

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»  
(ЧОУ ВО «СПИ»)**



**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по УВР  
П.Ф.Зубаилова  
«29» мая 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.03 «Безопасность жизнедеятельности»**

**по специальности  
44.02.01 Дошкольное образование**

**Квалификация: Воспитатель детей дошкольного возраста**

**Форма обучения - заочная**

**Дербент 2023**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 44.02.01 Дошкольное образование.

Организация-разработчик: Частное образовательное учреждение высшего образования «Социально-педагогический институт» (ЧОУ ВО «СПИ»).

**Разработчик:**

доцент ПЦК ЕСЭд к.б.н., Ф.П. Цахуева

Директор МБОУ «Спортивная школа

по футболу и легкой атлетике» Н.Я.Эмирбеков  
(занимаемая должность) (степ., инициалы, фамилия)

Одобрено на заседании ПЦК

Естественнонаучных и

социально-экономических дисциплин

«29» мая 2023 г., протокол № 10

Председатель ПЦК к.э.н., доцент Г.Г.Гамидов  
(степ., инициалы, фамилия)

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» .....</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>13</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «Безопасность жизнедеятельности»

**1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина СГ.03. Безопасность жизнедеятельности входит в социально-гуманитарный учебный цикл.

**1.2. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Формулировка компетенции	Умения	Знания
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	-соблюдать нормы экологической безопасности; -определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; -организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	-правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; -основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; -пути обеспечения ресурсосбережения; -принципы бережливого производства; -основные направления изменения климатических условий региона.
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны		
ЛР 2	Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России.		
ЛР 3	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России		

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>8</b>
в том числе:	
лекционные занятия	4
практические занятия	2
урок	2
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>62</b>
<b>Промежуточная аттестация</b> в форме дифференцированного зачета	<b>2</b>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасности жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Гражданская оборона</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Организация гражданской обороны</b>	<b>Лекционные занятия:</b> 1.Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС. 2.Ядерное оружие.	4	ОК 07
<b>Тема 1.2. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях, при авариях (катастрофах), при ЧС</b>	<b>Самостоятельная работа:</b> 1.Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганов, бурях, смерчах, грозах. 2.Защит при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюги, селях, оползнях. 3.Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах. 4.Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах)	6	ОК 07
	<b>Самостоятельная работа:</b> 1.Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара пользование средствами пожаротушения 2.Отработка действий при возникновении аварий с выбросом	2	

	сильнодействующих ядовитых веществ.		
<b>Тема 1.3. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке. Обеспечение безопасности «антитеррор»</b>	<b>Урок:</b> 1.Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановки. 2.Обеспечение безопасности при эпидемии.	2	ОК 07
<b>Раздел 2. Основы военной службы</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 2.1. Основы обороны государства и воинская обязанность</b>	<b>Самостоятельная работа:</b> <b>1.Основы обороны государства. Национальные интересы и система национальной безопасности России.</b> Военная доктрина РФ. Приоритетные направления обеспечения военной безопасности РФ; военная организация государства, руководство военной организацией РФ. <b>2.Организационная структура Вооруженных Сил. Функции, цели и задачи Вооруженных Сил РФ.</b> Виды Вооруженных сил, рода войск и их назначение. Воинская обязанность. Основные понятия о воинской обязанности. Постановка на воинский учет. Обязательная подготовка граждан к воинской службе. Основные условия, требования. Общие права и обязанности военнослужащих. Виды ответственности. <b>3.Воинская обязанность. Основные понятия о воинской обязанности.</b> Постановка на воинский учет. Обязательная подготовка граждан к воинской службе. Основные условия, требования. Общие права и обязанности военнослужащих. Виды ответственности.	6	ОК 07
	<b>Самостоятельная работа:</b> Дни воинской славы России – Дни славных побед. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России. Дружба, войсковой товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений. Боевое Знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.	2	

<b>Тема 2.2. Устав Вооруженных Сил России</b>	<b>Самостоятельная работа:</b> 1.Военная присяга. Боевое знамя воинской части. 2.Военнослужащие и взаимоотношения между ними. 3.Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. 4.Суточный наряд роты. 5.Воинская дисциплина. Караульная служба. Обязанности и действия часового. 6.Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих.	2	ОК 07
<b>ДЛЯ ЮНОШЕЙ</b>		<b>23</b>	
<b>Тема 2.3. Строевая подготовка</b>	<b>Самостоятельная работа:</b> 1.Строевая стойка и повороты на месте. 2.Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте. 3.Повороты в движении. 4.Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него. 5.Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. 6.Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй. 7.Выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте. 8. Перестроение отделения из одной шеренги в две и обратно. 9.Построение и отработка движения походным строем.Отделение в походном строю	8	ОК 07
<b>Тема 2.4.Огневая подготовка</b>	<b>Самостоятельная работа:</b> 1.Материальная часть автомата Калашникова. 2.Подготовка автомата к стрельбе. 3.Ведение огня из автомата. 4.Неполная разборка и сборка автомата. 5.Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата. 6.Принятие положения для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание. 7.Стрельба из винтовки в тире.	6	ОК 07



<b>Тема 2.5. Основы управления огнем подразделения.</b>	<b>Самостоятельная работа:</b> 1.Наблюдение за полем боя. Способы определения дальности до цели. 2.Порядок целеуказания и подачи команд на ведения огня. 3.Разведка целей и их оценка. 4.Выбор вида оружия и боеприпасов для надежного поражения (уничтожения) целей. 5.Контроль расхода боеприпасов. Корректирование стрельбы. 6.Маневр огнем. Способы решения огневых задач. Тренировка в принятии решения по выполнению огневых задач подразделением, подаче целеуказаний на открытие и перенос огня. 7.Управление огнем подразделения в основных видах боя. Способы, формы и приемы управления огнем в различных условиях (днем и ночью).	7	ОК 07
<b>ДЛЯ ДЕВУШЕК</b>		<b>25</b>	
<b>Тема 2.7.Медико-санитарная подготовка</b>	<b>Самостоятельная работа:</b> 1.Общие сведения о ранах, осложнения ранах, способах остановки кровотечения и обработки ран. Порядок наложения повязки при ранении головы, туловища, верхних и нижних конечностей 2.Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания. 3.Первая (доврачебная) помощь при ожогах. Первая (доврачебная)помощь при поражении электрическим током. 4.Первая (доврачебная) помощь при утоплении. 5.Первая (доврачебная) помощь при перегревании,переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании. 6.Первая (доврачебная) помощь при отравлениях. 7.Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки),пальцевое прижатие артерии. 8.Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки),пальцевое прижатие артерии. 9.Наложение повязок на голову, туловище, верхних и нижнихконечностей. 10.Наложение повязок на голову, туловище, верхних и нижних конечностей. 11.Наложение шины на место перелома, транспортировка пораженного. 12.Наложение шины на место перелома, транспортировка пораженного. 13.Отработка на тренажере прекардиального удара и искусственного дыхания. 14.Отработка на тренажере прекардиального удара и искусственного дыхания.	18	ОК 07

	<p>15.Отработка на тренажере непрямого массажа сердца.</p> <p>16.Отработка на тренажере непрямого массажа сердца</p> <p>17.Отработка приемов первой помощи при ушибах, вывихах, растяжений связок.</p> <p>18Отработка приемов первой помощи при ушибах, вывихах, растяжений связок.</p>		
<b>Тема 2.8. Проведение сердечно- лёгочной реанимации</b>	<p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <p>1.Отработка приёмов проведения искусственной вентиляции лёгких способом «изо рта в рот», «изо рта в нос», способом Сильвестра.</p> <p>2.Отработка приёмов проведения непрямого массажа сердца</p> <p>3.Отработка приёма придания пострадавшему стабильного бокового положения после проведения сердечно-лёгочной реанимации.</p> <p>4.Особенности проведения сердечно-лёгочной реанимации детям.</p> <p>5.Особенности проведения сердечно-лёгочной реанимации при утоплении и поражении электрическим током.</p>	5	ОК 07
<b>Тема 2.9. Терминальные состояния</b>	<p><b>Практические занятия:</b></p> <p>1. Отработка приёмов оказания первой помощи при острой дыхательной недостаточности(осмотр и очищение полости рта, обеспечение функции дыхания, придание возвышенного положения, отработка техники приёма Хелмика).</p> <p>2. Отработка приёмов оказания первой помощи при травматическом шоке (простейшие способы обезболивания, согревания пострадавшего, придания оптимального положения лёжа на спине с приподнятыми ногами).</p>	2	ОК 07
<b>Промежуточная аттестация</b>		2	
<b>Всего</b>		<b>72</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Кабинет безопасности жизнедеятельности

368604

Республика Дагестан,

г. Дербент,

ул. Тахо-Годи, д.2, ауд № 6 (1 эт.)

Учебная мебель (столы и стулья ученические, преподавательские стул и стол);

доска – 1 шт.;

мультимедийный проектор (переносной) – 1 шт.;

проекционный экран – 1 шт;

шкаф для учебно-методических материалов;

наглядные пособия;

ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет»;

комплект лицензионного ПО (операционная система - Windows 10 Pro, текстовый редактор - Microsoft Word 2016

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основная литература:**

1. Абраменко, М.Н. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие: [16+] / М.Н. Абраменко, А.В. Завьялов. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 97 с. : ил., табл. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572424>

2. Мурадова, Е. О. Безопасность жизнедеятельности : шпаргалка : учебное пособие : [16+] / Е. О. Мурадова ; Научная книга. – 2-е изд. – Саратов : Научная книга, 2020. – 32 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578515>

3. Федорян, А. В. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие : [12+] / А. В. Федорян. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2022. – 188 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=622004>

### **Дополнительная литература:**

1. Хамидуллин, Р. Я. Безопасность жизнедеятельности : учебник : [12+] / Р. Я. Хамидуллин, И. В. Никитин. – Москва : Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2020. – 138 с. : ил. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602816>

2. Семехин, Ю. Г. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие : [12+] / Ю. Г. Семехин, В. И. Бондин. – Изд. 2-е, стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 412 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573927>

3. Танашев, В. Р. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие : [16+] / В. Р. Танашев. – 2-е изд. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 315 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596693>

### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

#### **Справочно-правовые системы**

Консультант Плюс

#### **Электронные ресурсы:**

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» // [www.biblioclub.ru/](http://www.biblioclub.ru/).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, устного и письменного опроса, а также выполнения обучающимися тестовых заданий, самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>-соблюдать нормы экологической безопасности;</li> <li>-определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности осуществлять работу;</li> <li>-с соблюдением принципов бережливого производства;</li> <li>-организовывать профессиональную деятельность;</li> <li>-с учетом знаний об изменении климатических условий региона.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы;</li> <li>-мониторинг роста уровня самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся</li> </ul>
<b>Знания:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>-правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</li> <li>-основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;</li> <li>-пути обеспечения ресурсосбережения;</li> <li>-принципы бережливого производства;</li> <li>-основные направления изменения климатических условий региона.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-оценка ответов в устной/ письменной форме</li> </ul>