

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
(ЧОУ ВО «СПИ»)**



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УВР П.Ф.Зубаилова
«29» мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.03. Иностранный язык в профессиональной деятельности

**по специальности
39.02.01 Социальная работа**

Квалификация: Специалист по социальной работе

Форма обучения – заочная

Дербент 2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 39.02.01 Социальная работа

Организация-разработчик: Частное образовательное учреждение высшего образования «Социально-педагогический институт» (ЧОУ ВО «СПИ»)

Разработчик:

ст.преподаватель ПЦК ГД А.Д. Давудов
(занимаемая должность) (степ.,инициалы, фамилия)

Одобрено на заседании ПЦК
Гуманитарных дисциплин
«29» мая 2023 г., протокол № 10

Председатель ПЦК А.Д.Давудов
(степ.,инициалы, фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.03. Иностраный язык в профессиональной деятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.03. Иностраный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 39.02.01 Социальная работа.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

Коды ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ЛР 5.	Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля.	
ЛР 8.	Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности	
ЛР 10.	Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	144
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
практические занятия	76
консультация	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	56
Промежуточная аттестация	10
<i>Промежуточная аттестация в форме диф. зачета, экзамена</i>	

Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
3 семестр		30	
Раздел 1. Коррективный курс		30	
Тема 1.1. Грамматический материал по теме Коррективный курс	Практические занятия 1. Притяжательный падеж имён существительных Множественное число имён существительных. 2. Множественное число имён существительных (исключение). 3. Степени сравнения прилагательных 4. Простое настоящее время. Предлоги места. оборот There is/are. 5. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Квартира». 6. Простое прошедшее время. оборот There was/were. 7. Длительное настоящее время. 8. Простое будущее время. 9. Сопоставление Простого настоящего, будущего, прошедшего времени и Длительного настоящего времени.	12	ОК 09
Тема 1.2. Учебно-трудовая сфера. Планирование времени (рабочий день, досуг)	Самостоятельная работа 1. Выражение времени. Предлоги времени. Возвратные и усилительные местоимения. 2. Отработка НЛЕ по теме Планирование времени (рабочий день, досуг) ЛГ, ЛУ. Спряжение глагола to have. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Покупки». 3. Настоящее совершенное время. 4. Настоящее совершенное время 5. Сопоставление Настоящего совершенного и Длительного настоящего времени. 6. Сопоставление Настоящего совершенного и Простого прошедшего	18	ОК 09

	<p>времени.</p> <p>7. Сопоставление Настоящего совершенного, Простого прошедшего, Длительного настоящего времени. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Моё свободное время»</p>		
4 семестр		36	
Раздел 2. Учебно-трудовая сфера. Колледж.		16	
<p>Тема 2.1. Учебно-трудовая сфера. Колледж.</p>	<p>Практические занятия</p> <p>1. Работа с темой «Колледж». Спряжение глаголов to be в прошедшем времени.</p> <p>2. Прошедшее продолженное время.</p> <p>3. Сопоставление Прошедшего продолженного и Прошедшее простого времени.</p> <p>4. Образование Пассивного залога в простом прошедшем, настоящем и будущем времени.</p> <p>5. Образование Пассивного залога в простом прошедшем, настоящем и будущем времени.</p>	6	ОК 09
<p>Тема 2.2. Предметное содержание Социально культурная сфера «Махачкала, Республика Дагестан»</p>	<p>Самостоятельная работа</p> <p>1. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Сыктывкар столица Коми Республики». Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Как правильно учить новые иностранные слова»</p> <p>2. Модальные глаголы и их эквиваленты. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Мой родной город»</p> <p>3. Образование отрицательных и вопросительных предложений с модальными глаголами и их эквивалентами.</p> <p>4. Обобщение грамматической темы. Составление рассказа «Мой родной город (поселок)»</p> <p>5. Географическое положение и промышленность Республики Дагестан.</p> <p>6. Прошедшее совершенное время.</p> <p>7. Природа и фауна Республика Дагестан.</p> <p>8. Сопоставление Прошедшего совершенного, Простого прошедшего, Прошедшего длительного времени.</p> <p>9. Сопоставление Прошедшего совершенного, Простого прошедшего,</p>	10	ОК 09

	Прошедшего длительного, Настоящего совершенного времени. 10.Проверка выполнения лексических и коммуникативно-грамматических заданий самостоятельной внеаудиторной работы студентов.		
Раздел 3. Страна изучаемого языка и ее столица (Великобритания; Лондон)		18	
Тема 3.1 Лексический материал по теме Страна изучаемого языка и ее столица (Великобритания; Лондон)	Практические занятия 1. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Лондон» Повторение грамматического материала: степени сравнения прилагательных. Образование вопросительных предложений в простых временах 2. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Достопримечательности Лондона» Повторение грамматического материала: пассивный залог 3. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Парки Лондона» Повторение грамматического материала: Настоящее совершенное время. 4. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Великий пожар в Лондоне» Образование пассивного залога в длительных и совершенных временах. 5. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Лондонские музеи и художественные галереи» 6. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Прогулка по Лондону.»	6	ОК 09
Тема 3.2. Страна изучаемого языка (Великобритания)	Самостоятельная работа 1. Великобритания – географическое положение Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Британские острова». 1 тип условного наклонения. 2. Промышленность - Великобритании. 1 тип условного наклонения 3. Политическая система - Великобритании. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Политическая система - Великобритании». 2 тип условного наклонения. 4. Флаги и эмблемы: Северной Ирландии, Шотландии, Уэльса, Англии. 2 типа условного наклонения. 5. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту	10	ОК 09

	«Завоевание Англии Нормандцами». 3 типа условного наклонения. 6. Обычай и традиции Англии. 3 типа условного наклонения. 7. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Праздники и специальные дни Великобритании». 8. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Праздники России».		
Тема 3.3. Страны изучаемого языка (США)	Самостоятельная работа 1. Лексический материал по теме Страны изучаемого языка 2. США географическое положение и экономика 3. Политическая система США.	2	ОК 09
Промежуточная аттестация		2	
5 семестр		44	
Раздел 4. Предметное содержание Профессиональная сфера		44	
Тема 4.1. Спорт в России: виды спорта; выдающиеся спортсмены России.	Практические занятия 1. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Спорт в России». Согласование времён. 2. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Футбол». Согласование времен. Прямая и косвенная речь в утвердительных предложениях. 3. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Популярные игра на Руси» часть 1. Прямая и косвенная речь в вопросительных предложениях. 4. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Популярные игра на Руси» часть 2. Прямая и косвенная речь в отрицательных и повелительных предложениях. 5. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Государственный университет физической культуры им. Лесгафта». 6. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Водные виды спорта».	14	ОК 09
Тема 4.2. Спорт в стране изучаемого языка: виды спорта; выдающиеся спортсмены	Практические занятия 1. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Спорт и отдых в Великобритании». Сложные местоимения и наречия от some, any, no, every. 2. Самые популярные виды спорта в Великобритании. Сложные	14	ОК 09

	<p>местоимения и наречия от some, any, no, every.</p> <p>3. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Спорт в Великобритании». Сложные местоимения и наречия от some, any, no, every.</p> <p>4. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Что нужно для каждого вида спорта». Неличные формы глагола – Инфинитив</p> <p>5. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Баскетбол». Неличные формы глагола – Причастие</p> <p>6. Составление таблицы индивидуальные и командные виды спорта. Неличные формы глагола – Герундий.</p>		
<p>Тема 4.3. Здоровый образ жизни (ЗОЖ)</p>	<p>Самостоятельная работа</p> <p>1. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Спорт – источник ЗОЖ». Настоящее продолженное совершенное время.</p> <p>2. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Гигиена» Настоящее продолженное совершенное время.</p> <p>3. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Мой любимый вид спорта».</p> <p>4. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Тренировка» Повторение грамматического материала. Модальные глаголы с инфинитивом в простой и перфектной форме.</p>	16	ОК 09
6 семестр		34	
Раздел 5. Профессиональная сфера. Моя профессия в современном мире		24	
<p>Тема 5.1. О себе.</p>	<p>Практические занятия</p> <p>1. Лексическая тема: О себе.</p> <p>2. Грамматика: Повторение грамматических форм выражения времени глагола. Структура и типы вопросов.</p> <p>3. Письмо: написание резюме и сопроводительного письма</p>	6	ОК 09
<p>Тема 5.2. Образование и жизнь молодежи в России и в англоговорящих странах.</p>	<p>Практические занятия</p> <p>1. Лексическая тема: Образование и жизнь молодежи</p> <p>2. Грамматика: Страдательный залог. Особенности перевода конструкций со страдательным залогом. Степени сравнения прилагательных и наречий.</p>	4	ОК 09

	3. Письмо: написание электронных сообщений общего и делового характера		
Тема 5.3. Институт семьи в современном мире. Понятие и принципы социальной работы	Практические занятия 1. Лексические темы: Институт семьи Понятие и принципы социальной работы 2. Грамматика: повторение системы видовременных форм глагола. 3. Письмо: деловая переписка, виды деловых писем.	6	ОК 09
Тема 5.4. Роль социальной работы и социального работника в трансформационном современном обществе	Практические занятия 1. Лексическая тема: Роль социальной работы и социального работника 2. Грамматика: Модальные глаголы и другие способы выражения модальности. 3. Письмо: реферирование, аннотирование текста.	4	ОК 09
Тема 5.5. Задачи и методы социальной работы. Система социального контроля.	Практические занятия 1. Лексическая тема: Задачи и методы социальной работы. Система контроля. 2. Грамматика: Неличные формы глагола. 3. Письмо: написание доклада	4	ОК 09
Консультация		2	
Промежуточная аттестация		8	
Всего		144	

1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет иностранного языка

368604

Республика Дагестан,

г. Дербент,

ул. Тахо-Годи, д.2,

ауд № 29 (3 эт.)

Учебная мебель (компьютерные столы и стулья ученические), системные блоки, мониторы, клавиатуры, компьютерные мыши;

доска – 1 шт.;

мультимедийный проектор (переносной) – 1 шт.;

проекционный экран - 1 шт.;

Обеспечено подключение и доступ:

- к сети «Интернет»,
- к электронной информационно-образовательной среде;
- к электронной-библиотечной системе (Электронная библиотечная система

Университетская библиотека онлайн <https://biblioclub.ru/>)

комплект лицензионного ПО (операционная система - Windows 10 Pro, текстовый редактор - Microsoft Word 2016

комплект лицензионного ПО (операционная система - Windows 10 Pro, текстовый редактор - Microsoft Word 2016

1.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Петрова, Ю. А. Английский язык : учебник : [16+] / Ю. А. Петрова, Е. Н. Сагайдачная, В. Б. Черёмина ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2020. – 210 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611191>

2. Щербакова, И. В. Основные лексическо-грамматические темы современного английского языка : учебное пособие : [12+] / И. В. Щербакова, О. А. Фомина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 116 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602385>

Дополнительная литература:

1. Шалимова, Д. В. Иностранный язык (английский) : [16+] / Д. В. Шалимова ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2020. – 98 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600360>

2. Кухаренко, В. А. Практикум по стилистике английского языка=Seminars in Stylistics : учебное пособие : [16+] / В. А. Кухаренко. – 10-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2020. – 184 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83381>

Электронные ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система [«Университетская библиотека онлайн»](#) // www.biblioclub.ru/.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);</p> <p>общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности;</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;</p> <p>формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии</p>	<p>владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);</p> <p>демонстрирует знания при употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика);</p> <p>демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности;</p> <p>демонстрирует способность построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>демонстрирует знания правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке;</p> <p>демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии</p>	<p>Письменный и устный опрос.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Дискуссия.</p> <p>Выполнение упражнений.</p> <p>Составление диалогов;</p> <p>Участие в диалогах, ролевых играх.</p> <p>Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой</p>
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;</p> <p>применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном</p>	<p>строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>взаимодействует в коллективе, принимает участие в диалогах на общие и профессиональные темы;</p> <p>применяет различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном</p>	<p>Дискуссия.</p> <p>Выполнение упражнений.</p> <p>Составление диалогов;</p> <p>Участие в диалогах, ролевых играх.</p> <p>Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой</p>

<p>взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессионально направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p>	<p>взаимодействии; понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимает тексты на базовые профессиональные темы; составляет простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводит иностранные тексты профессионально направленности (со словарем); совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас</p>	
---	---	--