

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»**



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УВР
П.Ф.Зубаилова
«29» мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.02 «МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ
ФИЗКУЛЬТУРНОЙ И СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

по специальности
49.02.01 Физическая культура

Квалификация
Педагог по физической культуре и спорту

Форма обучения – заочная

Дербент 2023

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2014 г. № 976.

Организация-разработчик: Частное образовательное учреждение высшего образования «Социально-педагогический институт» (ЧОУ ВО «СПИ»)

Разработчики:

ст.преподаватель ПЦК Гд Г.Ю.Даниелян

Директор МБОУ «Спортивная школа

по футболу и легкой атлетике» Н.Я.Эмирбеков
(занимаемая должность) (степ.,инициалы, фамилия)

Одобрено на заседании ПЦК

Гуманитарных дисциплин

«29» мая 2023 г., протокол № 10

Председатель ПЦК А.Д.Давудов
(степ.,инициалы, фамилия)

Эксперты от работодателя:

МБОУ «ТКМ»
(место работы)

Эмирбеков Н.Я.
(инициалы, фамилия)

Директор
(занимаемая должность)



СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 3 |
| 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ Ошибка! Закладка не определена. | |
| 3. СТРУКТУРА И РАБОЧЕЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯОшибка! Закладка не определена. | |
| 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 14 |
| 5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) | 15 |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«ПМ.02. Методическое обеспечение организации
физкультурной и спортивной деятельности»**

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности» и соответствующие ему профессиональные компетенции.

1.1.1. Перечень профессиональных компетенций

| Код | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций |
|---------|--|
| ВД | Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности |
| ПК 2.1. | Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы. |
| ПК 2.2 | Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области физической культуры и спорта |
| ПК 2.3. | Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов и др. |
| ПК 2.4. | Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта |
| ЛР 8 | Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности |
| ЛР 10 | Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся |
| ЛР 14 | Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации |

1.1.2. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

| | |
|------------------|---|
| Владеть навыками | <ul style="list-style-type: none"> - изучения и анализа программ, реализуемых в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности) и методических материалов, обеспечивающих их реализацию; - планирования занятий по программам, реализуемым в области физической культуры и спорта с учётом их специфики, решаемых задач, применяемых педагогических технологий; - разработки методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта, программ физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы; |
|------------------|---|

| | |
|-------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - изучения и обобщения передового опыта в области физической культуры и спорта; - поиска, отбора и изучения учебной и учебно-методической литературы в области физической культуры и спорта, необходимой для решения профессиональных задач; - подготовки, оформления и презентации результатов методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчётов, методических разработок и др.; - оформления портфолио профессиональных достижений; - планирования и участия в исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта; |
| уметь | <ul style="list-style-type: none"> - анализировать нормативные документы, в области физической культуры и спорта; - анализировать программы, реализуемые в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности); - осуществлять разработку методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта; - осуществлять разработку занятий по программам в области физической культуры и спорта с учётом их специфики и решаемых задач, применяемых педагогических технологий; - изучать и систематизировать базовые знания и передовой опыт в области физической культуры и спорта; - отбирать, систематизировать и использовать информацию для решения конкретных профессиональных задач; - представлять результаты собственной профессиональной деятельности; - определять тему, цель и задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность; - осуществлять взаимодействие с руководителем, а также с другими участниками совместной проектной и исследовательской деятельности; - готовить, оформлять, представлять и защищать результаты методической, исследовательской и проектной деятельности; |
| знать | <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-методические документы, в области физической культуры и спорта; - разновидности программ в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности); - технологию разработки методических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта; - педагогические технологии и современные методики подготовки занимающихся по программам в области физической культуры и спорта; - достижения отечественной науки в области физической культуры и спорта; - передовой практический опыт в области физической культуры и спорта; - разновидности профессиональной литературы её специфика и назначение; - источники и способы распространения передового опыта в области профессиональной деятельности; - требования к оформлению результатов методической и исследовательской деятельности; |

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none">- процедуры выступления и защиты результатов методической и исследовательской работы;- основы организации исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта;- основы планирования и методику выполнения педагогического исследования и проектирования в области физической культуры и спорта. |
|--|---|

1.2 Количество часов на освоение программы профессионального модуля

всего – 444 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 62 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 356 часов;

промежуточной аттестации - 26 часов;

производственной практики – 216 часов;

экзамен по модулю – 12 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

| Коды профессиональных компетенций | Наименования разделов профессионального модуля | Всего часов | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) | | | | | Практика | | | ПАТТ |
|-----------------------------------|--|-------------|---|-------------------------------------|--|-------------------------------------|---|----------|----------------|--|-----------|
| | | | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося | | | Самостоятельная работа обучающегося | | Конс | Учебная, часов | Производственная (по профилю специальности), часов | |
| | | | Всего, часов | в т.ч. теоретические занятия, часов | в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов | Всего, часов | в т.ч., курсовая работа (проект), часов | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| ПК 2.1-2.4. | МДК.02.01 Теоретические и прикладные аспекты методической и исследовательской работы в области физической культуры и спорта | 216 | 60 | 26 | 32 | 140 | | 2 | - | | 16 |
| ПК 2.1-2.4. | Производственная практика | 216 | | | | 216 | | - | - | 216 | |
| | Экзамен по модулю | 12 | | | | | | 2 | | | 10 |
| | Всего: | 444 | 60 | 26 | 32 | 356 | | 4 | | 216 | 26 |

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) | Содержание, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч |
|---|--|--|
| 1 | 2 | 3 |
| МДК.02.01 Теоретические и прикладные аспекты методической и исследовательской работы в области физической культуры и спорта | | 444 |
| Раздел 1. Организация методического обеспечения физкультурной деятельности | | 110 |
| Тема 1.1. Общие положения технологии планирования в физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работе. | Лекционные занятия 1. Задачи физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий с населением. 2. Технологии разработки документов планирования в физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работе. | 4 |
| | Практические занятия 1. План работы физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий. 2. Организации и проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий. | 4 |
| | Самостоятельная работа обучающегося 1. Методика планирования оздоровительной тренировки. 2. Формы организации оздоровительной работы | 10 |
| Тема 1.2. Технология разработки программы физкультурно-оздоровительных и спортивно - массовых мероприятий на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности. | Лекционные занятия 1. Цели и задачи программ физкультурно-оздоровительных и спортивно - массовых мероприятий. 2. Виды целевых программ. 3. Паспорт программы, её характеристика, целесообразность, необходимость. | 4 |
| | Практические занятия 1. Перечень мероприятий программы. 2. Изучение и анализ педагогических достижений в области физической культуры и спорта. | 4 |
| | Самостоятельная работа обучающегося | 10 |

| | | |
|---|---|----|
| | 1. Разработка методических материалов по организации деятельности спортивно-оздоровительных клубов по интересам | |
| | Самостоятельная работа обучающегося 1. Планируемые показатели эффективности реализации программы. 2. Методическое обеспечение физкультурно-оздоровительной деятельности | 10 |
| Тема 1.3. Методика составления рабочей программы для различных групп населения, занимающихся физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельностью. | Лекционные занятия 1. Требования к составлению рабочей программы. 2. Содержание, цели и задачи рабочей программы. 3. Последовательность теоретического и практического материала спортивно-оздоровительной программы 4. Структура рабочей программы | 6 |
| | Практические занятия 1. Использование контрольно-нормативных требований в физкультурной спортивно-массовой работе 2. Изучение и анализ доступных источников информации по актуальным вопросам спортивной и оздоровительной тренировки. 3. Планирование оздоровительной тренировки для детей, подростков и лиц среднего и пожилого возраста. | 6 |
| | Самостоятельная работа обучающегося 1. Составление положения и программы физкультурно-оздоровительного мероприятия на основании нормативной документации и с учетом возрастных особенностей населения. | 10 |
| | Самостоятельная работа обучающегося 1. Планирование в физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работе. 2. Структура рабочей спортивно-оздоровительной программы | 10 |
| Тема 1.4. Методика составления календарного плана физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий. | Лекционные занятия 1. Требования к составлению календарного плана. 2. Методика составления плана физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий на календарный год с учетом нормативно-правовых актов. 3. Разработка календарного плана физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий на календарный год | 4 |
| | Практические занятия | 2 |

| | | |
|---|---|----|
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Планы спортивно-массовых мероприятий для общеобразовательной школы. 2. План спортивно-массовых мероприятий для ДЮСШ. 3. План спортивно-массовых мероприятий для спортивных коллективов. 4. Разработка методических материалов по организации деятельности спортивно-оздоровительных клубов по интересам | |
| | <p>Самостоятельная работа обучающегося</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Планирование оздоровительной тренировки для детей и подростков 2. Планирование оздоровительной тренировки для лиц среднего и пожилого возраста | 10 |
| Тема 1.5. Методика разработки положения об организации физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий. | <p>Лекционные занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Структура типового положения 2. Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работы с населением по месту жительства. 3. Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа с населением на базе спортивных, дворовых площадок и пр. | 4 |
| | <p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Положение о проведении физкультурно-оздоровительных мероприятий. 2. Положения и программы физкультурно-оздоровительных мероприятий с учетом возрастных особенностей населения. 3. Положение о проведении спортивно-массовых мероприятий | 4 |
| | <p>Самостоятельная работа обучающегося</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка спортивно-оздоровительной программы для группы населения (по выбору) | 10 |
| | <p>Самостоятельная работа обучающегося</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа в образовательных учреждениях. 2. План подготовки к проведению физкультурно-оздоровительного мероприятия | 10 |
| | Раздел 2. Организация методического обеспечения спортивной деятельности | |
| Тема 2.1. Общие положения технологии планирования в избранном виде спорта | <p>Лекционные занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Значение планирования, учебно-методической документации в ИВС. 2. Сведения о технологии разработки документов планирования в ИВС. 3. Основы планирования соревновательной деятельности в ИВС. 4. Характеристика основных документов планирования на примере ИВС. | 2 |

| | | |
|--|--|----|
| | <p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка дополнительных условий проведения соревнований в ИВС. 2. Составление учебных планов в ИВС для различных этапов подготовки. 3. Индивидуальный план тренировок на этапах подготовки в ИВС. | 2 |
| | <p>Самостоятельная работа обучающегося</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ программы спортивной подготовки в избранном виде спорта | 10 |
| Тема 2.2. Технология разработки образовательной программы учебно-тренировочного процесса в избранном виде спорта | <p>Лекционные занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка образовательного процесса на основе нормативной документации 2. Сведения об образовательной программе в ДЮСШ 3. Структура образовательной программы. 4. Содержание учебно-тренировочного процесса на всех этапах подготовки. 5. Режим учебно-тренировочной работы | 2 |
| | <p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка программы спортивной подготовки с учетом нормативной документации. 2. Разработка рабочей программы спортивной подготовки в ИВС. 3. Работа со стандартами. 4. Составление календарного плана на основе макетов, образцов, требований. | 2 |
| | <p>Самостоятельная работа обучающегося</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Учет учебно-тренировочного процесса в спортивных школах. 2. Структура многолетней подготовки 3. Составление дневника студента-практиканта 4. Положения и программы соревнования в ИВС. 5. Содержание и порядок выполнения контрольно-переводных нормативов в ИВС. | 10 |
| | | |
| Тема 2.3. Методика составления рабочей программы для различных групп в ИВС | <p>Самостоятельная работа обучающегося</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Требования к составлению рабочей программы в ИВС. 2. Содержание, цели и задачи рабочей программы ИВС. 3. Последовательность изложения учебного материала на этапах спортивной подготовки в ИВС. | 10 |
| | <p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение стандарта по ИВС 2. Составление разделов по стандарту 3. Разработка циклового плана спортивной подготовки в ИВС | 2 |

| | | |
|---|---|------------|
| | 4. Составление индивидуального тренировочного плана подготовки на этапах ГСС и ВСМ в ИВС | |
| | Самостоятельная работа обучающегося 1. Разработка программы спортивной подготовки в избранном виде спорта с учетом нормативной документации 2. Документ проведения учебно-тренировочного занятия в ИВС 3. Содержание, цели и задачи рабочей программы ИВС | 10 |
| Тема 2.4. Методика составления календарного плана для различных групп занимающихся в избранном виде спорта | Самостоятельная работа обучающегося 1. Требования к планированию ИВС. 2. Цели и задачи планирования в ИВС. 3. Макет календарного плана ИВС. 4. Этапы многолетней подготовки. | 10 |
| | Практические занятия 1. Составление календарного плана для групп НП. 2. Составление календарного плана для групп; УТГ 3-5г. 3. Составление календарного плана для групп ГСС 4. Периодизация УТС | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающегося 1. Режимы работы по годам обучения 2. Комплексный контроль в ИВС, виды учёта и отчёта | 4 |
| Тема 2.5. Технология разработки положения о соревнованиях в избранном виде спорта. | Практические занятия 1. Нормативно-методические основы разработки положения о соревнованиях. 2. Структура типового положения о соревновании. | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающегося 1. Разработка положения о соревнованиях | 6 |
| Промежуточная аттестация | | 16 |
| Производственная практика Виды работ: 1. Изучение и анализ программ, реализуемых в области ф.к. и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности) и методических материалов, обеспечивающих их реализацию программ; 2. Изучение и анализе программ физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы и методических материалов, обеспечивающих их реализацию программ; | | 216 |

| | |
|---|------------|
| <p>3. Планирование занятий по программам, реализуемым в области ф.к. и спорта с учётом их специфики, решаемых задач, применяемых педагогических технологий;</p> <p>4. Разработка методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта, программ физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы.</p> <p>5. Изучение и обобщение передового опыта в области физической культуры и спорта;</p> <p>6. Поиск, отбора и изучение учебной и учебно-методической литературы в области физической культуры и спорта, необходимой для решения профессиональных задач;</p> <p>7. Оформление и презентация методических разработок профессиональной направленности.</p> <p>8. Оформление портфолио профессиональных достижений.</p> <p>9. Планирование и участие в исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта.</p> | |
| Экзамен по модулю | 12 |
| Всего | 444 |

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет теории и методики избранного вида спорта

368604

Республика Дагестан,

г. Дербент,

ул. Тахо-Годи, д.2

ауд № 19 (2 эт.)

Учебная мебель (столы и стулья ученические, преподавательские стул и стол)

доска – 1 шт.;

мультимедийный проектор (переносной) – 1 шт.;

экран – 1 шт.;

ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет»;

комплект лицензионного ПО (операционная система - Windows 10 Pro, текстовый редактор - Microsoft Word 2016

Кабинет методического обеспечения организации физкультурно-спортивной деятельности

368604

Республика Дагестан,

г. Дербент,

ул. Тахо-Годи, д.2,

ауд № 21 (2 эт.)

Учебная мебель (столы и стулья ученические, преподавательские стул и стол)

доска – 1 шт.;

мультимедийный проектор (переносной) – 1 шт.;

экран – 1 шт.;

ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет»;

комплект лицензионного ПО (операционная система - Windows 10 Pro, текстовый редактор - Microsoft Word 2016

Кабинет лечебной физической культуры и массажа

368604

Республика Дагестан,

г. Дербент,

ул. Тахо-Годи, д.2,

ауд № 20 (2 эт.)

Учебная мебель (столы и стулья ученические, преподавательские стул и стол)

доска – 1 шт.;

мультимедийный проектор (переносной) – 1 шт.;

экран – 1 шт.; массажный стол

ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет»;

комплект лицензионного ПО (операционная система - Windows 10 Pro, текстовый редактор - Microsoft Word 2016

Лаборатория физической и функциональной диагностики

368604

Республика Дагестан,

г. Дербент,

ул. Тахо-Годи, д.2

ауд № 22 (2 эт.)

Учебная мебель (столы и стулья ученические, преподавательские стул и стол)

доска – 1 шт.;

мультимедийный проектор (переносной) – 1 шт.;

экран – 1 шт.;

наглядные пособия;

ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет»;

комплект лицензионного ПО (операционная система - Windows 10 Pro, текстовый редактор - Microsoft Word 2016

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Гусева, М.А. Физическая культура: волейбол: [16+] / М.А. Гусева, К.А. Герасимов, В.М. Климов ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2019. – 80 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576645>

2. Коровин, С.С. Физическая культура. Ценности. Личность: учебное пособие для обучающихся системы среднего профессионального образования и обучающихся — бакалавров высшего образования: [12+] / С.С. Коровин. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 199 с.:

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570992>

3. Физическая культура в образовании: состояние, тенденции и перспективы: сборник материалов межвузовской научно-практической конференции «Герценовские чтения» / под общ. ред. А.В. Зюкина, В.С. Кунарева, М.В. Габова, Л.Н. Шелковой и др. – Санкт-Петербург : Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена (РГПУ), 2019. – 392 с.:

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577550>

Дополнительная литература:

1. Каткова, А.М. Физическая культура и спорт : учебное пособие : [16+] / А.М. Каткова, А.И. Храмова ; Московский педагогический государственный университет. – Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2018. – 64 с.:

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598981>

2.Шеенко, Е. И. Физическая культура человека (основные понятия и ценности) : учебное пособие : [12+] / Е. И. Шеенко, Б. Г. Толистинов, И. А. Халев ; Алтайский филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 81 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597370>

3. Дисько, Е.Н. Основы теории и методики спортивной тренировки: учебное пособие: [12+] / Е.Н. Дисько, Е.М. Якуш. – Минск: РИПО, 2018. – 252 с.:

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497462>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

| Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|---|--|
| ПК 2.1. Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы. | <ul style="list-style-type: none"> - разработка учебно-методических материалов в соответствии с установленными требованиями; - определение актуальности нормативно-правовой документации при разработке методических документов; - применение современной научной профессиональной терминологии при разработке методических документов; - учёт требований законодательных и нормативных документов при разработке методического обеспечения для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы; - использование современных средств поиска, анализа и интерпретации информации, и информационных технологий при разработке методических материалов | <p>экспертное наблюдение выполнения практических работ в период учебной и производственной практики;</p> <p>экспертное оценивание качества выполнения практических работ</p> <p>экспертная оценка выполнения практических заданий по освоению профессионального модуля</p> |
| ПК 2.2. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области физической культуры и спорта | <ul style="list-style-type: none"> - использование различных источников обобщения педагогического опыта в области физической культуры и спорта; - использование современных средств поиска, анализа и интерпретации информации, и информационных технологий; | <p>экспертное наблюдение выполнения практических работ в период учебной и производственной практики;</p> <p>экспертное оценивание качества выполнения практических работ</p> <p>экспертная оценка выполнения практических заданий по освоению профессионального модуля</p> |

| | | |
|---|--|---|
| <p>ПК 2.3. Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов и др.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - оформление результатов методической и исследовательской деятельности в соответствии с установленными требованиями; - оформление портфолио профессиональных достижений в соответствии с установленными требованиями; - использование информационных технологий | <p>экспертное наблюдение выполнения практических работ в период учебной и производственной практике; экспертное оценивание качества выполнения практических работ экспертная оценка выполнения практических заданий по освоению профессионального модуля</p> |
| <p>ПК 2.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта</p> | <ul style="list-style-type: none"> - определение цели и задачи исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта; - определение и использование методов и методик педагогического исследования в соответствии с задачами исследования; - использование современных средств поиска, анализа и интерпретации информации, и информационных технологий; - применение современной научной профессиональной терминологии при выполнении исследовательской работы; - взаимодействие с коллегами, руководством в ходе выполнения исследовательской работы; - грамотное изложение содержания исследовательской и проектной работы | <p>экспертное наблюдение выполнения практических работ в период учебной и производственной практике; экспертное оценивание качества выполнения практических работ экспертное оценивание курсовой работы экспертная оценка выполнения практических заданий по освоению профессионального модуля</p> |

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

| <p>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</p> | <p>Основные показатели оценки результата</p> | <p>Формы и методы контроля и оценки</p> |
|---|---|--|
|---|---|--|

| | | |
|--|---|--|
| <p>ПК 2.1.</p> <p>Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы.</p> | <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучения и анализа программ, реализуемых в области ф.к. и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности) и методических материалов, обеспечивающих их реализацию; - планирования занятий по программам, реализуемым в области ф.к. и спорта с учётом их специфики, решаемых задач, применяемых педагогических технологий; \- разработки методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта, программ физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать нормативные документы, в области физической культуры и спорта; - анализировать программы, реализуемые в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности); - осуществлять разработку методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта; - осуществлять разработку занятий по программам в области физической культуры и спорта с учётом их специфики и решаемых задач, применяемых педагогических технологий <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-методические документы, в области физической культуры и спорта; - разновидности программ в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности); - технологию разработки методических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта; - педагогические технологии и | <ul style="list-style-type: none"> – Практическое задание на основе сравнения плана физкультурно-спортивных мероприятий и плана конспекта секционного занятия с заданными критериями. – Решение профессиональных задач – Моделирование заданной ситуации с экспертной оценкой. – Практическое задание с оценкой на основе алгоритма планирования – Сравнение с образцами. |
|--|---|--|

| | | |
|--|---|---|
| | <p>современные методики подготовки занимающихся по программам в области физической культуры и спорта</p> | |
| <p>ПК 2.2. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области физической культуры и спорта</p> | <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучения и обобщения передового опыта в области физической культуры и спорта; - поиска и отбора и изучения учебной и учебно-методической литературы в области физической культуры и спорта, необходимой для решения профессиональных задач <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучать и систематизировать базовые знания и передовой опыт в области физической культуры и спорта; - отбирать, систематизировать и использовать информацию для решения конкретных профессиональных задач; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - достижения отечественной науки в области физической культуры и спорта; - передовой практический опыт в области физической культуры и спорта; - разновидности профессиональной литературы её специфика и назначение; - источники и способы распространения передового опыта в области профессиональной деятельности | <ul style="list-style-type: none"> – Практическое задание с оценкой на основе с заданными критериями – Практико-ориентированное задание с оценкой проведенного мероприятия – Практическое задание с оценкой на основе с заданными критериями |

| | | |
|---|--|--|
| <p>ПК 2.3 Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов</p> | <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовки, оформления и презентации результатов методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов, методических разработок и др.; - оформления портфолио профессиональных достижений <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовить, оформлять, представлять и защищать результаты методической, исследовательской и проектной деятельности; - представлять результаты собственной профессиональной деятельности <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования к оформлению результатов методической и исследовательской деятельности; - процедуры выступления и защиты результатов методической и исследовательской работы | <ul style="list-style-type: none"> – Практическое задание с проектированной заданной ситуацией – Практическое задание с оценкой на основе с заданными критериями – Практическое задание с оценкой на основе с заданными критериями – Практическое задание с оценкой на основе с заданными критериями – Моделирование заданной ситуации с экспертной оценкой. – Моделирование заданной ситуации экспертной оценкой. – Наблюдение и анализ практической деятельности – Наблюдение и анализ практической деятельности |
| <p>ПК 2.4 Осуществлять исследовательскую и проектную деятельность в области физической культуры и спорта</p> | <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планирования и участия в исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять тему, цель и задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность; - осуществлять взаимодействие с руководителем, а также с другими участниками совместной проектной и исследовательской деятельности <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы организации исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта; - основы планирования и методику выполнения педагогического исследования и проектирования в | <ul style="list-style-type: none"> – Практическое задание с оценкой на основе с заданными критериями – Моделирование заданной ситуации: 1.Регистрация посещаемости; 2.Подбор содержания тренировки с объемом нагрузки; 3.Выполнение тренировочных заданий и норм, данные об изменениях уровня здоровья; 4.Сведения о состоянии здоровья. – Практико-ориентированное задание с оценкой практических действий. |

| | | |
|--|--------------------------------------|---|
| | области физической культуры и спорта | <ul style="list-style-type: none">– Наблюдение и оценка выполнения практических действий – Практико-ориентированное задание с оценкой практических действий. – Практическое задание с оценкой на основе образца. – Практическое задание с оценкой на основе образца. <p>Промежуточный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none">– экзамен по МДК 02.01.– Дифференцированный зачет по МДК 02.02.– экзамен по МДК 02.03.– Экспертная оценка итогов производственной практики (по профилю специальности) по ПМ02.– Квалификационный экзамен по модулю |
|--|--------------------------------------|---|