

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»  
(ЧОУ ВО «СПИ»)**



**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по УВР  
П.Ф.Зубаилова  
« 29 » мая 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.03. Иностраный язык в профессиональной деятельности**

**по специальности  
39.02.01 Социальная работа**

**Квалификация: Специалист по социальной работе**

**Форма обучения – заочная**

**Дербент 2023**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 39.02.01 Социальная работа

Организация-разработчик: Частное образовательное учреждение высшего образования «Социально-педагогический институт» (ЧОУ ВО «СПИ»)

**Разработчик:**

ст.преподаватель ПЦК ГД                      А.Д. Давудов  
(занимаемая должность)                      (степ.,инициалы, фамилия)

Одобрено на заседании ПЦК

Гуманитарных дисциплин

«29» мая 2023 г., протокол № 10

Председатель ПЦК                      А.Д.Давудов  
(степ.,инициалы, фамилия)

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>14</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «СГ.03. Иностраный язык в профессиональной деятельности»

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.03. Иностраный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 39.02.01 Социальная работа.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 09.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

Коды ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ЛР 5.	Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля.	
ЛР 8.	Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности	
ЛР 10.	Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся	

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>144</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>78</b>
в том числе:	
практические занятия	76
консультация	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>56</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>10</b>
<i>Промежуточная аттестация в форме диф. зачета, экзамена</i>	

**Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»**

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>3 семестр</b>		<b>30</b>	
<b>Раздел 1. Коррективный курс</b>		<b>30</b>	
<b>Тема 1.1.</b> <b>Грамматический материал по теме Коррективный курс</b>	<b>Практические занятия</b> 1. Притяжательный падеж имён существительных Множественное число имён существительных. 2. Множественное число имён существительных (исключение). 3. Степени сравнения прилагательных 4. Простое настоящее время. Предлоги места.оборот There is/are. 5. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Квартира». 6. Простое прошедшее время.оборот There was/were. 7. Длительное настоящее время. 8. Простое будущее время. 9. Сопоставление Простого настоящего, будущего, прошедшего времени и Длительного настоящего времени.	12	ОК 09
<b>Тема 1.2.</b> <b>Учебно-трудовая сфера. Планирование времени (рабочий день, досуг)</b>	<b>Самостоятельная работа</b> 1. Выражение времени. Предлоги времени. Возвратные и усилительные местоимения. 2. Отработка НЛЕ по теме Планирование времени (рабочий день, досуг) ЛГ, ЛУ. Спряжение глагола to have. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Покупки». 3. Настоящее совершенное время. 4. Настоящее совершенное время 5. Сопоставление Настоящего совершенного и Длительного настоящего времени. 6. Сопоставление Настоящего совершенного и Простого прошедшего	18	ОК 09

	<p>времени.</p> <p>7. Сопоставление Настоящего совершенного, Простого прошедшего, Длительного настоящего времени. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Моё свободное время»</p>		
<b>4 семестр</b>		<b>36</b>	
<b>Раздел 2. Учебно-трудовая сфера. Колледж.</b>		<b>16</b>	
<p><b>Тема 2.1.</b> <b>Учебно-трудовая сфера.</b> <b>Колледж.</b></p>	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>1. Работа с темой «Колледж». Спряжение глаголов to be в прошедшем времени.</p> <p>2. Прошедшее продолженное время.</p> <p>3. Сопоставление Прошедшего продолженного и Прошедшее простого времени.</p> <p>4. Образование Пассивного залога в простом прошедшем, настоящем и будущем времени.</p> <p>5. Образование Пассивного залога в простом прошедшем, настоящем и будущем времени.</p>	6	ОК 09
<p><b>Тема 2.2.</b> <b>Предметное содержание</b> <b>Социально культурная</b> <b>сфера «Махачкала,</b> <b>Республика Дагестан»</b></p>	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>1. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Сыктывкар столица Коми Республики». Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Как правильно учить новые иностранные слова»</p> <p>2. Модальные глаголы и их эквиваленты. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Мой родной город»</p> <p>3. Образование отрицательных и вопросительных предложений с модальными глаголами и их эквивалентами.</p> <p>4. Обобщение грамматической темы. Составление рассказа «Мой родной город (поселок)»</p> <p>5. Географическое положение и промышленность Республики Дагестан.</p> <p>6. Прошедшее совершенное время.</p> <p>7. Природа и фауна Республика Дагестан.</p> <p>8. Сопоставление Прошедшего совершенного, Простого прошедшего, Прошедшего длительного времени.</p> <p>9. Сопоставление Прошедшего совершенного, Простого прошедшего,</p>	10	ОК 09

	Прошедшего длительного, Настоящего совершенного времени. 10.Проверка выполнения лексических и коммуникативно-грамматических заданий самостоятельной внеаудиторной работы студентов.		
<b>Раздел 3. Страна изучаемого языка и ее столица (Великобритания; Лондон)</b>		<b>18</b>	
<b>Тема 3.1</b> <b>Лексический материал по теме Страна изучаемого языка и ее столица (Великобритания; Лондон)</b>	<b>Практические занятия</b> 1. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Лондон» Повторение грамматического материала: степени сравнения прилагательных. Образование вопросительных предложений в простых временах 2. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Достопримечательности Лондона» Повторение грамматического материала: пассивный залог 3. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Парки Лондона» Повторение грамматического материала: Настоящее совершенное время. 4. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Великий пожар в Лондоне» Образование пассивного залога в длительных и совершенных временах. 5. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Лондонские музеи и художественные галереи» 6. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Прогулка по Лондону.»	6	ОК 09
<b>Тема 3.2.</b> <b>Страна изучаемого языка (Великобритания)</b>	<b>Самостоятельная работа</b> 1. Великобритания – географическое положение Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Британские острова». 1 тип условного наклонения. 2. Промышленность - Великобритании. 1 тип условного наклонения 3. Политическая система - Великобритании. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Политическая система - Великобритании». 2 тип условного наклонения. 4. Флаги и эмблемы: Северной Ирландии, Шотландии, Уэльса, Англии. 2 типа условного наклонения. 5. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту	10	ОК 09



	«Завоевание Англии Нормандцами». 3 типа условного наклонения. 6. Обычай и традиции Англии. 3 типа условного наклонения. 7. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Праздники и специальные дни Великобритании». 8. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Праздники России».		
<b>Тема 3.3. Страны изучаемого языка (США)</b>	<b>Самостоятельная работа</b> 1. Лексический материал по теме Страны изучаемого языка 2. США географическое положение и экономика 3. Политическая система США.	2	ОК 09
<b>Промежуточная аттестация</b>		2	
<b>5 семестр</b>		<b>44</b>	
<b>Раздел 4. Предметное содержание Профессиональная сфера</b>		<b>44</b>	
<b>Тема 4.1. Спорт в России: виды спорта; выдающиеся спортсмены России.</b>	<b>Практические занятия</b> 1. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Спорт в России». Согласование времён. 2. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Футбол». Согласование времен. Прямая и косвенная речь в утвердительных предложениях. 3. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Популярные игра на Руси» часть 1. Прямая и косвенная речь в вопросительных предложениях. 4. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Популярные игра на Руси» часть 2. Прямая и косвенная речь в отрицательных и повелительных предложениях. 5. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Государственный университет физической культуры им. Лесгафта». 6. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Водные виды спорта».	14	ОК 09
<b>Тема 4.2. Спорт в стране изучаемого языка: виды спорта; выдающиеся спортсмены</b>	<b>Практические занятия</b> 1. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Спорт и отдых в Великобритании». Сложные местоимения и наречия от some, any, no, every. 2. Самые популярные виды спорта в Великобритании. Сложные	14	ОК 09

	<p>местоимения и наречия от some, any, no, every.</p> <p>3. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Спорт в Великобритании». Сложные местоимения и наречия от some, any, no, every.</p> <p>4. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Что нужно для каждого вида спорта». Неличные формы глагола – Инфинитив</p> <p>5. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Баскетбол». Неличные формы глагола – Причастие</p> <p>6. Составление таблицы индивидуальные и командные виды спорта. Неличные формы глагола – Герундий.</p>		
<b>Тема 4.3. Здоровый образ жизни (ЗОЖ)</b>	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>1. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Спорт – источник ЗОЖ». Настоящее продолженное совершенное время.</p> <p>2. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Гигиена» Настоящее продолженное совершенное время.</p> <p>3. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Мой любимый вид спорта».</p> <p>4. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Тренировка» Повторение грамматического материала. Модальные глаголы с инфинитивом в простой и перфектной форме.</p>	16	ОК 09
<b>6 семестр</b>		<b>34</b>	
<b>Раздел 5. Профессиональная сфера. Моя профессия в современном мире</b>		<b>24</b>	
<b>Тема 5.1. О себе.</b>	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>1. Лексическая тема: О себе.</p> <p>2. Грамматика: Повторение грамматических форм выражения времени глагола. Структура и типы вопросов.</p> <p>3. Письмо: написание резюме и сопроводительного письма</p>	6	ОК 09
<b>Тема 5.2. Образование и жизнь молодежи в России и в англоговорящих странах.</b>	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>1. Лексическая тема: Образование и жизнь молодежи</p> <p>2. Грамматика: Страдательный залог. Особенности перевода конструкций со страдательным залогом. Степени сравнения прилагательных и наречий.</p>	4	ОК 09

	3. Письмо: написание электронных сообщений общего и делового характера		
<b>Тема 5.3. Институт семьи в современном мире. Понятие и принципы социальной работы</b>	<b>Практические занятия</b> 1. Лексические темы: Институт семьи Понятие и принципы социальной работы 2. Грамматика: повторение системы видовременных форм глагола. 3. Письмо: деловая переписка, виды деловых писем.	6	ОК 09
<b>Тема 5.4. Роль социальной работы и социального работника в трансформационном современном обществе</b>	<b>Практические занятия</b> 1. Лексическая тема: Роль социальной работы и социального работника 2. Грамматика: Модальные глаголы и другие способы выражения модальности. 3. Письмо: реферирование, аннотирование текста.	4	ОК 09
<b>Тема 5.5. Задачи и методы социальной работы. Система социального контроля.</b>	<b>Практические занятия</b> 1. Лексическая тема: Задачи и методы социальной работы. Система контроля. 2. Грамматика: Неличные формы глагола. 3. Письмо: написание доклада	4	ОК 09
<b>Консультация</b>		<b>2</b>	
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>8</b>	
<b>Всего</b>		<b>144</b>	

## 1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет иностранного языка

368604

Республика Дагестан,

г. Дербент,

ул. Тахо-Годи, д.2,

ауд № 29 (3 эт.)

Учебная мебель (компьютерные столы и стулья ученические), системные блоки, мониторы, клавиатуры, компьютерные мыши;

доска – 1 шт.;

мультимедийный проектор (переносной) – 1 шт.;

проекционный экран - 1 шт.;

Обеспечено подключение и доступ:

- к сети «Интернет»,
- к электронной информационно-образовательной среде;
- к электронной-библиотечной системе (Электронная библиотечная система

Университетская библиотека онлайн <https://biblioclub.ru/>)

комплект лицензионного ПО (операционная система - Windows 10 Pro, текстовый редактор - Microsoft Word 2016

**комплект лицензионного ПО (операционная система - Windows 10 Pro, текстовый редактор - Microsoft Word 2016**

### 1.2. Информационное обеспечение обучения

#### Основная литература:

1. Петрова, Ю. А. Английский язык : учебник : [16+] / Ю. А. Петрова, Е. Н. Сагайдачная, В. Б. Черёмина ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2020. – 210 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611191>

2. Щербакова, И. В. Основные лексическо-грамматические темы современного английского языка : учебное пособие : [12+] / И. В. Щербакова, О. А. Фомина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 116 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602385>

#### Дополнительная литература:

1. Шалимова, Д. В. Иностранный язык (английский) : [16+] / Д. В. Шалимова ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2020. – 98 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600360>

2. Кухаренко, В. А. Практикум по стилистике английского языка=Seminars in Stylistics : учебное пособие : [16+] / В. А. Кухаренко. – 10-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2020. – 184 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83381>

#### **Электронные ресурсы:**

1. Электронно-библиотечная система [«Университетская библиотека онлайн»](#) // [www.biblioclub.ru/](http://www.biblioclub.ru/).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<p>лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);</p> <p>общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности;</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;</p> <p>формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии</p>	<p>владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);</p> <p>демонстрирует знания при употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика);</p> <p>демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности;</p> <p>демонстрирует способность построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>демонстрирует знания правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке;</p> <p>демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии</p>	<p>Письменный и устный опрос.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Дискуссия.</p> <p>Выполнение упражнений.</p> <p>Составление диалогов;</p> <p>Участие в диалогах, ролевых играх.</p> <p>Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой</p>
<b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;</p> <p>применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии</p>	<p>строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>взаимодействует в коллективе, принимает участие в диалогах на общие и профессиональные темы;</p> <p>применяет различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии</p>	<p>Дискуссия.</p> <p>Выполнение упражнений.</p> <p>Составление диалогов;</p> <p>Участие в диалогах, ролевых играх.</p> <p>Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой</p>

<p>взаимодействии;  понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;  понимать тексты на базовые профессиональные темы;  составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы;  общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;  переводить иностранные тексты профессионально направленности (со словарем);  самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p>	<p>взаимодействии;  понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;  понимает тексты на базовые профессиональные темы;  составляет простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы;  общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;  переводит иностранные тексты профессионально направленности (со словарем);  совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас</p>	
---	---	--