

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
(ЧОУ ВО «СПИ»)**



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УВР
П.Ф.Зубаилова
« 29 » мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,
должностям служащих (Социальный работник)**

**для специальности
39.02.01 Социальная работа**

Квалификация: Специалист по социальной работе

Форма обучения – заочная

Дербент 2023

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 39.02.01 Социальная работа

Организация-разработчик: Частное образовательное учреждение высшего образования «Социально-педагогический институт» (ЧОУ ВО «СПИ»).

Разработчики:

ст. преподаватель ПЦК ЕСЭд к.с.н. Т.М. Ахмедова
(занимаемая должность) (степ., инициалы, фамилия)

Одобрено на заседании ПЦК

Естественнонаучных и
социально-экономических дисциплин

«29» мая 2023 г., протокол № 10

Председатель ПЦК к.э.н., доцент Г.Г.Гамидов
(степ., инициалы, фамилия)

Эксперты от работодателя:

ЖКУ РР ЧЗН в МО
«Дербентский район»
(место работы)

Гамидов Г. Г.
(инициалы, фамилия)

И.о. директора
(занимаемая должность)



СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	15
5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Социальный работник)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) является частью программы подготовки специалистов среднего звена, среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС по специальности СПО 39.02.01 Социальная работа в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

1.2. Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен: **иметь практический опыт:**

- осуществления организационно-управленческой деятельности в социальной сфере с учетом специфики оказываемой помощи;

уметь:

- пользоваться нормативными документами, законодательными актами в профессиональной деятельности;

- применять различные формы, методы и технологии по осуществлению социальной работы в соответствии со спецификой профессиональной деятельности;

- осуществлять профессиональную деятельность с позиции "рядом с клиентом";

- профессионально строить взаимоотношения с членами семьи.

- осуществлять исследования и анализ проблемной ситуации клиента с последующим определением потребностей субъектов деятельности;

- разрабатывать концепцию состояния будущего объекта;

- осуществлять контроль и проводить анализ эффективности своей деятельности.

знать:

- методологическую основу технологии деятельности специалиста по социальной работе;

- содержание социальной работы в разрешении проблем клиентов в различных сферах;

1.3. Количество часов на освоение профессионального модуля:

всего –162 часа, в том числе:

- максимальная учебная нагрузка обучающегося 90 часов, включая:
обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося 16 часов;
самостоятельную работу обучающегося 74 часа;
- производственная практика –72 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **выполнение работ по профессии социальный работник**, в том числе дополнительными (ДК) компетенциями и личностными результатами (ЛР):

ДК 1.1. Оказывать социально-бытовые услуги лицам пожилого возраста и инвалидам
ДК 1.2. Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении различных социальных услуг
ЛР 10. Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся.
ЛР 12. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 23. Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

ПМ.04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Социальный работник)

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
	Основы социально-бытового обслуживания населения									
ПК. 1.1 – 1.5 ПК. 2.1 – 2.5 ПК. 3.1 – 3.5	МДК.04.01 Основы социально-бытового обслуживания	45	8	4	-	37	-	-	-	-
ПК. 1.1 – 1.5 ПК. 2.1 – 2.5 ПК. 3.1 – 3.5	МДК.ДЭ.01 Технология социальной работы в учреждениях социальной защиты	45	8	4		37		-	-	-
	Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена)	72							72	

	<i>итоговая (концентрированная) практика</i>								
	Всего:	162	16	8	-	74	-	-	72

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

ПМ.04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Социальный работник)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
Основы социально-бытового обслуживания населения			
МДК 04.01. Основы социально-бытового обслуживания.		45	
Тема 1. Старость как социальная проблема.	Содержание Проблемы старения современного общества: изменение демографических показателей, сферы социальных отношений, профессиональной ориентации пожилых людей и т.д. Изменение функциональных способностей и здоровья пожилых людей. Дополнительные механизмы демографического старения.	1	1-2
	Практическое занятие Группы риска пожилых людей, нуждающихся в особом внимании и защите.	1	
Тема 2. Особенности социально-бытового обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов на дому.	Содержание Задачи социально-бытового обслуживания. Принципы социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов. Перечень категорий граждан, имеющих право на льготное обслуживание.	1	1-2
	Практическое занятие	1	

	Социально-бытовое обслуживание пожилых и инвалидов..		
Тема 3. Направления социальнобытового обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов на дому.	Содержание		
	Виды социально-бытовых услуг. Санитарно-гигиенические требования по уходу за престарелыми и инвалидами на дому. Соблюдение техники безопасности при оказании социально-бытовых услуг	1	2-3
	Практическое занятие <u>Определение социальных проблем пожилых и инвалидов.</u>	1	
Тема .4. Критерии качества оказания социально-бытовых услуг.	Содержание Национальные стандарты РФ как важный фактор повышения качества социального обслуживания населения. Задачи национальных стандартов социального обслуживания населения. Стандартизация социальных услуг. Основные национальные стандарты РФ в области социального обслуживания	1	1-2
	Практическое занятие Критерии оценки качества предоставления социальных услуг. Основные требования к качеству социальных услуг, порядку и условиям их оказания	1	
Самостоятельная работа Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Оказание консультативной помощи клиенту по социально-бытовым вопросам 2. Проведение социально-бытового обслуживания клиента 3. Оказание помощи в организации ритуальных услуг 4. Пожилые и инвалиды, подвергшиеся жестокому обращению в семье. 5. Основные социальные теории старения. 6. Особенности социального обслуживания пожилых и инвалидов за рубежом. Роль общественных организаций в осуществлении социально-бытового обслуживания пожилых и инвалидов на дому.		37	
МДК.ДЭ.01Технология социальной работы в учреждениях социальной защиты		45	
Тема 1.1. Этика и психология профессиональной деятельности	Содержание Профессионально-личностные требования к социальному	1	1-2

	<p>работнику Теоретические основы общения в социальной работе Про- фессиональное выгорание социального работника и ее профилактика Психологические особенности лиц пожилого возраста и инвалидов Старость как социальная проблема Социальные проблемы пожилых людей и инвалидов.</p>		
	<p>Практическое занятие Оказание в содействия в поддержании социальных контактов; Оказание первичной психологической поддержки клиенту.</p>	1	
Тема 1.2. Основы соци- альной медицины			
	<p>Содержание Основы охраны труда и техники безопасности Закон "Об основах охраны труда в РФ " об обязанностях работодателей и работников в области охраны труда. Обучение по охране труда. Категории лиц, подлежащих обязательному обучению. Основные понятия и категории социальной медицины Понятие социальной медицины. Основные медикосоциальные услуги лицам пожилого возраста и инвалидам. Медицинская этика и деонтология в практике социального работника. Формы медико-социальной помощи населению “Основами законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан”. Профилактическая, лечебно-диагностическая, реабилитационная, протезноортопедическая и зубопротезная помощь. Анатомо-физиологические особенности человека Анатомо-физиологические особенности организма в пожилом и престарелом возрасте. Основные заболевания различных органов и систем в пожилом и престарелом возрасте.</p>	1	1-2
	<p>Практическое занятие Выявление основных проблем физического здоровья кли ентов; Оказание помощи клиенту в поддержании личной гигиены; Выявление факторов гигиенического и экологического риска для клиента.</p>	1	

Тема 1.3. Основы ухода за больными и оказание первой медицинской помощи			
	<p>Содержание</p> <p>Основные симптомы заболеваний Факторы риска заболевания. «Большие» факторы риска. Профилактика заболеваний первичная и вторичная. Правила оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях у лиц пожилого возраста и инвалидов Понятие о реанимации. Понятие неотложных состояний. Виды неотложных состояний. Основные критерии. Первая помощь при различных заболеваниях. Особенности ухода за лицами пожилого возраста и инвалидами на дому Понятие ухода. Уход общий и специальный. Уход за кожными покровами, глазами, ушами, полостью рта. Смена нательного и постельного белья. Мытье ног и головы в постели. Уход за ногтями. Профилактика пролежней.</p>	1	2
	<p>Практическое занятие Содействие в госпитализации, сопровождать клиента в лечебно-профилактическое учреждение (ЛПУ); Осуществление патронажа при госпитализации клиента.</p>	1	
Тема 1.4. Социально-бытовое обслуживание пожилых людей и инвалидов.	<p>Содержание</p> <p>Нормативно-правовое обеспечение организации социально-бытового обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов на дому Особенности защиты прав и интересов пожилых людей и инвалидов. Социальная политика государства в отношении пожилых людей. Реализация конституционных гарантий и прав пожилых людей и инвалидов в российском законодательстве. Право пожилых людей и инвалидов на социально-бытовое обслуживание и социальное обеспечение. Формы социально-бытового обслуживания на дому. Особенности предоставления социальных услуг пожилым и инвалидам.</p>	1	2

	<p>Критерии качества оказания социально-бытовых услуг. Национальные стандарты РФ как важный фактор повышения качества социального обслуживания населения. Задачи национальных стандартов социального обслуживания населения. Стандартизация социальных услуг. Основные национальные стандарты РФ в области социального обслуживания. Критерии оценки качества предоставления социальных услуг. Основные требования к качеству социальных услуг, порядку и условиям их оказания. Порядок зачисления на социальное обслуживание, его условия.</p>		
	<p>Практическое занятие Оказание консультативной помощи клиенту по социально-бытовым вопросам; Работа с профессиональной документацией; Осуществление подбора документов для предоставления компенсационных выплат, для начисления пенсий и пособий;</p>	1	
<p>МДК.ДЭ.02. Технология социальной работы в учреждениях образования</p>			
<p>Тема 2.1. Предмет и задачи технологий социальной работы как учебной дисциплины</p>	<p>Содержание Технология социальной работы как отрасль социальных технологий. Основные понятия, источники и предпосылки зарождения и становления "Технологии социальной работы", как прикладной системы научных знаний. Основные задачи курса, методика их решения. Теоретические и исследовательские проблемы курса, прикладные и практические задачи. Значение социальнотехнологической подготовки для повышения профессионального мастерства специалиста социальной работы. Сущность и содержание социальных технологий. Понятие социальных технологий, их характерные черты и особенности. Классификация социальных технологий. Система социальных регуляторов человеческой деятельности.</p>	1	1

Тема 2.2. Технологизация социальной работы.	Практическое занятие Объективная необходимость технологизации социальной работы. Управленческий компонент в социальной работе. Роль информационного обеспечения социальной работы. Типизация задач и функций социальной работы как предпосылка ее технологизации. Технологизация социальной работы как инновационная проблема. Специфика социальных инноваций и их проявление в социальной работе. Актуальные проблемы технологизации социальной работы. Влияние и преодоление кризисной ситуации в обществе. Проблема подготовки специалистов в области социальных технологий. Проблема престижности специалистов интеллектуальной сферы деятельности Социальная адаптация в социальной работе. Сущность и содержание социальной адаптации. Функции социальной адаптации. Виды социальной адаптации. Понятие адаптационного потенциала. Технологизация процессов социальной адаптации. Эффективность социальной адаптации	1	1
	Содержание Социальная работа в учреждениях социальной сферы. Цели и задачи социальной работы в здравоохранении и образовании. Место и роль социального работника в этих учреждениях. Основные направления деятельности социальных педагогов и социальных работников в лечебных учреждениях.	1	
Тема 2.3. Технологический процесс в социальной работе.	Практическое занятие Сущность и основные характеристики технологического процесса. Социальная технология как процесс. Внешние и внутренние факторы, влияющие на социальные процессы. Направленное воздействие на социальные процессы в практике социальной работы. Определение технологического процесса и его специфика в социальной сфере. Структура и содержание технологического процесса в социальной работе. Его основные этапы, существенные признаки. Технологичность и творчество в социальной работе. Социальная реабилитация и коррекция. Социальная реабилитация. Понятие, виды, принципы. Основные реабилитационные мероприятия для различных категорий населения. Понятие социальной коррекции как деятельности социального субъекта. Объект и предмет социальной коррекции. Принципы социальной коррекции.	1	1
	Содержание	1	

	Социальная защита детства. Ребёнок и его место в обществе. Система объективных ограничений жизнедеятельности ребёнка. Основные социальные проблемы детей и пути и их решения.		
Тема 2.4. Целеполагание и его место в технологиях социальной работы.	Практическое занятие Целеполагание как важнейший этап и процедура социальной работы. Цель и ее значение в деятельности. Основные этапы формирования цели в социальной работе. Принципы формулирования цели в социальной работе. Взаимообусловленность цели и средств ее достижения. Нравственные аспекты выбора средств достижения цели в социальной работе. Целесообразность как технологический принцип в социальной работе. Цель и задачи социальной работы. Алгоритм как система последовательных действий на пути решения задач социальной работы. Устойчивость структурных компонентов технологии социальной работы и творческий подход к выбору средств, форм и методов социальной работы.	1	1
	Содержание Социальная диагностика: цели, этапы и способы проведения. Социальная диагностика, ее место и роль в социальной работе. Сущность социальной диагностики. Диагностика как важнейшее условие эффективности социальной работы. Диагноз социальной ситуации, процесса или проблемы. Цели социального диагноза и его основные этапы. Принципы и основные методы осуществления социального диагностирования. Единство количественных, качественных и факторных параметров в социальном диагнозе: принцип 2 объективности, причинной обусловленности, комплексности и верификации. Система методов социальной диагностики и их значение в социальной работе.	1	
	Практическое занятие Система социальной защиты женщин. Формирование социальнополовой стратификации общества и дискриминации по признаку пола. Основные сферы социальной дискриминации женщин. Социальные проблемы женщин и возможности их решения. Методы социальной поддержки женщин.	1	
Самостоятельная работа Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Хосписное движение в странах Европы. 2. Особенности защиты прав и интересов пожилых и инвалидов в регионе. 3. Одиночество пожилых и инвалидов. 4. Пожилые и инвалиды, подвергшиеся жестокому обращению в семье. 5. Основные социальные теории старения.		37	

6. Особенности социального обслуживания пожилых и инвалидов за рубежом. 7. Роль общественных организаций в осуществлении социально-бытового обслуживания пожилых и инвалидов на дому. 8. Принципы и приемы делового общения. Универсальные и культурно-специфические аспекты общения.		
Производственная практика Виды работ Участие в установочной конференции Оказание социально-бытовых услуг; Содействие в получении социально-медицинских, социально-психологических, социально-экономических и социально-правовых услуг лицам пожилого возраста и инвалидам; Оказание содействия в поддержании социальных контактов; Оказание помощи клиенту в поддержании личной гигиены; - работа с профессиональной документацией; - проведение социально-бытового обслуживания клиента; - оказание помощи в решении социально-бытовых вопросов; - оказание помощи в организации ритуальных услуг. Подготовка отчетной документации по практике	72	
ВСЕГО	162	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет технологии социальной работы в учреждениях социальной защиты
368604

Республика Дагестан,

г. Дербент,

ул. Тахо-Годи, д.2

ауд. № 24 (3 этаж)

Учебная мебель (столы и стулья ученические, преподавательские стул и стол)

доска – 1 шт.;

мультимедийный проектор (переносной) – 1 шт.;

проекционный экран – 1шт.;

ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет»;

комплект лицензионного ПО (операционная система - Windows 10 Pro, текстовый редактор - Microsoft Word 2016

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Липай, Т. П. Основы социально-бытового обслуживания: учебное пособие для студентов программ среднего профессионального образования : [12+] / Т. П. Липай. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 178 с. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574770>

2. Свищёва, И. К. Оказание социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам на дому : учебное пособие : [12+] / И. К. Свищёва, А. А. Горяйнов ; под ред. О. А. Волковой. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 242 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576776>

3. Каменева, Т. Н. Технология социальной работы в учреждениях здравоохранения : учебное пособие : [12+] / Т. Н. Каменева, В. П. Кузьмин. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 157 с. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576684>

Дополнительная литература:

1. Семенов, Н. С. Технология социальной работы в учреждениях социальной защиты : учебное пособие : [12+] / Н. С. Семенов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 284 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598780>

2. Босов, Д. В. Технология социальной работы в организациях образования: учебное пособие для студентов программ среднего профессионального образования : [12+] / Д. В. Босов, Т. В. Никулина, А. А. Горяинов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 292 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574766>

3. Холостова, Е. И. Социальная работа в схемах : учебное пособие : [16+] / Е. И. Холостова. – 4-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 100 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=112232>

Электронные ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» // www.biblioclub.ru/.

Справочно-правовые системы

Консультант Плюс

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля **ПМ.04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Социальный работник)** является освоение общепрофессиональных дисциплин «Педагогика» и «Психология», производственной практики в рамках профессионального модуля

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- педагогический состав: дипломированные специалисты - преподаватели междисциплинарных курсов, общепрофессиональных дисциплин;
- работники социальных служб при наличии первой и высшей квалификационной категории и стажа работы не менее 3 лет.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ДК 1.1. Оказывать социально-бытовые услуги лицам пожилого возраста и инвалидам	-осуществление организационно-управленческой деятельности в соответствии со спецификой направления социальной работы.	<i>Текущий контроль в форме:</i> - экспертного наблюдения и оценки выполнения
ДК 1.2. Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении различных социальных услуг	- использование различных форм, методов и технологий социальной работы в профессиональной деятельности.	практической работы; <i>Дифференцированные зачёты по МДК</i> <i>Комплексный экзамен по модулю</i>