

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
(ЧОУ ВО «СПИ»)**



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УВР П.Ф.Зубаилова
«29» мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.03 «ПРЕПОДАВАНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ПО
ОСНОВНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ»**

**по специальности
49.02.01 Физическая культура**

**Квалификация
Педагог по физической культуре и спорту**

Форма обучения – заочная

Дербент 2023

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2014 г. № 976.

Организация-разработчик: Частное образовательное учреждение высшего образования «Социально-педагогический институт» (ЧОУ ВО «СПИ»)

Разработчики:

ст.преподаватель ПЦК Гд Г.Ю.Данилеян

Директор МБОУ «Спортивная школа

по футболу и легкой атлетике» Н.Я.Эмирбеков
(занимаемая должность) (степ.,инициалы, фамилия)

Одобрено на заседании ПЦК

Гуманитарных дисциплин

«29» мая 2023 г., протокол № 10

Председатель ПЦК А.Д.Давудов
(степ.,инициалы, фамилия)

Эксперты от работодателя:

МБОУ «ТКМ»
(место работы)

Юзбеков Н.З.
(инициалы, фамилия)

Директор
(занимаемая должность)



СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	Ошибка! Закладка не определена.
3. СТРУКТУРА И РАБОЧЕЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ .	Ошибка! Закладка не определена.
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ....	16
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	18

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.03 «Преподавание физической культуры
по основным общеобразовательным программам»**

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности «преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам» и соответствующие ему профессиональные компетенции:

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3	Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам
ПК 3.1.	Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по физической культуре.
ПК 3.2.	Проводить учебные занятия по физической культуре
ПК 3.3.	Осуществлять контроль, оценивать и анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по предмету «Физическая культура»
ПК 3.4.	Вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста
ПК 3.5.	Организовывать и осуществлять внеурочную работу в области физической культуры
ЛР 8	Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности
ЛР 10	Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся
ЛР 14	Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации

1.1.2. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Владеть навыками	<p>анализа учебно-тематических планов; определения цели и задач, планирования учебных занятий по физической культуре; проведения учебных занятий по физической культуре; проведения оценки уровня физической подготовленности обучающихся; разработки рекомендаций по совершенствованию двигательной деятельности обучающихся с учетом возраста; наблюдения, анализа и самоанализа процесса педагогической деятельности и обучения предмету «Физическая культура», разработки предложений по его совершенствованию; анализа результатов педагогической деятельности и обучения предмету «Физическая культура»; ведения учебной документации; планирования занятий в рамках внеурочной деятельности;</p>
------------------	---

	<p>проведения занятий в рамках внеурочной деятельности; наблюдения, анализа и самоанализа занятий, проводимых в рамках внеурочной деятельности; собственного совершенствования двигательной подготовленности; ведения дневника самоконтроля;</p>
уметь	<p>находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки к урокам физической культуры; планировать учебные занятия по физической культуре с использованием различных форм и методов обучения; использовать различные методы и формы организации занятий по физической культуре, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической и технической подготовленности, учебных возможностей обучающихся; подбирать и готовить оборудование и инвентарь для занятий с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся; использовать различные средства, методы, приёмы формирования у обучающихся мотивации и интереса к учебным занятиям по физической культуре; использовать различные методы и приемы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств, дозировать физическую нагрузку с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности, учебных возможностей обучающихся; соблюдать технику безопасности на занятиях; устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися; использовать систему нормативов и методик педагогического контроля; пользоваться контрольно-измерительными приборами; оценивать уровень физической подготовленности обучающихся; оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на уроке, выставлять отметки; анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения предмету, корректировать и совершенствовать их; соблюдать требования к ведению учебной документации; определять цель и задачи, планировать внеурочную деятельность; планировать, проводить и анализировать занятия в рамках внеурочной деятельности на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности; применять приемы страховки и само страховки при выполнении двигательных действий; осуществлять контроль за двигательной активностью, физическим состоянием и воздействием нагрузок на занимающихся в процессе проведения занятий; организовывать деятельность школьного спортивного клуба; выполнять профессионально значимые двигательные действия; вести учет собственной деятельности по совершенствованию двигательной подготовленности; оценивать собственное физическое и психическое состояние, в том числе динамику его изменения;</p>
знать	<p>место и значение предмета «Физическая культура» в общем образовании; современные концепции физического воспитания обучающихся; учебный предмет «Физическая культура» в пределах требований федерального государственного образовательного стандарта и основной общеобразовательной программы; требования к современному уроку физической культуры; логика планирования при обучении предмету «Физическая культура»; теоретические и методические основы достижения образовательных результатов освоения учебного предмета «Физическая культура»; содержание, методы, приёмы, средства и формы организации деятельности, обучающихся на уроках физической культуры; условия и способы формирования у обучающихся мотивации и интереса к учебным занятиям по физической культуре;</p>

	<p>техника безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма при проведении учебных занятий по физической культуре;</p> <p>способы оценки результатов освоения учебного предмета «Физическая культура»;</p> <p>методы и методики педагогического контроля в процессе проведения учебных занятий по физической культуре;</p> <p>порядок проведения контрольных упражнений и тестов для оценки уровня физической подготовленности обучающихся;</p> <p>назначение и особенности использования контрольно-измерительные приборы при проведении тестирования физической подготовленности обучающихся;</p> <p>подходы к анализу процесса и результатов педагогической деятельности и обучения предмету «Физическая культура»;</p> <p>виды учебной документации, требования к её ведению и оформлению;</p> <p>цель и особенности планирования внеурочной деятельности;</p> <p>планируемые результаты внеурочной деятельности;</p> <p>формы и содержание внеурочной деятельности;</p> <p>методы и формы организации занятий в рамках внеурочной деятельности;</p> <p>методика проведения занятий;</p> <p>методики контроля за физическим состоянием и воздействием нагрузок на занимающихся;</p> <p>объективные и субъективные показатели контроля за двигательной активностью, физическим состоянием и воздействием нагрузок на занимающихся;</p> <p>особенности организации деятельности школьного спортивного клуба;</p> <p>правила организации самоконтроля, методы и техники самоконтроля занимающегося физической культуре и спортом;</p> <p>объективные и субъективные показатели самоконтроля;</p> <p>- основы анализа показателей самоконтроля</p>
--	---

1.2 Количество часов на освоение программы профессионального модуля

всего – 480 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 60 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 402 часа;

промежуточная аттестация – 18 часов;

учебная практика 108 часов;

производственной практики – 144 часов;

экзамен по модулю - 8 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		ПАТТ		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Конс	Учебная, часов		Производственная (по профилю специальности), часов	
			Всего, часов	в т.ч. теоретические занятия, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5.	МДК.03.01 Теоретические и методические основы организации и проведения внеурочной деятельности по физической культуре / МДК.03.01.02 Проектирование внеурочной деятельности обучающихся (по физической культуре и спорту)	216	58	26	30	150	-	2				8
ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5.	Учебная практика	108				108			108			
ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4.	Производственная практика (по профилю специальности), часов	144				144				144		

ПК 3.5.											
	Экзамен по модулю	12	2					2			10
	Всего:	480	60	26	30	402	-	4	108	144	18

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.
1	2	3
МДК.03.01 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ		
Тема 1. Понятие и виды внеурочной деятельности	<p>Лекционные занятия</p> <p>1. Внеурочная деятельность как элемент ФГОС. Ее значение для образовательного процесса. Виды внеурочной деятельности.</p> <p>2. Особенности организации внеурочной работы учащихся (проведение наблюдений, самонаблюдений, опытов, сбор сведений из научно-популярной литературы, домашняя работа).</p>	2
	<p>Практические занятия</p> <p>1. Виды домашних работ. Внеклассная работа по физической культуре.</p> <p>2. Виды внеклассных занятий (индивидуальные, групповые, массовые).</p> <p>3. План работы секции по физической культуре.</p>	8
Тема 2. Направления внеурочной деятельности по физической культуре	<p>Лекционные занятия</p> <p>1. Особенности организации внеурочной деятельности по физической культуре.</p> <p>2. Цели внеурочной деятельности по физической культуре. Ее задачи и основные направления.</p>	2
	<p>Практические занятия</p> <p>1. Работа с учащимися, отстающими от других в изучении программного материала (дополнительные занятия по физической культуре).</p> <p>2. Работа с учащимися, проявляющими интерес к физической культуре.</p> <p>3. Привлечение молодежи к проблемам оздоровления молодежи.</p>	8
Тема 3. Основные формы	<p>Лекционные занятия</p> <p>1. Систематические и эпизодические формы внеурочной деятельности по физической</p>	2

<p>внеурочной деятельности по физической культуре в школе</p>	<p>культуре: экскурсия, домашняя работа, факультативные занятия, мероприятия внеклассной работы (кружки, олимпиады, конкурсы и др.).</p>	
	<p>Самостоятельная работа</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Характеристика секционной работы по физической культуре. 2. Массовая форма внеурочной работы по физической культуре, Олимпиада как форма деятельности. Подготовка к олимпиаде. 3. Организация конкурсов, участие в конкурсах по физической культуре. 4. Написать реферат по темам 1–3 5. Подготовить доклады по следующим темам: <ul style="list-style-type: none"> – Организация внеклассной работы по физической культуре с учащимися средней школы: проблемы и подходы – Организация внеклассной работы по физической культуре с учащимися старших классов: проблемы и подходы. – Педагогический опыт проведения внеклассных мероприятий по физической культуре (не менее трех примеров). 6. Физкультурно-спортивное движение «Готов к труду и обороне». Общие требования 	22
<p>Тема 4 Интегрирующий аспект внеурочной деятельности</p>	<p>Лекционные занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Интеграция урочной и внеурочной деятельности по физической культуре. 2. Теоретические аспекты интеграции. Цель интеграции этих видов деятельности. 	4
	<p>Самостоятельная работа</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация системы урочно-внеурочной работы. Управление данной системой. 2. Взаимодействие урочных и внеурочных занятий. Интеграция различных форм урочных и внеурочных занятий. 3. Совместная деятельность школы, семьи и внешкольных учреждений в системе урочновнеурочных занятий. 4. Теоретические аспекты интеграции. 5. Цель интеграции урочной и внеурочной деятельности по физической культуре. 	20
<p>Тема 5. Проектирование внеурочной деятельности по физической культуре</p>	<p>Самостоятельная работа</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация внеурочной деятельности учителя и учащихся. 2. Составление списка планируемых результатов обучения. 3. Планирование тематических результатов обучения. 4. Планирование текущих результатов обучения. 	20
<p>Тема 6.</p>	<p>Лекционные занятия</p>	4

Составление программы внеурочной деятельности по физической культуре	1. Структура рабочей программы по внеурочной деятельности. 2. Методические рекомендации по разработке программ внеурочной деятельности по физической культуре.	
	Практические занятия 1. Отличие от рабочей программы учебного предмета. 2. Типы образовательных программ внеурочной деятельности. 3. Общие правила разработки программ внеурочной деятельности. 4. Содержание программы. Ресурсное обеспечение программы. 5. Алгоритм проектирования программ внеурочной деятельности.	8
	Самостоятельная работа 1. Организация системы урочно-внеурочной работы. 2. Управление данной системой. Взаимодействие урочных и внеурочных занятий. 3. Найти в журналах «Физическая культура в школе», или в электронной библиотеке «Киберленинка» статьи на тему проектирования учебного процесса и подготовить по ним доклады.	14
Тема 7. Тематическое планирование внеурочной деятельности по физической культуре.	Лекционные занятия 1. Понятие, структура и содержание календарно-тематического планирования. 2. Оформление календарно-тематического плана по физической культуре. 3. Отличия сценария внеурочного мероприятия от конспекта урока.	4
	Самостоятельная работа 1. Основные правила составления технологической карты внеурочного мероприятия. 2. Структура плана-конспекта внеурочного мероприятия по физической культуре.	20
Тема 8. Методика организации внеклассных мероприятий по физической культуре	Лекционные занятия 1. Подготовка и проведение внеклассных мероприятий по физической культуре (День здоровья, неделя физической культуры, конференции, олимпиады, физкультурно-оздоровительных и туристических мероприятия). 2. Организация и проведение игры-соревнования «Зарница». 3. Цель, задачи, методика планирования мероприятия.	4
	Самостоятельная работа 1. Подготовка необходимой документации. 2. Взаимодействие с центрами дополнительного образования и организациями, обеспечивающими физкультурно-спортивную деятельность (детско-юношеская спортивная школа).	20

	<p>3. Внеурочные формы обучения (секции, конкурсы, дни здоровья, недели физической культуры). Каждому студенту дать характеристику одной из форм на выбор.</p> <p>4. Вспомогательные формы обучения.</p> <p>5. Нестандартные уроки.</p>	
Тема 9. Туристско-краеведческий аспект внеурочной деятельности по физической культуре	Лекционные занятия <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие туристско-краеведческой деятельности. 2. Понятие оздоровительного туризма, его основные характеристики и классификация. Туристические мероприятия как способ снятия стресса у школьников. 3. Особенности таких мероприятий, их виды, места проведения, организация. 	4
	Практические занятия <ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство с окружающей средой, формирование навыков поведения человека входе туристических мероприятий. 2. Туристско-краеведческая работа в школе. 3. Планирование туристического мероприятия: основные вопросы. 4. Организация мероприятия. Правила поведения и техника безопасности. 5. Основные туристско-бытовые навыки, необходимые юным туристам. 	6
	Самостоятельная работа <ol style="list-style-type: none"> 1. Рассмотреть возможности использования во внеурочной деятельности по физической культуре таких видов туризма, как экологический туризм, этнотуризм, геокешинг. Составить планы возможных мероприятий. 2. Разработать тематический план работы туристического кружка с уклоном по физической культуре, включив в него такие виды туризма, как экологический туризм, этнографический туризм, геокешинг. 3. Разработать и провести одно из занятий кружка. 4. Найти в журналах «Физическая культура в школе», или в электронной библиотеке «Киберленинка» статьи на тему совмещения туристической и краеведческой работы с предметом физической культуры и подготовить по ним доклады. 	10
Тема 10. Вовлечение родителей учащихся во внеурочную деятельность по физической культуре.	Самостоятельная работа <ol style="list-style-type: none"> 1. Условия успешного взаимодействия школы и семьи. 2. Методы активизации воспитательной работы родителей, направленной на оздоровление детей. 3. Обучение родителей основам физической культуре. 	14
	Самостоятельная работа	10

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Порядок проведения родительских собраний с приглашением специалистов в области физической культуры. 2. «Уроки» повышения знаний для родителей. Организация лекций, семинаров для родителей по темам, изучаемым учащимися в различных классах. 3. Моделирование и анализ ситуаций, связанных с угрозой жизни и здоровья их детей. Помощь родителей педагогам школ при организации массовых мероприятий, экскурсий, выездов. 4. Задания: Разработать программу проведения занятий секции «Общая физическая подготовка» или «Волейбол» на один учебный год. 5. Составить план работы секции «Шахматы» на учебный год. 6. Подготовка и проведение массовых внеклассных мероприятий. 7. Организация и проведение игры-соревнования «Зарница». 8. Права и обязанности родителей по обеспечению прав и обязанностей из детей. 9. «Уроки» повышения знаний для родителей. 10. Порядок проведения родительских собраний с приглашением специалистов по физической культуре (известных спортсменов, тренеров). 	
Консультация	2	
Промежуточная аттестация	8	
Учебная практика Виды работ: <ol style="list-style-type: none"> 1. Находить, анализировать возможности использования и использовать источники необходимые для планирования профессиональной информации (включая методическую литературу, электронные образовательные ресурсы) 2. Определять основные технические средства обучения, включая ИКТ, возможности их использования на занятиях и условия выбора в соответствии с целями и направленностью дополнительной общеразвивающей программой в области физической культуры и спорта 3. Планировать образовательный процесс, занятия и (или) циклы занятий с учетом задач и особенностей образовательной программы, особенностей группы обучающихся, санитарно-гигиенических норм и требований охраны жизни и здоровья обучающихся 4. Определять формы, методы и средства оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеразвивающих программ 5. Наблюдать за обучающимися, объективно оценивать процесс и результаты освоения дополнительных общеобразовательных программ 6. Анализировать и интерпретировать результаты педагогического наблюдения, контроля с учетом задач, 	108	

<p>особенностей программы и обучающихся</p> <p>7. Изучить локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса, разработку программно-методического обеспечения, ведение и порядок доступа к учебной и иной документации, в том числе документации, содержащей персональные данные</p> <p>8. Заполнять и совместно использовать электронные базы данных, содержащих информацию об участниках образовательного процесса и порядке его реализации, создания установленных форм и бланков для предоставления сведений уполномоченным должностным лицам</p> <p>9. Составлять текущую и периодическую отчетность на бумажных и электронных носителях по утвержденным формам</p> <p>10. Вести учебную, плановую документацию, документацию учебного помещения (при наличии) на бумажных и электронных носителях</p> <p>11. Подготавливать и представлять информационные материалы о возможностях и содержании дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта при проведении мероприятий по привлечению обучающихся</p> <p>12. Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи</p>	
<p>Производственная практика</p> <p>Виды работ:</p> <p>1. Определение педагогических целей и задач, планирование учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта</p> <p>2. Проведение учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры</p> <p>3. Организация, в том числе стимулирование и мотивация деятельности и общения обучающихся на учебных занятиях</p> <p>4. Подготовка обучающихся к участию в конкурсах, соревнованиях</p> <p>5. Контроль и оценка освоения дополнительных общеразвивающих программ, в том числе в рамках установленных форм аттестации (при их наличии)</p> <p>6. Текущий контроль, помощь обучающимся в коррекции деятельности и поведения на занятиях</p> <p>7. Анализ и интерпретация результатов педагогического контроля и оценки</p> <p>8. Оценка изменений в уровне подготовленности обучающихся в процессе освоения дополнительной общеразвивающей программы</p> <p>9. Ведение документации, обеспечивающей реализацию дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта</p> <p>10. Набор и комплектование групп обучающихся с учетом индивидуальных и возрастных характеристик обучающихся</p>	<p>144</p>

Экзамен по модулю	8
Всего	480

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет методического обеспечения организации физкультурно-спортивной деятельности

368604

Республика Дагестан,

г. Дербент,

ул. Тахо-Годи, д.2,

ауд № 21 (2 эт.)

Учебная мебель (столы и стулья ученические, преподавательские стул и стол)

доска – 1 шт.;

мультимедийный проектор (переносной) – 1 шт.;

экран – 1 шт.;

ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет»;

комплект лицензионного ПО (операционная система - Windows 10 Pro, текстовый редактор - Microsoft Word 2016

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Болманенкова, Т. А. Основы физического воспитания : учебное пособие : [12+] / Т. А. Болманенкова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 236 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571983>

2. Болманенкова, Т. А. Основы физического воспитания : учебное пособие : [12+] / Т. А. Болманенкова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 236 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571983>

3. Николаев, В.С. Двигательная активность и здоровье человека: теоретико-методические основы оздоровительной физической тренировки : [16+] / В.С. Николаев, А.А. Щанкин. – 2-е изд., стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 81 с.: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362769>

Дополнительная литература:

1. Коровин, С. С. Основы теории и методики воспитания двигательных

способностей обучающихся : учебно-методическое пособие : [16+] / С. С. Коровин. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 125 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614533>

2. Коровин, С. С. Теоретические и методические основания воспитания физической культуры обучающихся : учебно-методическое пособие : [16+] / С. С. Коровин. – Москва : Директ-Медиа, 2023. – 108 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701013>

3. Спортивные тренажёры: классификация, характеристика и их использование в качестве технических средств в процессе физического воспитания : учебное пособие : [16+] / И. И. Зулаев, М. В. Абульханова, Я. В. Сираковская [и др.]. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 66 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572203>

Электронные ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система [«Университетская библиотека онлайн»](https://www.biblioclub.ru/) // www.biblioclub.ru/.

Справочно-правовые системы

Консультант Плюс

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по физической культуре	-определяет цели и задачи, осуществляет планирование учебных занятий с использованием различных форм и методов с учётом требований федерального государственного образовательного стандарта и основной общеобразовательной программы	экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практике
ПК 3.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.	- проводит учебные занятия в соответствии с методическими требованиями и требованиями техники безопасности; - использует приемы стимулирования и мотивирования деятельности и общения обучающихся на учебном занятии с учетом возрастных особенностей обучающихся и их учебных возможностей	
ПК 3.3. Осуществлять контроль, оценивать и анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по предмету «Физическая культура»	- проводит оценку уровня физической подготовленности обучающихся, используя соответствующую задачам контроля систему нормативов и методик педагогического контроля; - оценивает процесс и результаты деятельности обучающихся на учебных занятиях в соответствии с задачами педагогического контроля; -использует контрольно-измерительные приборы в процессе педагогического контроля в соответствии с их назначением;	
ПК 3.4. Вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста	- ведёт учётно-отчётную документацию в электронном и бумажном виде в соответствии с требованиями к её ведению	
ПК 3.5. Организовывать и проводить внеурочную работу и занятия в области физической культуры.	- определяет цели и задачи, осуществляет планирование занятий по физической культуре с использованием различных методов и форм организации занятий; - планирует занятия на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности с учетом возраста, пола, индивидуальных особенностей обучающихся, уровня их технической и физической подготовленности; - проводит учебные занятия в соответствии	

	<p>с методическими требованиями и требованиями техники безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none">- определяет факторы, влияющие на повышение и снижение эффективности разных форм занятий физической культурой;- определяет показатели наблюдения с учетом формы организации занятий;- устанавливает соответствие содержания, методов и средств, используемых в процессе занятия его целям и задачам	
--	--	--