

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
(ЧОУ ВО «СПИ»)**

**УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УВР
П.Ф. Зубаилова
«16» июня 2025 г.**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.01 «История России»

для специальности

44.02.02 Преподавание в начальных классах

**Квалификация: Учитель начальных классов с дополнительной подготовкой
(Психология)**

Форма обучения – заочная

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Организация-разработчик: Частное образовательное учреждение высшего образования «Социально-педагогический институт» (ЧОУ ВО «СПИ»)

Разработчик:

Доцент ПЦК Гд
(занимаемая должность)

к.и.н., А.А. Гасанов
(степ., инициалы, фамилия)

Одобрено на заседании ПЦК

Гуманитарных дисциплин

«13» июня 2025г., протокол №11

Председатель ПЦК

М. Г. Мукаилова
(степ., инициалы, фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.01 История России»

1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина СГ.01 История России входит в социально - гуманитарный учебный цикл.

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Формулировка компетенции	Умения	Знания
ОК. 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- описывать значимость своей специальности; - применять стандарты антикоррупционного поведения	- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - значимость профессиональной деятельности по специальности; - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны		
ЛР 2	Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России.		
ЛР 3	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Кол-во часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	144
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	16
в том числе:	
- лекционные занятия	4
- практические занятия	8
- семинар	2
- консультация	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	120
Промежуточная аттестация	8
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История России»

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. От Древней Руси к Российскому государству (IX-XVII века)		32	
Тема 1.1. Древняя Русь	Лекционные занятия	4	ОК 06
	1. Образование Древнерусского государства.		
	2. Социально-экономический и политический строй Древней Руси.		
	Самостоятельная работа	6	
	1. Социально-экономический и политический строй Древней Руси		
	2. Удельный период в истории Древней Руси.		
	3. Монгольское завоевание и его последствия		
Тема 1.2. Формирование Российского государства	Самостоятельная работа	4	ОК 06
	1. Причины и основные этапы объединения русских земель.		
	2. Московские князья и их политика.		
	Практические занятия	4	
	1. «Формирование Российского государства, причины и последствия»		
	2. Образование единого Русского государства и его значение.		
Тема 1.3. Развитие России в XVI-XVII вв.	Самостоятельная работа	4	ОК 06
	1. Россия в правление Ивана Грозного.		
	2. Смутное время начала XVII века.		
	Самостоятельная работа	10	
	1. Ролевая историческая игра «Иван Грозный – место и роль в истории»		
	2. От Древней Руси к Российскому государству (IX-XVII века).		
	3. Становление абсолютизма в России.		
	4. Внешняя политика России в XVII веке.		

	5.Экономическое и социальное развитие России в XVII веке.		
Раздел 2. Россия в конце XVII- XIX веков: от царства к империи		24	
Тема 2.1. XVIII век – модернизация и просвещение	Самостоятельная работа	4	ОК 06
	1. Россия в эпоху петровских преобразований.		
	2. Эпоха дворцовых переворотов. Экономическое и социальное развитие в XVIII веке.		
	Практические занятия	4	
	1. Итоги и цена преобразований Петра Великого.		
	2. Внутренняя и внешняя политика России в середине – второй половине XVIII века.		
Тема 2.2. Россия в XIX веке – борьба либерализма и консерватизма	Самостоятельная работа	4	ОК 06
	1. Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века.		
	2.Внутренняя и внешняя политика Николая I.		
	3. Буржуазные реформы 1861-1874 гг.		
	4. Контрреформы Александр III.		
	5. Экономическое развитие во второй половине XIX века.		
	6. «Роль декабристов в русской истории»		
7. «Отмена крепостного права и реформы 60-70-х годов XIX века».			
Тема 2.3. Россия в начале XX века	Самостоятельная работа	8	ОК 06
	1. Россия на рубеже XIX-XX веков.		
	2. Революция 1905-1907 годов в России. Реформы начала XX века.		
	3. Россия в годы Первой мировой войны.		
	4. Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю.		
	Самостоятельная работа	4	
	1.Семинар «Ситуация в России накануне октября 1917 года».		
2.Семинар «Россия в конце XVII- XIX веков: от царства к империи».			
Раздел 3. История советского государства		34	
Тема 3.1. Становление советского государства. СССР в 30-е годы XX века	Самостоятельная работа	4	ОК 06
	1. Октябрьская революция в России. Гражданская война в России. Политика «военного коммунизма».		
	2. Новая экономическая политика. Образование СССР. Советское государство и общество в 1920-1930-е годы.		
	Самостоятельная работа	4	
	Письменная работа «Россия в годы Гражданской войны»		

	Семинар «Индустриализация и коллективизация в СССР».				
Тема 3.2. Великая Отечественная война	Самостоятельная работа	14	ОК 06		
	1. Накануне Великой Отечественной войны.				
	2.Нападение германии на СССР.				
	3. Основные сражения на первом этапе войны.				
	4.Московская битва.				
	5. Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе войны.				
	6. Курская битва и завершение коренного перелома.				
	7. Военные операции 1944-1945 годов. Разгром Германии.				
Тема 3.3. Апогей и кризис советской системы. 1945-1991 годы	Самостоятельная работа	8	ОК 06		
	1. СССР в послевоенные годы.				
	2. СССР в 1950-х - начале 1960-х годов.				
	3. СССР во второй половине 1960-х - начале 1980-х годов.				
	4. СССР в годы перестройки.				
	Самостоятельная работа	4			
	1.«Социально-экономическое развитие СССР в послевоенный период»				
Раздел 4. Российская Федерация на рубеже XX-XXI веков		44			
Тема 4.1. Россия в 90-е годы XX века. Формирование российской государственности.	Самостоятельная работа	8	ОК 06		
	1. Политические реформы 1990-х годов.				
	2. Экономические реформы 1990-х годов.				
	3. Основные направления национальной политики. Военно-политический кризис в Чечне.				
	4. Геополитическое положение и внешняя политика России в 1990-е годы.				
		Самостоятельная работа		10	
		1.Политические реформы 1990-х годов			
		2. Письменная работа «Россия в 1991-1999гг.: варианты и направления развития».			
		3. Основные направления национальной политики.			
	4.Военно-политический кризис в Чечне.				
	5. Геополитическое положение и внешняя политика России в 1990-е годы.				
Тема 4.2. Россия в начале XXI века.	Самостоятельная работа	14	ОК 06		
	1. Развитие экономики и социальной сферы в начале XXI века.				

	2. Приоритетные национальные проекты и федеральные программы.		
	3. Политические лидеры и общественные деятели современной России.		
	4. Российская Федерация в системе современных между народных отношений.		
	5. Экономическое положение России в середине 2000-х гг.		
	6. Одно из основных направлений внешней политики России в начале XXI в.		
	7. TED-лекция на актуальную современную тему.		
	Семинар:	2	ОК 06
	1. Закон о политических партиях России 2001 г.		
	2. «Российская Федерация на рубеже XX-XXI веков».		
	Консультация:	2	
	Промежуточная аттестация:	8	
	Всего:	144	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин

368604

Республика Дагестан,

г. Дербент,

ул. Тахо-Годи, д.2,

ауд № 25 (3 эт.)

Учебная мебель (столы и стулья ученические, преподавательские стул и стол)

доска – 1 шт.;

мультимедийный проектор (переносной) – 1 шт.;

проекционный экран - 1 шт.;

ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет»;

комплект лицензионного ПО (операционная система - Windows 10 Pro, текстовый редактор - Microsoft Word 2016

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. История отечественного государства и права: учебник для СПО / С. Н. Смирнов, Е. В. Мельник, Н. В. Михайлова [и др.]; под ред. Н. В. Михайловой. – Москва: Юнити-Дана, 2020. – 385 с. – (Среднее профессиональное образование). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685325>

2. Терехов, В. С. История России : учебник / В. С. Терехов; Уральский государственный архитектурно-художественный университет (УрГАХУ). – Екатеринбург: Уральский государственный архитектурно-художественный университет (УрГАХУ), 2021. – 236 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685917>

3. Моисеев, В.В. История России. С древнейших времен до наших дней: учебник для вузов: [16+] / В.В. Моисеев. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019. – 733 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564646>

Дополнительная литература:

1. Мирошник, В. А. История: учебно-методическое пособие : [16+] / В. А. Мирошник ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2021. – 90 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700797>

2. История: электронное учебно-методическое пособие для внеаудиторной самостоятельной работы студентов: [12+] / сост. Г. П. Волхонская; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Колледж физической культуры, Кафедра социально-экономических дисциплин. – Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2019. – 115 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573591>

3. История: электронное учебно-методическое пособие для внеаудиторной самостоятельной работы студентов: учебно-методическое пособие : [12+] / сост. Г. П. Волхонская ; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Колледж физической культуры, Кафедра социально-экономических дисциплин. – Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2019. – 115 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573591>

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Справочно-правовые системы

Консультант Плюс

Электронные ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система [«Университетская библиотека онлайн»](http://www.biblioclub.ru/) // www.biblioclub.ru/.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, устного и письменного опроса, а также выполнения обучающимися тестовых заданий, самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -описывать значимость своей специальности; -применять стандарты антикоррупционного поведения. 	<ul style="list-style-type: none"> -отражение ценностного содержания в разработанных конспектах уроков. <li style="padding-left: 40px;">-экспертное наблюдение за профессиональным поведением обучающегося в ходе занятий.
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; -значимость профессиональной деятельности по специальности; -стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения. 	<ul style="list-style-type: none"> -экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы; <li style="padding-left: 40px;">-мониторинг роста уровня самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; -оценка ответов в устной/письменной форме.