

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»**



**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по УВР  
**П.Ф.Зубайлова**  
« 29 » мая 2023 г.

**Рабочая программа учебной дисциплины  
СГ.05 Основы финансовой грамотности**

**по специальности  
44.02.01 Дошкольное образование**

**Квалификация: Воспитатель детей дошкольного возраста**

**Форма обучения – заочная**

**Дербент 2023**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) **44.02.01 Дошкольное образование**

Организация-разработчик: Частное образовательное учреждение высшего образования «Социально-педагогический институт» (ЧОУ ВО «СПИ»)

**Разработчик:**

Председатель ПЦК ЕСЭд к.э.н., доцент Г.Г.Гамидов  
(занимаемая должность) (степ., инициалы, фамилия)

Одобрено на заседании ПЦК

Естественнонаучных и социально-экономических дисциплин

«29» мая 2023 г., протокол № 10

Председатель ПЦК к.э.н., доцент Г.Г.Гамидов  
(степ., инициалы, фамилия)

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ» .....</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>13</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

**1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:** дисциплина **СГ.05 Основы финансовой грамотности** входит в социально-гуманитарный учебный цикл.

**1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

## **Личностные:**

-сформированность у выпускника гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

-сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;

-готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности, к саморазвитию и личностному самоопределению, к образованию, в том числе самообразованию на протяжении всей жизни;

-выявление и мотивация к раскрытию лидерских и предпринимательских качеств;

-сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

-ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

-мотивация к труду, умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по финансовым проблемам, стремление строить свое будущее на основе целеполагания и планирования;

-осознание ответственности за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства.

## **Профессиональные:**

-умение самостоятельно планировать пути достижения личных финансовых целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения финансовых задач;

-умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

-формирование навыков принятия решений на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив, планирования и прогнозирования будущих доходов и расходов личного бюджета, навыков самоанализа и самоменеджмента;

-умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы на примере

материалов данного курса;

-умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения задач данного курса.

**Коммуникативные:**

-осуществление деловой коммуникации как со сверстниками, так и со взрослыми (внутри образовательной организации, а также за ее пределами), подбор партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;

-формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетенции), навыков работы со статистической, фактической и аналитической финансовой информацией;

-координация и выполнение работы в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия.

В результате освоения дисциплины студент должен

**уметь:**

- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования;

- описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения.

В результате освоения дисциплины студент должен

**знать:**

-содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

**Личностные результаты реализации программы воспитания**

<b>ОК03</b>	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
<b>ОК06</b>	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений,

	применять стандарты антикоррупционного поведения
<b>ЛР 6</b>	Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение.
<b>ЛР 15</b>	Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.
<b>ЛР 35</b>	Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>10</b>
в том числе:	
- лекционные занятия	4
-практические занятия	4
- семинар	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>60</b>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифф. зачета</i>	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности»

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни.</b>			
<b>Тема 1.1. Управление личными финансами и выбор банка.</b>	<b>Самостоятельная работа</b> Личные финансы, сбережения, заёмщик, кредитор (заимодавец), кредитно-финансовые посредники, банковская система, коммерческий банк, Центральный банк, банковские операции, вклад, кредит, банковская карта, драгоценные металлы, расчётные операции.	2	OK03; OK06
	<b>Практическая работа</b> Подготовка информационного сообщения: Центральный банк, его функции.	4	
<b>Тема 1.2. Как сберечь накопления с помощью депозитов.</b>	<b>Самостоятельная работа</b> Финансовые активы, ликвидность, надёжность, доходность, банковский вклад (депозит), банковский процент, риск, вкладчик, инфляция, Роспотребнадзор, валюта вклада, Агентство по страхованию вкладов.	2	OK03; OK06
	<b>Самостоятельная работа</b> 1.Проценты по вкладу: большие и маленькие. 2.Кредит: зачем он нужен и где его получить.Какой кредит выбрать и какие условия кредитования предпочесть. 3.Как управлять деньгами с помощью банковской карты.	6	

	<p><b>Самостоятельная работа</b>  Подготовка информационного сообщения: Банковский вклад (депозит).  Национальная банковская система России.  Расчеты и платежи.  Дистанционное банковское обслуживание</p>	6	
<p><b>Тема 1.3. Банки и золото: как сохранить сбережения в драгоценных металлах.</b></p>	<p><b>Самостоятельная работа</b>  Драгоценные металлы, золото, инвестиции, ювелирные изделия, налог на добавленную стоимость, слитки, коллекционные монеты, инвестиционные монеты, обезличенные металлические счета.</p>	2	ОК03; ОК06
	<p><b>Самостоятельная работа</b>  Написание опорного конспекта по теме: Инвестиции в драгоценные металлы.</p>	2	
<p><b>Раздел 2. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов.</b></p>			
<p><b>Тема 2.1. Финансовые риски и стратегии инвестирования.</b></p>	<p><b>Лекционные занятия</b> Инвестирование, доходность, финансовый риск, срок инвестирования, инвестиционная стратегия, инвестиционные финансовые инструменты, инвестиционный портфель, диверсификация.</p>	2	ОК03; ОК06
	<p><b>Самостоятельная работа</b>  Подготовка информационного сообщения:  Понятие диверсификации.</p>	2	
<p><b>Тема 2.2. Что такое ценные бумаги и какими они бывают.</b></p>	<p><b>Самостоятельная работа</b>  Рынок ценных бумаг, финансовый рынок, долевые и долговые ценные бумаги, акции,  Обыкновенные акции, привилегированные акции, дивиденд, уставный капитал компании, акционер, облигации, дисконт, купонные выплаты по облигациям, вексель, доходность ценной бумаги.  Подготовка информационного сообщения: Ценные бумаги: долевые и долговые.  Паевые инвестиционные фонды</p>	6	ОК03; ОК06



<b>Тема 2.3. Граждане на рынке ценных бумаг.</b>	<b>Лекционные занятия</b> Стратегии управления инвестициями, активные инвесторы, пассивные инвесторы, инвестиционный портфель, структура инвестиционного портфеля, диверсификация активов, срок инвестирования, риск, доходность, технический анализ, фундаментальный анализ, коллективные инвестиции.	2	ОК03; ОК06
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка информационного сообщения: Инвестиционный портфель, структура инвестиционного портфеля.	2	
<b>Тема 2.4. Зачем нужны паевые инвестиционные фонды.</b>	<b>Самостоятельная работа</b> 1. Паевые инвестиционные фонды (ПИФы), пай, открытый ПИФ, интервальный ПИФ, закрытый 2. ПИФ, управляющая компания, доверительное управление. 3. Подготовка информационного сообщения: Паевые инвестиционные фонды, понятие и виды.	6	ОК03; ОК06
<b>Раздел 3. Налоги: почему их надо платить.</b>			
<b>Тема 3.1. Что такое налоги.</b>	<b>Самостоятельная работа</b> . Налогообложение, налоговая система, налог, прямые и косвенные налоги, налоговый орган, налогоплательщик, идентификационный номер налогоплательщика (ИНН), налоговая декларация, налоговый агент, налоговое правонарушение, налоговые санкции, пеня по налогам.	2	ОК03; ОК06
<b>Тема 3.2. Налогообложение граждан и организаций</b>	<b>Семинар.</b> Общие положения. Основные понятия	2	ОК03; ОК06
<b>Тема 3.3. Виды налогов, уплачиваемых физическими лицами в России.</b>	<b>Самостоятельная работа.</b> Налог на доходы физических лиц (НДФЛ), транспортный налог, земельный налог, налог на имущество физических лиц.	2	ОК03; ОК06
<b>Раздел 4. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду.</b>			
<b>Тема 4.1. Страховой рынок России: кратко о главном.</b>	<b>Самостоятельная работа.</b> Страхование, страховщик, страхователь, застрахованный, выгодоприобретатель, договор страхования, страховой полис, правила страхования, страховая премия, объект страхования, страховой риск, страховой случай, страховая выплата.	2	ОК03; ОК06

<b>Тема 4.2. Страхование имущества: как защитить нажитое состояние.</b>	<b>Самостоятельная работа</b> Страхование имущества, автострахование (автокаско), аварийный комиссар, агрегатная страховая сумма, неагрегатная страховая сумма, франшиза.	2	ОК03; ОК06
<b>Тема 4.3. Здоровье и жизнь – высшие блага: поговорим о личном страховании.</b>	<b>Самостоятельная работа</b> Личное страхование, накопительное страхование, рисковое страхование, медицинское страхование: обязательное и добровольное, выкупная сумма.	2	ОК03; ОК06
<b>Раздел 5. Собственный бизнес: как создать и не потерять.</b>			
<b>Тема 5.1. Создание собственного бизнеса: с чего нужно начать.</b>	<b>Самостоятельная работа</b> Бизнес, предпринимательство, стартап, организационно-правовая форма, индивидуальный предприниматель, хозяйственное общество, вид экономической деятельности.	2	ОК03; ОК06
<b>Тема 5.2. Расходы и доходы в собственном бизнесе</b>	<b>Самостоятельная работа</b> Доходы, расходы, прибыль, чистая прибыль, собственный капитал, уставный капитал, заёмный капитал, кредит, лизинг, основные средства, оборотные средства, стартап, бизнес-ангел, венчурный инвестор.	2	ОК03; ОК06
<b>Тема 5.3. Налогообложение малого и среднего бизнеса.</b>	<b>Самостоятельная работа</b> Налогообложение, общий режим налогообложения бизнеса, упрощённая система налогообложения (УСН), единый сельскохозяйственный налог (ЕСХН), единый налог на вменённый доход, патентная система налогообложения (ПСН).	2	ОК03; ОК06
<b>Раздел 6. Финансовые мошенничества: как распознать и не стать жертвой.</b>			
<b>Тема 6.1. Финансовая пирамида, или как не попасть в сети мошенников.</b>	<b>Самостоятельная работа.</b> Финансовое мошенничество, финансовая пирамида.	2	ОК03; ОК06
<b>Тема 6.2. Виртуальные ловушки, или как не потерять деньги при работе в сети Интернет.</b>	<b>Самостоятельная работа.</b> Фишинг, фарминг, Evil Twin / Honeypot, нигерийское письмо, хайп (от англ. HYIP).	2	ОК03; ОК06
<b>Раздел 7. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления.</b>			

<b>Тема 7.1. Думай о пенсии смолоду, или как формируется пенсия.</b>	<b>Самостоятельная работа.</b> Пенсия, пенсионная система, пенсионный фонд, страховой взнос, страховой стаж, страховая пенсия по старости, индивидуальный пенсионный коэффициент, накопительная пенсия.	2	ОК03; ОК06
<b>Тема 7.2. Как распорядиться Своими пенсионными накоплениями. Как выбрать негосударственный пенсионный фонд.</b>	<b>Самостоятельная работа.</b> 1.Накопительная пенсия, негосударственный пенсионный фонд, управляющая компания, инвестирование пенсионных накоплений. 2.Надёжность негосударственного пенсионного фонда, доходность от инвестирования пенсионных накоплений, срок функционирования негосударственного пенсионного фонда.	2	ОК03; ОК06
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>2</b>	
<b>Всего</b>		<b>72</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Кабинет статистики

368604

Республика Дагестан,

г. Дербент,

ул. Тахо-Годи, д.2

ауд. № 36 (4 этаж)

Учебная мебель (столы и стулья ученические, преподавательские стул и стол)

доска – 1 шт.;

стеллаж для учебно-методических материалов – 1 шт.;

мультимедийный проектор (переносной) – 1 шт.;

проекционный экран – 1шт.;

компьютеры-12 шт.;

ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет»;

комплект лицензионного ПО (операционная система - Windows 10 Pro, текстовый редактор - Microsoft Word 2016

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основная литература:**

1. Нешитой, А. С. Финансы и кредит : учебник / А. С. Нешитой. – 7-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 576 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621661>

##### **Дополнительная литература:**

1. Шуляк, П. Н. Финансы : учебник / П. Н. Шуляк, Н. П. Белотелова, Ж. С. Белотелова ; под ред. П. Н. Шуляк. – 2-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 383 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621691>

**Электронные ресурсы:** Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» // [www.biblioclub.ru/](http://www.biblioclub.ru/).

##### **Справочно-правовые системы**

Консультант Плюс

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контрольная оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</b>	
<p>- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования;</p> <p>- описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<p>- тестирование; - выполнение контрольных и самостоятельных заданий;</p>
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b>	
<p>- содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p> <p>- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>	<p>- выполнение тестовых заданий;</p>