

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»  
(ЧОУ ВО «СПИ»)**



**УТВЕРЖДАЮ**  
Ректор ЧОУ ВО «СПИ»  
М.И. Агабалаев  
«29» мая 2023 г

**ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ**

**по специальности  
49.02.01 Физическая культура**

**Форма обучения – заочная**

**Год начала подготовки по УП - 2019**

**Срок получения СПО по ППССЗ – 4 года 10 мес.**

**Дербент 2023**

Организация-разработчик: Частное образовательное учреждение высшего образования «Социально-педагогический институт».

**Разработчик:**

ст. преподаватель ПЦК Гд Р.М. Магомедов  
(занимаемая должность) (степ., инициалы, фамилия)

Одобрено на заседании ПЦК

Гуманитарных дисциплин

«29» мая 2023 г., протокол № 10

Председатель ПЦК А.Д. Давудов  
(степ., инициалы, фамилия)

**Эксперты от работодателя:**

МБОУ и ТК им  
(место работы)

Юзбеков М.З.  
(инициалы, фамилия)

Директор  
(занимаемая должность)



## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа государственной итоговой аттестации является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 «Физическая культура»

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с: - Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.(с изменениями и дополнениями);

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2014 г. N 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» от 16 августа 2013г № 968.

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 ноября 2017 г. «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г № 968;

- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (СПО) 49.02.01 «Физическая культура, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. № 1355.

- Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ЧОУ ВО «СПИ»

В программе государственной итоговой аттестации определены:

- материалы по содержанию ГИА;
- сроки проведения ГИА;
- условия подготовки и процедуры проведения ГИА;
- критерии оценки уровня качества подготовки выпускника.

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня и качества профессиональной подготовки выпускника по специальности 49.02.01

«Физическая культура требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и работодателей.

Государственная итоговая аттестация специальности 49.02.01 «Физическая культура предусматривает защиту выпускной квалификационной работы (далее ВКР) в форме дипломной работы. Выпускная квалификационная работа является основным видом аттестационных испытаний выпускников, завершающих обучение по программе подготовки специалистов среднего звена. Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Дипломная работа может представлять собой дальнейшее развитие и углубление ранее выполненных курсовых работ, в которых, как правило, рассматриваются более узкие вопросы и решение которых носит преимущественно учебно-познавательный характер, с элементами научного исследования.

Работа над дипломной работой выявляет умение студентов осуществлять профессиональное толкование нормативных актов, оперировать юридическими понятиями и категориями, определять права, сроки и размеры пенсий, определять права на получение услуг и мер социальной поддержки, публичного выступления с речевой аргументацией позиции.

Программа ГИА доводится до сведения студентов не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение студентами компетенций при изучении теоретического материала и прохождения практик по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть представлены отчеты о ранее достигнутых результатах: сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, характеристики с мест прохождения практик.

### **Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения ШССЗ**

Учитель физической культуры должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ОК 12. Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.

Учитель физической культуры должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.

ПК 1.4. Анализировать учебные занятия.

ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре.

Организация и проведение внеурочной работы и занятий по дополнительным образовательным программам в области физической культуры.

ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 2.5. Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.6. Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности.

#### **Методическое обеспечение процесса физического воспитания.**

ПК 3.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.

#### **Дополнительные компетенции:**

ДК 1.1. Способен организовывать командную работу для решения задач спортивного учреждения

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**1. Форма государственной итоговой аттестации:** защита выпускной квалификационной работы

**2. Выпускная квалификационная работа** выполняется в следующем виде: дипломная работа (дипломный проект)

Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект) содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

### **3. Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации в соответствии с учебным планом**

Объем времени на государственную итоговую аттестацию 6 недель.

на подготовку выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект) – 4 недели,

на защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект) – 2 недели

### **4. Сроки проведения государственной итоговой аттестации в соответствии с учебным планом**

Государственная итоговая аттестация проводится согласно календарно-учебному графику.

### **5. Примерный перечень тем (рабочий вариант) выпускных квалификационных работ**

<b>№ темы</b>	<b>Наименование темы выпускной квалификационной работы</b>	<b>Компетенции</b>
1.	Подвижные игры как средство развития координационных способностей младших школьников	ОК 1-11; ПК 1.1-1.5.
2.	Общеразвивающие упражнения как средство развития гибкости у младших школьников	ОК 1-11; ПК 1.1-1.5.
3.	Игры-эстафеты как средство развития быстроты у учащихся младшего школьного возраста	ОК 1-11; ПК 1.1-1.5.
4.	Развитие равновесия у учащихся начальных классов посредством гимнастических упражнений	ОК 1-11; ПК 1.1-1.5.
5.	Влияние игры в футбол на развитие силовых способностей учащихся основной школы	ОК 1-11.; ПК 1.1-1.5.
6.	Специальная физическая подготовка в вольной борьбе как средство воспитания силовой выносливости старшеклассников	ОК 1-11; ПК 1.1-1.5.
7.	Беговые упражнения как средство развития скоростной выносливости старшеклассников	ОК 1-11; ПК 1.1-1.5.
8.	Влияние гимнастических упражнений на развитие гибкости учащихся начальных классов	ОК 1-11; ПК 1.1-1.5.
9.	Развитие ловкости у учащихся начальных классов посредством подвижных игр	ОК 1-11; ПК 1.1-1.5.
10.	Игра в баскетбол как средство развития выносливости у учащихся основной школы	ОК 1-11; ПК 1.1-1.5.
11.	Формирование основ культуры здорового образа жизни у младших школьников во внеурочной деятельности	ОК 1-11; ПК 2.1-2.6.
12.	Значение развития силовых способностей у детей 7–8 лет в секции спортивной акробатики.	ОК 1-11; ПК 2.1-2.6.

13.	Общефизическая подготовка в системе тренировочного процесса волейболистов 15–17 лет.	ОК 1-11; ПК 2.1-2.6.
14.	Особенности проведения физкультурно-спортивных праздников для школьников	ОК 1-11; ПК 2.1-2.6.
15.	Организация проведения соревновательных форм	ОК 1-11; ПК 2.1-2.6.
16.	Внеурочная деятельность по физической культуре в начальной школе	ОК 1-11; ПК 2.1-2.6.
17.	Стиль педагогической деятельности учителя физкультуры при обучении детей 5–7 класса игре в баскетбол	ОК 1-11; ПК 3.1-3.4.
18.	Метод круговой тренировки как средство развития гибкости у девочек 9–10 лет.	ОК 1-11; ПК 3.1-3.4.
19.	Комплексы упражнений для развития скоростно-силовых качеств волейболистов 15-16 лет.	ОК 1-11; ПК 3.1-3.4.
20.	Физические упражнения, направленные на развитие быстроты у детей 10-12 лет, занимающихся лёгкой атлетикой	ОК 1-11; ПК 3.1-3.4.
21.	Организация спортивно-оздоровительной работы в школе	ОК 1-11; ПК 3.1-3.4.
22.	Разработка программы коррекции фигуры для девушек 18–20 лет.	ОК 1-11; ПК 3.1-3.4.
23.	Разработка фитнес-программы для старшеклассниц с использованием тренировочных устройств	ОК 1-11; ПК 3.1-3.4.
24.	Средства и методы развития выносливости у волейболисток 16–17 лет в школьной секции.	ОК 1-11; ПК 3.1-3.4.
25.	Применение игрового метода при обучении волейболу на уроках физкультуры в школе	ОК 1-11; ПК 3.1-3.4.
26.	Программа формирования игровой ловкости волейболистов начальной подготовки	ОК 1-11; ПК 3.1-3.4.
27.	Методика координационной подготовки учащихся среднего школьного возраста на уроках по баскетболу.	ОК 1-11; ПК 3.1-3.4.
28.	Развитие координационных способностей у учащихся начальных классов с использованием гимнастических упражнений	ОК 1-11; ПК 1.1-1.5.
29.	Развитие скоростно-силовых способностей у учащихся основной школы посредством легкоатлетических упражнений	ОК 1-11; ПК 1.1-1.5.
30.	Развитие ловкости и быстроты у учащихся начальных классов посредством подвижных игр	ОК 1-11; ПК 1.1-1.5.; ДК 1.1
31.	Бег на длинные дистанции как средство развития выносливости у старшеклассников	ОК 1-11; ПК 1.1-1.5.
32.	Оценка результатов продуктивности внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного направления	ОК 1-11; ПК 2.1-2.6.; ДК 1.1
33.	Аспекты внеурочной деятельности по физической культуре в начальной школе	ОК 1-11; ПК 2.1-2.6.
34.	Внеурочная деятельность по физическому воспитанию: задачи, цели, содержание, организация	ОК 1-11; ПК 2.1-2.6.
35.	Мотивация обучающихся и родителей к участию в физкультурно-оздоровительной деятельности.	ОК 1-11; ПК 3.1-3.4.
36.	Особенности методики развития быстроты и ловкости младших школьников на уроке физической культуры	ОК 1-11; ПК 3.1-3.4.
37.	Особенности методики обучения двигательным действиям	ОК 1-11;



	учащихся младших классов на уроках физической культуры.	ПК 3.1-3.4.
38.	Технология развития физических качеств на занятиях по физическому воспитанию на основе системы подвижных игр.	ОК 1-11; ПК 3.1-3.4.
39.	Метод круговой тренировки в воспитании двигательных способностей юных футболистов	ОК 1-11; ПК 3.1-3.4.
40.	Организация и методика проведения физкультурминуток в начальной школе	ОК 1-11; ПК 3.1-3.4.

### **3. УСЛОВИЯ ПОДГОТОВКИ И ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

3.1. До студентов доводится, что в целях определения соответствия результатов освоения ими программы подготовки специалистов среднего звена соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, государственная итоговая аттестация студентов специальности 49.02.01 Физическая культура проводится государственной экзаменационной комиссией, которая формируется из педагогических работников ЧОУ ВО «СПИ» и лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе представителей работодателей.

3.2. К государственной итоговой аттестации по специальности 49.02.01 Физическая культура, для государственной экзаменационной комиссии готовятся следующие документы и материалы:

- листы оценивания ответа на ГИА (для каждого члена ГЭК);
- бланки протоколов заседаний ГЭК;
- зачетные книжки выпускников.

На заседание государственной экзаменационной комиссии представляются следующие документы:

- Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена ФГОС по специальности 49.02.01 Физическая культура;
- Программа государственной итоговой аттестации;
- Приказ ректора о допуске студентов к государственной итоговой аттестации;
- Сведения, подтверждающие освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности;
- Зачетные книжки студентов.

3.3. В период подготовки к государственной итоговой аттестации по специальности проводятся консультации по программе государственной итоговой аттестации.

Для подготовки студентам обеспечен доступ к Интернету, к информационно-коммуникационному оборудованию, к электронным каталогам, к методическим материалам и т.п.

3.4. Защита выпускной квалификационной работы проводится в аудитории Института.

Защита выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект), включает в себя доклад и ответы на вопросы членов комиссии, ознакомление с отзывом научного руководителя и рецензией. На доклад по защите работы – не более 15 минут.

Выпускная квалификационная работа (дипломная работа, дипломный проект) должна иметь актуальность и практическую значимость.

Численность государственной экзаменационной комиссии составляет не менее 5 человек. Заместитель председателя, члены и ответственный секретарь государственной аттестационной комиссии назначаются приказом ректора из числа преподавателей ЧОУ ВО «СПИ».

3.5. Защита выпускных квалификационных работ (дипломная работа, дипломный проект) проводится в Государственной экзаменационной комиссии на открытом заседании. С целью создания более заинтересованной научной аудитории ГЭК публикует график защиты с указанием авторов и тем выпускных работ.

3.6. На защите руководитель работы и рецензент пользуются правом совещательного голоса. Участие рецензента в заседании не обязательно.

Ход заседания государственной экзаменационной комиссии протоколируется.

3.5. Студентам, не прошедшим государственной итоговой аттестации по уважительной причине, предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из ЧОУ ВО «СПИ». Дополнительные заседания государственных экзаменационных комиссий организуются в установленные сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не прошедшим государственной итоговой аттестации по уважительной причине.

3.6. Студенты, не прошедшие государственную итоговую аттестацию или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

Для прохождения государственной итоговой аттестации студенты, не прошедшие государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, восстанавливаются на период времени, установленный ЧОУ ВО «СПИ», но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения государственной итоговой аттестации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Повторное прохождение государственной итоговой аттестации для одного лица назначается образовательной организацией не более двух раз.

#### **4. ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Государственная итоговая аттестация проводится в форме устной защиты выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект), одновременно выпускником представляется членам комиссии письменно выполненная работа в соответствии с требованиями к ее оформлению.

#### **5. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗАЩИТЫ ВКР**

При определении итоговой оценки по защите выпускной квалификационной работы учитываются:

- доклад выпускника;
- оценка рецензента;
- отзыв руководителя;
- ответы на вопросы.

Дипломная работа оценивается по пятибалльной системе.

- Оценка **«отлично»** выставляется в случаях, когда дипломная работа носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенные теоретические положения, критический разбор практического опыта по исследуемой проблеме, характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями; имеет положительные отзывы руководителя дипломной работы и рецензента; при защите работы студент показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, во время доклада использует иллюстративный (таблицы, схемы, графики и т.п.) или раздаточный материал, легко отвечает на поставленные вопросы.

- Оценка *«хорошо»* выставляется в случаях, когда дипломная работа носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенные теоретические положения, критический разбор практического опыта по исследуемой проблеме, характеризуется последовательным изложением материала с соответствующими выводами, но не вполне обоснованными предложениями; имеет положительные отзывы руководителя дипломной работы и рецензента; при защите работы студент показывает знание вопросов темы, оперирует данными исследования, во время доклада использует иллюстративный (таблицы, схемы, графики и т.п.) или раздаточный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

- Оценка *«удовлетворительно»* выставляется в случаях, когда дипломная работа носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенные теоретические положения, базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом практического опыта по исследуемой проблеме, характеризуется непоследовательным изложением материала и необоснованными предложениями; в отзывах руководителя дипломной работы и рецензента имеются замечания по содержанию работы и методам исследования; при защите работы студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы, иллюстративный материал подготовлен некачественно.

- Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется в случаях, когда дипломная работа не носит исследовательского характера, не содержит анализа практического опыта по исследуемой проблеме, характеризуется непоследовательным изложением материала, не имеет выводов либо они носят декларативный характер; в отзывах руководителя дипломной работы и рецензента имеются критические замечания; при защите работы студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки, иллюстративный материал к защите не подготовлен.

Выпускники, не прошедшие ГИА или получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, допускаются к ней повторно не ранее следующего периода работы ГЭК по данной специальности, т.е. через год.

## **6. Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей

психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Дополнительно при проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья:

а) для слепых:

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке государственной итоговой аттестации оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту;

- выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по их желанию государственная итоговая аттестация может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по их желанию государственная итоговая аттестация может проводиться в устной форме.

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации. При проведении демонстрационного экзамена для лиц с ОВЗ и инвалидов при необходимости надо предусмотреть возможность увеличения времени, отведенного на выполнение задания и организацию дополнительных перерывов, с учетом индивидуальных особенностей таких студентов.

## **7. Порядок апелляции и пересдачи государственной итоговой аттестации**

По результатам государственной аттестации выпускник, участвовавший в государственной итоговой аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласии с ее результатами (далее - апелляция). Состав апелляционной комиссии утверждается образовательной организацией одновременно с утверждением состава государственной

экзаменационной комиссии. На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей государственной экзаменационной комиссии.

Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию образовательной организации. Апелляция о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации подается непосредственно в день проведения государственной итоговой аттестации. Апелляция о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственной итоговой аттестации.

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

Апелляционная комиссия состоит из председателя, пяти членов из числа педагогических работников Института, не входящих в данном учебном году в состав государственных экзаменационных комиссий и секретаря.

Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции. С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей). Указанные лица должны иметь при себе документы, удостоверяющие личность. Рассмотрение апелляции не является передачей государственной итоговой аттестации.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускника не подтвердились и/или не повлияли на результат государственной итоговой аттестации;

- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускника подтвердились и повлияли на результат государственной итоговой аттестации.

В последнем случае результат проведения государственной итоговой аттестации подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти

государственную итоговую аттестацию в дополнительные сроки, установленные образовательной организацией.

В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата государственной итоговой аттестации либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственной итоговой аттестации. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов государственной итоговой аттестации выпускника и выставления новых.

Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника (под роспись) в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит. Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве Вуза.



**ПРИЛОЖЕНИЯ**

Приложение 1.

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»**

ПЦК: \_\_\_\_\_

**ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА**

**ТЕМА**

**ФИО**

Руководитель: \_\_\_\_\_  
(подпись) (степ, ФИО)

Председатель  
предметно-цикловой  
комиссии гуманитарных  
дисциплин: \_\_\_\_\_  
(подпись) (степ, ФИО)

Дербент 20\_\_

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»  
О Т З Ы В  
на дипломную работу**

Студента(ки) \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

По специальности 49.02.01 Физическая культура

Тема работы \_\_\_\_\_

— Объём дипломной работы \_\_\_\_\_ листов

Количество приложений \_\_\_\_\_ листов

Соответствие дипломной работы заявленной теме, актуальность

\_\_\_\_\_

Плановость и дисциплинированность студента при выполнении дипломной работы, самостоятельность, использование литературы, индивидуальные особенности: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Положительные качества дипломной работы:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Недостатки дипломной работы, если они имели место \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Заключение и предлагаемая оценка дипломной работы

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Руководитель дипломной работы: \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»**

**РЕЦЕНЗИЯ**  
на дипломную работу

Студента(ки) \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

По специальности \_\_\_\_\_

Тема \_\_\_\_\_ работы

Объём дипломной работы \_\_\_\_\_ листов  
Количество приложений \_\_\_\_\_ листов  
Соответствие дипломной работы заявленной теме, актуальность  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Характеристика выполнения разделов работы, использование современной литературы, материалов из практики работы предприятия  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Положительные качества дипломной работы:  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Практическая значимость результатов дипломной работы:  
\_\_\_\_\_  
Недостатки дипломной работы, если они имели место:  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Отзыв о работе в целом и предлагаемая оценка дипломной работы

Место работы и должность рецензента \_\_\_\_\_

Рецензент \_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. МП \_\_\_\_\_ подпись