

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»  
(ЧОУ ВО «СПИ»)**

**УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УВР  
П.Ф. Зубаилова  
«16» июня 2025г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ. 01 «ИСТОРИЯ РОССИИ»**

**по специальности  
44.02.01 Дошкольное образование**

**Квалификация: Воспитатель детей дошкольного возраста с  
дополнительной подготовкой (Психология)**

**Форма обучения – заочная**

**Дербент 2025**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 44.02.01 Дошкольное образование

Организация-разработчик: Частное образовательное учреждение высшего образования «Социально-педагогический институт» (ЧОУ ВО «СПИ»)

**Разработчик:**

доцент ПЦК Гд  
(занимаемая должность)

к.и.н., А.А. Гасанов  
(степ., инициалы, фамилия)

Одобрено на заседании ПЦК

Гуманитарных дисциплин

«13»июня 2025г., протокол №11

Председатель ПЦК

М.Д. Мукаилова  
(степ., инициалы, фамилия)

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ РОССИИ».....</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>10</b>
<b>4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>12</b>

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ РОССИИ»

**1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина СГ 01. История России входит в социально -гуманитарный учебный цикл.

**1.2. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

- описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения

**знать:**

- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие общие, профессиональные компетенции и личностные результаты, включающие в себя способность:

ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2	Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России.
ЛР 3	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Кол-во часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b><i>144</i></b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b><i>14</i></b>
в том числе:	
- лекционные занятия	<i>10</i>
- практические занятия	-
- семинар	<i>2</i>
-консультация	<i>2</i>
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b><i>122</i></b>
Промежуточная аттестация	<b><i>8</i></b>
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

## 2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ РОССИИ»

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. У истоков Российской государственности</b>		<b>68</b>	
<b>Тема 1.1. Распад СССР</b>	<b>Лекционные занятия</b>	2	ОК 6
	1. Распад СССР: причины, объективные и субъективные факторы, последствия		
	2. Августовский путч и образование СНГ		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы по изучаемой теме. Поиск информации по изучаемым темам в разных источниках	8	
<b>Тема 1.2. Российская экономика на пути к рынку</b>	<b>Самостоятельная работа:</b>	12	ОК 6
	1 От советской экономической системы к рынку 1990 г. - «шоковая терапия», приватизация.		
	2 Первые результаты, корректировка экономических реформ, финансовый кризис.		
	3 Россия в мировой экономике		
	<b>Самостоятельная работа:</b> 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы по изучаемой теме;	12	

	2.Подготовка индивидуальных проектов.			
<b>Тема 1.3.</b> <b>Политическая жизнь России в 90-е годы XX века</b>	<b>Самостоятельная работа:</b>		12	ОК 6
	1	Политический кризис 1993 года		
	2	Становление Российской государственности.		
	3	Федеративные отношения в РФ. Чеченский кризис		
	4	Отставка Ельцина		
<b>Самостоятельная работа:</b> 1.Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы по изучаемой теме; 2.Подготовка индивидуальных проектов, анализ источников.		12		
<b>Тема 1.4</b> <b>Духовная жизнь России в 90-е годы XX века</b>	<b>Лекционные занятия</b>		2	ОК 6
	1	Исторические условия развития культуры: литература, кино, музыка, театр, СМИ.		
	2	Особенности духовной жизни России в конце XX века, религия в современной России		
	<b>Самостоятельная работа:</b> 1.Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы по изучаемой теме; 2.Подготовка презентаций на тему «Российская культура в 90-е годы XX года»		8	
<b>Раздел 2. Россия в мировых интеграционных процессах и формировании современной международно-правовой базы</b>			<b>68</b>	
<b>Тема 2.1.</b> <b>Положение России в мире</b>	<b>Самостоятельная работа:</b>		8	ОК 6
	1	Россия в мировых интеграционных процессах		
	2	Место России в международных отношениях		
<b>Самостоятельная работа:</b> 1.Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы по изучаемой теме,		8		

	2.Подготовка индивидуальных информационных проектов , анализ СМИ			
<b>Тема 2.2.</b> <b>Ближнее зарубежье</b>	<b>Лекционные занятия</b>		2	ОК 6
	1	Россия – страны Балтии, Украина, Белоруссия.		
	2	Россия - страны центральной Азии, Закавказье		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы по изучаемой теме, подготовка индивидуальных информационных проектов, анализ источников, СМИ		8	
<b>Тема 2.3.</b> <b>Дальнее зарубежье</b>	<b>Лекционные занятия</b>		2	ОК 6
	1	Россия – США, Запад.		
	2	Россия - Восток		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы по изучаемой теме, анализ исторических источников, СМИ		6	
<b>Тема 2.4</b> <b>РФ- проблемы социально- экономического, политического и культурного развития в начале XXI века</b>	<b>Самостоятельная работа:</b>		12	ОК 6
	1	Президентские выборы 2000 и 2004 года. Резидент РФ- В.В. Путин		
	2	Курс на укрепление государственности, экономический подъём, социальную и политическую стабильность, укрепление национальной безопасности.		
	3	Борьба с терроризмом. «Чеченская» проблема		
	4	Внешняя политика России в 2000-е годы		
	<b>Семинар</b> 1. Работа с историческими картами и документами, раскрывающими причины и характер локальных конфликтов в РФ и СНГ в 1990-е гг.		2	

	<p>2. .Анализ программных документов ООН, ЮНЕСКО, ЕС, ОЭСР в отношении постсоветского пространства: культурный, социально-экономический и политический аспекты.</p> <p>3. .Рассмотрение международных доктрин об устройстве мира. Место и роль России в этих проектах.</p> <p><i>Работа с картами и документами</i></p>		
	<p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы по изучаемой теме. Подготовка проектов по теме «Россия в современном мире» (социально-экономический, социально-политический, социокультурные аспекты - по выбору)</p>	8	
<b>Тема 2.5</b>	<b>Лекционные занятия</b>		
<b>РФ на современном этапе</b>	<p>1. Укрепление российской государственности - президентские выборы 2008 года.</p> <p>2. Обеспечение гражданского согласия.</p>	2	ОК 6
	<p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <p>Анализ исторических источников, анализ СМИ, подготовка информационного проекта «Зарубежные поездки президента Медведева»</p>	8	
	<b>Консультация</b>	2	
	<b>Промежуточная аттестация</b>	8	
	<b>Всего:</b>	<b>144</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин

368604

Республика Дагестан,

г. Дербент,

ул. Тахо-Годи, д.2,

ауд № 25 (3 эт.)

Учебная мебель (столы и стулья ученические, преподавательские стул и стол)

доска – 1 шт.;

мультимедийный проектор (переносной) – 1 шт.;

проекционный экран - 1 шт.;

ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет»;

комплект лицензионного ПО (операционная система - Windows 10 Pro, текстовый редактор - Microsoft Word 2016

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основная литература:**

1. История отечественного государства и права: учебник для СПО / С. Н. Смирнов, Е. В. Мельник, Н. В. Михайлова [и др.] ; под ред. Н. В. Михайловой. – Москва : Юнити-Дана, 2020. – 385 с. – (Среднее профессиональное образование). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685325>

2. Терехов, В. С. История России : учебник / В. С. Терехов ; Уральский государственный архитектурно-художественный университет (УрГАХУ). – Екатеринбург : Уральский государственный архитектурно-художественный университет (УрГАХУ), 2021. – 236 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685917>

3. Моисеев, В.В. История России. С древнейших времен до наших дней: учебник для вузов: [16+] / В.В. Моисеев. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019. – 733 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564646>

### **Дополнительная литература:**

1. Мирошник, В. А. История: учебно-методическое пособие : [16+] / В. А. Мирошник ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2021. – 90 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700797>

2. История: электронное учебно-методическое пособие для внеаудиторной самостоятельной работы студентов: [12+] / сост. Г. П. Волхонская ; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Колледж физической культуры, Кафедра социально-экономических дисциплин. – Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2019. – 115 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573591>

3. История: электронное учебно-методическое пособие для внеаудиторной самостоятельной работы студентов: учебно-методическое пособие : [12+] / сост. Г. П. Волхонская ; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Колледж физической культуры, Кафедра социально-экономических дисциплин. – Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2019. – 115 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573591>

### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

#### **Справочно-правовые системы**

Консультант Плюс

#### **Электронные ресурсы:**

1. Электронно-библиотечная система [«Университетская библиотека онлайн»](http://www.biblioclub.ru/) // [www.biblioclub.ru/](http://www.biblioclub.ru/).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, устного и письменного опроса, а также выполнения обучающимися тестовых заданий, самостоятельной работы.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b> описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения	- устный и письменный опрос;  - проверки выполнения самостоятельной работы студентов.
<b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	- выполнение тестовых заданий