

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»  
(ЧОУ ВО «СПИ»)**



**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по УВР  
П.Ф.Зубаилова  
« 29 » мая 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,  
должностям служащих (Социальный работник)**

**для специальности  
39.02.01 Социальная работа**

**Квалификация: Специалист по социальной работе**

**Форма обучения – заочная**

**Дербент 2023**

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 39.02.01 Социальная работа

Организация-разработчик: Частное образовательное учреждение высшего образования «Социально-педагогический институт» (ЧОУ ВО «СПИ»).

**Разработчики:**

ст. преподаватель ПЦК ЕСЭд к.с.н. Т.М. Ахмедова  
(занимаемая должность) (степ., инициалы, фамилия)

Одобрено на заседании ПЦК

Естественных и  
социально-экономических дисциплин

«29» мая 2023 г., протокол № 10

Председатель ПЦК к.э.н., доцент Г.Г.Гамидов  
(степ., инициалы, фамилия)

**Эксперты от работодателя:**

ЖКУ РР ЧЗН в МО  
«Дербентский район»  
(место работы)

Гамидов Г. Г.  
(инициалы, фамилия)

И.о. директора  
(занимаемая должность)



(подпись)

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....</b>	<b>4</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ .....</b>	<b>5</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....</b>	<b>6</b>
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....</b>	<b>15</b>
<b>5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) .....</b>	<b>17</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ.04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Социальный работник)

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) является частью программы подготовки специалистов среднего звена, среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС по специальности СПО 39.02.01 Социальная работа в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

### 1.2. Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен: **иметь практический опыт:**

- осуществления организационно-управленческой деятельности в социальной сфере с учетом специфики оказываемой помощи;

#### **уметь:**

- пользоваться нормативными документами, законодательными актами в профессиональной деятельности;

- применять различные формы, методы и технологии по осуществлению социальной работы в соответствии со спецификой профессиональной деятельности;

- осуществлять профессиональную деятельность с позиции "рядом с клиентом";

- профессионально строить взаимоотношения с членами семьи.

- осуществлять исследования и анализ проблемной ситуации клиента с последующим определением потребностей субъектов деятельности;

- разрабатывать концепцию состояния будущего объекта;

- осуществлять контроль и проводить анализ эффективности своей деятельности.

#### **знать:**

- методологическую основу технологии деятельности специалиста по социальной работе;

- содержание социальной работы в разрешении проблем клиентов в различных сферах;

### 1.3. Количество часов на освоение профессионального модуля:

всего –162 часа, в том числе:

- максимальная учебная нагрузка обучающегося 90 часов, включая:  
обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося 16 часов;  
самостоятельную работу обучающегося 74 часа;
- производственная практика –72 часа.

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **выполнение работ по профессии социальный работник**, в том числе дополнительными (ДК) компетенциями и личностными результатами (ЛР):

ДК 1.1. Оказывать социально-бытовые услуги лицам пожилого возраста и инвалидам
ДК 1.2. Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении различных социальных услуг
ЛР 10. Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся.
ЛР 12. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 23. Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

ПМ.04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Социальный работник)

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
	Основы социально-бытового обслуживания населения									
ПК. 1.1 – 1.5 ПК. 2.1 – 2.5 ПК. 3.1 – 3.5	МДК.04.01 Основы социально-бытового обслуживания	45	8	4	-	37	-	-	-	-
ПК. 1.1 – 1.5 ПК. 2.1 – 2.5 ПК. 3.1 – 3.5	МДК.ДЭ.01 Технология социальной работы в учреждениях социальной защиты	45	8	4		37		-	-	-
	Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена)	72							72	

	<i>итоговая (концентрированная) практика</i>								
	<b>Всего:</b>	<b>162</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>74</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>72</b>

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

#### ПМ.04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Социальный работник)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
<b>Основы социально-бытового обслуживания населения</b>			
<b>МДК 04.01. Основы социально-бытового обслуживания.</b>		<b>45</b>	
<b>Тема 1. Старость как социальная проблема.</b>	<b>Содержание</b> Проблемы старения современного общества: изменение демографических показателей, сферы социальных отношений, профессиональной ориентации пожилых людей и т.д. Изменение функциональных способностей и здоровья пожилых людей. Дополнительные механизмы демографического старения.	1	1-2
	<b>Практическое занятие</b> Группы риска пожилых людей, нуждающихся в особом внимании и защите.	1	
<b>Тема 2. Особенности социально-бытового обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов на дому.</b>	<b>Содержание</b> Задачи социально-бытового обслуживания. Принципы социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов. Перечень категорий граждан, имеющих право на льготное обслуживание.	1	1-2
	<b>Практическое занятие</b>	1	

	Социально-бытовое обслуживание пожилых и инвалидов..		
<b>Тема 3. Направления социальнобытового обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов на дому.</b>	<b>Содержание</b>		
	Виды социально-бытовых услуг. Санитарно-гигиенические требования по уходу за престарелыми и инвалидами на дому. Соблюдение техники безопасности при оказании социально-бытовых услуг	1	2-3
	<b>Практическое занятие</b> <u>Определение социальных проблем пожилых и инвалидов.</u>	1	
<b>Тема .4. Критерии качества оказания социально-бытовых услуг.</b>	<b>Содержание</b> Национальные стандарты РФ как важный фактор повышения качества социального обслуживания населения. Задачи национальных стандартов социального обслуживания населения. Стандартизация социальных услуг. Основные национальные стандарты РФ в области социального обслуживания	1	1-2
	<b>Практическое занятие</b> Критерии оценки качества предоставления социальных услуг. Основные требования к качеству социальных услуг, порядку и условиям их оказания	1	
<b>Самостоятельная работа</b> <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> 1. Оказание консультативной помощи клиенту по социально-бытовым вопросам 2. Проведение социально-бытового обслуживания клиента 3. Оказание помощи в организации ритуальных услуг 4. Пожилые и инвалиды, подвергшиеся жестокому обращению в семье. 5. Основные социальные теории старения. 6. Особенности социального обслуживания пожилых и инвалидов за рубежом. Роль общественных организаций в осуществлении социально-бытового обслуживания пожилых и инвалидов на дому.		37	
<b>МДК.ДЭ.01Технология социальной работы в учреждениях социальной защиты</b>		<b>45</b>	
<b>Тема 1.1. Этика и психология профессиональной деятельности</b>	<b>Содержание</b> <b>Профессионально-личностные требования к социальному</b>	1	1-2

	<p><b>работнику</b> Теоретические основы общения в социальной работе Про- фессиональное выгорание социального работника и ее профилактика <b>Психологические особенности лиц пожилого возраста и инвалидов</b> Старость как социальная проблема Социальные проблемы пожилых людей и инвалидов.</p>		
	<p><b>Практическое занятие</b> Оказание в содействия в поддержании социальных контактов; Оказание первичной психологической поддержки клиенту.</p>	1	
<b>Тема 1.2. Основы соци- альной медицины</b>			
	<p><b>Содержание</b> <b>Основы охраны труда и техники безопасности</b> Закон "Об основах охраны труда в РФ " об обязанностях работодателей и работников в области охраны труда. Обучение по охране труда. Категории лиц, подлежащих обязательному обучению. <b>Основные понятия и категории социальной медицины</b> Понятие социальной медицины. Основные медикосоциальные услуги лицам пожилого возраста и инвалидам. Медицинская этика и деонтология в практике социального работника. <b>Формы медико-социальной помощи населению</b> “Основами законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан”. Профилактическая, лечебно-диагностическая, реабилитационная, протезноортопедическая и зубопротезная помощь. <b>Анатомо-физиологические особенности человека</b> Анатомо-физиологические особенности организма в пожилом и престарелом возрасте. Основные заболевания различных органов и систем в пожилом и престарелом возрасте.</p>	1	1-2
	<p><b>Практическое занятие</b> Выявление основных проблем физического здоровья кли ентов; Оказание помощи клиенту в поддержании личной гигиены; Выявление факторов гигиенического и экологического риска для клиента.</p>	1	

<b>Тема 1.3. Основы ухода за больными и оказание первой медицинской помощи</b>			
	<p><b>Содержание</b></p> <p><b>Основные симптомы заболеваний</b>  Факторы риска заболевания. «Большие» факторы риска.  Профилактика заболеваний первичная и вторичная.  <b>Правила оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях у лиц пожилого возраста и инвалидов</b>  Понятие о реанимации. Понятие неотложных состояний. Виды неотложных состояний. Основные критерии. Первая помощь при различных заболеваниях.  <b>Особенности ухода за лицами пожилого возраста и инвалидами на дому</b>  Понятие ухода. Уход общий и специальный. Уход за кожными покровами, глазами, ушами, полостью рта. Смена нательного и постельного белья. Мытье ног и головы в постели. Уход за ногтями.  Профилактика пролежней.</p>	1	2
	<p><b>Практическое занятие</b>  Содействие в госпитализации, сопровождать клиента в лечебно-профилактическое учреждение (ЛПУ);  Осуществление патронажа при госпитализации клиента.</p>	1	
<b>Тема 1.4. Социально-бытовое обслуживание пожилых людей и инвалидов.</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p><b>Нормативно-правовое обеспечение организации социально-бытового обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов на дому</b>  Особенности защиты прав и интересов пожилых людей и инвалидов.  Социальная политика государства в отношении пожилых людей.  Реализация конституционных гарантий и прав пожилых людей и инвалидов в российском законодательстве.  Право пожилых людей и инвалидов на социально-бытовое обслуживание и социальное обеспечение.  Формы социально-бытового обслуживания на дому. Особенности предоставления социальных услуг пожилым и инвалидам.</p>	1	2

	<p><b>Критерии качества оказания социально-бытовых услуг.</b>          Национальные стандарты РФ как важный фактор повышения качества социального обслуживания населения.          Задачи национальных стандартов социального обслуживания населения. Стандартизация социальных услуг. Основные национальные стандарты РФ в области социального обслуживания.          Критерии оценки качества предоставления социальных услуг.          Основные требования к качеству социальных услуг, порядку и условиям их оказания. Порядок зачисления на социальное обслуживание, его условия.</p>		
	<p><b>Практическое занятие</b>          Оказание консультативной помощи клиенту по социально-бытовым вопросам;          Работа с профессиональной документацией;          Осуществление подбора документов для предоставления компенсационных выплат, для начисления пенсий и пособий;</p>	1	
<p><b>МДК.ДЭ.02. Технология социальной работы в учреждениях образования</b></p>			
<p><b>Тема 2.1. Предмет и задачи технологий социальной работы как учебной дисциплины</b></p>	<p><b>Содержание</b>          Технология социальной работы как отрасль социальных технологий.          Основные понятия, источники и предпосылки зарождения и становления "Технологии социальной работы", как прикладной системы научных знаний.          Основные задачи курса, методика их решения. Теоретические и исследовательские проблемы курса, прикладные и практические задачи.          Значение социальнотехнологической подготовки для повышения профессионального мастерства специалиста социальной работы.          Сущность и содержание социальных технологий. Понятие социальных технологий, их характерные черты и особенности. Классификация социальных технологий. Система социальных регуляторов человеческой деятельности.</p>	1	1

<b>Тема 2.2. Технологизация социальной работы.</b>	<b>Практическое занятие</b> Объективная необходимость технологизации социальной работы. Управленческий компонент в социальной работе. Роль информационного обеспечения социальной работы. Типизация задач и функций социальной работы как предпосылка ее технологизации. Технологизация социальной работы как инновационная проблема. Специфика социальных инноваций и их проявление в социальной работе. Актуальные проблемы технологизации социальной работы. Влияние и преодоление кризисной ситуации в обществе. Проблема подготовки специалистов в области социальных технологий. Проблема престижности специалистов интеллектуальной сферы деятельности Социальная адаптация в социальной работе Сущность и содержание социальной адаптации. Функции социальной адаптации. Виды социальной адаптации. Понятие адаптационного потенциала. Технологизация процессов социальной адаптации. Эффективность социальной адаптации	1	1
	<b>Содержание</b> Социальная работа в учреждениях социальной сферы. Цели и задачи социальной работы в здравоохранении и образовании. Место и роль социального работника в этих учреждениях. Основные направления деятельности социальных педагогов и социальных работников в лечебных учреждениях.	1	
<b>Тема 2.3. Технологический процесс в социальной работе.</b>	<b>Практическое занятие</b> Сущность и основные характеристики технологического процесса. Социальная технология как процесс. Внешние и внутренние факторы, влияющие на социальные процессы. Направленное воздействие на социальные процессы в практике социальной работы. Определение технологического процесса и его специфика в социальной сфере. Структура и содержание технологического процесса в социальной работе. Его основные этапы, существенные признаки. Технологичность и творчество в социальной работе. Социальная реабилитация и коррекция . Социальная реабилитация. Понятие, виды, принципы. Основные реабилитационные мероприятия для различных категорий населения. Понятие социальной коррекции как деятельности социального субъекта. Объект и предмет социальной коррекции. Принципы социальной коррекции.	1	1
	<b>Содержание</b>	1	

	Социальная защита детства. Ребёнок и его место в обществе. Система объективных ограничений жизнедеятельности ребёнка. Основные социальные проблемы детей и пути и их решения.		
<b>Тема 2.4. Целеполагание и его место в технологиях социальной работы.</b>	<b>Практическое занятие</b> Целеполагание как важнейший этап и процедура социальной работы. Цель и ее значение в деятельности. Основные этапы формирования цели в социальной работе. Принципы формулирования цели в социальной работе. Взаимообусловленность цели и средств ее достижения. Нравственные аспекты выбора средств достижения цели в социальной работе. Целесообразность как технологический принцип в социальной работе. Цель и задачи социальной работы. Алгоритм как система последовательных действий на пути решения задач социальной работы. Устойчивость структурных компонентов технологии социальной работы и творческий подход к выбору средств, форм и методов социальной работы.	1	1
	<b>Содержание</b> Социальная диагностика: цели, этапы и способы проведения. Социальная диагностика, ее место и роль в социальной работе. Сущность социальной диагностики. Диагностика как важнейшее условие эффективности социальной работы. Диагноз социальной ситуации, процесса или проблемы. Цели социального диагноза и его основные этапы. Принципы и основные методы осуществления социального диагностирования. Единство количественных, качественных и факторных параметров в социальном диагнозе: принцип 2 объективности, причинной обусловленности, комплексности и верификации. Система методов социальной диагностики и их значение в социальной работе.	1	
	<b>Практическое занятие</b> Система социальной защиты женщин. Формирование социальнополовой стратификации общества и дискриминации по признаку пола. Основные сферы социальной дискриминации женщин. Социальные проблемы женщин и возможности их решения. Методы социальной поддержки женщин.	1	
<b>Самостоятельная работа</b> <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> 1. Хосписное движение в странах Европы. 2. Особенности защиты прав и интересов пожилых и инвалидов в регионе. 3. Одиночество пожилых и инвалидов. 4. Пожилые и инвалиды, подвергшиеся жестокому обращению в семье. 5. Основные социальные теории старения.	<b>37</b>		

6. Особенности социального обслуживания пожилых и инвалидов за рубежом. 7. Роль общественных организаций в осуществлении социально-бытового обслуживания пожилых и инвалидов на дому. 8. Принципы и приемы делового общения. Универсальные и культурно-специфические аспекты общения.		
<b>Производственная практика</b> <b>Виды работ</b> Участие в установочной конференции Оказание социально-бытовых услуг; Содействие в получении социально-медицинских, социально-психологических, социально-экономических и социально-правовых услуг лицам пожилого возраста и инвалидам; Оказание содействия в поддержании социальных контактов; Оказание помощи клиенту в поддержании личной гигиены; - работа с профессиональной документацией; - проведение социально-бытового обслуживания клиента; - оказание помощи в решении социально-бытовых вопросов; - оказание помощи в организации ритуальных услуг. Подготовка отчетной документации по практике	<b>72</b>	
<b>ВСЕГО</b>	<b>162</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Кабинет технологии социальной работы в учреждениях социальной защиты  
368604

Республика Дагестан,

г. Дербент,

ул. Тахо-Годи, д.2

ауд. № 24 (3 этаж)

Учебная мебель (столы и стулья ученические, преподавательские стул и стол)

доска – 1 шт.;

мультимедийный проектор (переносной) – 1 шт.;

проекционный экран – 1шт.;

ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет»;

комплект лицензионного ПО (операционная система - Windows 10 Pro, текстовый редактор - Microsoft Word 2016

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### **Основная литература:**

1. Липай, Т. П. Основы социально-бытового обслуживания: учебное пособие для студентов программ среднего профессионального образования : [12+] / Т. П. Липай. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 178 с. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574770>

2. Свищёва, И. К. Оказание социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам на дому : учебное пособие : [12+] / И. К. Свищёва, А. А. Горяйнов ; под ред. О. А. Волковой. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 242 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576776>

3. Каменева, Т. Н. Технология социальной работы в учреждениях здравоохранения : учебное пособие : [12+] / Т. Н. Каменева, В. П. Кузьмин. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 157 с. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576684>

### **Дополнительная литература:**

1. Семенов, Н. С. Технология социальной работы в учреждениях социальной защиты : учебное пособие : [12+] / Н. С. Семенов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 284 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598780>

2. Босов, Д. В. Технология социальной работы в организациях образования: учебное пособие для студентов программ среднего профессионального образования : [12+] / Д. В. Босов, Т. В. Никулина, А. А. Горяйнов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 292 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574766>

3. Холостова, Е. И. Социальная работа в схемах : учебное пособие : [16+] / Е. И. Холостова. – 4-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 100 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=112232>

### **Электронные ресурсы:**

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» // [www.biblioclub.ru/](http://www.biblioclub.ru/).

### **Справочно-правовые системы**

Консультант Плюс

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля **ПМ.04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Социальный работник)** является освоение общепрофессиональных дисциплин «Педагогика» и «Психология», производственной практики в рамках профессионального модуля

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- педагогический состав: дипломированные специалисты - преподаватели междисциплинарных курсов, общепрофессиональных дисциплин;
- работники социальных служб при наличии первой и высшей квалификационной категории и стажа работы не менее 3 лет.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ДК 1.1. Оказывать социально-бытовые услуги лицам пожилого возраста и инвалидам	-осуществление организационно-управленческой деятельности в соответствии со спецификой направления социальной работы.	<i>Текущий контроль в форме:</i> - экспертного наблюдения и оценки выполнения
ДК 1.2. Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении различных социальных услуг	- использование различных форм, методов и технологий социальной работы в профессиональной деятельности.	практической работы; <i>Дифференцированные зачёты по МДК</i>  <i>Комплексный экзамен по модулю</i>