

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»  
(ЧОУ ВО «СПИ»)**



**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по УВР  
П.Ф.Зубаилова  
« 29 » мая 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.02. ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

по специальности  
**39.02.01 Социальная работа**

**Квалификация: Специалист по социальной работе**

**Форма обучения – заочная**

**Дербент 2023**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) **39.02.01 Социальная работа**

Организация-разработчик: Частное образовательное учреждение высшего образования «Социально-педагогический институт» (ЧОУ ВО «СПИ»)

**Разработчик:**

Преподаватель ПЦК ЕСЭд Азизов А.А.

(занимаемая должность) (степ.,инициалы, фамилия)

Одобрено на заседании ПЦК

Гуманитарных дисциплин

«29» мая 2023 г., протокол № 10

Председатель ПЦК Г.Г. Гамидов

(степ.,инициалы, фамилия)

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>13</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.02 Основы финансовой грамотности»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.02 Основы финансовой грамотности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **39.02.01 Социальная работа**

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 03, ОК 06.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 03 ОК 06	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</li> <li>применять современную научную профессиональную терминологию;</li> <li>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</li> <li>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</li> <li>оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</li> <li>презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</li> <li>- описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования;</li> <li>основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации;</li> <li>кредитные банковские продукты;</li> <li>- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности;</li> <li>стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</li> </ul>
ЛР 6	Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение.	
ЛР 15	Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	
ЛР 35	Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.	

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>18</b>
в том числе:	
лекционные занятия	8
практические занятия	8
семинарские занятия	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>52</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>2</b>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифф. зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни.</b>		<b>10</b>	
Тема 1.1. Управление личными финансами и выбор банка.	<b>Лекционные занятия</b> 1. Личные финансы. Отличительные черты личных финансов. Основные причины растущего внимания к личным финансам в современном обществе. 2. Понятие семьи и домашнего хозяйства. Финансовые отношения семьи. Схема финансовых отношений индивида (семьи).	2	ОК 03 ОК 06
	<b>Самостоятельная работа</b> 1. Социальные трансферты. Общественное благо. 2. Функции личных финансов. 3. Финансовые ресурсы семьи. Состав финансовых ресурсов семьи. 4. Инструменты государственного воздействия на личные финансы населения. Управление личными финансами.	2	
Тема 1.2. Как сберечь накопления с помощью депозитов.	<b>Самостоятельная работа</b> 1. Понятие сбережений и нетто-сбережений. 2. Классификация сбережений. Правило эффективного сбережения. Функции сбережений. 3. Склонность семьи к сбережению. 4. Проценты по вкладу: большие и маленькие. 5. Кредит: зачем он нужен и где его получить. Какой кредит выбрать и какие условия кредитования предпочесть. 6. Как управлять деньгами с помощью банковской карты. 7. Подготовка информационного сообщения: Банковский вклад (депозит).	4	ОК 03 ОК 06

Тема 1.3. Банки и золото: как сохранить сбережения в драгоценных металлах.	<b>Самостоятельная работа</b> 1. Покупка ювелирных украшений; Покупка слитков драгоценных металлов; Драгоценные металлы – инструмент для сохранения сбережений. 2. Способы приобретения драгоценных металлов. 3. Покупка инвестиционных монет; Открытие обезличенного металлического счёта; Покупка золота на бирже. 4. Написание реферата по теме: Инвестиции в драгоценные металлы.	2	ОК 03 ОК 06
<b>Раздел 2. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов.</b>		<b>14</b>	
Тема 2.1. Финансовые риски и стратегии инвестирования.	<b>Лекционные занятия</b> 1. Понятие финансового риска и их классификация. Характеристики финансового риска и метод его избегания 2. Лимитирование концентрации финансового риска	2	ОК 03 ОК 06
	<b>Самостоятельная работа</b> 1. Стратегии инвестирования как возможность предупреждения финансовых рисков 2. Подготовка информационного сообщения: Понятие диверсификации.	2	
Тема 2.2. Что такое ценные бумаги и какими они бывают.	<b>Самостоятельная работа</b> 1. Виды ценных бумаг 2. Категории ценных бумаг 3. Рынок ценных бумаг, финансовый рынок, долевые и долговые ценные бумаги, акции, обыкновенные акции, привилегированные акции, дивиденд, уставный капитал компании, акционер, облигации, дисконт, купонные выплаты по облигациям, вексель, доходность ценной бумаги. 4. Подготовка информационного сообщения: Ценные бумаги: долевые и долговые.	4	ОК 03 ОК 06
Тема 2.3. Граждане на рынке ценных бумаг.	<b>Практические занятия</b> 1. Биржи и торговые площадки РФ. Торговые платформы. 2. Выход частного инвестора на рынок ценных бумаг. Риски частного инвестора при выходе на рынок ценных бумаг. 3. Налогообложение гражданина при выходе на фондовый рынок.	2	ОК 03 ОК 06

	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>1. Стратегии управления инвестициями, активные инвесторы, пассивные инвесторы, инвестиционный портфель, структура инвестиционного портфеля, диверсификация активов, срок инвестирования, риск, доходность, технический анализ, фундаментальный анализ, коллективные инвестиции.</p> <p>2. Подготовка информационного сообщения: Инвестиционный портфель, структура инвестиционного портфеля.</p>	2	
Тема 2.4. Зачем нужны паевые инвестиционные фонды.	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>1. Паевые инвестиционные фонды (ПИФы), пай, открытый ПИФ, интервальный ПИФ, закрытый ПИФ, управляющая компания, доверительное управление.</p> <p>2. Понятие ПИФа, как он устроен. Виды ПИФов. Биржевые ПИФы.</p> <p>3. Комиссии ПИФов: надбавка, скидка, вознаграждение УК</p> <p>4. Доходность ПИФов . Плюсы и минусы инвестиций в ПИФы.</p> <p>5. Подготовка информационного сообщения: Паевые инвестиционные фонды, понятие и виды.</p>	2	ОК 03 ОК 06
<b>Раздел 3. Налоги: почему их надо платить.</b>		<b>10</b>	
Тема 3.1. Что такое налоги.	<p><b>Лекционные занятия</b></p> <p>1. Понятие и экономическая сущность налогов.</p> <p>2. Функции налогов.</p> <p>3. Элементы налога и их характеристика</p>	2	ОК 03 ОК 06
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>1. Роль налогов в формировании доходов государства</p> <p>2. Налогообложение, налоговая система, налог, прямые и косвенные налоги, налоговый орган, налогоплательщик, идентификационный номер налогоплательщика (ИНН), налоговая декларация, налоговый агент, налоговое правонарушение, налоговые санкции, пеня по налогам.</p>	2	



<p>Тема 3.2. Виды налогов, уплачиваемых физическими лицами в России.</p>	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Налоги как инструмент перераспределения средств в интересах общества. Основные понятия налогообложения.</li> <li>2. Подходы к освещению в СМИ темы налоговой дисциплины как основополагающего принципа финансовой модели развития общества.</li> <li>3. Тенденции развития отечественной системы налогообложения.</li> <li>4. Виды налогов, уплачиваемых физическими лицами.</li> <li>5. Объект налогообложения физических лиц.</li> <li>6. Налоговые вычеты и льготы и процедуры их получения.</li> <li>7. Налог на доходы физических лиц (НДФЛ), транспортный налог, земельный налог, налог на имущество физических лиц.</li> </ol>	<p>6</p>	<p>ОК 03 ОК 06</p>
<p><b>Раздел 4. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду.</b></p>		<p><b>10</b></p>	
<p>Тема 4.1. Страховой рынок России: коротко о главном.</p>	<p><b>Лекционные занятия</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рынок личного страхования;</li> <li>2. Рынок страхования имущества;</li> <li>3. Рынок страхования ответственности;</li> <li>4. Рынок страхования финансовых рисков.</li> </ol>	<p>2</p>	<p>ОК 03 ОК 06</p>
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Национальный страховой рынок</li> <li>2. Региональный страховой рынок</li> <li>3. Международный страховой рынок</li> <li>4. Участники страхового рынка</li> <li>5. Страхование, страховщик, страхователь, застрахованный, выгодоприобретатель, договор страхования, страховой полис, правила страхования, страховая премия, объект страхования, страховой риск, страховой случай, страховая выплата.</li> </ol>	<p>2</p>	
<p>Тема 4.2. Страхование имущества: как защитить нажитое состояние.</p>	<p><b>Практические занятия</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Риск гибели (утраты) имущества.</li> <li>2. Риск повреждения имущества или его недостачи (нехватки).</li> <li>3. Риск гражданской ответственности, т.е. риск ответственности по обязательствам, возникающим вследствие причинения вреда жизни, здоровью или имуществу других лиц.</li> <li>4. Страхование имущества, автострахование (автокаско), аварийный комиссар, агрегатная страховая сумма, неагрегатная страховая сумма, франшиза.</li> </ol>	<p>2</p>	<p>ОК 03 ОК 06</p>

Тема 4.3. Здоровье и жизнь – высшие блага: поговорим о личном страховании.	<b>Самостоятельная работа</b> 1. Личное страхование: понятие и сроки. 2. Страхование жизни. Страхование от несчастных случаев. 3. Субъекты по договору личного страхования, их права и обязанности. 4. Условия заключения и прекращения договора личного страхования. 5. Условия получения страхового обеспечения и основания для отказа 6. Личное страхование, накопительное страхование, рисковое страхование, медицинское страхование: обязательное и добровольное, выкупная сумма.	4	ОК 03 ОК 06
<b>Раздел 5. Собственный бизнес: как создать и не потерять.</b>		<b>12</b>	
Тема 5.1. Создание собственного бизнеса: с чего нужно начать.	<b>Практические занятия</b> 1. Как выбрать сферу деятельности? 2. Как выбрать идею для бизнеса? 3. Как найти идею? 4. Предубеждения, мешающие начать бизнес. 5. Бизнес, предпринимательство, стартап, организационно-правовая форма, индивидуальный предприниматель, хозяйственное общество, вид экономической деятельности.	2	ОК 03 ОК 06
Тема 5.2. Расходы и доходы в собственном бизнесе	<b>Самостоятельная работа</b> 1. Расходы на развитие услуг. Расходы на лицензирование и оформление. 2. Ежемесячные расходы организации. 3. Как сократить расходы? 4. Аутсорсинг услуг в оптимизации. 5. Сокращение расходов на маркетинг. Как составляется смета расходов? 6. Доходы, расходы, прибыль, чистая прибыль, собственный капитал, уставный капитал, заёмный капитал, кредит, лизинг, основные средства, оборотные средства, стартап, бизнес-ангел, венчурный инвестор.	4	ОК 03 ОК 06

<p>Тема 5.3. Налогообложение малого и среднего бизнеса.</p>	<p><b>Самостоятельная работа</b>  1. Общая характеристика систем налогообложения, применяемых субъектами малого и среднего предпринимательства: преимущества и ограничения  2. Система государственной поддержки и регулирования малого и среднего предпринимательства  3. Роль налогообложения в развитии субъектов малого и среднего предпринимательства: проблемы и перспективы .  4. Налогообложение, общий режим налогообложения бизнеса, упрощённая система налогообложения (УСН), единый сельскохозяйственный налог (ЕСХН), патентная система налогообложения (ПСН).  5. Прочие налоги, уплачиваемые налогоплательщиками в рамках специальных налоговых режимов  6. Выбор системы налогообложения субъектами малого и среднего предпринимательства.  7. Особенности совмещения налоговых режимов организациями-субъектами малого и среднего предпринимательства. Особенности совмещения налоговых режимов индивидуальными предпринимателями.</p>	<p>6</p>	<p>ОК 03 ОК 06</p>
<p><b>Раздел 6. Финансовые мошенничества: как распознать и не стать жертвой.</b></p>		<p><b>10</b></p>	
<p>Тема 6.1. Финансовая пирамида, или как не попасть в сети мошенников.</p>	<p><b>Практические занятия</b>  1. Финансовое мошенничество, финансовая пирамида. Виды финансовых пирамид  2. Золотые правила инвестора Уоррена Баффета</p>	<p>2</p>	<p>ОК 03 ОК 06</p>
	<p><b>Семинарские занятия</b>  1. Декларируемая гарантируемая финансовая доходность.  2. Прибыль за счет привлечения новых вкладчиков</p>	<p>2</p>	
	<p><b>Самостоятельная работа</b>  1. Агрессивная реклама  2. Сомнительные договоры с вкладчиками  3. Ограниченный доступ к учредительным документам компании, финансовой отчетности, информации о размещении денежных средств организации</p>	<p>2</p>	

Тема 6.2. Виртуальные ловушки, или как не потерять деньги при работе в сети Интернет.	<b>Самостоятельная работа</b> 1. Мошенничество в интернете на продаже товаров 2. Мошенничество в интернете: романтический обман. 3. Финансовые пирамиды: о старом по-новому. 4. Удаленная работа: не верь словам, а верь делам. 5. Фишинг, фарминг, Evil Twin / Honeyrot, нигерийское письмо, хайп (от англ. NYIP).	4	ОК 03 ОК 06
<b>Раздел 7.Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления.</b>		<b>4</b>	
Тема 7.1. Думай о пенсии смолоду, или как формируется пенсия.	<b>Самостоятельная работа</b> 1. Пенсия, пенсионная система, пенсионный фонд, 2. Страховой взнос, страховой стаж, страховая пенсия по старости 3. Индивидуальный пенсионный коэффициент, накопительная пенсия.	2	ОК 03 ОК 06
Тема 7.2. Как распорядиться своими пенсионными накоплениями. Как выбрать негосударственный пенсионный фонд.	<b>Самостоятельная работа</b> 1. Накопительная пенсия, негосударственный пенсионный фонд, управляющая компания, инвестирование пенсионных накоплений. 2. Надёжность негосударственного пенсионного фонда, доходность от инвестирования пенсионных накоплений, 3. Негосударственный пенсионный фонд и срок его функционирования	2	ОК 03 ОК 06
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>2</b>	
<b>Итого</b>		<b>72</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

368607

Республика Дагестан,

г. Дербент,

ул. Х. Тагиева, зд.33 з

Учебная аудитория №28 (2 этаж)

Кабинет менеджмента и экономики организации

Учебная мебель (столы и стулья ученические, преподавательские стул и стол);

Доска – 1 шт.;

Шкаф- 1 шт.;

Лабораторные комплекты;

Измерительные приборы.

Проекционный экран;

Мультимедийный проектор (переносной) – 1 шт.;

Ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет»;

Комплект лицензионного ПО (операционная система - Windows 10 Pro, текстовый редактор - Microsoft Word 2016

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основная литература:**

**Дополнительная литература:**

2. Нешитой, А. С. Финансы и кредит : учебник / А. С. Нешитой. – 7-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 576 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621661>

3. Шуляк, П. Н. Финансы : учебник / П. Н. Шуляк, Н. П. Белотелова, Ж. С. Белотелова ; под ред. П. Н. Шуляк. – 2-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 383 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621691>

### **Электронные ресурсы:**

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» // [www.biblioclub.ru/](http://www.biblioclub.ru/).

### **Справочно-правовые системы**

Консультант Плюс

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором работаешь и живешь;</li> <li>- основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте;</li> <li>- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</li> <li>- критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия;</li> <li>- информационные источники, используемые в профессиональной деятельности; для решения задач личностного развития и финансового благополучия;</li> <li>- формат представления результатов поиска информации;</li> <li>- возможности использования различных цифровых средств при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;</li> <li>- актуальную нормативно-правовую базу, регламентирующую профессиональную деятельность, предпринимательство и личное финансовое планирование;</li> <li>- возможные траектории профессионального развития и самообразования;</li> <li>- различие между наличными и безналичными платежами, порядок использования их при оплате покупки;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>демонстрирует знания особенностей профессионального и социального контекста;</li> <li>ориентируется в источниках информации и ресурсах для решения задач в профессиональном и социальном контексте;</li> <li>способен сформулировать алгоритм выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</li> <li>может назвать критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия;</li> <li>может объяснить, как пользоваться цифровыми средствами при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;</li> <li>демонстрирует знания о том, как представлять результаты поиска информации;</li> <li>может охарактеризовать возможности различных цифровых средств, используемых для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;</li> <li>ориентируется в нормативно-правовой базе, регламентирующей профессиональную деятельность, предпринимательство и личное финансовое планирование;</li> <li>способен определить возможные траектории профессионального развития и самообразования;</li> <li>способен определить наиболее подходящие способы оплаты товаров и услуг в конкретных ситуациях;</li> </ul>	<p><i>Оценка результатов устного опроса;</i></p> <p><i>Оценка результатов практической работы;</i></p> <p><i>Оценка результатов тестирования;</i></p> <p><i>Самооценка своего знания, осуществляемая обучающимися</i></p> <p><i>Экспертное наблюдение за ходом выполнения учебных заданий</i></p>

- понятие инфляции, ее влияние на решение финансовых задач в профессии, личном планировании;

- понятие иностранной валюты и валютного курса;

- структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета;

- особенности различных банковских продуктов и возможности их использования в профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами;

- базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами;

- систему и полномочия государственных органов в сферах профессиональной деятельности, предпринимательской деятельности и защиты прав потребителей;

- особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы;

- принципы организации проектной деятельности;

- принципы взаимодействия в коллективе;

- правила оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке РФ;

- правила экологической безопасности;

демонстрирует понимание влияния инфляции на решение финансовых задач в профессии, личном планировании

демонстрирует понимание валютных курсов и порядка проведения расчетов по обмену одной валюты на другую;

- демонстрирует понимание правил составления личного и семейного бюджета;

способен назвать банковские продукты, описать их особенности и возможности для профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами;

способен назвать базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами;

демонстрирует знания о государственных органах и их полномочиях в профессиональной и предпринимательской сферах, а также в сфере защиты прав потребителей;

способен охарактеризовать особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы;

демонстрирует представление о принципах организации проектной деятельности;

демонстрирует представление о принципах взаимодействия в коллективе;

демонстрирует знание правил оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке РФ;

демонстрирует знание правил экологической безопасности;



<p>- принципы бережливого производства.</p>	<p>демонстрирует знание принципов бережливого производства.</p>	
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять задачу в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- выявлять и отбирать информацию, необходимую для решения задачи;</li> <li>- составлять план действий;</li> <li>- определять необходимые ресурсы;</li> <li>- реализовывать составленный план;</li> <li>- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li> <li>- определять задачи для сбора информации;</li> <li>- планировать процесс поиска информации и осуществлять выбор необходимых источников;</li> <li>- оформлять результаты поиска, пользоваться средствами информационных технологий для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;</li> <li>- использовать различные цифровые средства при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;</li> <li>- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования;</li> <li>- определять и выстраивать траектории профессионального и личностного развития;</li> </ul>	<p>определяет задачу в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>осуществляет поиск и отбор информации, необходимой для решения задачи;</p> <p>осуществляет планирование действий для решения задачи;</p> <p>определяет ресурсы для решения задачи;</p> <p>выполняет составленный план;</p> <p>оценивает полученный результат;</p> <p>определяет задачи для сбора информации;</p> <p>планирует процесс поиска информации и осуществлять выбор необходимых источников;</p> <p>представляет результаты поиска информации для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия с применением средств информационных технологий;</p> <p>демонстрирует умение пользоваться цифровыми средствами при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;</p> <p>использует актуальную нормативно-правовую документацию в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования;</p> <p>планирует траектории профессионального и личностного развития;</p>	<p><i>Оценка результатов устного опроса;</i></p> <p><i>Оценка результатов практической работы;</i></p> <p><i>Оценка результатов тестирования;</i></p> <p><i>Самооценка своего умения, осуществляемая обучающимися.</i></p> <p><i>Экспертное наблюдение за ходом выполнения учебных заданий</i></p>

- осуществлять наличные и безналичные платежи, сравнивать различные способы оплаты товаров и услуг, соблюдать требования финансовой безопасности;

- учитывать инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании;

- производить расчеты по валютно-обменным операциям;

- планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет;

- использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия с учетом финансовой безопасности;

;

- выявлять сильные и слабые стороны бизнес-идеи;

- грамотно проводить презентацию бизнес-идеи открытия собственного дела в области профессиональной деятельности;

- определять источники финансирования для реализации бизнес-идеи;

- производить основные финансовые расчеты при планировании личных финансов;

- оценивать финансовые риски, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;

выполняет задания по выбору и использованию различных платежных инструментов в конкретной ситуации с учетом правил финансовой безопасности;

учитывает инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании;

производит расчеты по валютно-обменным операциям;

планирует личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составляет личный бюджет;

выполняет практические задания, основанные на использовании разнообразных финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия с учетом финансовой безопасности;

анализирует бизнес-идею;

проводит презентацию бизнес-идеи открытия собственного дела в области профессиональной деятельности;

предлагает возможные источники финансирования для реализации бизнес-идеи;

проводит финансовые расчеты, включая анализ расходов, необходимых для достижения цели, выполняет практические задания, основанные на ситуациях, связанных с различными финансовыми расчетами;

проводит оценку возможных финансовых рисков, связанных с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;

<p>- работать в коллективе и команде;</p> <p>- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, в ходе профессиональной и предпринимательской деятельности;</p> <p>- грамотно излагать свои мысли, формулировать собственное мнение, обосновывать свою позицию в учебных и практических ситуациях;</p> <p>- проявлять толерантность в коллективе;</p> <p>- оформлять документы, связанные с профессиональной деятельностью и деловой коммуникацией, на государственном языке РФ;</p> <p>- соблюдать нормы экологической безопасности;</p> <p>- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства.</p>	<p>осуществляет коммуникации в соответствии с полученными знаниями и практическим опытом; взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в модельных ситуациях профессиональной и предпринимательской деятельности с опорой на знания правил коммуникации; грамотно излагает собственную точку зрения с приведением аргументов;</p> <p>демонстрирует толерантное поведение;</p> <p>выполняет практические задания по заполнению документов на государственном языке РФ в соответствии с примерами;</p> <p>демонстрирует соблюдение норм экологической безопасности; демонстрирует понимание важности ресурсосбережения и определяет направления его применения.</p>	
--	---	--