

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
(ЧОУ ВО «СПИ»)**



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УВР
П.Ф.Зубаилова
«29» мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.02. «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

по специальности

49.02.01 Физическая культура

Квалификация

Педагог по физической культуре и спорту

Форма обучения – заочная

Дербент 2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 49.02.01 Физическая культура.

Организация-разработчик: Частное образовательное учреждение высшего образования «Социально-педагогический институт» (ЧОУ ВО «СПИ»)

Разработчик:

ст.преподаватель ПЦК ГД А.Д. Давудов
(занимаемая должность) (степ.,инициалы, фамилия)

Одобрено на заседании ПЦК
Гуманитарных дисциплин
«29» мая 2023 г., протокол № 10

Председатель ПЦК А.Д.Давудов
(степ.,инициалы, фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.02. Иностраный язык в профессиональной деятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.02. Иностраный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

Коды ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ЛР 5.	Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля.	
ЛР 8.	Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности	
ЛР 10.	Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>144</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>18</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>16</i>
консультация	<i>2</i>
Самостоятельная работа	<i>114</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме диф. зачета, экзамена</i>	<i>12</i>

Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1 семестр		30	
Раздел 1. Коррективный курс		30	
Тема 1.1. Грамматический материал по теме Коррективный курс	Практические занятия 1. Притяжательный падеж имён существительных Множественное число имён существительных. 2. Множественное число имён существительных (исключение). 3. Степени сравнения прилагательных 4. Простое настоящее время. Предлоги места.оборот There is/are. 5. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Квартира». 6. Простое прошедшее время.оборот There was/were. 7. Длительное настоящее время. 8. Простое будущее время. 9. Сопоставление Простого настоящего, будущего, прошедшего времени и Длительного настоящего времени.	4	ОК 09
Тема 1.2. Учебно-трудовая сфера. Планирование времени (рабочий день, досуг)	Самостоятельная работа 1. Выражение времени. Предлоги времени. Возвратные и усилительные местоимения. 2. Отработка НЛЕ по теме Планирование времени (рабочий день, досуг) ЛГ, ЛУ. Спряжение глагола to have. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Покупки». 3. Настоящее совершенное время. 4. Настоящее совершенное время 5. Сопоставление Настоящего совершенного и Длительного настоящего времени. 6. Сопоставление Настоящего совершенного и Простого прошедшего	26	ОК 09

	<p>времени.</p> <p>7. Сопоставление Настоящего совершенного, Простого прошедшего, Длительного настоящего времени. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Моё свободное время»</p>		
2 семестр			
Раздел 2. Учебно-трудовая сфера. Колледж.		4	
<p>Тема 2.1. Учебно-трудовая сфера. Колледж.</p>	<p>Практические занятия</p> <p>1. Работа с темой «Колледж». Спряжение глаголов to be в прошедшем времени.</p> <p>2. Прошедшее продолженное время.</p> <p>3. Сопоставление Прошедшего продолженного и Прошедшее простого времени.</p> <p>4. Образование Пассивного залога в простом прошедшем, настоящем и будущем времени.</p> <p>5. Образование Пассивного залога в простом прошедшем, настоящем и будущем времени.</p>	2	ОК 09
<p>Тема 2.2. Предметное содержание Социально культурная сфера «Махачкала, Республика Дагестан»</p>	<p>Практические занятия</p> <p>1. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Сыктывкар столица Коми Республики». Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Как правильно учить новые иностранные слова»</p> <p>2. Модальные глаголы и их эквиваленты. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Мой родной город»</p> <p>3. Образование отрицательных и вопросительных предложений с модальными глаголами и их эквивалентами.</p> <p>4. Обобщение грамматической темы. Составление рассказа «Мой родной город (поселок)»</p> <p>5. Географическое положение и промышленность Республики Дагестан.</p> <p>6. Прошедшее совершенное время.</p> <p>7. Природа и фауна Республика Дагестан.</p> <p>8. Сопоставление Прошедшего совершенного, Простого прошедшего, Прошедшего длительного времени.</p> <p>9. Сопоставление Прошедшего совершенного, Простого прошедшего,</p>	2	ОК 09

	Прошедшего длительного, Настоящего совершенного времени. 10.Проверка выполнения лексических и коммуникативно-грамматических заданий самостоятельной внеаудиторной работы студентов.		
Раздел 3. Страна изучаемого языка и ее столица (Великобритания; Лондон)		40	
Тема 3.1 Лексический материал по теме Страна изучаемого языка и ее столица (Великобритания; Лондон)	Самостоятельная работа 1. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Лондон» Повторение грамматического материала: степени сравнения прилагательных. Образование вопросительных предложений в простых временах 2. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Достопримечательности Лондона» Повторение грамматического материала: пассивный залог 3. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Парки Лондона» Повторение грамматического материала: Настоящее совершенное время. 4. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Великий пожар в Лондоне» Образование пассивного залога в длительных и совершенных временах. 5. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Лондонские музеи и художественные галереи» 6. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Прогулка по Лондону.»	16	ОК 09
Тема 3.2. Страна изучаемого языка (Великобритания)	Самостоятельная работа 1. Великобритания – географическое положение Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Британские острова». 1 тип условного наклонения. 2. Промышленность - Великобритании. 1 тип условного наклонения 3. Политическая система - Великобритании. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Политическая система - Великобритании». 2 тип условного наклонения. 4. Флаги и эмблемы: Северной Ирландии, Шотландии, Уэльса, Англии. 2 типа условного наклонения. 5. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту	16	ОК 09

	«Завоевание Англии Нормандцами». 3 типа условного наклонения. 6. Обычай и традиции Англии. 3 типа условного наклонения. 7. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Праздники и специальные дни Великобритании». 8. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Праздники России».		
Тема 3.3. Страны изучаемого языка (США)	Самостоятельная работа 1. Лексический материал по теме Страны изучаемого языка 2. США географическое положение и экономика 3. Политическая система США.	8	ОК 09
3 семестр			
Раздел 4. Предметное содержание Профессиональная сфера		26	
Тема 4.1. Спорт в России: виды спорта; выдающиеся спортсмены России.	Практические занятия 1. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Спорт в России». Согласование времён. 2. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Футбол». Согласование времен. Прямая и косвенная речь в утвердительных предложениях. 3. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Популярные игра на Руси» часть 1. Прямая и косвенная речь в вопросительных предложениях. 4. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Популярные игра на Руси» часть 2. Прямая и косвенная речь в отрицательных и повелительных предложениях. 5. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Государственный университет физической культуры им. Лесгафта». 6. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Водные виды спорта».	4	ОК 09
Тема 4.2. Спорт в стране изучаемого языка: виды спорта; выдающиеся спортсмены	Самостоятельная работа 1. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Спорт и отдых в Великобритании». Сложные местоимения и наречия от some, any, no, every. 2. Самые популярные виды спорта в Великобритании. Сложные местоимения и наречия от some, any, no, every.	10	ОК 09

	<p>3. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Спорт в Великобритании». Сложные местоимения и наречия от some, any, no, every.</p> <p>4. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Что нужно для каждого вида спорта». Неличные формы глагола – Инфинитив</p> <p>5. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Баскетбол». Неличные формы глагола – Причастие</p> <p>6. Составление таблицы индивидуальные и командные виды спорта. Неличные формы глагола – Герундий.</p>		
<p>Тема 4.3. Здоровый образ жизни (ЗОЖ)</p>	<p>Самостоятельная работа</p> <p>1. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Спорт – источник ЗОЖ». Настоящее продолженное совершенное время.</p> <p>2. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Гигиена» Настоящее продолженное совершенное время.</p> <p>3. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Мой любимый вид спорта».</p> <p>4. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Тренировка» Повторение грамматического материала. Модальные глаголы с инфинитивом в простой и перфектной форме.</p>	12	ОК 09
4 семестр			
Раздел 5. Профессиональная сфера. Моя профессия в современном мире		30	
<p>Тема 5.1. ЗОЖ Здоровое питание</p>	<p>Практические занятия</p> <p>1. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Витамины» Сравнение употребления всех изученных времен, соответствующих русскому настоящему времени.</p> <p>2. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Здоровое питание» часть 1-2. Сравнение употребления всех изученных времен, соответствующих русскому настоящему времени.</p> <p>3. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Здоровое питание» часть 3. и «Переедание».</p> <p>4. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Мы то, что мы едим». Сравнение употребления всех изученных</p>	4	ОК 09

	<p>времен, соответствующих русскому прошедшему времен</p> <p>5. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Как еда влияет на наш характер». Сравнение употребления всех изученных времен, соответствующих русскому прошедшему времен</p> <p>6. Заполнения анкеты на трудоустройство. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Мы видим то, что ожидаем увидеть». Сравнение употребления всех изученных времен, соответствующих русскому будущему времени</p> <p>7. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Изменение роли женщины в современном мире». Повторение всех времен действительного залога.</p>		
<p>Тема 5.2. Вредные привычки.</p>	<p>Самостоятельная работа</p> <p>1. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Куренье». Сравнение употребления всех изученных времен, соответствующих русскому настоящему времени в страдательном залоге.</p> <p>2. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Под стрессом». Сравнение употребления всех изученных времен, соответствующих русскому прошедшему времени в страдательном залоге.</p> <p>3. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Наркотики». Сравнение употребления всех изученных времен, соответствующих русскому прошедшему времени в страдательном залоге.</p> <p>4. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Алкоголь» Сравнение употребления всех изученных будущему времени, соответствующих русскому времени в страдательном залоге.</p>	12	ОК 09
<p>Тема 5.3. Олимпийские игры (история и современность).</p>	<p>Самостоятельная работа</p> <p>1. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Олимпийские игры» Сравнение употребления всех изученных времен, соответствующих русскому будущему времени в страдательном залоге.</p> <p>2. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту</p>	14	ОК 09

	«История Олимпийских игр». 3. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Олимпийские игры и олимпийское движение»		
Консультация		2	
Промежуточная аттестация		12	
Всего		144	

1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет иностранного языка

368604

Республика Дагестан,

г. Дербент,

ул. Тахо-Годи, д.2,

ауд № 29 (3 эт.)

Учебная мебель (компьютерные столы и стулья ученические), системные блоки, мониторы, клавиатуры, компьютерные мыши;

доска – 1 шт.;

мультимедийный проектор (переносной) – 1 шт.;

проекционный экран - 1 шт.;

Обеспечено подключение и доступ:

- к сети «Интернет»,
- к электронной информационно-образовательной среде;
- к электронной-библиотечной системе (Электронная библиотечная система

Университетская библиотека онлайн <https://biblioclub.ru/>)

комплект лицензионного ПО (операционная система - Windows 10 Pro, текстовый редактор - Microsoft Word 2016

комплект лицензионного ПО (операционная система - Windows 10 Pro, текстовый редактор - Microsoft Word 2016

1.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Чилиевич, Н. М. Английский язык. Профессиональная лексика экономиста=The English Language. Professional Economist Vocabulary : учебное пособие / Н. М. Чилиевич. – 2-е изд., стер. – Минск : РИПО, 2022. – 120 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697596>

2. Тихонов, А. А. Английский язык: теория и практика перевода : учебное пособие : [12+] / А. А. Тихонов. – Москва : ФЛИНТА, 2019. – 120 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611202>

3. Щербакова, И. В. Основные лексическо-грамматические темы современного английского языка : учебное пособие : [12+] / И. В. Щербакова, О. А. Фомина. –

Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 116 с. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602385>

Дополнительная литература:

1. Щербакова, И. В. Практическая грамматика современного английского языка : учебное пособие : [12+] / И. В. Щербакова ; под ред. Н. В. Ковальчук. – Москва : Директ-Медиа, 2022. – 124 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683125>

2. Минина, О. Г. Базовый профессиональный английский язык : учебное пособие : [12+] / О. Г. Минина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 160 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=595465>

3. Кожаева, М. Г. Revision Tables Student's Grammar Guide=Грамматика английского языка в таблицах : учебное пособие : [16+] / М. Г. Кожаева. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 117 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57958>

Электронные ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система [«Университетская библиотека онлайн»](https://www.biblioclub.ru/) // www.biblioclub.ru/.

2. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках учебной дисциплины		
<p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	<p>- объективность анализа и эффективность применения в профессиональной деятельности информации, содержащейся в документации профессиональной области</p>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением работ Оценка соблюдения правил оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке Российской Федерации Реферат. Отчет по научно-исследовательской работе студентов. Кейс-метод.</p>
Перечень умений, осваиваемых в рамках учебной дисциплины		
<p>понимать общий смысл произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной</p>	<p>- объективность анализа и эффективность применения в профессиональной деятельности информации, содержащейся в документации профессиональной области</p>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением работ Оценка соблюдения правил оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке Российской Федерации Реферат. Отчет по научно-исследовательской работе студентов. Кейс-метод.</p>

деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы		
--	--	--