

Результаты опроса (анкетирования) педагогических работников  
 ЧОУ ВО «Социально-педагогический институт» об удовлетворенности  
 условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации  
 по основной профессиональной образовательной программе 44.03.03  
 Специальное (дефектологическое) образование, профиль (направленность)  
 программы Дошкольная дефектология

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности по основной профессиональной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, профиль (направленность) программы Дошкольная дефектология была проведена за 2022 год.

В анкетировании приняли участие **23** педагогических работников и лиц, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях, являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся, что составило **100 %** от количества педагогических работников, участвующих в реализации основной профессиональной образовательной программы 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, профиль (направленность) программы Дошкольная дефектология

<b>Результаты анкетирования научно-педагогических работников</b>			
	<b>Вопросы научно-педагогических работников, работодателей и (или) их представителей</b>	<b>Ответы</b>	<b>Результаты анкетирования</b>
1.	Являетесь ли Вы штатным сотрудником?	Да; Нет; Внутренний совместитель; Внешний совместитель; Работодатель и (или) их представитель	47,4 - 10,5 42,1 10,3
2.	Имеете ли Вы ученую степень, ученое звание?	Да Кандидат Доктор наук Доцент профессор Нет	- 73,7 10,5  15,8
3.	Имеете ли Вы опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин?	Да; Нет; Работаю в данное время; Было давно	47,4 42,1 10,5 -
4.	Какие технологии при проведении занятий Вы используете?	Активные; Интерактивные; Другие	36,9 63,1 -
5.	Реализуется ли в Вашей ОО учебные курсы с применением электронного обучения,	Да; Нет; Не знаю	100 - -

<b>Результаты анкетирования научно-педагогических работников</b>			
	дистанционных образовательных технологий?		
6.	Создана ли в Вашей ОО электронная информационно-образовательная среда?	Да; Нет; Затрудняюсь ответить	100 - -
7.	Как бы Вы оценили информационную наполненность сайта программы?	не удовлетворен; не в полной мере; в большей степени удовлетворен; удовлетворен полностью	- 5,3 15,8 78,9
8.	Есть ли у Вас возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки?	Да; Нет	100 -
9.	С какой периодичностью Вы проходите повышение квалификации?	Раз в пять лет; Раз в три года; Ежегодно	5,3 15,8 78,9
10.	Есть ли у Вас публикации в научных рецензируемых изданиях за последние 5 лет? В каких?	Да: В научных рецензируемых изданиях, включенных в перечень ВАК; В журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования; В журналах, индексируемых в базах данных WebofScience или Scopus; Нет; Другое	94,7 10,5 89,5 - 5,3
11.	Принимаете ли Вы участие в научных семинарах, конференциях?	Да; Нет; Редко; Не знаю	94,7 5,3
12.	Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	Да, всегда; Нет, не всегда; Затрудняюсь ответить; Другое	100 - - -
13.	Удовлетворены ли Вы качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	Полностью удовлетворен; Удовлетворен в большей мере; Не в полной мере; Не удовлетворен	84,2 10,5 5,3
14.	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	Не удовлетворяют; Не в полной мере; В большей степени удовлетворяют; Удовлетворяют	- 5,3 10,5 84,2
15.	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.	Неудовлетворительно; Удовлетворительно; Хорошо; Отлично	- 10,5 84,2 5,3

### **Оценочная шкала результатов анкетирования**

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Общие выводы:

1. Удовлетворенность структурой программы (вопросы 4, 5) – полная удовлетворенность (81,6 %).
2. Удовлетворенность общесистемными требованиями к реализации программы (вопросы 1, 6, 7, 8, 9) – полная удовлетворенность (81,1 %).
3. Удовлетворенность кадровым обеспечением программы (вопросы 2, 3, 10, 11, 12) – полная удовлетворенность (82,1 %).
4. Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы (вопросы 13, 14) – полная удовлетворенность (84,2 %).
5. Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе (вопрос 15) – полная удовлетворенность (84,2 %).

Общие выводы:

1. Удовлетворенность структурой программы (вопросы 4, 5) – полная удовлетворенность (81,6 %).
2. Удовлетворенность общесистемными требованиями к реализации программы (вопросы 1, 6, 7, 8, 9) – полная удовлетворенность (81,1 %).
3. Удовлетворенность кадровым обеспечением программы (вопросы 2, 3, 10, 11, 12) – полная удовлетворенность (82,1 %).
4. Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы (вопросы 13, 14) – полная удовлетворенность (84,2 %).
5. Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе (вопрос 15) – полная удовлетворенность (84,2 %).

Результаты опроса (анкетирования) педагогических работников ЧОУ ВО «Социально-педагогический институт» об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, профиль (направленность) программы Дошкольная дефектология показали, что в Институте систематически проводятся мероприятия, нацеленные на реализацию стратегии развития программы, ее актуализацию с участием работодателей.

Удовлетворенность педагогических работников содержанием и структурой программы – 81,6 %. Можно сделать вывод, что в учебном плане

отображена логическая последовательность освоения составляющих программы высшего образования, обеспечивающих формирование компетенций, а также формы промежуточной и государственной итоговой аттестации. При проведении занятий широко используются активные и интерактивные технологии. В структуру учебного плана включены разделы: календарный учебный график, план учебного процесса, который состоит из следующих блоков: дисциплины (модули), практики, государственная итоговая аттестация, факультативы, а также сводных данных, что соответствует запланированным результатам освоения образовательной программы. Структура основной образовательной программы соответствует требованиям ФГОС ВО – по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование.

Удовлетворенность педагогических работников условиями (материально-техническое обеспечение) реализации образовательной программы – 84,2%). Результаты анкетирования (опроса) педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса подтверждают выполнение ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование.

Учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование и законодательства об образовании. Определено наличие обеспеченность учебного процесса электронными образовательными ресурсами (профессиональные базы данных, электронные учебники), соответствующих направленности основной профессиональной образовательной программы 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, профиль (направленность) программы Дошкольная дефектология.

Содержание учебно-методических материалов полностью соответствует содержанию профессиональной деятельности и профессиональным задачам, к которым готовится выпускник. Учебно-методическая документация обновляется в соответствии с изменениями в профессиональной деятельности в контексте актуализации действующего законодательства и доступна для обучающихся.

Реализация программы ВО по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, профиль (направленность) программы Дошкольная дефектология обеспечивается педагогическими работниками Организации, а также лицами, привлекаемыми Организацией к реализации программы на иных условиях. Все лица, привлекаемые к реализации программы бакалавриата ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой

дисциплины (модуля). Педагогические работники, а также лица, привлекаемые к реализации образовательной программы на иных условиях, являющиеся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, ежегодно проходят повышение квалификации.

Материально-техническая база Института, обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом, и соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Практическое взаимодействие и сотрудничество с работодателями в любой его форме происходит в рамках решения функциональных задач соответствующих должностных лиц и подразделений Института, в том числе при организации учебных и производственных практик, обучающихся по основной профессиональной образовательной программе 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, профиль (направленность) программы Дошкольная дефектология.

Общая удовлетворенность педагогических работников качеством предоставления образовательных услуг по программе – 84,2 %). По результатам анкетирования (опроса) по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса установлено, что реализация основной профессиональной образовательной программы 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, профиль (направленность) программы Дошкольная дефектология, осуществляется в соответствии с требуемыми критериями и показателями. Качество кадровых условий по ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, профиль (направленность) программы Дошкольная дефектология в ЧОУ ВО «Социально-педагогический институт» соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, а также требованиям рынка труда.

