

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»  
(ЧОУ ВО «СПИ»)**



**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по УВР П.Ф.Зубаилова  
«29» мая 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.01. ПРЕПОДАВАНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ПО ОСНОВНЫМ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ**

для специальности  
**49.02.01 Физическая культура**

**Квалификация: Учитель физической культуры**

**Форма обучения – заочная**

**Дербент 2023**

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования 49.02.01 Физическая культура.

Организация-разработчик: Частное образовательное учреждение высшего образования «Социально-педагогический институт» (ЧОУ ВО «СПИ»)

**Разработчики:**

Ст.преп. ПЦК Гд Г.Ю.Данилеян  
Директор МБОУ «Спортивная школа  
по футболу и легкой атлетике» Н.Я.Эмирбеков  
(занимаемая должность) (степ.,инициалы, фамилия)

Одобрено на заседании ПЦК  
Гуманитарных дисциплин  
«29» мая 2023 г., протокол № 10  
Председатель ПЦК А.Д.Давудов  
(степ.,инициалы, фамилия)

**Эксперты от работодателя:**

МБОУ «ТКМ»  
(место работы)

Эмирбеков Н.Я.  
(инициалы, фамилия)

Директор  
(занимаемая должность)



## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....</b>	<b>4</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....</b>	<b>7</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ .....</b>	<b>9</b>
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ .....</b>	<b>17</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ).....</b>	<b>18</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ.01.«Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам»

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля — является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01 Физическая культура в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам и соответствующих профессиональных компетенций (ПК) и личностные результаты (ЛР):

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.

ПК 1.4. Анализировать учебные занятия.

ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре.

ЛР 8. Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности

ЛР 10. Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся

ЛР 14. Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке в области физической культуры при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

## **1.2.Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающихся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### **иметь практический опыт:**

- анализа учебно-тематических планов и процесса обучения физической культуре, разработки предложений по его совершенствованию;
- определения цели и задач, планирования и проведения учебных занятий по физической культуре;
- применения приемов страховки и само страховки при выполнении физических упражнений;
- проведения диагностики физической подготовленности обучающихся;
- наблюдения, анализа и самоанализа уроков, обсуждения отдельных уроков в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
- ведения учебной документации;

### **уметь:**

- находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки к урокам физической культуры;
- использовать различные методы и формы организации учебных занятий по физической культуре, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности обучающихся;
- подбирать, готовить к занятию и использовать спортивное оборудование и инвентарь;
- использовать различные методы и приемы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств;
- применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях;
- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;
- проводить педагогический контроль на занятиях;
- оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на уроке, выставять отметки;

- осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении уроков;
- анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения предмету, корректировать и совершенствовать их;

**знать:**

- место и значение предмета «Физическая культура» в общем образовании;
- основные концепции физического воспитания (физкультурного образования) обучающихся;
- требования образовательного стандарта и программы учебного предмета «Физическая культура»;
- требования к современному уроку физической культуры;
- логику планирования при обучении предмету «Физическая культура»;
- содержание, методы, приемы, средства и формы организации деятельности обучающихся на уроках физической культуры, логику и критерии их выбора;
- приемы, способы страховки и самостраховки;
- логику анализ урока физической культуры;
- методы и методики педагогического контроля на уроке физической культуры;
- основы оценочной деятельности учителя на уроке физической культуры, критерии выставления отметок и виды учета успеваемости учащихся на уроках физической культуры;
- формы и методы взаимодействия с родителями или лицами, их заменяющими, как субъектами образовательного процесса;
- виды учебной документации, требования к ее ведению и оформлению

**1.3 Количество часов на освоение профессионального модуля:**

всего – 372 часа, в том числе:

- максимальная учебная нагрузка обучающегося – 192 часа, включая: обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося – 26 часов;
- в том числе: курсовая работа 4 часа;
- самостоятельная работа обучающегося – 166 часов;
- учебная и производственная практики – 180 часов;

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями и личностными результатами (ЛР):

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.
ПК 1.2.	Проводить учебные занятия по физической культуре.
ПК 1.3.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.
ПК 1.4.	Анализировать учебные занятия.
ПК 1.5.	Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.



### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)						Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося				Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>если предусмотрена рассредоточенная практика</i>
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	Практическая подготовка	консультация	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5		6	7	8	9	10
ПК 1.1.-1.5.	МДК.01.01. Методика обучения предмету «Физическая культура»	192	26	14	4	2	170	4		
	Учебная практика	72							72	
	Производственная практика	108								108
	<b>Всего:</b>	<b>372</b>	<b>26</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>170</b>	<b>4</b>	<b>72</b>	<b>108</b>

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<i>МДК 01.01. Методика обучения предмету «Физическая культура».</i>			<b>192</b>	
Тема 1.1. Концептуальные основания структуры и содержание образования обучающегося в области физической культуры	<b>Содержание</b>		2	<b>1</b>
	1	Место и значение предмета «Физическая культура». Основные концепции физкультурного образования обучающегося. Основание структуры и содержания образования по физической культуре. Комплекс педагогических задач.		
Тема 1.2. Осуществление планирования, проведения и анализа учебных занятий по физической культуре	<b>Содержание</b>		4	<b>2</b>
	1	<b>Урок – основная форма организации работы по физической культуре.</b> Типы уроков физической культуры в зависимости от решаемых задач. Виды и характеристика уроков физической культуры. Подбор, подготовка и использование спортивного оборудования и инвентаря. Соблюдение техники безопасности на занятиях.		
	2	<b>Структура урока физической культуры</b> Вводная, основная, заключительная части урока. Формы организации деятельности		

		педагога и обучающихся на уроках физической культуры		
3		<b>Методика проведения урока физической культуры.</b> Содержание урока физической культуры. Методика проведения уроков физической культуры по видам спорта. Виды физических упражнений и методика их проведения. Приемы страховки и само страховки		
4		<b>Требования к ведению и оформлению учебной документации, ее анализ.</b> Требования к учебно-тематическим планам, конспектам уроков, их анализ		
5		<b>Анализ процесса обучения физической культуре.</b> Методы анализа урока физической культуры. Схема анализа урока физической культуры. Оценочная деятельность учителя на уроке, критерии выставления отметок. Виды учета успеваемости учащихся на уроках физической культуры.		
<b>Практические занятия</b>				
1		Просмотр видеоурока, определение вида и типа урока в зависимости от решаемых задач.	14	
2		Подбор и подготовка спортивного оборудования и инвентаря к различным видам урока.		
3		Анализ предложенных учителем конспектов урока с целью определения его структурных компонентов, и форм организации учащихся		
4		Демонстрация студентами различных методов и приемов обучения		

		двигательным действиям		
	5	Демонстрация студентами различных упражнений на развитие физических качеств.		
	6	Тренировка студентов в применении приемов страховки и само страховки при выполнении физических упражнений		
	8	Составление конспектов уроков физической культуры, их анализ		
	9	Обсуждение особенностей оценочной деятельности учителя физкультуры, выставление отметок		
	10	Обсуждение видов учета успеваемости на уроке физической культуры		
	<b>Практические занятия в форме практической подготовки</b>		4	
		Составление и анализ тематических планов учебного процесса Самостоятельное проведение урока физической культуры. Проведение анализа и самоанализа урока физической культуры		
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 01.</b>			<b>166</b>	
Изучение лекционного материала.				
Самостоятельное изучение тем.				
Систематический анализ конспектов занятий, учебной и методической литературы по вопросам, предложенным преподавателем.				
Конспектирование статей из методических журналов по вопросам организации обучения.				
Написание рефератов и сообщений на темы, предложенные преподавателем.				
Анализ конспектов уроков.				

<p>Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя.</p> <p>Работа над курсовым проектом</p>		
<p><b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b></p> <p>Написание реферата на тему:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Физическая культура в организации трудовой деятельности человека.</li> <li>-Физическая культура и здоровый образ жизни.</li> <li>-Здоровье и двигательная активность человека.</li> <li>-Гигиена физических упражнений</li> </ul> <p>Составить план-конспект урока по физической культуре базовых видов физкультурно- спортивной деятельности.</p> <p>Составить комплекс упражнений на формирование осанки и стройной фигуры</p> <p>Составить комплексы общеразвивающих упражнений на развитие координации движений и гибкости, скоростных и силовых возможностей</p> <p>Составить специальные комплексы лечебной гимнастики при нарушениях опорно-двигательного аппарата, органов дыхания, кровообращения, зрения</p> <p>Составить контрольные упражнения (тесты) для определения уровня развития гибкости, скоростных, силовых, двигательных-координационных возможностей</p> <p>Описать наименование спортивного оборудования и необходимый спортивный инвентарь базовых видов физкультурно-спортивной деятельности, изучаемых на уроках физической культуры.</p>		
<p><b>Учебная практика</b></p> <p><b>Виды работ</b></p> <p>Участие в установочной конференции по организации и проведению учебной практики.</p>	72	

Анализ учебно-тематических планов Наблюдение показательных уроков Разработка предложений по совершенствованию учебно-тематических планов и процесса обучения физкультуры Участие в итоговой конференции по учебной практике		
--	--	--

<p><b>Производственная практика (по профилю специальности)</b></p> <p><b>Виды работ:</b></p> <p>Анализ учебно-тематических планов и процесса обучения физической культуре, разработке предложений по его совершенствованию</p> <p>Определение цели и задач, планирование и проведение учебных занятий по физической культуре</p> <p>Применение приемов страховки и само страховки при выполнении физических упражнений</p> <p>Проведение диагностики физической подготовленности обучающихся</p> <p>Наблюдение, анализ и самоанализ уроков, обсуждение отдельных уроков в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции</p> <p>Ведение учебной документации</p> <p>Подготовка отчетной документации по практике</p> <p><b>Учебная практика (по профилю специальности)</b></p> <p>Участие в установочной конференции по организации и проведению учебной практики.</p> <p>Анализ учебно-тематических планов</p> <p>Наблюдение показательных уроков</p> <p>Разработка предложений по совершенствованию учебно-тематических планов и процесса обучения физкультуры</p> <p>Участие в итоговой конференции по учебной практике</p>	<p><b>108</b></p>	
<p><b>Тематика курсовых работ (проектов):</b></p> <p>Особенности организации учебных занятий по физической культуре в зависимости от уровня подготовленности</p>	<p><b>4</b></p>	

<p>учащихся.</p> <p>Методы и приемы обучения двигательным действиям на уроках физической культуры.</p> <p>Воспитание выносливости у учащихся старших классов.</p> <p>Воспитание гибкости у учащихся начальных классов.</p> <p>Учет индивидуально-психологических особенностей детей среднего школьного при планировании работы по физической культуре.</p> <p>Общеразвивающие и специальные упражнения как средство формирования осанки и укрепления всех групп мышц туловища.</p>		
<b>Консультации</b>	<b>2</b>	
<b>Всего</b>	<b>372</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).



#### **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

##### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Кабинет методики физического воспитания

368604

Республика Дагестан,

г. Дербент,

ул. Тахо-Годи, д.2,

ауд № 21 (2 эт.)

Учебная мебель (столы и стулья ученические, преподавательские стул и стол)

доска – 1 шт.;

мультимедийный проектор (переносной) – 1 шт.;

проекционный экран - 1 шт.;

ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет»

комплект лицензионного ПО (операционная система - Windows 10 Pro, текстовый редактор - Microsoft Word 2016)

##### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### **Основная литература:**

1. Физическая культура: учебное пособие: в 2 частях : [16+] / сост. Ю. В. Гребенникова, Н. А. Ковыляева, Е. В. Сантьева, Н. С. Рыжова [и др.]. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019. – Часть 2. – 91 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572859>

2. Гусева, М. А. Физическая культура: волейбол : учебное пособие : [16+] / М. А. Гусева, К. А. Герасимов, В. М. Климов ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. – 80 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576645>

3. Неретина, Т.Г. Методика преподавания уроков технологии в начальной школе: учебное пособие: [16+] / Т.Г. Неретина. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 129 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571487>

### **Дополнительная литература:**

1. Цуцаева, М. В. Валеологические аспекты преподавания физической культуры для студентов с ослабленным здоровьем: учебное пособие: [16+] / М. В. Цуцаева, Т. Н. Власова, Л. И. Зуб ; Волгоградский государственный аграрный университет. – Волгоград : Волгоградский государственный аграрный университет, 2020. – 120 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611232>
2. Физическая культура в школе : учебник : в 2 частях : [16+] / А. С. Гречко, В. Г. Турманидзе, Ю. И. Сиренко, С. Г. Сорокин ; Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского. – Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского (ОмГУ), 2019. – Часть 1. – 132 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575776>
3. Абдуллин, Э. Б. Теория музыкального образования : учебник / Э. Б. Абдуллин, Е. В. Николаева. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Прометей, 2020. – 503 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612022>

### **Справочно-правовые системы**

Консультант Плюс

### **Электронные ресурсы:**

Электронно-библиотечная система [«Университетская библиотека онлайн»](http://www.biblioclub.ru/) // [www.biblioclub.ru/](http://www.biblioclub.ru/).

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Входной контроль проводится в начале изучения профессионального модуля с целью выстраивания индивидуальной траектории обучения студентов на основе проверки их знаний, готовности к восприятию лекционного материала, активному участию в семинарских и практических занятиях, а также других видах аудиторной и внеаудиторной работы.

Текущий контроль проводится с целью объективной оценки качества освоения программы междисциплинарного курса, производственной практики (по профилю специальности), а также стимулирования учебной работы студентов. Формами текущего контроля является разработка схем-конспектов для закрепления материала и упорядочения информации, решение задач, тестов, заполнение первичных документов, подготовка рефератов, эссе, выполнение других заданий, предусмотренных планом проведения практических занятий, практики и самостоятельной работы.

Промежуточный контроль и оценка результатов освоения междисциплинарных курсов МДК.01.01 производится в виде экзамена по модулю.

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.	Точность и обоснованность в определении целей и задач уроков различных типов и видов; Оптимальность планирования уроков с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей школьников.	Текущий контроль  Разработка конспектов уроков.
ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.	Соблюдение методики проведения занятий по физической культуре Соответствие результата поставленным целям; Рациональность использования времени; Оптимальный выбор форм, методов и средств обучения на уроке;	Дневники по учебной и производственной практике. Наблюдение и экспертная оценка проведенного урока с точки зрения полученных результатов.
ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.	Проводит диагностику и оценку учебных достижений с учетом особенностей возраста, класса и отдельных обучающихся, выставляет отметку; Составляет педагогическую характеристику обучающегося; Осуществляет отбор контрольно-измерительных материалов, форм и методов диагностики	Экспертная оценка проведенного урока с точки зрения целесообразности применения разных форм, видов и методов контроля; отобранных контрольно-измерительных материалов.

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
	результатов.	
ПК 1.4. Анализировать учебные занятия.	Соблюдение технологической последовательности анализа учебных занятий.	Анализ и оценка качества проведения пробных уроков и занятий.
ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре.	Соблюдение требований, предъявляемых к портфолио.	Проведение практического занятия по оформлению учебной документации.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Демонстрация интереса к будущей профессии.	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность	Обоснование выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач;	Выполнение текстовых заданий второго уровня, выполнение творческих работ.

[Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
и качество.	Эффективное и качественное выполнение профессиональных задач.	
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области преподавания;  Выявление проблемы, определение возможных причин, проблем.	Выполнение текстовых заданий второго уровня, выполнение творческих работ.
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Эффективный поиск необходимой информации; Использование различных источников, включая электронные; Оценивание необходимости той или иной информации для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Устный счет. Собеседование.
ОК 5. Использовать информационно- коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Применение современных технических средств обучения в процессе преподавания.	Устный счет. Собеседование.
ОК 6. Работать в коллективе и команде,	Применение разнообразных методов, форм и приемов	Экспертная оценка при

[Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.	<p>взаимодействия с членами педагогического коллектива, представителями администрации;</p> <p>Владение профессиональной лексикой;</p> <p>Соблюдение субординационных отношений;</p> <p>Продуктивное взаимодействие с членами группы, решающей общую задачу;</p> <p>Построение продуктивного процесса общения, толерантное восприятие позиции субъекта взаимодействия;</p> <p>Использование делового стиля общения;</p> <p>С готовностью принимает решения, высказывает свое мнение, осуществляет действия и берет на себя обязательства;</p> <p>Соотносит свои устремления с интересами других людей и социальных групп;</p>	защите творческих проектов.
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество	Организация деятельности учащихся с учетом их интересов и возможностей.	Экспертная оценка совместных проектов.

[Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
образовательного процесса.		
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля.	Собеседование.
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.	Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности;  Демонстрация умения проектирования целей в соответствии нормативных документов и программы развития образовательного учреждения;  Поиск и реализация в образовательном процессе новые формы и способы организации учебной деятельности учащимся начальной школы.	Тестирование.
ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.	Соблюдение техники безопасности.	Собеседование. Защита плана работы учителя.
ОК 11. Строить	Демонстрация знаний о	Экспертная оценка

<b>[Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<p>профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.</p>	<p>педагогической профессии;  Планирование деятельности в соответствии с нормативными документами.</p>	<p>выполнения работ на практических занятиях  Курсовое проектирование</p>