

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»**



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УВР
П.Ф.Зубаилова
«29» мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СОО.01.04 Иностранный язык

**для специальности
39.02.01 Социальная работа**

Форма обучения – заочная

Дербент 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СОО.01.04 «Иностранный язык»

1.1. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина СОО.01.04 Иностранный язык является базовой дисциплиной и относится к общеобразовательным учебным дисциплинам.

1.2. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины: Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- **личностных:**

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;

- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

- **метапредметных:**

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

- **предметных:**

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Кол-во часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	8
в том числе:	
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	62
Промежуточная аттестация	2
Промежуточная аттестация в форме диф. зачета	

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч
1	2	3
1 семестр		36
Раздел 1. Повторительный курс		6
	<p>Практические занятия: Социокультурный компонент: наиболее распространенные языки, роль средств информационных технологий в мотивации изучения иностранных языков, иностранный язык как средство приобщения к мировой культуре Личные местоимения в именительном и объектном падеже, притяжательные и неопределенные местоимения Множественное число существительных. Артикль. Настоящее время.оборот there is/ are. Будущее время и другие способы выражения будущего времени. Предлоги места и времени, направления. Прошедшее время. Правильные и неправильные глаголы. Лексико-грамматические упражнения. Словообразование. Суффиксы и префиксы.</p>	2
	<p>Самостоятельная работа. Выполнение домашних заданий по разделу № 1. Мой рабочий день. Моя биография. Мои увлечения.</p>	4
Раздел 2 Социокультурная сфера		30
Тема 2.1. Страны изучаемого языка	<p>Практические занятия: Россия и Республика Дагестан, их культурные особенности. Нравы и обычаи. Достопримечательности моего края. Мой город «Древний Дербент».</p>	2
	<p>Введение новой лексики. Типы вопросительных предложений. Лексико-грамматические упражнения. Модальный глагол should.because, that, so. Лексико-грамматические упражнения.</p>	

	<p>Самостоятельная работа: Географическое расположение стран изучаемого языка. Статьи с географическими названиями. Праздники и обычаи, традиции англоговорящих стран. Работа с текстом. Праздники и обычаи, традиции моего народа. Работа с текстом. Природа и экология. Проблемы экологии. Работа с текстом. Известные деятели Великобритании, США. Известные люди России и Дагестана. Введение новой лексики. Работа с текстом.</p>	10
Тема 2.2. Молодежь в современном обществе	<p>Самостоятельная работа Молодежь в современном обществе. Введение новой лексики по данной теме. Степени сравнения наречий и прилагательных. Лексико-грамматические упражнения. Виды придаточных предложений. Лексико-грамматические упражнения.</p>	6
Тема 2.3. Научно-технический прогресс	<p>Самостоятельная работа. Научно-технический прогресс. Лексические единицы по новой теме. Видовременные формы глагола. Страдательный залог. Аудирование по данной теме. Спряжение вспомогательных глаголов. Речевые конструкции. Технические средства обучения. Интернет в нашей жизни. Безличные формы глаголов. Лексико-грамматические упражнения. Косвенная речь. Согласование времен. Система образования в России и Великобритании. Введение новой лексики. Выполнение домашних заданий по разделу № 2. Систематизация грамматических явлений (составление таблиц). Мой друг. Государство и гражданственность. Мой любимый писатель. Известные открытия в науке 19 века. Известные ученые Великобритании 19 века. Известные ученые Великобритании 19 века. Альфред Нобель Молодежное движение в Англии и США.</p>	12
2 семестр		

Раздел 3 Деловой английский		59
Тема 3.1 Профессии. Профессиональные качества	Практические занятия: Моя профессия. Аудирование. Введение новой лексики. Профессиональные качества. Сложные предложения. Трудоустройство на работу. Рынок труда. Диалогическая речь. Все работы хороши. Работа с текстом. Словообразование. Заимствованные слова.	1
Тема 3.2 Банки. Финансовые инструменты	Практические занятия: Банки, их роль в рыночной экономике. Банковская система, ее уровни. Финансы. Виды валют. Валютный рынок. Кредит. Принципы кредитования.	1
Тема 3.3 Деловая переписка	Практические занятия: Ситуации общения в аэропорту, на вокзале, в отеле. Диалогическая речь. Составление резюме, письмо, запроса. Выполнение грамматических упражнений. Ориентировка в надписях, указателях.	1
Тема 3.4 Новости, средства массовой информации. Реклама.	Практические занятия: Аудирование текста. СМИ в нашей жизни. Реклама ее роль Работа с текстом. Новости. Радио. Телевидение. Аудирование монологической и диалогической речи. Составление диалогов.	1
	Самостоятельная работа. Выполнение домашних заданий по разделу № 3. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Мой колледж. Моя будущая профессия. Составление резюме. Письмо к другу по переписке. Экономическая система Великобритании. Экономическая система России.	30
Промежуточная аттестация		2
Всего		72

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

КАБИНЕТ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

368604

Республика Дагестан,

г. Дербент,

ул. Тахо-Годи, д.2

ауд. № 6 (1 этаж)

Учебная мебель (столы и стулья ученические, преподавательские стул и стол)

кафедра – 1 шт.;

доска – 1 шт.;

стеллаж для учебно-методических материалов – 1 шт.;

мультимедийный проектор (переносной) – 1 шт.;

экран – 1 шт.;

компьютеры-12 шт.;

ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспечением доступа:-
к электронной информационно-образовательной среде лицензиата;

- к электронно-библиотечным системам («Электронная библиотечная система
Университетская библиотека онлайн); комплект лицензионного ПО (операционная
система - Windows 10 Pro, текстовый редактор - Microsoft Word 2016

3.2 Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,
дополнительной литературы.**

Основная литература:

1. Петрова, Ю. А. Английский язык : учебник : [16+] / Ю. А. Петрова,
Е. Н. Сагайдачная, В. Б. Черёмина ; Ростовский государственный экономический
университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ
(РИНХ), 2020. – 210 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. –
URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611191>

2. Чащина, И. И. Английский язык: профессиональная коммуникация в сфере
нефтехимического производства : учебное пособие : [16+] / И. И. Чащина, Е. В. Шило ;
Омский государственный технический университет. – Омск : Омский государственный
технический университет (ОмГТУ), 2020. – 116 с. : ил., схем. – Режим доступа: по
подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682945>

3. Миньяр-Белоручева, А. П. Английский язык: учебное пособие для студентов бакалавриата, обучающихся по направлению подготовки «История», изучающих историю международных отношений : [16+] / А. П. Миньяр-Белоручева, Е. В. Княжинская. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 158 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560698>

Дополнительная литература:

1. Вдовичев, А. В. Английский язык: чтение, перевод, реферирование и аннотирование специальных текстов : учебное пособие : [16+] / А. В. Вдовичев, С. И. Ковальчук. – Москва : ФЛИНТА, 2020. – 294 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611213>

2. Башкирова, О. А. Английский язык : учебное пособие : [16+] / О. А. Башкирова, Е. В. Кербер, Ю. Е. Костерина ; Омский государственный технический университет. – Омск : Омский государственный технический университет (ОмГТУ), 2020. – 96 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682941>

3. Аханова, М. Г. Английский язык: учебное пособие для бакалавров 1, 2 курсов заочной формы обучения : [16+] / М. Г. Аханова ; под ред. Е. Е. Дебердеевой ; Таганрогский институт им. А. П. Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2020. – 184 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614465>

Электронные ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система [«Университетская библиотека онлайн»](http://www.biblioclub.ru/) // www.biblioclub.ru/.

Справочно-правовые системы

Консультант Плюс

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, устного и письменного опроса, а также выполнения обучающимися тестовых заданий, самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
- строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;	- устный и письменный опрос - выполнение тестовых заданий, самостоятельных работ.
- выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка	
- использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.	
Знания:	
- о коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;	
- о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка	