

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»  
(ЧОУ ВО «СПИ»)**



**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по УВР  
П.Ф.Зубанлова  
« 29 » мая 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.01. Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами**

**для специальности  
39.02.01 Социальная работа**

**Квалификация: Специалист по социальной работе**

**Форма обучения – заочная**

**Дербент 2023**

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 39.02.01 Социальная работа

Организация-разработчик: Частное образовательное учреждение высшего образования «Социально-педагогический институт» (ЧОУ ВО «СПИ»).

**Разработчики:**

ст. преподаватель ПЦК Гд	Г.Д. Бабаев
ст.преподаватель ПЦК ППд	А.К. Ашурбеков
Доцент ПЦК ЕСЭд	к.с.н., Т.М. Ахмедова
(занимаемая должность)	(степ., инициалы, фамилия)

Одобрено на заседании ПЦК

Естественных и социально-экономических дисциплин

«29» мая 2023 г., протокол № 10

Председатель ПЦ к.э.н., доцент Г.Г.Гамидов

(степ., инициалы, фамилия)

**Эксперты от работодателя:**

ЖКУ РР ЧЗН в МО  
«Дербентский район»  
(место работы)

И.О. директора  
(занимаемая должность)

Жамалов К.Т.  
(инициалы, фамилия)

[Подпись]  
(подпись)



## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ .....</b>	<b>4</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ .....</b>	<b>6</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....</b>	<b>8</b>
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....</b>	<b>23</b>
<b>5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГОМОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ).....</b>	<b>26</b>

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

## **ПМ.01. Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) является частью программы подготовки специалистов среднего звена, среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС по специальности 39.02.01 Социальная работа в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.

ПК 1.2. Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.

ПК 1.3. Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.

ПК 1.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лицам пожилого возраста и инвалидам.

ПК 1.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована при повышении квалификации специалистов учреждений социального обслуживания и социальной защиты населения, не имеющих высшего профессионального образования по специальности «Социальная работа», при аттестации специалистов по социальной работе, профессиональной переподготовке.

### **1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- диагностики трудной жизненной ситуации и профилактики возникновения новых ТЖС;

- осуществления социального патроната;
- создания необходимых условий для адаптации лиц пожилого возраста и инвалидов к существующим реалиям жизни и их реабилитации;

- координации работы по социально-бытовому обслуживанию клиента;

**уметь:**

- анализировать медико-социальные условия жизни лиц пожилого и старческого возраста;

- пользоваться нормативными документами разного уровня для осуществления правовой защиты граждан старшего поколения;

- выявлять людей старшего поколения, инвалидов, нуждающихся в социальной помощи и услугах;

- оказывать социальную помощь отдельным лицам, семьям старшего поколения, инвалидам путем поддержки, консультирования, реабилитации, др. видов адресной помощи и социальных услуг;

- активизировать потенциал собственных сил и возможностей пожилого человека, инвалида;

- осуществлять профессиональную деятельность из позиции «рядом с клиентом»;

**знать:**

- нормативно-правовое обеспечение социальной работы с пожилыми и инвалидами и нормы их правовой защиты;

- основные медико-социальные, социально-правовые, социально-психологические, социально-педагогические проблемы лиц пожилого возраста и инвалидов;

- особенности оказания различных видов социальной помощи лицам пожилого возраста и инвалидам;

- структуры, способные оказать помощь в преобразовании ситуации лицам пожилого возраста и инвалидам.

**1.3. Количество часов на освоение профессионального модуля:**

всего 687 часов, в том числе:

- максимальная учебная нагрузка обучающегося 471 час, обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося – 76 часов; включая: консультацию - 2 ч.
- самостоятельную работу обучающегося – 395 часов;
- учебная практика – 72 часа
- производственная практика (по профилю специальности) – 144 часа

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями и личностными результатами (ЛР):

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.
ПК 1.2.	Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.
ПК 1.3.	Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.
ПК 1.4.	Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лицам пожилого возраста и инвалидам.
ПК 1.5.	Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ЛР 10.	Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся.
ЛР 12	Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 22.	Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ.01.Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	консультация	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК. 1.1 – 1.5	Раздел ПМ 1. Применение правовых основ в социальной работе с пожилыми и инвалидами.	129	26	12	2	103	-	-	-
ПК. 1.1 – 1.5	Раздел ПМ 2. Применение основ психологии и педагогики в социальной работе с лицами пожилого возраста и инвалидами.	99	14	6		85	-	-	
ПК. 1.1 – 1.5	Раздел ПМ 3.	135	20	10		115	-	-	



	Применение технологий социальной работе с лицами пожилого возраста и инвалидами.								-
ПК. 1.1 – 1.5	Раздел ПМ 4. Осуществление патронажа к пожилым и инвалидам.	108	16	8		92		-	
ПК. 1.1 – 1.5	Учебная практика	72							72
	Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)	144							144
	<b>Всего:</b>	<b>687</b>	<b>76</b>	<b>36</b>	<b>2</b>	<b>395</b>	<b>-</b>	<b>216</b>	

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.01.Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел ПМ 1. Применение правовых основ в социальной работе с пожилыми и инвалидами.</b>		<b>129</b>	
<b>МДК 01.01. Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с пожилыми и инвалидами.</b>			
<b>Тема 1.1. Государственная социальная политика РФ в отношении пожилых и инвалидов.</b>	<b>Содержание</b>	4	1-2
	1. Сущность государственной социальной политики РФ в отношении пожилых и инвалидов. Ее основные задачи и принципы. Механизмы реализации государственной социальной политики РФ в отношении пожилых и инвалидов.		
<b>Тема 1.2. Особенности системы социального обеспечения и социального обслуживания пожилых и инвалидов.</b>	<b>Содержание</b>	4	1-2
	1. Понятие и функции социального обеспечения. Международные и российские источники права социального обеспечения пожилых и инвалидов. Субъекты и объекты правоотношений по социальному обеспечению.		
	2. Социальное обслуживание как элемент государственной системы социального обеспечения. Право пожилых и инвалидов на социальное обслуживание. Формы социального обслуживания пожилых и инвалидов, гарантированные законодательством России. Перечень социальных услуг для пожилых и инвалидов, предусмотренных федеральным перечнем		

		гарантированных государством социальных услуг. Условия оказания бесплатной и платной социальной помощи. Право на ритуальные услуги.		
	<b>Практическое занятие</b>		2	
	1.	Определение права пожилых и инвалидов на социальное обеспечение.		
<b>Тема 1.3. Правовая база назначения и предоставления льгот и пособий пожилым и инвалидам.</b>	<b>Содержание</b>		4	1-2
	1.	Общая характеристика системы льгот для пожилых и инвалидов. Виды льгот, предоставляемые государством пожилым инвалидам: социальные, жилищные, налоговые, транспортные и др. Основные федеральные, региональные, муниципальные законодательные акты, гарантирующие пожилым и инвалидам льготы. Порядок предоставления льгот пожилым и инвалидам. Возможности замены льгот денежными компенсациями. Виды пособий, предоставляемые государством пожилым и инвалидам.		
	<b>Практическое занятие</b>		2	
	1.	Определение права пожилых и инвалидов на льготы и пособия.		
<b>Тема 1.4. Основные нормы права, регулирующие медико-социальную помощь пожилым и инвалидам.</b>	<b>Содержание</b>		2	1-2
	1.	Виды медико-социальной помощи пожилым и инвалидам, гарантированные государством. Обеспечение лекарственными средствами, санаторно-курортным лечением и изделиями медицинского назначения пожилых и инвалидов. Протезно-ортопедическая помощь. Нормативно-правовая база определяющая степень утраты трудоспособности и сроки переосвидетельствования.		
	<b>Практическое занятие</b>		2	
	1.	Определение права пожилых и инвалидов на различные		

		виды медико-социальной помощи.		
<b>Тема 1.5. Особенности иных прав пожилых и инвалидов в РФ.</b>	<b>Содержание</b>		2	1-2
	1.	Особенности трудового законодательства, определяющего права пожилых и инвалидов на труд. Признание инвалида безработным. Особенности гражданского и семейного права, регулирующего отношения, связанные с пожилыми и инвалидами: правила наследования, право на алименты и т.д. Особенности жилищного законодательства в отношении пожилых и инвалидов: нормы обеспечения инвалидов жилой площадью, право инвалидов на дополнительную жилую площадь, особенности оборудования жилого помещения для инвалидов и т.д.		
	<b>Практическое занятие</b>			
	1.	Права инвалидов и пожилых, определенные трудовым, жилищным и иным законодательством.	2	
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 1.</b>			103	
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b>				
<p>1. Основные источники норм права, определяющие комплекс мер по социальному обслуживанию пожилых и инвалидов.</p> <p>2. Основные международные правовые акты, регулирующие отношения по социальному обеспечению.</p> <p>3. Региональные и локальные нормативные акты, регулирующие социальное обеспечение пожилых и инвалидов.</p>				
<p>4. Обязательное пенсионное страхование.</p> <p>5. Индивидуальный (персонифицированный) учет в системе обязательного пенсионного страхования.</p> <p>6. Государственные национальные стандарты социального обслуживания населения.</p>				

7. Назначение, перерасчет, индексация трудовых пенсий.			
8. Компенсационные выплаты по системе социального обеспечения пожилым и инвалидам.			
9. Порядок осуществления медико-социальной экспертизы.			
<b>Консультация</b>		2	
<b>Раздел ПМ 2. Применение основ психологии и педагогики в социальной работе с лицами пожилого возраста и инвалидами.</b>		<b>99</b>	
<b>МДК 01.02. Психология и андрогогика лиц пожилого возраста и инвалидов.</b>			
<b>Тема 2.1. Старение и старость как социальная и психологическая проблема.</b>	<b>Содержание</b>	1	1-2
	1. Старость как биосоциопсихологическое явление. Актуальность исследования геронтопсихологической проблемы.  Теории старения и старости: старость как биологическая проблема; старость как социальная проблема; старость как когнитивная проблема; комплексные теории старения. Проблема возрастных границ старости.		
<b>Тема 2.2. Психологические изменения в личности и деятельности человека позднего возраста.</b>	<b>Содержание</b>	1	1-2
	1. Особенности личности старого человека: сужение интересов, эмоциональная неустойчивость, эгоцентризм, недоверие к людям, обидчивость и т.д. Отношение к собственному старению. Типология личности в пожилом возрасте.  Положительные показатели возраста: жизненная мудрость, потребность в передаче накопленного опыта и т.д.  Возрастные психологические и личностные кризисы в старости. Психические нарушения в период поздней взрослости и старости.  2. Социальная ситуация развития и ведущая деятельность в старости: - социальная ситуация жизни пожилых как полноценная ситуация развития;		

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- выбор стратегии старения;</li> <li>- сохранение себя как личности и индивида;</li> <li>- самоопределение и деятельность на разных этапах старения.</li> </ul> <p>Возрастная динамика развития мотивов в период поздней взрослости и старости.</p>		
	<b>Практическое занятие</b>		2	
	1.	Особенности личности и деятельности пожилого человека.		
<b>Тема 2.3. Познавательная сфера в период старения.</b>	<b>Содержание</b>		2	1-2
	1.	<p>Развитие ощущения и восприятия: изменение слуховой чувствительности, нарушение зрения, динамика психофизических функций.</p> <p>Развитие высших психических процессов. Изменения памяти. Особенности развития мышления. Причины снижения интеллектуальных функций.</p>		
<b>Тема 2.4. Смерть и умирание.</b>	<b>Содержание</b>		2	1-2
	1.	<p>Отношение к смерти. Страх смерти.</p> <p>Этапы умирания. Помощь умирающему, его поддержка.</p> <p>Смерть в вере.</p> <p>Эвтаназия- моральные, правовые и социальные проблемы.</p>		
	<b>Практическое занятие</b>		1	
	1.	Конец жизни.		
<b>Тема 2.5. Психология инвалидности.</b>	<b>Содержание</b>		1	1-2
	1.	<p>Психология больных с дефектами органов и аномалиями развития.</p> <p>Проблема отношения к своему расстройству или дефекту.</p> <p>Невротические и личностные расстройства в следствии маргинализации в обществе.</p> <p>Изменения в когнитивной и эмоциональной сфере у инвалидов.</p> <p>Формирование чувства самоофективности и факторы влияющие на него. Возможные стратегии личностного реагирования на телесный дефект: переосмысление, уверенность и отказ.</p>		

		Социальная поддержка как фактор, определяющий специфическое отношение к собственной инвалидности.		
	<b>Практическое занятие</b>		1	
	1.	Психологические особенности личности инвалидов.		
<b>Тема 2.6. Особенности обучения пожилых и инвалидов.</b>	<b>Содержание</b>		1	1-2
	1.	Герогика – наука об обучении и воспитании пожилых людей. Особенности обучения пожилых людей. Мотивация желания учиться у пожилых людей. Обучение в специализированных учреждениях, предназначенных для людей старшего возраста. Российский и зарубежный опыт обучения пожилых людей. Проблемы занятости инвалидов. Образование инвалидов. Принципы и методы профессионального ориентирования и профессионального обучения инвалидов.		
	<b>Практическое занятие</b>			
	1.	Обучение пожилых и инвалидов.	2	
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 2.</b>				
1.Выход на пенсию как кризисный период. 2. Отношение к старости в разных культурах (русской, западноевропейской, восточной). 3. Признаки психического старения. 4. Психодиагностика возрастных изменений личности. 5. Долголетие и жизнеспособность в пожилом и старческом возрасте. 6.Проблема одиночества.			85	
<b>Раздел ПМ 3. Применение технологий социальной работе с лицами пожилого возраста и инвалидами.</b>			<b>135</b>	
<b>МДК 01.03. Технологии социальной работы с пожилыми и инвалидами.</b>				
<b>Тема 3.1. Технологический процесс в социальной работе.</b>	<b>Содержание</b>		1	1-2
	1.	Содержание понятий «технология», «социальная технология», «технология социальной работы». Сущность и основные характеристики технологического		

		<p>процесса.</p> <p>Социальная технология как процесс. Внешние и внутренние факторы, влияющие на социальные процессы. Определение технологического процесса и его специфика в социальной сфере. Содержание и структура технологического процесса.</p> <p>Основные этапы технологического процесса.</p>		
<p><b>Тема 3.2. Особенности социальной диагностики трудной жизненной ситуации пожилых и инвалидов.</b></p>	<p><b>Содержание</b></p>		2	1-2
	1.	<p>Понятие «социальная диагностика», ее сущность и значение. Общая логическая схема диагностического исследования ситуации клиента.</p> <p>Принципы социальной диагностики. Социальный диагноз и его сущность в социальной работе. Система методов социальной диагностики.</p>		
	2.	<p>Диагностическое исследование трудной жизненной ситуации пожилых и инвалидов.</p> <p>Особенности первого контакта социального работника с людьми пожилого возраста и инвалидами. Выстраивание отношений между социальным работником и клиентами. Информация и ее источники, необходимые для изучения ситуации клиента. Многообразие ситуаций пожилых и инвалидов.</p>		
	<p><b>Практическое занятие</b></p>		2	
	1.	Социальная диагностика ситуации пожилых и инвалидов.		
<p><b>Тема 3.3. Особенности выявления проблем пожилых и инвалидов.</b></p>	<p><b>Содержание</b></p>		2	2
	1.	<p>Разработка социальным работником идеального видения ситуации клиента. Выявление проблем и затруднений пожилых и инвалидов путем сопоставления идеального представления и реальной ситуации.</p> <p>Характер отношений человека к проблемам и его учет в деятельности социального работника.</p>		
	2.	<p>Типизация проблем по степени сложности и разрешимости. Ранжирование проблем и затруднений.</p>		



		Разработка проблемного поля клиента. Особенности проблем и затруднений пожилых и инвалидов и их семей: материальные, социальные, бытовые, жилищные, медицинские, психологические, педагогические, духовные и др.		
		<b>Практическое занятие</b>	2	
	1.	Выявление проблем у пожилых и инвалидов.		
<b>Тема 3.4. Основные формы и виды социальной работы с пожилыми и инвалидами.</b>		<b>Содержание</b>		
	1.	Выбор приоритетов, методов и средств решения проблем пожилых и инвалидов и их семей. Современные виды социальной работы с пожилыми и инвалидами. Общие и частные технологии социальной работы. Понятие интегрированных социальных технологий. Индивидуальная и групповая социальная работа с пожилыми и инвалидами. Использование информационных технологий в практике социальной работы с пожилыми и инвалидами. Создание классификатора и картотеки типовых проблемных ситуаций пожилых и инвалидов.	1	2
		<b>Практическое занятие</b>	2	
		Определение путей решения проблем и затруднений пожилых и инвалидов.		
<b>Тема 3.5. Технология социального обслуживания пожилых и инвалидов.</b>		<b>Содержание</b>		
	1.	Формы и принципы социального обслуживания пожилых людей и инвалидов Сущность и содержание социального обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов на дому. Особенности социального обслуживания пожилых и инвалидов в сельской местности. Организация социального обслуживания пожилых и инвалидов.	1	2
<b>Тема 3.6. Технологии социальной работы с</b>		<b>Содержание</b>		1-2
	1.	Социальная адаптация и реабилитация пожилых.	1	

<b>пожилыми людьми.</b>		Особенности восстановления социального статуса личности. Социальная коррекция и социальная терапия в решении проблем пожилых людей. Социальное консультирование пожилых. Основные принципы социальной профилактики ТЖС у пожилых.		
	<b>Практическое занятие</b>		2	
	Применение технологий при социальной работе с пожилыми людьми.			
<b>Тема 3.7. Основные технологии социальной работы с инвалидами.</b>	<b>Содержание</b>		1	
	1.	Социальная адаптация и реабилитация инвалидов. Особенности восстановления социального статуса личности инвалидов. Социальная коррекция и социальная терапия в решении проблем инвалидов. Основные принципы социальной профилактики ТЖС у инвалидов. Центры независимой жизни инвалидов.		
	<b>Практическое занятие</b>		1	
Применение технологий при социальной работе с инвалидами.				
<b>Тема 3.8. Контроль качества деятельности социального работника.</b>	<b>Содержание</b>		1	1-2
	1.	Роль социального работника в защите и реализации прав пожилых и инвалидов. Осуществление своей деятельности с позиции «рядом с клиентом». Понятие «эффект» и «эффективность» в деятельности социального работника. Качественные и количественные показатели результата. Рефлексия в деятельности социального работника.		
	<b>Практическое занятие</b>		1	
1.	Оценка деятельности социального работника.			
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 3.</b> <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> 1. Сбор информации в социальной работе.			115	

<p>2. Методы сбора информации: опрос, наблюдение, работа с документацией и т.д.</p> <p>3. Разработка стратегии сбора информации.</p> <p>4. Классификация социальных технологий.</p> <p>5. Работа с конфиденциальной информацией клиента.</p> <p>6. Выработка цели социальной работы с пожилыми и инвалидами и их семьями.</p> <p>7. Основные методологические подходы социальной работы с пожилыми и инвалидами.</p> <p>8. Национальные стандарты РФ по социальному обслуживанию населения.</p> <p>9. Технологии социокультурного обслуживания.</p>			
<b>Раздел ПМ 4. Осуществление патроната к пожилым и инвалидам.</b>		<b>108</b>	
<b>МДК 01.04. Социальный патронат лиц пожилого возраста и инвалидов.</b>			
<b>Тема 4.1. Пожилые люди в современном обществе.</b>	<b>Содержание</b>	1	2
	1. Постарение населения как социально-демографический процесс общества. Роль и место пожилых людей в современном обществе. Социальное положение пожилых людей в обществе. Изменение социального статуса в зависимости от возрастной категории. Пожилый человек в семье. Типология пожилой семьи. Особенности семейного статуса пожилого человека. Взаимоотношение пожилого человека с представителями других возрастных групп. Социальное одиночество.		
	<b>Практическое занятие</b>	1	
	1. Сравнительный анализ отношения государства и общества к пожилым и старым людям в России и за рубежом.		
<b>Тема 4.2. Медико-социальные аспекты старения.</b>	<b>Содержание</b>	1	1-2
	1. Старость и старение. Виды старости: физиологическая, хронологическая, психологическая, социальная. Факторы, влияющие на ускорение процесса старения. Общие механизмы старения. Возрастные изменения различных органов и систем организма. Определение степени подвижности и объема самообслуживания пожилого человека.		
	2. Снижение работоспособности и переносимости физических нагрузок. Трудовая деятельность в пожилом		

		<p>возрасте. Медико-социальные проблемы людей пожилого и старческого возраста. Особенности ухода за пожилыми людьми.</p> <p>Счастливая старость и успешное старение.</p> <p>Деятельность социального работника по выявлению медико-социальных проблем пожилого человека.</p>		
	<b>Практическое занятие</b>		1	
	1.	Диагностика медико-социальных проблем пожилого человека. Составление социальной истории.		
<b>Тема 4.3. Социальное положение инвалидов в обществе.</b>	<b>Содержание</b>		2	1-2
	1.	<p>Понятия «инвалид», «ограничение жизнедеятельности», «человек с ограниченными возможностями».</p> <p>Медицинские, юридические, социальные, этические аспекты понятия инвалидности.</p> <p>Инвалиды – одна из социально незащищенных категорий населения. Отношение к инвалидам в обществе в России и за рубежом.</p>		
	2.	<p>Социальный статус людей с ограниченными возможностями. Виды депривации. Инвалид в семье.</p> <p>Отношения с друзьями и родственниками. Медико-социальные и бытовые проблемы инвалидов.</p>		
	<b>Практическое занятие</b>		2	
	1.	Диагностика медико-социальных проблем человека с ограниченными возможностями.		
<b>Тема 4.4. Особенности патроната к пожилым и инвалидам.</b>	<b>Содержание</b>		2	1-2
	1.	<p>Патронат как система мер по оказанию помощи нуждающимся в ней пожилым и инвалидам. Патронат – форма реализации социального обслуживания. Патронат и патронаж – сходства и различия.</p> <p>Значение и функции патроната к пожилым и инвалидам.</p> <p>Основные виды патронажа: медико-социальный, социально-педагогический, социально-психологический, социально-экономический и др.</p>		
	2.	Выявление людей старшего поколения, инвалидов,		

		<p>нуждающихся в социальной помощи и услугах. Виды государственной и негосударственной социальной помощи пожилым и инвалидам.</p> <p>Социальное обслуживание пожилых и инвалидов на дому.</p> <p>Основные принципы социального обслуживания.</p> <p>Особенности социального обслуживания пожилых и инвалидов в сельской местности.</p> <p>Социальное попечительство над пожилыми и инвалидами.</p>		
	3.	<p>Понятие «реабилитация». Основное содержание и виды реабилитации пожилых и инвалидов. Задачи реабилитации. Медико-социальная реабилитация пожилых и инвалидов. Трудовая реабилитация пожилых и инвалидов. Бытовая реабилитация. Социально-экономическая реабилитация. Роль социального работника в реабилитации пожилых и инвалидов.</p>		
	<b>Практическое занятие</b>		2	
	1.	<p>Осуществление медико-социального патронажа к лицам пожилого возраста и инвалидам.</p>		
<b>Тема 4.5. Учреждения социального обслуживания пожилых и инвалидов.</b>	<b>Содержание</b>			
	1.	<p>Надомное социальное обслуживание пожилых и инвалидов. Отделение социальной помощи на дому. Особенности организации и направления деятельности. Стационарная помощь. Отделения дневного пребывания, реабилитационные центры, дома-интернаты для пожилых и инвалидов. Их задачи и направления деятельности. Организация гериатрической помощи и ее структура. Хоспис.</p> <p>Поезда милосердия как новая форма обслуживания пожилых и инвалидов, проживающих в отдаленных районах.</p>	2	1-2
	<b>Практическое занятие</b>		2	
	1.	<p>Система учреждений, способных оказать помощь в преобразовании ситуации лицам пожилого возраста и инвалидам.</p>		

<p align="center"><b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 4.</b></p> <p align="center"><b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Возрастная структура общества.</li> <li>2. Увеличение доли пожилых и старых людей как социально-демографическая проблема современной России.</li> <li>3. Рациональное питание и двигательная активность пожилых людей.</li> <li>4. Культурная и досуговая деятельность пожилых.</li> <li>5. Проблема занятости инвалидов в России.</li> <li>6. Практика социального обслуживания пожилых и инвалидов в регионах.</li> <li>7. Роль общественных организаций в оказании социальной помощи пожилым и инвалидам.</li> </ol>	92	
<p align="center"><b>Учебная практика</b></p> <p align="center"><b>Виды работ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение права пожилых и инвалидов на социальное обеспечение.</li> <li>2. Определение права пожилых и инвалидов на пенсионное обеспечение.</li> <li>3. Определение права пожилых и инвалидов на льготы.</li> <li>4. Определение права пожилых и инвалидов на различные виды медико-социальной помощи.</li> <li>5. Определение круга учреждений, способных оказать помощь в преобразовании ситуации лицам пожилого возраста и инвалидам.</li> <li>6. Подготовка отчетной документации</li> </ol>	72	
<p><b>Производственная практика (для СПО – (по профилю специальности) итоговая по модулю</b></p> <p align="center"><b>Виды работ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Диагностика трудной жизненной ситуации и профилактики возникновения новых ТЖС;</li> <li>2. Осуществления социального патроната;</li> <li>3. Создание необходимых условий для адаптации лиц пожилого возраста и инвалидов к существующим реалиям жизни и их реабилитации;</li> <li>4. Координация работы по социально-бытовому обслуживанию клиента.</li> <li>5. Подготовка отчетной документации</li> </ol>	144	
<b>Всего</b>	<b>687</b>	

#### **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

##### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Кабинет социального патроната лиц пожилого возраста и инвалидов

368604

Республика Дагестан,

г. Дербент,

ул. Тахо-Годи, д.2

ауд. № 33 (4 этаж)

Учебная мебель (столы и стулья ученические, преподавательские стул и стол)

доска – 1 шт.;

мультимедийный проектор (переносной) – 1 шт.;

проекционный экран – 1шт.;

ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет»;

комплект лицензионного ПО (операционная система - Windows 10 Pro,

текстовый редактор - Microsoft Word 2016

Кабинет психологии и андрогиники лиц пожилого возраста и инвалидов

368604

Республика Дагестан,

г. Дербент,

ул. Тахо-Годи, д.2

ауд. № 33 (4 этаж)

Учебная мебель (столы и стулья ученические, преподавательские стул и стол)

доска – 1 шт.;

мультимедийный проектор (переносной) – 1 шт.;

проекционный экран – 1шт.;

ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет»;

комплект лицензионного ПО (операционная система - Windows 10 Pro, текстовый

редактор - Microsoft Word 2016

Кабинет технологии социальной работы в учреждениях здравоохранения

368604

Республика Дагестан,

г. Дербент,

ул. Тахо-Годи, д.2

ауд. № 24 (3 этаж)

Учебная мебель (столы и стулья ученические, преподавательские стул и стол)

доска – 1 шт.;

мультимедийный проектор (переносной) – 1 шт.;

проекционный экран – 1шт.;

ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет»;

комплект лицензионного ПО (операционная система - Windows 10 Pro, текстовый редактор - Microsoft Word 2016

#### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### **Основная литература:**

1. Наберушкина, Э. К. Социальный патронат лиц пожилого возраста и инвалидов: учебное пособие для студентов программ среднего профессионального образования : [12+] / Э. К. Наберушкина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 162 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574775>
2. Свищёва, И. К. Оказание социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам на дому : учебное пособие : [12+] / И. К. Свищёва, А. А. Горяинов ; под ред. О. А. Волковой. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 242 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576776>

###### **Дополнительная литература:**

1. Мозговая, Е.И. Теория и методика социальной работы: учебное пособие: [12+] / Е.И. Мозговая, Д.А. Кулабухов; под ред. О.А. Волковой. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 97 с.: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596028>
2. Семено, Н. С. Технология социальной работы в учреждениях социальной защиты : учебное пособие : [12+] / Н. С. Семено. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 284 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598780>

###### **Электронные ресурсы:**

1. Электронно-библиотечная система [«Университетская библиотека онлайн»](http://www.biblioclub.ru/) // [www.biblioclub.ru/](http://www.biblioclub.ru/).



## Справочно-правовые системы

### 1. Консультант Плюс

#### 4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение программы данного модуля должно проходить после изучения общепрофессиональных дисциплин «Теория и методика социальной работы», «Организация социальной работы в РФ», «Основы социальной медицины» и профессионального модуля по выполнению работ рабочей профессии «Оказание социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидов на дому».

При проведении аудиторных занятий необходимо использовать презентационное оборудование, нормативно-правовую документацию, регулирующую деятельность специалиста по социальной работе при оказании социальной помощи пожилым и инвалидам.

При работе над выполнением индивидуальных заданий и решении ситуационных задач обучающимся оказываются консультации.

Производственная практика может проводиться в Центрах социального обслуживания населения, Геронтологических центрах, Отделениях дневного пребывания для пожилых, социальных (геронтологических) палатах лечебно-профилактических учреждений, хосписах и иных учреждениях региона, оказывающих социальную помощь пожилым людям и инвалидам.

#### 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам: наличие высшего образования, соответствующего профилю модуля **«Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами»**, прохождение обязательной стажировки в профильных учреждениях не реже 1-го раза в 3 года

Требования к квалификации кадров, осуществляющих руководство практикой:

Методический руководитель: наличие высшего образования, соответствующего профилю модуля **«Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами»**, прохождение обязательной стажировки в профильных учреждениях не реже 1-го раза в 3 года.

Общий и непосредственный руководитель: высшее или среднее профессиональное образование, опыт работы не менее 5 лет.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав: \_\_\_\_\_.

Мастера: \_\_\_\_\_.

## **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ).**

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по программе данного профессионального модуля, обеспечивает организацию и проведение текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения. Обучение по профессиональному модулю завершается промежуточной аттестацией в форме экзамена по модулю, которую проводит экзаменационная комиссия. В состав экзаменационной комиссии могут входить представители общественных организаций, обучающихся и объединений работодателей.

Формы и методы текущего контроля и промежуточной аттестации по профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения по основной профессиональной образовательной программе.

Для текущего контроля и промежуточной аттестации образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям оценки результатов подготовки (таблицы).

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 1.1. Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и	- осуществлять анализ ситуации пожилого или инвалида и его семьи; - выявлять наличие проблем и	- экзамен по модулю; - тестирование; - экспертная оценка решения ситуационных задач

<p>инвалидов с определением видов необходимой помощи.</p>	<p>затруднений у лиц пожилого возраста и инвалидов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение возможных вариантов оказания социальной помощи пожилым и инвалидам и членам их семей;</li> <li>- определение права пожилых и инвалидов на получение тех или иных видов социальной помощи, с использованием нормативно-правовой базы;</li> <li>- составление алгоритма деятельности специалиста по социальной работе с пожилыми и инвалидами;</li> <li>- определение круга специалистов и учреждений, способных оказать социальную помощь пожилым и инвалидам;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ результатов своей практической работы по изучаемой теме (рефлексия своей деятельности);</li> <li>- экспертная оценка выполнения самостоятельной работы;</li> <li>- экспертная оценка составления алгоритма деятельности специалиста по социальной работе с пожилыми и инвалидами;</li> <li>- экспертная оценка составления социальной истории пожилого и инвалида;</li> <li>- экспертная оценка выявления проблем и затруднений пожилого и инвалида;</li> <li>- экспертная оценка составления схемы учреждений и специалистов, способных оказать социальную помощь пожилым и инвалидам;</li> </ul>
<p>ПК 1.2. Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять пожилых и инвалидов, нуждающихся в социально-бытовом обслуживании;</li> <li>- осуществлять сбор документов, необходимых для социально-бытового обслуживания пожилых и инвалидов;</li> <li>- определять права пожилых и инвалидов на социально-бытовое обслуживание;</li> <li>- определение перечня социально-бытовых услуг, предоставляемых клиенту;</li> <li>- осуществление учета пожилых и инвалидов в данном микрорайоне (населенном пункте), нуждающихся в социально-бытовом обслуживании.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экзамен по модулю;</li> <li>- тестирование;</li> <li>- экспертная оценка решения ситуационных задач</li> <li>- анализ результатов своей практической работы по изучаемой теме (рефлексия своей деятельности);</li> <li>- экспертная оценка выполнения самостоятельной работы;</li> <li>- экспертная оценка составления алгоритма деятельности специалиста по координации социально-бытового обслуживания пожилых и инвалидов;</li> <li>- экспертная оценка составления перечня документации, необходимой для социально-бытового обслуживания.</li> </ul>
<p>ПК 1.3. Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять пожилых и инвалидов, нуждающихся в социальном патронате и медико-социальном патронаже;</li> <li>- осуществлять сбор информации о</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экзамен по модулю;</li> <li>- тестирование;</li> <li>- экспертная оценка решения ситуационных задач</li> <li>- анализ результатов своей</li> </ul>

<p>содействовать в оказании медико-социального патронажа.</p>	<p>ситуации пожилого или инвалида и его семье;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять наличие медико-социальных проблем и затруднений у лиц пожилого возраста и инвалидов;</li> <li>- определение форм и методов социального патронажа к пожилым и инвалидам;</li> <li>- оформление необходимой документации для осуществления социального патронажа к пожилым и инвалидам;</li> <li>- определение круга специалистов и учреждений, способных оказать помощь в осуществлении социального патронажа к пожилым и инвалидам;</li> </ul>	<p>практической работы по изучаемой теме (рефлексия своей деятельности);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертная оценка выполнения самостоятельной работы;</li> <li>- экспертная оценка составления алгоритма деятельности специалиста по осуществлению патронажа к пожилыми и инвалидами;</li> <li>- экспертная оценка составления алгоритма деятельности специалиста по социальной работе по сбору необходимой информации для анализа ситуации клиента;</li> <li>- экспертная оценка составления социальной истории пожилого и инвалида;</li> <li>- экспертная оценка составления схемы учреждений и специалистов, способных осуществлять социальный патронаж к пожилым и инвалидам.</li> </ul>
<p>ПК 1.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лицам пожилого возраста и инвалидам.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять пожилых и инвалидов, нуждающихся в социальной адаптации и реабилитации;</li> <li>- осуществлять сбор информации о ситуации пожилого или инвалида и его семье;</li> <li>- выявлять наличие проблем и затруднений у лиц пожилого возраста и инвалидов;</li> <li>- определение форм и методов адаптации и реабилитации пожилых и инвалидов;</li> <li>- определение круга специалистов и учреждений, способных оказать помощь в осуществлении адаптации и реабилитации пожилых и инвалидов;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экзамен по модулю;</li> <li>- тестирование;</li> <li>- экспертная оценка решения ситуационных задач</li> <li>- анализ результатов своей практической работы по изучаемой теме (рефлексия своей деятельности);</li> <li>- экспертная оценка выполнения самостоятельной работы;</li> <li>- экспертная оценка составления алгоритма деятельности специалиста по созданию условий для адаптации и реабилитации пожилых и инвалидов;</li> <li>- экспертная оценка составления алгоритма деятельности специалиста по социальной работе по сбору необходимой информации для анализа ситуации клиента;</li> <li>- экспертная оценка составления схемы учреждений и специалистов,</li> </ul>

		способных осуществлять социальный патронаж к пожилым и инвалидам.
ПК 1.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять права пожилых и инвалидов на льготы, пособия, социальное обслуживание;</li> <li>- выявлять у пожилых и инвалидов и членов их семей возникновение возможных социальных рисков;</li> <li>- информировать пожилых и инвалидов о действующих законодательных актах в сфере социальной защиты;</li> <li>- выявлять наличие проблем и затруднений у лиц пожилого возраста и инвалидов и их типологизация;</li> <li>- осуществлять сбор информации о ситуации пожилого или инвалида и его семье;</li> <li>- определение форм и методов социальной помощи пожилым и инвалидам;</li> <li>- определение особенностей личности пожилого и инвалида;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экзамен по модулю;</li> <li>- тестирование;</li> <li>- экспертная оценка решения ситуационных задач</li> <li>- анализ результатов своей практической работы по изучаемой теме (рефлексия своей деятельности);</li> <li>- экспертная оценка выполнения самостоятельной работы;</li> <li>- экспертная оценка составления алгоритма деятельности специалиста по осуществлению профилактики с пожилыми и инвалидами;</li> <li>- экспертная оценка составления социальной истории пожилого и инвалида;</li> <li>- экспертная оценка выявления психологических особенностей личности пожилых и инвалидов;</li> <li>- определять права пожилых и инвалидов на получение льгот, пособий и иных видов социальной помощи;</li> </ul>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– наличие положительных отзывов с мест производственной практики;</li> <li>– активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности;</li> <li>- аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости будущей профессии;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение и оценка непосредственного руководителя при прохождении производственной практики;</li> <li>- экспертная оценка портфолио работ и документов;</li> </ul>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Правильный выбор способов решения профессиональных задач;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертная оценка решения ситуационных задач;</li> <li>- экспертная оценка</li> </ul>

способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- Рациональная организация собственной деятельности во время выполнения самостоятельной и практической работы, при работе над решением ситуационных задач, прохождение производственной практики;	осуществления видов деятельности в процессе учебной и производственной практики;
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- проводить диагностику ситуации; - определять адекватные варианты решения возникающих проблем; - выявлять возможные риски; - обосновывать принятие решения;	- экспертная оценка решения ситуационных задач; - экспертная оценка осуществления видов деятельности в процессе учебной и производственной практики;
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- отбор и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- экспертная оценка решения ситуационных задач; - экспертная оценка осуществления видов деятельности в процессе учебной и производственной практики.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- экспертная оценка решения ситуационных задач; - экспертная оценка осуществления видов деятельности в процессе учебной и производственной практики;
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями, руководителями практики и клиентами в ходе обучения.	- экспертная оценка решения ситуационных задач; - экспертная оценка осуществления видов деятельности в процессе учебной и производственной практики.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.	- экспертная оценка решения ситуационных задач; - экспертная оценка осуществления видов деятельности в процессе учебной и производственной практики;
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня.	- экспертная оценка решения ситуационных задач; - экспертная оценка осуществления видов деятельности в процессе учебной и производственной практики;

<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.</p>	<p>- экспертная оценка решения ситуационных задач; - экспертная оценка осуществления видов деятельности в процессе учебной и производственной практики;</p>
<p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<p>- проявление толерантности к людям независимо от их национальных, социальных, религиозных и иных различий;</p>	<p>- экспертная оценка решения ситуационных задач; - экспертная оценка осуществления видов деятельности в процессе учебной и производственной практики;</p>
<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.</p>	<p>- проявление бережного отношения к природе, обществу, человеку.</p>	<p>- экспертная оценка решения ситуационных задач; - экспертная оценка осуществления видов деятельности в процессе учебной и производственной практики;</p>
<p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>- рациональная организация рабочего места; - соблюдение правил техники безопасности, санитарно-гигиенических норм.</p>	<p>- экспертная оценка решения ситуационных задач; - экспертная оценка осуществления видов деятельности в процессе учебной и производственной практики;</p>
<p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>- демонстрация навыков здорового образа жизни.</p>	<p>- экспертная оценка решения ситуационных задач; - экспертная оценка осуществления видов деятельности в процессе учебной и производственной практики;</p>