраста и инвалидов, обратившихся за получением социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, на основании представленной индивидуальной программы предоставления социальных услуг.</li> <li>5. Социальное обслуживание лиц пожилого возраста и инвалидов.</li> </ol>	<p><b>180</b></p>

6. Организация профилактической работы по предупреждению появления и (или) развития обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности лиц пожилого возраста и инвалидов.
7. Контроль выполнения индивидуальной программы предоставления социальных услуг для лиц пожилого возраста и инвалидов.
8. Обеспечение комплексного взаимодействия с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами по оказанию помощи в решении проблем, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности лиц пожилого возраста и инвалидов.
9. Обеспечение посредничества между лицами пожилого возраста и инвалидами, нуждающимися в предоставлении социальных услуг, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи, и различными специалистами (организациями) с целью представления интересов лиц пожилого возраста и инвалидов и решения их социальных проблем.
10. Организация направления лиц пожилого возраста и инвалидов в специализированные социальные организации (подразделения) и (или) к профильным специалистам.
11. Определение прав различных типов семей и детей на пенсионное обеспечение.
12. Определение прав различных типов семей и детей на социальное обслуживание.
13. Определение прав различных типов семей и детей на льготы и субсидии.
14. Организация приема различных типов семей и детей, обратившихся за получением социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, на основании представленной индивидуальной программы предоставления социальных услуг.
15. Социальное обслуживание различных типов семей и детей.
16. Планирование действий, выбор технологий, форм и методов предоставления социальных услуг, определенных индивидуальной программой предоставления социальных услуг для различных типов семей и детей.
17. Организация профилактической работы по предупреждению появления и (или) развития обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности различных типов семей и детей.
18. Контроль выполнения индивидуальной программы предоставления социальных услуг для различных типов семей и детей.
19. Обеспечение комплексного взаимодействия с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами по оказанию помощи в решении проблем, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности различных типов семей и детей.
20. Ведение учета различных типов семей и детей, признанных нуждающимися в социальном обслуживании.
21. Подготовка документов для заключения договора о предоставлении различным типам семей и детей социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг.
22. Выявление потенциала различных типов семей и детей в решении проблем, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности.
23. Обеспечение посредничества между различными типами семей и детей, нуждающимися в предоставлении

<p>социальных услуг, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи, и различными специалистами (организациями) с целью представления интересов различных типов семей и детей и решения их социальных проблем.</p> <p>24. Организация направления в специализированные социальные организации (подразделения) и (или) к профильным специалистам.</p> <p>25. Организация патронажа и патронажа различных типов семей и детей.</p> <p>26. Организация патронажа и патронажа лиц пожилого возраста и инвалидов.</p> <p>27. Анализ нормативно-правовых актов, регулирующих соблюдение и защиту прав лиц из групп риска, находящихся в ТЖС в РФ.</p> <p>28. Определение прав лиц из групп риска, находящихся в ТЖС, на пенсионное обеспечение.</p> <p>29. Определение прав лиц из групп риска, находящихся в ТЖС, на социальное обслуживание.</p> <p>30. Определение прав лиц из групп риска, находящихся в ТЖС, на льготы и субсидии.</p> <p>31. Организация приема лиц из групп риска, находящихся в ТЖС, обратившихся за получением социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, на основании представленной индивидуальной программы предоставления социальных услуг.</p> <p>32. Социальное обслуживание лиц из групп риска, находящихся в ТЖС.</p> <p>33. Организация профилактической работы по предупреждению появления и (или) развития обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности лиц из групп риска, находящихся в ТЖС.</p> <p>34. Контроль выполнения индивидуальной программы предоставления социальных услуг для лиц из групп риска, находящихся в ТЖС.</p> <p>35. Обеспечение комплексного взаимодействия с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами по оказанию помощи в решении проблем, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности лиц из групп риска, находящихся в ТЖС.</p> <p>36. Обеспечение посредничества между лицами из групп риска, находящимися в ТЖС и нуждающимися в предоставлении социальных услуг, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи, и различными специалистами (организациями) с целью представления интересов лиц из групп риска, находящихся в ТЖС, и решения их социальных проблем.</p> <p>37. Организация направления лиц из групп риска, находящихся в ТЖС, в специализированные социальные организации (подразделения) и (или) к профильным специалистам.</p> <p>38. Организация патронажа и патронажа лиц из групп риска, находящихся в ТЖС.</p>	
<b>Консультация</b>	<b>2</b>
<b>Экзамен по модулю</b>	<b>18</b>
<b>Всего</b>	<b>1170</b>

#### **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

##### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

368607

Республика Дагестан,

г. Дербент,

ул. Х. Тагиева, зд.33 з

Учебная аудитория №20 (2 этаж)

Кабинет социального патроната лиц пожилого возраста и инвалидов

Учебная мебель (столы и стулья ученические, преподавательские стул и стол);

Мультимедийный проектор (переносной) – 1 шт.;

Ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет»;

Проекционный экран;

Шкаф – 1 шт.;

Доска – 1 шт.

Комплект лицензионного ПО (операционная система - Windows 10 Pro, текстовый редактор - Microsoft Word 2016

368607

Республика Дагестан,

г. Дербент,

ул. Х. Тагиева, зд.33 з

Учебная аудитория №10 (1этаж)

Кабинет психологии и андрогоики лиц пожилого возраста и инвалидов

Учебная мебель (столы и стулья ученические, преподавательские стул и стол);

Мультимедийный проектор (переносной) – 1 шт.;

Ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет»;

Проекционный экран;

Шкаф – 1 шт.;

Доска – 1 шт.

Комплект лицензионного ПО (операционная система - Windows 10 Pro, текстовый редактор - Microsoft Word 2016

## **4.2. Информационное обеспечение обучения** **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,** **дополнительной литературы**

### **Основная литература:**

1. Наберушкина, Э. К. Социальный патронат лиц пожилого возраста и инвалидов: учебное пособие для студентов программ среднего профессионального образования : [12+] / Э. К. Наберушкина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 162 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574775>
2. Свищёва, И. К. Оказание социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам на дому : учебное пособие : [12+] / И. К. Свищёва, А. А. Горяинов ; под ред. О. А. Волковой. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 242 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576776>
3. Холостова, Е. И. Социальная работа с пожилыми людьми : учебник : [16+] / Е. И. Холостова. – 8-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 339 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573200>

### **Дополнительная литература:**

1. Мозговая, Е.И. Теория и методика социальной работы: учебное пособие: [12+] / Е.И. Мозговая, Д.А. Кулабухов; под ред. О.А. Волковой. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 97 с.: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596028>
2. Социальная работа : учебное пособие : [16+] / под ред. Н. Ф. Басова. – 5-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 352 с. : табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621938>
3. Семено, Н. С. Технология социальной работы в учреждениях социальной защиты : учебное пособие : [12+] / Н. С. Семено. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 284 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598780>

### **Электронные ресурсы:**

1. Электронно-библиотечная система [«Университетская библиотека онлайн»](http://www.biblioclub.ru/) // [www.biblioclub.ru/](http://www.biblioclub.ru/).

### **Справочно-правовые системы**

1. Консультант Плюс



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>ПК 1.1.</b> Выявлять проблемы лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении, обуславливающие нуждаемость в социальном обслуживании, определять их потенциал в преодолении обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия их жизнедеятельности.</p> <p><b>ПК 1.2.</b> Определять последовательность действий по предоставлению социальных услуг лицам пожилого возраста, инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.</p> <p><b>ПК 1.3.</b> Предоставлять комплекс социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении, применяя различные методы и технологии социальной работы</p> <p><b>ПК 1.4.</b> Осуществлять социальное сопровождение лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении</p> <p><b>ПК 1.5.</b> Проводить мероприятия по профилактике возникновения обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении</p> <p><b>ПК 1.6.</b> Обеспечивать ведение документации в процессе предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста, инвалидам, различным категориям семей и детей (в том</p>	<p>Владеет навыками, умениями и знаниями по предоставлению социальных услуг гражданам в различных формах социального обслуживания, демонстрирует готовность применять на практическом опыте</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Экспертное наблюдение и оценка прохождения производственной практики.</li> <li>- Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ.</li> <li>- Оценка качества оформления результатов производственной практики</li> <li>- Оценка результатов выполнения кейсов.</li> <li>- Оценка результатов выполнения тестов.</li> <li>- Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы.</li> <li>- Экспертная оценка решения ситуационных задач.</li> <li>- Экспертная оценка договора социального патроната.</li> <li>- Экспертная оценка участия в ситуационном имитационном моделировании.</li> <li>- Экспертная оценка результатов тренинга.</li> <li>- Оценка участия в семинаре -</li> </ul>

<p>числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении</p> <p><b>ПК 1.7.</b> Проводить мероприятия по консультированию лиц пожилого возраста и инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении в области развития цифровой грамотности</p>		<p>конференции по теме: «Проблемы правового регулирования предоставления мер социальной защиты инвалидам и лицам пожилого возраста».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Экспертная оценка анализа социально-демографических статистических показателей населения РФ и региона</li> <li>- Тестирование</li> <li>- Устный опрос</li> <li>- Коллоквиум</li> <li>- Собеседование</li> <li>- Учебная дискуссия</li> <li>- Оценка эссе, рефератов, социальных проектов</li> </ul>
--	--	---